

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»
(МДОАУ црр- д/с «Аленький цветочек»)**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МДОАУ
црр- д/с «Аленький цветочек»
И.И. Никонец
Приказ от 10.07.2026 № 221-од

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
0086815A84AC77085C89E5B4BE657C1FE8
Владелец Никонец Инна Ивановна
Действителен с 24.09.2025 по 18.12.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»
за 2025 – 2026 учебный год**

Пыть-Ях, 2026

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек»
Тип	образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Вид	муниципальная образовательная организация
Статус	автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный номер № ЛО35-01304-86/00176409 от 01.09.2015 года, срок действия - бессрочно
Местонахождение	628383, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, микрорайон 5 «Солнечный», здание 33. 628380, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, микрорайон 2 «Нефтяников», здание 6а.
Режим работы	<i>рабочая неделя</i> - пятидневная; <i>длительность работы учреждения</i> - 12 часов (с 07.00 до 19.00); <i>выходные дни</i> : суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с законодательством российской Федерации.
Адрес электронной почты (e-mail) образовательной организации	alenkii-cvetoche@mail.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://alengiicvetochek-ds.gosuslugi.ru/
Учредитель образовательной организации	Администрация города Пыть-Яха, исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек» (далее – учреждение)

расположено в 2 корпусах: в микрорайоне 5 «Солнечный», здание 33 и в микрорайоне 2 «Нефтяников», здание 6а.

Проектная мощность учреждения: корпус №1 по адресу: микрорайон 5 «Солнечный», здание 33 - проектная мощность 290 человек, корпус №2 по адресу: микрорайон 2 «Нефтяников», здание 6а - проектная мощность 190 человек.

Таблица «Проектная мощность учреждения»

МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»			
адрес	количество групп	проектная мощность	количественный состав обучающихся на 29.05.2026 года
микрорайон 5 «Солнечный», здание 33	13 групп общеразвивающей направленности 2 группы комбинированной направленности	290 человек	358 обучающихся
микрорайон 2 «Нефтяников», здание 6а	10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности	190 человек	246 обучающихся
ВСЕГО	26 групп		604 обучающихся

**Таблица «Наполняемость и количество групп»
корпус №1 микрорайон 5 «Солнечный» здание 33,
по состоянию на май 2026 года**

Возрастная категория групп	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет «Светлячок»	1	20
Группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет «Росток»	1	22
Группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет «Почемучки»	1	22
Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет «Любознйки»	1	27
Группа комбинированной направленности с 3 до 4 лет «Непоседы»	1	16
Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет «Акварельки»	1	25
Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет «Капельки»	1	29
Группа общеразвивающей направленности с 4 до 6 лет «Кнопочки»	1	27
Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет «Лучики»	1	27
Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет «Улыбка»	1	27
Группа общеразвивающей направленности	1	27

с 5 до 6 лет «Бусинки»		
Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет «Крепыши»	1	27
Группа комбинированной направленности с 6 до 7 лет «Затейники»	1	16
Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет «Знайки»	1	21
Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет «Семицветик»	1	25
ИТОГО:	15	358

**Таблица «Наполняемость и количество групп»
корпус №2 микрорайон 2 «Нефтяников» здание ба,
по состоянию на май 2026 года**

Возрастная категория групп	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет «Ягодка»	1	21
Группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет «Топотушки»	1	22
Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет «Непоседы»	1	25
Группа комбинированной направленности с 3 до 4 лет «Пчелки»	1	17
Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет «Ромашка»	1	20
Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет «Гномики»	1	23
Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет «Капитошка»	1	24
Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет «Сказка»	1	27
Группа комбинированной направленности с 6 до 7 лет «Звездочки»	1	15
Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет «Радуга»	1	26
Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет «АБВГД-ка»	1	26
ИТОГО:	11	246

Структура управления

Управление МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственный характер управления. Единоначальным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения - Никонец Инна Ивановна, в должности с 20 апреля 2022 года.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Основные решения по деятельности учреждения принимает **общее собрание трудового коллектива**.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, Уставом ДООУ. В общее собрание входят все работники учреждения. Общее собрание осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией, содействие в осуществлении управленческих начал и развитии инициативы коллектива. На общем собрании обсуждаются и рекомендуются к утверждению проекты коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка, рассматриваются и рекомендуются к утверждению программы развития ДООУ, обсуждение проекта устава с внесением изменений, вопросы трудовой дисциплины, охраны труда, финансово-хозяйственной деятельности, оплаты труда и стимулирования работников, и другие вопросы, касающиеся внутренней деятельности учреждения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В **Наблюдательный совет** учреждения входят представители учредителя, родительской общественности и учреждения. Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Управление в учреждении осуществляется администрацией, в лице директора, заместителей директора по административно-хозяйственной части, заместителя директора по методической работе, заместителя директора по

безопасности.

Таблица «Административное управление ДОУ»

должность	ФИО	телефон	адрес
Директор образовательной организации	Никонец Инна Ивановна	8 (3463) 46 56 79	корпус №1 микрорайон 5 «Солнечный» здание 33
Заместитель директора по методической работе	Вансович Наталья Семеновна	8 (3463) 46 56 81	корпус №1 микрорайон 5 «Солнечный» здание 33
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кайдалова Флюза Гайсовна	8 (3463) 46 56 91	корпус №1 микрорайон 5 «Солнечный» здание 33
	Мещерякова Валентина Петровна	8 (3462) 76 92 70 (104)	корпус №2 микрорайон 2 «Нефтяников» здание 6а
Заместитель директора по безопасности	Казакова Екатерина Владимировна	8 (3462) 76 92 70 (104)	корпус №2 микрорайон 2 «Нефтяников» здание 6а
Заместитель директора по безопасности	Семененко Инна Ивановна	8 (3463) 46 56 81	корпус №1 микрорайон 5 «Солнечный» здание 33

Для обеспечения открытости и доступности данных об образовательной организации функционирует **сайт учреждения** - <https://alenkiicvetochek-ds.gosuslugi.ru/> На сайте можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами, лицензионными документами, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса, с достижениями и наградами педагогов и обучающихся. На сайте работает новостная лента, регулярно обновляется фотогалерея. Так же есть возможность задать вопросы администрации учреждения.

На базе детского сада функционирует **консультативный пункт для родителей**, чьи дети не посещают образовательные учреждения. В консультативном пункте можно получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов учреждения. Услугами консультативного пункта в 2025-2026 учебном году воспользовались 5 родителей. Задача деятельности пункта - создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье.

