Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

(МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»)

***Рекомендации для родителей***

***Как выбрать гаджеты для дошкольника?***



Подготовила: воспитатель

Баран Юлия Яновна

Пыть-Ях, 2025 г.

***Как выбрать гаджеты для дошкольника?***

Детям до 3-х лет не рекомендуется вообще пользоваться гаджетами. Яркие быстро мелькающие картинки нарушают формирование зрительного аппарата, дают нагрузку незрелой нервной системе. Подмена общения с родными взрослыми на просмотр гаджетов нарушает формирование эмоциональных связей и ценностных ориентиров ребенка. Ребенку в этот возрастной период важно исследовать мир вокруг себя: потрогать, понюхать, попробовать на вкус, а виртуальный мир гаджета не способствует этому развитию.

При выборе гаджета для дошкольника стоит учесть несколько факторов:

Безопасность. Гаджеты должны соответствовать стандартам безопасности и иметь сертификаты качества. Важно убедиться, что устройство не содержит опасных материалов и соответствует требованиям электробезопасности.

Простота использования. Устройство должно быть простым в использовании, чтобы ребёнок мог легко освоить его без помощи взрослых. Интуитивно понятный интерфейс и крупные кнопки будут преимуществом.

Развитие. Стоит выбирать гаджеты, которые помогут ребёнку развивать навыки и знания. Это могут быть образовательные приложения, игры, обучающие программы и книги.

Контроль времени. Нужно ограничить время, которое ребёнок проводит за гаджетом. Следует следить за тем, чтобы он не использовал устройство слишком долго, особенно перед сном.

Развлечение. Гаджет должен быть интересным и привлекательным для ребёнка. Стоит выбирать устройства с яркими цветами, весёлыми играми и мультфильмами.

Бюджет. Нужно определиться с бюджетом и выбирать гаджет, который соответствует финансовым возможностям. Не обязательно покупать самые дорогие модели, есть много качественных и доступных вариантов.

Комфорт. Стоит обратить внимание на размер и вес устройства. Оно должно быть удобным для маленького ребёнка и не создавать дискомфорта при длительном использовании.

Поддержка родителей. Некоторые гаджеты имеют функции родительского контроля, позволяющие ограничивать доступ к определённому контенту и контролировать время использования.

При выборе гаджетов также стоит учитывать индивидуальные предпочтения и интересы ребёнка. Рекомендуется обсуждать выбор вместе с ним, чтобы найти наиболее подходящее решение.



**«Влияние гаджетов на развитие детей до 7 лет»**

Уважаемые родители, давайте посмотрим, как влияют планшеты-смартфоны на состояние ребенка:

1. От длительного нахождения вблизи экрана, у дошкольников очень быстро ухудшается зрение.
2. Скелет ребенка находится в стадии развития. Долгое сидение перед компьютером или с планшетом в руках лишает ребенка возможности двигаться. У детей нарушается осанка, появляются сколиозы. Мышцы не развиваются.
3. Нередко у детей возникают головные боли. Ведь дети сидят в одной позе. От этого сдавливаются кровеносные сосуды.
4. Дети отстают в речевом развитии. Они поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают. Речь становится бедной и примитивной. Ведь дети овладевают речью только в живом общении. Потоки информации, льющиеся с экрана, остаются пустыми звуками.
5. Если нет внешней, то нет и внутренней речи, значит нет мышления, воображения и переживания — все того, что составляет внутренний мир человека. Внутреннюю пустоту необходимо теперь всегда заполнять виртуальным миром.
6. Дети быстро отвлекаются, переключаются, лихорадочно стремятся к смене впечатлений. Только вот все эти разнообразные впечатления поверхностные и отрывочны.
7. Дети не могут самостоятельно занимать себя. Они не могут придумать новые игры, рассказы или сочинить сказку.
8. Дети теряют желание общаться со сверстниками. Им не о чем разговаривать, не о чем спорить. Если дети и пытаются поговорить со сверстниками, то разговоры у них сводятся к компьютерным играм или мультикам.

В **результате** дети могут потерять интерес к реальному миру, и у них возникнет зависимость к гаджетам.

Пока Ваши дети еще ходят в детский сад, а не в школу, их легче отучить от телевизора или компьютера. Ведь, чем младше ребенок, тем легче это сделать.

**Самое главное** – Вы ничего не добьетесь, ведь бесполезно что-то объяснить чаду, когда папа «на самолетиках летает», мама часами «зависает» в социальных сетях, а бабушка с дедом на «ферме урожай собирают». Если Вы хотите отучить своих детей от гаджетов, то начните с себя. Ограничьте собственное бесполезное времяпровождение в сети. Займитесь делами, которые Вы давно хотели сделать, но постоянно откладывали.

