Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребёнка – детский

«Аленький цветочек»

Интеллектуальная игра

для детей старшего дошкольного возраста

«Юные знатоки в мире финансов»

Разработали:

воспитатели высшей

квалификационной категории

Баран Юлия Яновна

Иванова Светлана Анатольевна

Пыть-Ях, 2023 г.

Интеллектуальная игра

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Юные знатоки в мире финансов»

**Введение**

**Интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста**

**«Юные знатоки в мире финансов»**

**Автор работы:** Баран Юлия Яновна, Иванова Светлана Анатольевна

**Правила игры:**

**На уровне ДОУ**: дети делятся на 2 команды, выбирают капитана и ответственного кто будет звонить в колокольчик.

**На городском уровне:** От каждого сада по одному участнику.

Игра состоит из трёх блоков. Игроки по очереди отвечают на вопросы, воспитатель (или жюри) фиксирует ответы. В первом блоке игры 6 тем, каждая тема включает в себя 3 вопроса разной сложности: 5, 10, 15 баллов. Каждая команда Игры выбирает по своему желанию тему из блока и вопрос любой сложности: правильный ответ на вопрос за 30 секунд – 5, 10, 15 баллов (в зависимости от сложности вопросов); не правильный ответ – 0 баллов, если команда не ответила – на вопрос может ответить другая команда игры, заработав дополнительный балл.

Во втором блоке Команда Игры выбирает по своему желанию рекламу и отвечает, правильный ответ на вопрос за 30 секунд – 1 балл; не правильный ответ – 0 баллов; если команда не ответила – на вопрос может ответить другая команда игры, заработав дополнительный балл.

В третьем блоке Участники выбирают запечатанный конверт, в нем лежат картинки людей разных профессий и картинки с предметами. Задача подобрать предметы, которые необходимы людям определённой профессии. Если правильно назвали профессию, то на экране появится фото профессии и правильный ответ.

Сказочный герой Буратино между блоками с детьми проводит игры.

В конце игры жюри подводит итоги и награждение победителей.

**Содержание**

**Цель:**Содействие формированию предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Закреплять экономические термины и понятия;

- закрепить умение отгадывать загадки;

- закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях, о результатах труда человека,

упражнять в умении различать товар и услугу, потребности и желания;

- развивать логическое мышление, речь, обогащать словарный запас детей;

- формировать навыки командной работы, умение договариваться, выполнять задания в определённых условиях;

- воспитывать интерес к играм экономической направленности;

- совершенствовать умение внимательно слушать взрослого и своих товарищей.

**Форма организации:** интеллектуальная игра «Своя игра».

**Методы и приемы:** создание игровой ситуации, выполнение детьми практических заданий, решение проблемных ситуаций; отгадывание загадок; использование художественного слова; словесные инструкции.

**Пособия и материалы**: мультимедийная установка, эмблемы и название команд, конверты с заданиями,ноутбук, игровые столы, колокольчик, ручки, бумага.

**Ход игры.**

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы проводим интеллектуальную игру «Юные знатоки в мире финансов». Сегодня я предлагаю вам проявить свою эрудицию, интеллект и смекалку, приняв участие в интеллектуальной игре. Желаю успеха!

**Перед началом вспомним правила игры:**

• Слушаем внимательно вопрос;

• Обсуждаем и даем ответ;

• Не кричим — это главное правило;

• За полный, правильный ответ зарабатываем бал;

• Побеждает тот, у которого больше баллов.

Я представляю вам жюри, которое будет помогать мне в проведении игры: будет считать баллы и оглашать результаты:….

**Ведущий**: и так, мы начинаем.

Игра состоит из 3-х блоков:

I Блок «По ступенькам финансовой грамотности» (вопрос – ответ)

Каждая тема включает в себя 3 вопроса разной сложности: 5, 10, 15 баллов

«История возникновения денег»

«Денежные знаки разных стран»

«Товары и услуги»  
«Сюжет семьи»

«Сказки»

«Загадки»

Каждая команда Игры выбирает по своему желанию тему из блока и вопрос любой сложности.

- правильный ответ на вопрос за 30 секунд – 5, 10, 15 баллов (в зависимости от сложности вопросов);

- не правильный ответ – 0 баллов;

ВНИМАНИЕ: если команда не ответила – на вопрос может ответить другая команда игры, заработав дополнительный балл.

