Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

 центр развития ребёнка – детский

«Аленький цветочек»

# Сообщение из опыта работы

# Проект Мини-музей «История денег»

#

Подготовила: воспитатель:

Светлана Анатольевна Иванова

 Пыть-Ях,2022г.

 Все дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, овладевая первичными экономическими знаниями.

 Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

 Идея создания мини-музея в группе возникла после того, как дети, совершили видео экскурсии по музеям городов России и стали воплощать в сюжетно-ролевых играх свои впечатления и полученные знания, активно проявляли интерес к музейной деятельности, собиранию коллекций.

Проект направлен на реализацию задач подготовки дошкольников к взрослой жизни через игру с помощью интерактивных технологий.

 В ходе совместной работы дошкольники познакомились с историей возникновения денег, изготовлением денег, с городами в которых есть музеи истории денег, правилами поведения в музее; научились понимать и различать такие понятия как галерея, архив, экспонат, экскурсовод и др.; овладели навыками поисково-собирательской, оформительской, экскурсионной деятельности.

 Сформированные умения и навыки помогли воспитанникам совместно с взрослыми создать мини-музеи в группе «История денег», на котором были представлены выставки «Деньги прошлого, настоящего и будущего». Дошкольники получили представление о разнообразии денежных знаков в разных странах, понимания назначения денег, их необходимости в жизни человека, а также с историей денег, с процессом их преобразования человеком.

 Среди экспонатов были представлены альбомы со старинными и современными и коллекционными монетами, купюрами разных лет и стран, средства обмена вместо денег (крупы, драгоценные камни, мех и др.),

 Дети с интересом всё рассматривали, трогали и изучали экспонаты, внимательно слушали рассказы педагога: «Что такое музей?», «Деньги», «Деньги вчера, сегодня, завтра», Как всё начиналось? (История возникновения денег).

 В группе создан уголок «Юный финансист» здесь вы можете увидеть дидактические и настольные игры по темам:

«Где что продается», «Положи монеты в банк, кошелек, копилку»,

«Что можно и нельзя купить», «Профессии», «В магазин за продуктами», «Семейный бюджет».

 Были подобраныпознавательные книги о финансах, художественная литература, энциклопедии, лепбук и альбом «Юный финансист», коллекция мультфильмов которые помогают закрепить знания по различным темам финансовой грамотности. Коллекции денег, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

В свободное время мы с удовольствием играли в сюжетно-ролевые и режиссёрские игры «Магазин», «Супермаркет», «Банк», «Парикмахерская», «Кафе». «Почта».

Игры на банкомате «Алма»: «История возникновения денег», «Где монеты, а где банкноты», «Найди пару. Деньги». «Номинал». «Семейный бюджет», «Магазин: идём за покупками», «Банкомат. Пластиковая карта».

Дети с удовольствием рассматривали коллекции монет и купюр из разных стран.

Совместно с родителями изготавливали дидактические игры,

Организовали выставку рисунков «Копейка рубль бережет», изготовили банкомат «Сбербанк», лепбук «Юный финансист».

Дети с родителями ходили на экскурсии в банк и магазины города, где ребята самостоятельно делали покупки.

Взаимодействовали с банками города «Сбербанк» и «Банк открытия региона», где сотрудники банка охотно предоставили книги «Современные монеты Мира», «Памятные монеты России» и д.р.

Для педагогов ДОУ мы провели открытое занятие «Деньги: Монета. Банкнота. Пластиковая карта».

Представляли свой проект на педагогическом совете ДОУ.

Дети защищали свой проект на V городском конкурсе совместных проектов среди воспитанников и педагогов ДОО «Мои первые открытия» в номинации: «Удивительное рядом» где ребята заняли 1 место.

 Наш проект участвовал в конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО – Югра, где занял 2 место.

 Проект привлек внимание детей к окружающей действительности, помог обнаружить вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, а родители стали не пассивными наблюдателями, а активными участниками образовательного процесса.

 Задача педагога и родителей не только дать какой-то объем экономических знаний, но, что очень важно, научить правильно этими знаниями распоряжаться, т. е. воспитать экономиста.

**Итог:** Подводя итог проделанной работы, основываясь на личном опыте, мы сделали вывод: благодаря грамотно спланированной, четко организованной работе, мы добились позитивных результатов в деле экономического образования наших дошкольников.

Планируем в дальнейшем продолжить работу по обучению детей основам финансовой грамотности.