Приоритетные задачи на следующий год

Исходя из анализа деятельности коллектива за 2025 - 2026 учебный год, определены **цель и задачи** работы МДОАУ цпр-д/с «Аленький цветочек» на 2026 - 2027 учебный год:

Цель работы МДОАУ цпр-д/с «Аленький цветочек» на 2026 - 2027 учебный год: Обеспечить устойчивое повышение качества дошкольного образования посредством внедрения передовых инновационных практик, развития профессиональной компетентности педагогов и создания условий для всестороннего развития личности каждого ребёнка.

Задачи:

1. Продолжить внедрение методов детского экспериментирования, моделирования и проектной деятельности для формирования у дошкольников предпосылок естественно-научной грамотности и развития исследовательских умений.
2. Совершенствовать работу по формированию у детей нравственно-патриотических чувств через проектно-исследовательскую деятельность, углублённое ознакомление с культурой, традициями и историей России.
3. Оптимизировать единое речевое пространство в ДОО, повысить компетентность педагогов в вопросах развития всех компонентов устной речи, обеспечить условия для позитивной социализации воспитанников.
4. Актуализировать и расширить комплекс профилактических, оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование у детей основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная и воспитательная деятельность в учреждении ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора от 29.08.2024 № 349-од (далее – образовательная программа). Образовательная программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.

Образовательная деятельность в МДОАУ цпрр - д/с «Аленький цветочек» организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25 октября 2023 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Образовательная программа дошкольного образования:

Обязательная часть - Федеральная основная общеобразовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847), программа введена в действие 01 сентября 2023 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле» для дошкольного образования И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.М. Зырянова.

- Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы Л.В. Стахович, Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

- Парциальная образовательная программа, направленная на формирование культуры безопасности личности «Мир Без Опасности», автор И.А. Лыкова.

- Программа «Юный эколог», автор Н.С. Николаева.

- Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам», авторы Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

- Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ТНР);

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР);

- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

- Адаптированная образовательная программа для детей с РАС.

- **Программа воспитания, включающая Календарный план.**

Программа воспитания определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В первом полугодии учебного года (сентябрь – декабрь 2025 года) в детском саду в рамках «Года защитника Отечества» систематически проводилась работа по формированию уважительного отношения к ратному подвигу всех, кто сражался за

Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции.

Второе полугодие учебного года (январь – май 2026 года) отмечено мероприятиями в рамках **«Года единства народов России»**, **«Года дошкольного образования»**, **«Года молодой семьи в Югре»**, участием в региональном социально-образовательном проекте **«Материнская поэзия»**.

Мероприятия в рамках «Года единства народов России», были направлены на формирование у детей уважения к культурному многообразию страны, основ патриотизма, чувства общности с народами России, а также на укрепление межнационального согласия и взаимопонимания.

«Год дошкольного образования» в нашем учреждении отмечен мероприятиями с педагогами, обучающимися и их родителями. Для педагогов организованы развивающие тренинги, обучающие семинары с целью повышения качества образовательной деятельности, профессионального роста, развития творческого потенциала коллектива и установления психологического комфорта. Для родителей, обучающихся проводились просветительские и практические мероприятия с целью повышения педагогической компетентности родителей, формирования осознанного родительства и укрепления взаимодействия между семьёй и дошкольным образовательным учреждением. С обучающимися проведен цикл творческих, развивающих мероприятий, реализован проект «Дошколята».

Мероприятия «Года молодой семьи в Югре» были направлены на всестороннюю поддержку семей с детьми, укрепление семейных ценностей и создание комфортных условий для их развития. В ДООУ ведется работа родительских клубов, консультативного пункта, организуются практические и просветительские мероприятия.

Под эгидой Уполномоченного по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Людмилы Борисовны Низамовой реализуется социально-образовательный проект «Материнская поэзия». Проект призван продемонстрировать и отразить уникальную любовь и заботу матери к своему ребенку, передавая мудрость народа через материнский фольклор. В нашем учреждении в рамках реализации проекта проведен ряд мероприятий с участием родителей обучающихся, создана развивающая предметно-пространственная среда проведены творческие и литературные мероприятия, создана аудиобиблиотека «Голос мамы», электронный сборник «Мамины сказки на ночь».

Инновационная деятельность

В учреждении осуществляется деятельность инновационных площадок.

Педагоги корпуса №1, по адресу: микрорайон 5 «Солнечный» здание 33, участвовали в работе инновационных площадок:

- **«ТехноМир: развитие без границ»** научное руководство осуществляет АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Работа инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ» направлена на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества.

- Образовательный проект **«Картинная галерея в детском саду»** реализуется АНО ДПО «Институт образовательных технологий», АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и издательским домом «Агни» город Самара.

Цель проекта: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста,

формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

- Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: **«Мир головоломок»** смарт-тренинг для дошкольников» предполагает интеграцию познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.

- Инновационная площадка **«Мир Без Опасности»** в рамках Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности». В ходе реализации этого проекта происходит осмысление и практическое освоение ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и другими людьми, в процессе использования материалов, предметов, инструментов, оборудования как достижений культуры.

- Всероссийский образовательный проект **«Мир народной культуры в мире детства»**. Реализация авторской образовательной программы «Жар-птица», разработанная доктором педагогических наук И.А. Лыковой для проектирования и организации патриотического воспитания детей на основе приобщения к народной культуре, происходит формирование патриотических ценностей, развитие чувства принадлежности к большой стране.

Организация деятельности инновационных площадок педагогами корпуса №2, по адресу: микрорайон 2 «Нефтяников» здание ба.

С целью формирования культуры безопасности личности ребенка педагоги присоединились к работе Инновационной площадки в рамках Всероссийского образовательного проекта **«Мир Без Опасности»**. В рамках проекта функционировал кружок «Азбука безопасности», оформлен уголок безопасности, проведены «Акции безопасности», дошкольники принимали участие в онлайн-олимпиадах, состоялся показ театрализованного представления «Кошкин дом».

С целью организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе апробации и внедрения программно-методического комплекта «Наша Родина – Россия» в условиях социально-педагогического партнерства ДОО с семьей, началась деятельность инновационной площадки Федерального уровня по теме: **«Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам»**.

В апреле 2026 года, с целью организации работы по повышению компетенций педагогических работников в вопросах использования современных технологий искусственного интеллекта (ИИ) для повышения информационных и цифровых компетенций и эффективности образовательного процесса вошли в состав инновационной площадки Федерального уровня Всероссийского образовательного проекта: **«Нейронавигатор: ИИ - инструменты в образовании»**.

Музейная педагогика. С целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды учреждения, решающей вопросы воспитания, обучения, духовно-нравственного развития воспитанников, это пространство для организации экскурсий, собирания, исследования музейных предметов, экспонатов в процессе совместной деятельности детей и взрослых в учреждении созданы **мини-музеи: «Дорогами поколений», «Народные промыслы России», «Моя Югра», «История денег»**. Деятельность в мини-музеях осуществляется в

соответствии с обще-дидактическими принципами и принципами музейной педагогики. Деятельность обучающихся в мини-музеях включает совместную деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями: образовательную, проектную, исследовательскую, продуктивную и просветительскую деятельность.

Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении ведется постоянная работа по охране и укреплению здоровья детей. Сохранение и укрепление здоровья детей достигается путем организации различных форм деятельности: образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие», тематические занятия, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, применение здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности. Также большое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды.

Педагогами учреждения обеспечивается *рациональное использование образовательной и двигательной нагрузки* в течении недели, достаточное пребывание воспитанников на свежем воздухе, организация ежедневных прогулок.

В системе велась *работа по закаливанию детского организма*. Для закаливания дошкольников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. Закаливание дошкольников включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений; оптимальный температурный режим; правильно организованные прогулки; физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе; умывание прохладной водой.

Для обеспечения каждому воспитаннику возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни педагоги ДООУ применяют *здоровьесберегающие технологии*. Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

В учреждении применяются следующие здоровьесберегающие технологии:

- медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДООУ);

- физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, гимнастики: утренняя, взбадривающая, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).

- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДООУ);

- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и

стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

- образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);

- обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки футбола», проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.)

К числу здоровьесберегающих педагогических технологий относится и педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды, в каждой возрастной группе созданы уголки «Здоровья», «Физкультурный», «Психологической разгрузки», имеются картотеки игр и упражнений.

Таким образом, в учреждении созданы условия для обеспечения возможности для обучающихся сохранять здоровье во время пребывания в учреждении, и формирования у них необходимых знаний и навыков здоровьесбережения. Педагоги ДОО осуществляют деятельность по формированию представлений о здоровом образе жизни, пользе физических упражнений, основных гигиенических требованиях, реализуют системный подход для своевременного развития двигательных навыков и представлений детей о ЗОЖ, формирования основ безопасной жизнедеятельности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для решения проблем сохранения здоровья, психологической и коррекционной поддержки воспитанников в учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, создаются условия для освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Коррекционную работу в учреждении осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор.

Для успешной организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в ДОО действует психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в состав которого входят: заместитель директора по методической работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, социальный педагог, старший воспитатель.

В корпусе №1, по адресу: микрорайон №5 «Солнечный», здание 33, было проведено 3 плановых и 21 внеплановых заседаний ППк. В рамках ППк были обследованы 6 воспитанников с различными проблемами в развитии.

В корпусе №2, по адресу: микрорайон №2 «Нефтянников», здание 6а, было проведено 5 плановых и 11 внеплановых заседаний ППк.

На внеплановых заседаниях рассматривались заявления родителей на обследование детей специалистами ДОО и направление их на ТПМПк с целью определения образовательного маршрута, рассматривались заключения ТПМПк,

назначение ответственных по разработке индивидуальных адаптированных программ и их утверждение.

Таблица «Количество обучающихся с ОВЗ»

категории	корпус №1	корпус №2
Без статуса ОВЗ с заключением ТПМПк	2	0
Всего со статусом ребенок-инвалид	5	3
Всего детей с ОВЗ, из них	23	14
с ТНР	4	5
с ЗПР	18	8
С УО (вариант 2)	1	0
с РАС	0	1

На основании коллегиально выработанных рекомендаций ППк в течение учебного года осуществлялось:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие воспитателей всех возрастных групп со специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре;
- согласование и реализация мероприятий по нормализации эмоционально-личностной, интеллектуальной сферы детей с особенностями в развитии;
- проведение образовательной работы в соответствии с адаптированными образовательными программами с использованием здоровьесберегающих технологий, подбором адаптированных заданий;
- отслеживание динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- взаимодействие с родителями обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В соответствии с Уставом ДООУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных услуг различной направленности: познавательной, речевой, интеллектуально-развивающей, творческой, физкультурной, оздоровительной, художественно-эстетической. В учреждении созданы условия для развития осуществления дополнительных услуг: разработаны и утверждены образовательные Программы, создана соответствующая предметно-пространственная среда, методические материалы и дидактическое оборудование.

В 2025 - 2026 учебном году в МДОАУ цпр-д/с «Аленький цветочек» реализовывались дополнительные образовательные и оздоровительные услуги для детей дошкольного возраста в форме кружковой работы, как в рамках ПДО (персонифицированного дополнительного образования), так и на платной основе. Сертификат ПДО оформляется для воспитанников, достигших 5 лет. Для родителей детей, достигших 5 лет, были проведены консультации об алгоритме

подачи заявки на выдачу сертификата персонифицированного дополнительного образования детей. В рамках персонифицированного дополнительного образования детей реализовывались дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, включенные в реестр бюджетных программ, по которым в 2025-2026 учебном году обучалось 227 обучающихся. По дополнительным платным образовательным программам обучалось 503 обучающихся.

Таблица «Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе корпус №1 по адресу: микрорайон 5 «Солнечный», здание 33

№	наименование дополнительной образовательной услуги на бесплатной основе	группа	кол-во детей, получающих услугу
1	Кружок «Юные кадеты – надежда России»	Группа общеразвивающей направленности «Знайки» 6-7 лет	24
		Группа общеразвивающей направленности «Крепыши» 5-6 лет	27
2	Кружок «Юные пожарные»	Группа комбинированной направленности «Затейники» 6-7 лет	17
		Группа общеразвивающей направленности «Бусинки» 5-6 лет	27
3	Кружок «Эколята-дошколята»	Группа общеразвивающей направленности «Семицветик» 6-7 лет	26
		Группа общеразвивающей направленности «Улыбка» 5-6 лет	27
	ВСЕГО		148

Таблица «Дополнительные услуги на бесплатной основе в корпусе №2 по адресу: микрорайон 2 «Нефтяников», здание 6а

№	Наименование дополнительной образовательной услуги на бесплатной основе	Кол-во детей, получающих услугу
1	Кружок «Азбука безопасности» 5-6 лет	25
2	Кружок «Азбука безопасности» 6-7 лет	10
3	Кружок «В мире шашек»	8
4	Кружок «Эколята-дошколята» 5-6 лет	17
5	Кружок «Эколята-дошколята» 5-6 лет	19
	ВСЕГО	79

Таблица «Дополнительные услуги на платной основе» для обучающихся корпуса №1 по адресу: микрорайон 5 «Солнечный», здание 33

наименование дополнительной платной образовательной услуги	кол-во детей, получающих услугу
«СИРС – развитие интеллектуальных способностей» для детей 4-6 лет	12
«Индивидуальные коррекционные услуги с педагогом-психологом» для детей 2-8 лет	7
«Индивидуальные коррекционные услуги с учителем логопедом» для детей 5-8 лет	13

