**АННОТАЦИЯ**

**к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**МУНИЦИПЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДеТСКИЙ САД «Аленький ЦВЕТОЧЕК»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек» (далее ДОО) разработана в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО),
* Федеральной основной общеобразовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847),
* особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей/законных представителей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

* обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
* создание единого направления дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО.

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организации, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для разработки и утверждения Программы, обязательная часть которой соответствует Федеральной программе и оформлена в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.

**Целью Программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач*:***

***-*** обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих **принципах** ДО, установленных ФГОС ДО:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

1. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
2. признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
3. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
4. сотрудничество ДОУ с семьей;
5. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
6. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
7. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
8. учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Содержательный раздел Программы** содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из обязательной части (не менее 60% и вариативной части не более 40%).

В Программе представлены направления, задачи, и содержание коррекционно–развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Обязательная часть Программы** написана в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847

**Вариативная часть Программы** предполагает углубленную работу в познавательном, социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями ХМАО - Югры, города Пыть-Ях, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

Познавательное развитие:

* + Рабочая программа «Юный эколог», составлена на основе Программы «Юный эколог», автор Николаева С.Н..

- Рабочая программа «Тропинки экономики» составлена на основе программы «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы Стахович Л.В., Семенкова

Е.В., Рыжановская Л.Ю.

Художественно-эстетическое развитие:

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», автор И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

В соответствии с пунктом 3.2.3, а также комментарием МИНОБРНАУКИ России к ФГОС ДО в рамках реализации данной Программы педагоги обязаны анализировать индивидуальное развитие обучающихся в форме **педагогической диагностики** для:

* + индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития обучающихся в условиях профессиональной компетенции педагогов;
	+ оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года.

**Компонент Программы – Программа воспитания**. Программа воспитания является компонентом Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В Программе воспитания представлены целевые ориентиры воспитания. Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные "портреты" ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В Программе воспитания прописан Уклад ДОО, принципы воспитания, образ ДОО, особенности взаимодействия всех участников воспитательного процесса (воспитанники, родители, педагоги, социальные партнеры организации), ключевые правила ДОО, традиции и ритуалы, организация предметно-пространственной среды. В Программе воспитания представлен календарный план воспитательной работы.

**В Организационном разделе Программы** представлено материально-техническое обеспечение Программы, психолого-педагогические, кадровые условия реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, режим и распорядок дня каждой возрастной группы, особенности традиционных событий, праздников и мероприятий.

Программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации, в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей в ДОО, с 07.00 до 19.00.