Научите детей играть в реальные игры. Существует множество интересных подвижных игр. Можно поиграть в настольные игры: лото, ходилки или домино. Дети с удовольствием играют в дидактические игры и сюжетно-ролевые. Особенно с мамой и папой!

**Сделайте акцент на способностях детей.** Хвалите и подбадривайте их.

Некоторым детям нужно объяснять про вред гаджетов, а другим невозможно ничего рассказать. К таким детям надо применять ласку. Мамины руки всегда должны быть наготове. Берите на ручки, успокаивайте, а потом активно вовлекайте в игру.

**Не делайте послаблений**. Как бы Вы не были заняты, не отдавайте снова в руки виртуального мира своих детей. *Полное ограничение тоже вредно*. Ограниченное время и только мультики или игры согласно возраста ребенка. Отвлекайте детей от сверстников, если у тех в руках планшеты или другие современные безделушки.Берите с собой любимую машинку, щеночка или куклу. Возьмите интересную книжку. Всегда можно найти альтернативу, было бы желание.

**Для чего все это нужно?**

- Вы станете больше общаться со своими детьми и сами вернетесь в детство. Станете более жизнерадостными и здоровыми.

- У Ваших детей уменьшатся капризы и истерики. Они станут более спокойными.

- У Вас появится много свободного времени. Ведь не будет пустого времяпрепровождения у бездушных машин. Вы станете все успевать.

Отучение от гаджетов детей пойдет на пользу всей Вашей семье.

**В Ваших руках будущее Ваших детей. Не дайте детям сделать его виртуальным вместо реального.**

В наши дни телевизор, компьютер, телефон и планшет - стали обычной игрушкой для малышей. С еще совсем маленького возраста ребенка приучают кушать за просмотром мультфильмов, засыпать под уже любимые звуки и картинки на экране. Когда родителям нужно отвлечься или позаниматься своими делами - стало совсем нормальным посадить ребенка в манеж и дать ему в руки гаджет со скаченными якобы полезными и развивающими играми для него. Но как же можно себе представить, что перелистывание картинки на экране одним движением пальца и рассматривание 2D картинок - может хоть как-то улучшить развитие малыша?

Такое безответственное отношение взрослых к современному образу жизни их детей, может очень пагубно повлиять на здоровье ребенка, а так же психическое развитие их детей в будущем.

Одним из первых признаков этого влияния, который будет виден со временем - будет отставание в развитие речи: ребенок поздно начинает говорить, говорит как будто мямлит, у него очень маленький словарный запас, скудный. Говорить он не любит и не хочет, потому что у него это плохо получается. Ребенок начинает злиться сам на себя и совсем перестать стараться, не видя результатов. А в этом возрасте он как раз и должен овладевать речью именно в живом общении через диалог.

Второе, что сильно может сказаться на ребенке - это неспособность концентрироваться на одном деле, нежелание заниматься чем-то действительно интересным, безучастность к активной деятельности. Уже появилось новое заболевание, которое диагностируют у детей играющих в современные устройства - это дефицит концентрации. Это заболевание особенно ярко проявляется в процессе обучения и характеризуется гиперактивностью, ситуативностью, рассеянностью. Таким детям необходима постоянная внешняя стимуляция. Многим из них очень трудно воспринимать информацию на слух. Короткие предложения они не способны удержать в памяти, поэтому детям не интересно читать даже самые интересные книги. Им вообще не интересно читать.

А также у таких детей отмечается снижение воображения и фантазии, им не интересно самим где-то участвовать и что-то придумывать. Затрачивать свои силы, напрягать мозги, работать головой и телом - им гораздо легче пойти посмотреть мультики на диване, поиграть в игры на планшете, побыть там супергероем - и при этом также получить заряд готовых развлечений.

**Но самое ужасное влияние, которое оказывает на наших детей телевизор и всевозможные гаджеты - это развитие в них жестокости, внутренней пусты, неспособность сопереживать другим и чувствовать единение с миром природы, с миром людей.**

Плавно эти вроде бы безвредные игры детей в детских садах, в разные *войнушки* и *стрелялки,* нередко перерастают в жестокие игры подростков и издевательствами друг над другом. Уже в школьном возрасте, невозможно изменить и искоренить в этих детях влияние на них в детстве всех этих программ, заменяющих нормальное и полноценное общение со взрослыми.

Наверстать упущенное в этом возрасте практически невозможно. 6-7 лет - это возраст зарождения фундаментальных способностей каждого человека. Изменить фундамент, построенного здания уже невозможно. Это значит что ранний возраст ребенка является наиболее ответственным — он определяет все дальнейшее его развитие и существование.

Полноценное развитие ребенка возможно только в активном и постоянном его общении с близкими взрослыми.

***Никакие гаджеты не заменят вашему ребенку - Вас самих и Вашу любовь!*** Не передавайте монитору ответственность за воспитание Вашего Чада!