Кружок по развитию речи «Говорушки» для детей 4-5 лет	47
«Будущий первоклассник» для детей 5-6 лет	17
«Будущий первоклассник» для детей 6-7 лет	29
«Лего-конструирование» для детей 4-7 лет	17
«Студия по развитию изобразительного искусства» для детей 4-7 лет	37
«Умелые ручки» для детей 4-7 лет	32
«Хореография» для детей 4-7 лет	16
«Музыкальная студия» для детей 3-8 лет	22
«Робототехника»	13
«Группа по изучению иностранного языка» для детей 5-8 лет	29
«Логоритмика» для детей 3-7 лет	11
«Весёлая сенсорика» для детей 3-5 лет	33
«Веселый мяч» для детей 4-7 лет	14
«Логопедическая миостимуляция»	19
«Театральный кружок»	8
«Шахматно-шашечный кружок»	20
ИТОГО:	396

**Таблица «Дополнительные услуги на платной основе
в корпусе №2 по адресу: микрорайон 2 «Нефтяников», здание 6а**

№	наименование дополнительной образовательной услуги	кол-во детей, получающих услугу
1	Кружок по подготовке детей к обучению в школе «Будущий первоклассник» для детей в возрасте 5-7 лет	40
2	Кружок «Логоритмика» для детей в возрасте 3-7 лет	23
3	«Индивидуальные коррекционные услуги с учителем логопедом» для детей 5-8 лет	7
4	«Индивидуальные коррекционные услуги с педагогом-психологом» для детей 2-8 лет	1
5	«Умелые ручки» для детей 4-7 лет	20
6	«Театральный кружок»	16
ИТОГО:		107

На все виды услуг разработаны и утверждены образовательные программы. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и другими организациями

Детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями города. Анализ проведенных совместных мероприятий выявил потенциальные возможности такого сотрудничества, которые взаимовыгодны для обеих сторон. Ежегодно составляется договор, план совместной работы с каждой организацией, проводятся совместные мероприятия различной направленности, в ходе которых дошкольники получают

опыт публичных выступлений, способность проявления гражданской позиции, возможность на практике закрепить и систематизировать знания, умения, приобретают опыт публичных выступлений. Воспитанники ДООУ получают возможность творческого взаимодействия с воспитанниками других организаций, в ходе совместных мероприятий решаются задачи воспитания, повышения культуры общения и развитие кругозора.

Таблица «Социальные партнеры»

Название организации	Мероприятия / Направления деятельности
Дошкольные образовательные организации города	- обмен опытом работы, - участие воспитанников в муниципальных традиционных конкурсах: - «Люби и знай свой край» (МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»); - «Дружат дети всей земли» (МДОАУ д/с «Золотой ключик»); - Городской семейный спортивный квест «Путешествие в Олимпию» (МДОАУ д/с «Белочка»); - «Память поколений» (МДОАУ д/с «Белочка»); - Открытый городской смотр-конкурс «Парад ребячьих войск» (МАОУ «Прогимназия «Созвездие»); - Городской конкурс-дефиле «Безопасная мода для юного пешехода» (МАОУ Прогимназия «Созвездие»); - Городская военно-патриотическая спортивная игра «Зарница» (МДОАУ д/с «Солнышко»); - Городской конкурс детского музыкального творчества «Золотой ключик» (МАОУ "КСОШ-ДС"); - Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» для детей-инвалидов, детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи (МДОАУ д/с «Золотой ключик»); - Городской конкурс совместных проектов «Мои первые открытия» (МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» корпус №2); - Фестиваль-конкурс детского творчества «Салют Победы» (МДОАУ д/с «Солнышко»).
МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №1	Экскурсия для будущих первоклассников по школе. Экскурсия в школьный музей боевой славы
МАУК «Культурный центр: библиотека – музей»	Посещение экспозиций музея, знакомство с бытом, традициями коренных народов ХМАО. Совместные мероприятия: викторины, конкурсы, экскурсии, тематические занятия
МБОУ ДО «Детская школа искусств»	Совместные мероприятия, участие в конкурсах
Центр тестирования ВФСК ГТО	Сдача нормативов ГТО
ОГИБДД ОМВД города	Акции «Пристегни ремень безопасности», «Детское кресло», «Внимание, дети!» Совместные мероприятия «Правила дорожного движения»; Беседы о соблюдении правил дорожного движения, практические занятия.
ПЧ -84 города Пыть-	Совместные мероприятия «День пожарной охраны»,

Яха	тематические занятия «Огонь - не игрушка!», экскурсии в Пожарную часть 84.
МАУДО «Центр детского творчества»	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах

Развитие взаимодействия с организациями города дает положительный результат для развития и обогащения социального опыта воспитанников: совершенствуются взаимоотношения с родителями и одновременно отмечается рост профессионального мастерства всех специалистов детского сада, что способствует повышению статуса учреждения.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В 2025-2026 учебном году реализовывалась Программа Просвещения родителей, направленная на повышение педагогической компетентности и укрепление сотрудничества между семьей и ДООУ. Просветительская деятельность педагогов учреждения включала широкий круг вопросов и разнообразные формы мероприятий, деятельность по реализации совместных проектов.

Для родителей (законных представителей) функционируют *сайт Организации*. На сайте родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми документами, лицензионными документами, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса, с достижениями и наградами педагогов и обучающихся. На сайте работает новостная лента, регулярно обновляется фотогалерея. У родителей (законных представителей) есть возможность задать вопросы администрации. В блоге освещается повседневная жизнь учреждения.

Работа с родителями (законными представителями) дошкольников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На общесадовом и групповом уровне:

- для управления образовательной организацией, решение вопросов воспитания и социализации детей: общесадовый Совет родителей и Наблюдательный Совет учреждения;
- для совместного проведения конструктивного общения, рассмотрения вопросов воспитания, обсуждения возрастных особенностей: семейные, гостиные, мастер-классы, круглые столы, семинары;
- для ознакомления со спецификой учреждения, об организации образовательного процесса, дополнительного образования, воспитательной работы: дни открытых дверей, информационные стенды;
- для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания дошкольников, на данном этапе получения дошкольного образования: общесадовые родительские собрания;
- оформление и пополнение стенда «Для Вас, родители»;

- индивидуальные консультации директора, специалистов «Спрашивайте – отвечаем»;
- распространение в электронном виде информации для родителей в группах мессенджера «МАКС»;

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблем в развитии ребенка.
- Индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Учреждение имеет хорошую базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» представляет собой два отдельно стоящих здания (двухэтажное и трехэтажное), год ввода в эксплуатацию – 1986 год и 2012 год. Здания детского сада расположены внутри жилых массивов, микрорайона 5 «Солнечный» и микрорайона 2 «Нефтяников». Общая внешняя площадь зданий 9607,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 6992 кв. м.