**Ведущий:** пока жюри подсчитывает результаты первого блока, мы с вами немного отдохнём.

*(В зал вбегает Буратино)*

**Буратино:** Здравствуйте ребята.

Я хочу с вами поиграть, но сначала отгадайте загадку:

«Бывают они медные, блестящие, бумажные.

Но для любого из людей, поверьте очень важные» (монеты)

Давайте поиграем в игру «Монетки»

(Дети берут маски «Монетки» от рубля до десяти. После окончания музыки встают парами монеты меньшего достоинства с монетами большего)

**Буратино**: спасибо, большое, вы – молодцы! Справились.

**Ведущий:** Ребята, мы с вами продолжаем нашу игру.

II Блок «Дерево объявлений» Я читаю объявление, а вы должны догадаться, кто мог дать такую рекламу.

Цена правильного ответа – 1 балл. Темы ребусов:

Команда Игры выбирает по своему желанию рекламу и отвечает.

- правильный ответ на вопрос за 30 секунд – 1 балл;

- не правильный ответ – 0 баллов;

ВНИМАНИЕ: если команда не ответила – на вопрос может ответить

другая команда игры, заработав дополнительные баллы.

Жюри отмечает выбранную рекламу.

**Ведущий:** разыграна вся реклама. Пока жюри подсчитывает баллы, мы с вами отдохнём немного. Я объявляю игровую паузу (*входит Буратино*)

**Игровая пауза**

Дети образуют круг и слушают слова, которые произносит Буратино. Когда они слышат название профессии – подпрыгивают. Затем ведущий просит повторить названные профессии.

Лампа, водитель, ножницы, механик, липа, токарь, яблоко, петух, архитектор, карандаш, гроза, спасатель, столяр, обруч, мельница, магазин, швея, попугай, пожарный, пекарь, шахтер, листок, медсестра, экскурсовод, земля, продавец, руль, врач.

**Ведущий**: а мы с вами продолжаем нашу игру.

III Блок «Профессии» «Кому, что нужно для работы?»

Цена правильного ответа – 1 балл

Время на сбор пазла – 1 минута.

Участники выбирают запечатанный конверт, в нем лежат картинки людей разных профессий и картинки с предметами. Ваша задача подобрать предметы, которые необходимы людям определённой профессии.

Если правильно назвали профессию, то на экране появится фото профессии и правильный ответ.

Кто готов ответить, звонит в колокольчик.

**Ведущий**: все блоки мы с вами разыграли. Жюри подводит результаты. А мы с вами поиграем.

*В зал под музыку входит Буратино.*

**Буратино**: Ребята я люблю отгадывать загадки. А вы умеете отгадывать загадки? Тогда слушайте.

**1.**Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна. (монета)

2. Это — средство обращения,

Это — средство накопления.

Средство стоимости также,

Также средство платежа. (деньги)

3. В наши дни не встретишь эту.

Очень малую монету.

В сказках ты её найдёшь,

Денежка зовётся… (грош)

**4.**Он в Америке родился,

путешествовать пустился.

С тех пор по миру гуляет.  
Везде цену себе знает.  
С ним торгуют, управляют,

 Как его все называют?  (доллар)

5. Для всех мы в обилии рождаемся на свет.

У одних нас много, а у других нас нет. (деньги)

6. На товаре быть должна,

обязательна …(цена)

7. Одно брюхо, четыре уха. (кошелек)

8. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно. (весы)

**Буратино**: какие вы все молодцы. В игры играть умеете, загадки разгадали.

**Ведущий:** Слово для оглашения результатов игры предоставляется председателю жюри.

Награждение победителя и участников дипломами и ценными призами.

**Список используемой литературы**

1. Крючкова Н. А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с.

2. Меньшикова, О. И., Попова, Т. Л. Экономика детям, большим и маленьким -М.:ТЦ Сфера, 1994.-157с.

3. Сасова, И. А. Экономическое воспитание детей в семье. М. - 1989.-137с.

4. Смоленцева, А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебное пособие: СПб, 2001.-130с.

5. Смоленцева, А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие. -М.:АРКТИ, 2006.-88с.

6. Шатова, А. Д. Нужно ли, и зачем дошкольнику экономическое воспитание/ А. Д. Шатова// Дошкольное воспитание. -1989.-№7.-с. 21-23.

7. Интернет ресурсы:

https://infourok.ru/

https://nsportal.ru/

https://www.fingram39.ru/

https://урок. рф/