В обоих корпусах оборудованы групповые комнаты с отдельными спальнями, оснащены мебелью в соответствии с возрастом обучающихся и требованиями СанПиН, интерактивными досками и проекторами, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Коридоры оформлены тематическими игровыми панелями, бизибордами, стенды пополняются новым содержанием.

На территории каждого корпуса имеется отдельная спортивная площадка, участки для прогулок (игровые площадки) с теновыми навесами, для каждой возрастной группы. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы: песочницы с крышками, горки, прочие фигуры, выделено пространство для подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, сюжетно – ролевыми играми.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения для различных видов активностей. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся.

Таблица «Помещения для развития, обучения и воспитания обучающихся»

Вид помещения	корпус 1	корпус 2
Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья		
физкультурный зал	✓	✓

медицинский блок	✓	✓
кабинет педагога-психолога	✓	✓
спортивная площадка на территории детского сада	✓	✓
игровые площадки на территории детского сада	✓	✓
двигательные центры в групповых помещениях	✓	✓
уголки здоровья в групповых помещениях	✓	✓
Для художественно-эстетического развития		
музыкальный зал	✓	✓
зал хореографии	✓	✓
выставочный холл	✓	✓
кабинет ИЗО-деятельности	✓	-
центр театра в групповых помещениях	✓	✓
центр творчества в групповых помещениях	✓	✓
интерактивное пространство «Картинная галерея»	✓	-
Для познавательного развития		
сенсорная комната	✓	✓
кабинет учителя-дефектолога	✓	✓
интерактивные доски	✓	✓
центр сенсорики в групповых помещениях	✓	✓
математический центр в групповых помещениях	✓	✓
игровая шахматная комната	✓	-
шахматные уголки в групповых помещениях	✓	✓
центр науки и природы в групповых помещениях	✓	✓
Для речевого развития		
кабинет учителя-логопеда	✓	✓
центр литературы и грамоты в групповых помещениях	✓	✓
центр театра в групповых помещениях	✓	✓
Для социально-личностного развития		
кабинет педагога-психолога	✓	✓
комната релаксации	✓	✓
центр активности в групповых помещениях по обучению правил ДД	✓	✓
холл по обучению правил ДД	✓	-
центр активности в групповых помещениях «Патриотический уголок»	✓	✓
мини-музей «Моя Югра»	✓	-
мини-музей «Русское народное творчество»	✓	-
мини-музей «История денег»	✓	-
мини-музей «Дорогами поколений»	✓	-
игровое пространство «Атриум»	✓	-
центр конструирования и моделирования в групповых помещениях	✓	✓
кабинет дополнительного образования	✓	-
компьютерный класс	✓	-

Таблица «Помещения здания корпуса № 1,

Вид помещения	Кол-во	Оснащение объектов
Групповые помещения	15	Детская мебель: столы, стулья, кровати, шкафы для одежды, для полотенец. Развивающие центры, игрушки, уголки детской активности, материалы и оборудование для детской деятельности. Материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.
Архив	1	Стеллажи, стол, стул, компьютер
Библиотека	1	Стеллажи, стол, книги
Зал хореографии	1	Музыкальный центр, колонки, ноутбук, атрибуты
Зимний сад (Атриум)	1	Детская игровая площадка, комнатные растения, столики для шахмат, шахматные фигуры
Кабинет ИЗО-студии	1	Стол для занятий с детьми, стол педагога, доска, мольберт, шкафы 2 шт., раздаточный, демонстрационный и дидактический материал
Кабинет директора	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкафы, диван
Приемная	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет дополнительного образования	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, доска, методические пособия
Кабинет специалиста АХД	1	Стол, стулья, компьютеры, принтеры, шкафы
Кабинет заместителя директора по АХЧ	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет отдела кадров	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет охраны труда	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет педагога-психолога	1	2 комнаты. Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, методический, дидактический материал, игрушки, пособия
Кабинет учителя-дефектолога	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, методический, дидактический материал, игрушки, пособия
Кабинет учителя-логопеда	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, методический, дидактический материал, игрушки, пособия
Компьютерный класс	1	Стол, стулья, компьютер, ноутбуки, принтер, шкаф
Костюмерная	1	Шкафы, стеллаж, стол
КПП	1	Система видеонаблюдения, стол, стул
Медицинский блок	1	Медицинское оборудование, столы, ширма, компьютер, принтер
Методический кабинет	1	Библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы, компьютеры, принтеры, столы, стулья, шкафы
Музыкальный зал	1	Музыкальное оборудование, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, музыкальные инструменты

Пищеблок	1	Оборудование пищеблока
Прачечная	1	Состоит из 3-х помещений. Стиральные машины, гладильный валик, утюг, шкафы, стеллаж.
Площадки для прогулки	15	Спортивное оборудование, песочницы, горка «Паровозик», качалка-балансир «Самолет», игровой комплекс «Машина», игровой комплекс «Домик», игровой комплекс «Качалка Лодочка», игровой комплекс «Горка», качалка-балансир «Самodelкин», качели, горки, скамейки детские, домики детские со счетами, игровые комплексы) Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
Пост охраны	1	Система видеонаблюдения, стол, стул, шкаф
Прочие внутренние площади в зданиях		Кабинеты дополнительного образования, площадки, уголки, музей.
Серверная	1	Оборудование
Физкультурный зал	2	Спортивное оборудование (гимнастическая стенка, стойка баскетбольная) Оборудование для спортивных игр, игровой спортивный комплекс.

Таблица «Помещения здания корпуса №2, микрорайон 2 «Нефтяников», здание ба»

Вид помещения	кол-во	Оснащение объектов
Групповые помещения	11	Детская мебель: столы, стулья, кровати, шкафы для одежды, для полотенец. Развивающие центры, игрушки, уголки детской активности, материалы и оборудование для детской деятельности. Материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.
Музыкальный зал	1	Проектор, микшерный пульт, микрофоны, электропианино, детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры и пособия, наглядный материал и музыкально – дидактические игрушки.
Физкультурный зал	1	Инвентарь для проведения физкультурных занятий: маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки, интерактивный пол.
Методический кабинет	1	Методическая литература, методические подписные издания, наглядный и демонстрационный материал, раздаточный материал, картотека педагогического опыта, нормативно-правовые документы. Столы, стулья, компьютеры, принтеры, шкафы.
Пищеблок	1	Имеется: духовой шкаф, 2 электроплиты, холодильное оборудование, электромясорубка, электрокипятильник, электросковорода, универсальный привод, овощерезка, тестомесильная машина, посуда, кухонный инвентарь.
Прачечная	1	Состоит их 2-х помещений. Стиральные машины,

		гладильный валик, утюг, шкаф, стеллаж.
Кабинет директора	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф.
Кабинет швеи	1	Стол, стулья, ноутбук, МФУ, швейное оборудование, шкаф, стеллажи.
Кабинет заместителя директора по АХЧ, делопроизводителя	1	Столы, стулья, компьютеры, МФУ, шкафы
Пост охраны	1	Система видеонаблюдения, СКУД, Система противопожарного оповещения, стол, стул, шкаф
Кабинет заместителя директора по безопасности и специалиста АХД	1	Столы, стулья, компьютеры, МФУ, шкафы
Медицинский кабинет	1	Медицинский блок оборудован медицинским оборудованием, аптечкой первой помощи. Имеется компьютер, МФУ, шкафы, стол, стулья.
Кабинет педагога-психолога	1	Игровые пособия и оборудование для коррекционной работы, шкаф, стол, стулья детские, стулья для взрослых, детский стол, компьютер, принтер, шкаф.
Кабинет учителя-логопеда	1	Специализированное оборудование для оснащения кабинета логопеда. Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф.
Кабинет учителя-дефектолога	1	Игровые пособия для речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников. Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф.
Прогулочные участки	11	Игровое оборудование (качели, корабли, машины, песочницы), скамьи.
Спортивная площадка	1	Спортивная площадка имеет специальное покрытие. На ней имеются: баскетбольные кольца, волейбольная стойка с сеткой, спортивное оборудование в соответствии с возрастом.

Территория обоих корпусов детского сада огорожена, участки озеленены, разбиты клумбы, опасных для жизни и здоровья насаждений не имеется.

Территории дошкольного учреждения имеют наружное электрическое освещение. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В каждом корпусе учреждения имеются: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, в которых имеются игровые

пособия для развития внимания, памяти и мышления воспитанников, а также другое интерактивное оборудование для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В учреждении созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ:

- разрабатываются адаптированные образовательные программы;
- применяются специальные методические пособия и дидактические материалы;

- организована без барьерная среда их жизнедеятельности;

- применяется дополнительное оборудование:

- ✓ интерактивные доски - незаменимый инструмент для организации самостоятельных и коллективных форм работы. Использование интерактивной доски в работе с детьми с ОВЗ, значительно расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка, а игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность и способствуют усвоению материала;

- ✓ стол для песка с подсветкой. С его помощью проводятся практические занятия, которые играют компенсаторную роль в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, в развитии основных психических процессов, тонкой моторики кисти и снятию эмоционального напряжения;

- ✓ «Развивающие игры Воскобовича» - способствуют развитию мыслительных и познавательных процессов, мелкой моторики рук, координации глаз-рука, точным движениям кистей рук и детских пальчиков;

- ✓ игровой набор «Дары Фрёбеля» - в различных сенсорных, сюжетных и конструктивных играх создает необходимую базу для освоения игр с правилами, способствующих развитию социальных и коммуникативных умений, игровой деятельности, восприятия, мышления, внимания, речи, памяти;

- ✓ сенсорный дидактический материал Монтессори - способствует формированию психических функций, наиболее значимых для дальнейшего обучения и развития.

Среди специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ так же комплексное взаимодействие, творческого и профессионального потенциала специалистов учреждения при реализации АОП.

На дверях входа и выхода имеются желтые метки, на лестницах расположены напольные метки для слабовидящих людей. При входе в здание имеется вывеска с информацией об учреждении, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. При входе в здание имеется звонок. Доступ в здание обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица. В настоящий момент состояние доступности ДООУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оценивается как частично доступное, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в зданиях обоих корпусов и на прилегающей к ним территории осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория корпусов ограждена металлическим ограждением по всему периметру, имеет

наружное освещение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией персонала, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, установлены металлические противопожарные двери. Объект охраняется с привлечением частного охранного предприятия «СОБР» и оснащен необходимыми техническими средствами безопасности: охранной сигнализацией, системой контроля управления доступом в учреждение, постом охраны, контрольно-пропускным пунктом.

С работниками учреждения регулярно проводятся инструктажи. С целью отработки действий сотрудников охраны, персонала и воспитанников, при угрозе совершения террористического акта, ежеквартально проводятся учения (тренировки).

В учреждении установлен противопожарный режим. Не реже двух раз в год проводятся тренировки по действиям в случае пожара в учреждении, с участием представителей МЧС, отдела по ГО и ЧС администрации города.

С обучающимися систематически ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. На занятиях из цикла ОБЖ дети овладевали элементарными навыками безопасного поведения дома, на улице, в транспорте, в детском саду, в лесу, около водоемов. В течение учебного года педагоги регулярно проводили с детьми беседы о правилах противопожарной безопасности, сюжетные и настольные игры, организовывали выставки детских и совместных с родителями рисунков.

Большая просветительская работа проводилась с родителями по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организации, осуществляется на основании договора с медицинским учреждением БУ ХМАО - Югры «Пыть-Яхская окружная клиническая больница». В каждом здании образовательной организации имеется свой медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляет медицинский работник «Детской поликлиники» БУ «Пыть-Яхской окружной клинической больницы». Медицинский персонал работает в тесном сотрудничестве с педагогами учреждения и родителями обучающихся.

Медицинские работники осуществляют в стенах учреждения вакцинацию обучающихся в соответствии с национальным календарем прививок. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, медицинским работником, ведется журнал учета профилактических прививок, и годовой план прививок.

В качестве специфической профилактики гриппа в ДОУ проводилась *вакцинация детей и сотрудников.*

В учреждении реализуются *меры по профилактике инфекционных заболеваний:*

- дезинфекция помещений ДОУ;
- контроль организации питания;
- организация иммунизации;
- проведение карантинных мероприятий в связи с заболеваниями ветряной оспой, с острыми респираторными инфекциями.

Меры по профилактике кишечных заболеваний:

- контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, на пищеблоке;
- контроль личной гигиены воспитанников, персонала, работников пищеблока;
- медицинское наблюдение за контактными лицами;
- проведение дезинфекции.

Профилактика гельминтозов включает:

- обследование воспитанников;
- обработка песка в песочницах;
- укрытие песка тентом или крышкой.

Широко проводится просветительская работа:

- оформлен информационный стенд для родителей воспитанников и сотрудников учреждения, на котором представлена информация на актуальные темы;
- выпускались памятки для родителей;
- памятки для сотрудников;

Качество и организация питания

В образовательной организации организовано сбалансированное питание воспитанников, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательной организации по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», согласно локальным нормативным актам образовательной организации.

В каждом корпусе учреждения имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с санитарными правилами. Каждый пищеблок оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. На пищеблоках в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно санитарным правилам.

Порядок обеспечения продуктами питания образовательной организации осуществляется путем заключения договоров на основании проведенных закупочных процедур. Организация рационального питания осуществляется согласно меню, составленному в соответствии с требованиями действующих СанПиН. При составлении меню учитываются состояние здоровья детей, рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

В учреждении организуется 4-х разовое питание с уплотнённым полдником. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения,

соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, шеф-повара.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

В учреждении разработано «Положение об организации питания воспитанников», создана бракеражная комиссия. Осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями (законными представителями) воспитанников о рациональном питании в семье, формированию представлений о правильном питании. Родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.

Уровень организации питания воспитанников, в образовательной организации отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению их здоровья.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

В учреждении проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Педагоги регулярно применяют здоровьесберегающие технологии, уделяют внимание на выработку у детей правильной осанки, на профилактику нарушений зрения, формирования привычек здорового образа жизни.

Групповые комнаты оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям. Выдерживаются световой, воздушный и питьевой режимы.

Работа с обучающимися по укреплению здоровья и снижению уровня заболеваемости проводится постоянно. Организация жизнедеятельности воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с распорядком дня, учитывая продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течении дня, при этом, основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. В обязательном порядке так же проводятся: широкая аэрация помещений, ежедневные прогулки, выполнение закалывающих, оздоровительных процедур, разумный двигательный режим, образовательная деятельность по физическому развитию, организация развивающей предметно-пространственной среды.

**Таблица «Анализ групп здоровья обучающихся»,
корпус №1, микрорайон 5 «Солнечный», здание 33.**

Наименование показателя	Число прошедших Профилактические осмотры в отчетном периоде (человек)		Группы здоровья									
			По результатам ранее проведенных медицинских осмотров (человек) 2025 год					По результатам профилактических осмотров в данном отчетном периоде (человек) 2026 год				
			I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Всего детей	368	213	169	152	41	0	6	95	94	20	0	4

Таблица «Анализ групп здоровья обучающихся»,

корпус №2, микрорайон 2 «Нефтяников», здание ба.

Наименование показателя	Число прошедших Профилактические осмотры в отчетном периоде (человек)		Группы здоровья									
			По результатам ранее проведенных медицинских осмотров (человек) 2025 год					По результатам профилактических осмотров в данном отчетном периоде (человек) 2026 год				
	2025г	2026г	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Всего детей	214	144	122	73	16	0	3	48	74	19	0	3

Достижения воспитанников**Результаты образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов деятельности воспитанников: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, а также в ходе режимных моментов, прогулки.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Таблица «Психологическая готовность детей подготовительных групп корпуса №1 к обучению в школе, итоговое исследование».

возрастная группа	школьно-зрелый уровень	средне-зрелый уровень	незрелый уровень
обучающиеся 6-7 лет	47	20	4
ВСЕГО	71		

Таблица «Психологическая готовность детей подготовительных групп корпуса №2 к обучению в школе, итоговое исследование»

название группы	кол-во	высокий уровень	средний уровень	условно низкий уровень
группа общеразвивающей направленности 6-7 лет «АБВГД-ка»	26	14	12	0
группа общеразвивающей направленности 6-7 лет «Радуга»	25	17	9	0
группа комбинированной направленности 6-7 лет «Звездочка»	9	7	1	0
ИТОГО	60	38	22	0

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Помимо образовательной деятельности воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах различного уровня. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях служат показателем работы, организованной педагогами учреждения. Участвуя в конкурсах, дошкольники получают первый опыт соревнований, творчества, участие в конкурсах служит толчком к развитию способностей, выявлению наклонностей, развитию творческого и познавательного потенциала.

Таблица «Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня. Обучающиеся корпус №1, микрорайон 5, «Солнечный» здание 33»

достижение	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ДОУ
Диплом 1 место	8	47	25	31	8
Диплом 2 место	5	7	11	13	0
Диплом 3 место	0	0	6	15	1
участие	1	2	2	34	12

Таблица «Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня. обучающиеся корпус №2, микрорайон 2, «Нефтяников» здания 6а»

достижение	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ДОУ
Диплом 1 место	4	67	13	42	18
Диплом 2 место	0	28	5	13	10
Диплом 3 место	0	2	23	12	5
участие	0	9	2	64	25

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг

С целью выяснения мнения родителей и координации действий сотрудников учреждения по улучшению функционирования ДОУ в течении учебного года. Анкетирование проводилось в мае 2026 года, приняли участие 96 родителей.

Таблица «Данные анкетирования родителей обучающихся корпуса №1, микрорайон 5, «Солнечный», здание 33»

№	вопросы	
1.	Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:	
	84,2%	удобное месторасположение детского сада
	72,6%	хороший уход и присмотр за ребенком
	45,3%	внимательное отношение к здоровью ребенка
	10,5%	детский сад считается «престижным»
2.	Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?	
	90,6%	да

	0%	нет
	9,4%	частично
3.	Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	
	81,3%	с желанием
	14,6%	редко с желанием
	4,1%	через силу
4.	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	
	92,7%	да
	1%	нет
	6,3%	затрудняюсь ответить
5.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг (воспитание и обучение)	
	82,3%	удовлетворены полностью
	16,7%	удовлетворены частично
	1%	не удовлетворены
6.	Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?	
	88,4%	используют и есть условия для проведения индивидуальной работы
	7,4%	не используют, т.к. нет условий для проведения индивидуальной работы
	4,2%	не используют, но есть условия для индивидуальной работы
7.	Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе)?	
	90,6%	да
	9,4%	частично
	0%	нет
8.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.)	
	92,7%	удовлетворены полностью
	7,3%	удовлетворены частично
	0%	не удовлетворены
9.	Удовлетворены ли Вы информированностью о событиях в саду, группе, с вашим ребенком?	
	83,3%	удовлетворены полностью
	15,6%	удовлетворены частично
	1%	не удовлетворены
10	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?	
	81,1%	да
	17,9%	частично
	1%	не удовлетворены
11	Удовлетворены ли Вы материально-техническим информационным обеспечением в детском саду?	
	78,1%	удовлетворены полностью
	19,8%	удовлетворены частично
	2,1%	не удовлетворены
12	Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр?	

	78,1%	да
	19,8%	частично
	2,1%	нет
13	как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду?	
	86,5%	да
	10,4%	частично
	3,1%	нет
14	Как вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка?	
	83,3%	созданы
	14,6%	частично
	2,1%	не созданы
15	Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе?	
	72,9%	удовлетворены полностью
	22,9%	удовлетворены частично
	4,2%	не удовлетворены
16	Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...	
	24,7%	повысилось качество воспитательно-образовательной работы
	7,9%	изменилось отношение к детям
	6,7%	изменилось отношение к родителям
	15,7%	произошли изменения в питании
	14,6%	проводилась интересная работа с родителями
	31,5%	чаще устраивались встречи с психологом, медицинским работником, другими специалистами
	80,9%	хотелось бы Вам больше знать об успехах и трудностях своего ребенка
17	Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться	
	46,3%	родительские собрания
	77,9%	личное общение с воспитателем
	22,1%	информационный стенд для родителей
	23,2%	официальный сайт ДОУ
	31,6%	телефон

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся корпуса №2. В анкетировании приняло участие 152 родителя (законных представителя).

Таблица «Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения» в корпусе №2, микрорайон 2 «Нефтяников», здание 6а»

% ответов	показатели оценивания
98%	родителей в целом удовлетворены работой детского сада
2%	не удовлетворены работой детского сада
98%	родителей отметили, профессионализм и доброжелательность воспитателей
2%	родителей оценивают профессионализм и доброжелательность воспитателей на «плохо».
95%	родителей считают, что их ребёнку уделяется достаточно внимания со стороны педагогов;

5%	родителей отметили, что не хватает внимания воспитателя к их ребенку
95%	родителей устраивает организация питания в детском саду
5%	родителей не устраивает организация питания в детском саду
50%,	родителей оценивают условия пребывания детей (помещения, игрушки, безопасность) на «отлично»
44,1%	родителей оценивают условия пребывания детей (помещения, игрушки, безопасность) на «хорошо»
5,9%	родителей оценивают условия пребывания детей (помещения, игрушки, безопасность) на «удовлетворительно»
92%	родителей получают необходимую информацию о жизни и развитии ребёнка в детском саду
8%	родителей ответили, что им недостаточно той информации, которую они получают
99%	родителей удовлетворены организацией развивающих занятий и дополнительных кружков
1%	родителей не удовлетворены организацией развивающих занятий и дополнительных кружков
99%	родителей порекомендовали бы наш детский сад другим родителям
1%	родителей не порекомендовали бы наш детский сад другим родителям
«Есть ли у вас предложения по улучшению работы детского сада»	
14%	все устраивает
59%	нет пожеланий
3%	ремонт веранд
6%	расширить дополнительное образование

Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

В учреждении в 2025-2026 учебном году сформирован штат сотрудников для обеспечения функционирования учреждения: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал.

Таблица «Общее количество сотрудников по состоянию на 30.05.2026»

Наименование категории	Количество сотрудников		
	здание 33	здание 6а	всего
Административно-управленческий персонал	4	2	6
Педагогический персонал	44	27	71
Учебно-вспомогательный персонал	28	15	43
Младший обслуживающий персонал	21	10	31
Общее количество сотрудников	97	54	151

Таблица «Педагогический персонал по состоянию на 31.05.2026»

Наименование должности	Количество сотрудников		
	здание 33	здание 6а	всего
Общее количество педагогических работников, из них:	44	27	71
Музыкальный руководитель	2	1	3
Инструктор по физической культуре	2	1	3
Учитель-логопед	3	2	5

Учитель-дефектолог	1	1	2
Педагог-психолог	1	1	2
Воспитатель	31	19	50
Социальный педагог	1	0	1
Тьютор	1	0	1
Старший воспитатель	1	2	3
Методист	1	0	1

Таблица «Характеристика педагогического персонала по состоянию на 31.05.2026, корпус №1, микрорайон 5 «Солнечный», здание 33»

должность	кол-во	образование		квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
		высшее	сред-проф	высшая	первая	
Воспитатель	31	15	16	8	4	19
Музыкальный руководитель	2	1	1	2		
Инструктор по физической культуре	2	2				2
Учитель-логопед	3	3		2		1
Учитель-дефектолог	1	1			1	
Педагог-психолог	1	1		1		
Социальный-педагог	1	1		1		
Тьютор	1	1		1		
Старший воспитатель	1	1		1		
Методист	1	1				1
ИТОГО	44	27	17	16	5	23

Таблица «Характеристика педагогического персонала по состоянию на 31.05.2026, корпус №2, микрорайон 2 «Нефтяников» здание 6а»

должность	кол-во	образование		квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
		высшее	сред-проф	высшая	первая	
Воспитатель	19	13	6	9	3	7
Музыкальный руководитель	1	1		1		
Инструктор по физической культуре	1	1				1
Учитель-логопед	2	2		1		1
Учитель-дефектолог	1	1				1
Педагог-психолог	1	1				1
Старший воспитатель	2	2		2		
ИТОГО	27	21	6	13	3	11

Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Таблица «Общая характеристика педагогического состава по стажу»

стаж работы педагогов	количество человек
стаж работы до 5 лет	7
стаж работы 5–10 лет	16
стаж работы 10–15 лет	18
стаж работы 15–20 лет	5
стаж работы более 20 лет	25
Всего педагогов	71

Таблица «Характеристика педагогического состава по наличию квалификационной категории»

категория	корпус №1		корпус №2	
	сентябрь 2025	май 2026	сентябрь 2025	май 2026
высшая	14	16	9	13
первая	4	5	1	4
соответствие	23	20	7	2
без категории	3	3	10	8
всего	44	44	27	27

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Повышению уровня педагогической компетенции педагогов способствует и курсовая подготовка. В детском саду планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров.

Таблица «Курсовая подготовка педагогов за 2025-2026 учебный год. корпус №1, микрорайон 5 «Солнечный», здание 33»

№	Наименование учебного заведения	Кол-во педагогов	Источник финансирования
1	РИНО ФГАОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"	17	госстандарт
2	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	4	бюджет
3	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	2	бюджет
4	АУПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	1	бюджет
5	ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН	1	бюджет
6	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума	1	личные средства

	«Педагоги России: инновации в образовании»		
7	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	2	личные средства
8	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	2	личные средства
9	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	3	личные средства
10	ООО «Академия современного образования»	1	личные средства
11	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	1	личные средства
12	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»	1	личные средства
13	ЧОУ ДПО «САДКО»	1	личные средства
14	ООО «Буква»	1	личные средства
15	ООО "Высшая школа делового администрирования"	1	личные средства
	ИТОГО	39	

**Таблица «Курсовая подготовка педагогов за 2025-2026 учебный год»
корпус №2, микрорайон 2 «Нефтяников», здание ба»**

№	Наименование учебного заведения	Кол-во педагогов	Источник финансирования
1	ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ»	1	личные средства
2	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	5	личные средства
3	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1	личные средства
4	АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж»	1	личные средства
5	АУ ДПО ХМАО-ЮГРЫ «Институт развития образования»	4	бюджет
6	ООО «УчиЛаб»	1	личные средства
7	Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования (Пермский университет)	1	бюджет
8	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	2	бюджет
	ИТОГО	16	

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень, не только через систему самообразования и курсы повышения квалификации, но и посредством участия в профессиональных конкурсах различного уровня: очных, заочных, на Интернет-пространстве. Участие в конкурсных мероприятиях способствует саморазвитию, развитию творческого потенциала педагогов,

помогают определить уровень собственного профессионализма, дают толчок для новых достижений, служат площадкой для распространения идей по обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников.

Таблица «Количество педагогов, принявших участие в конкурсах разного уровня. Педагоги здания 33, микрорайон 5, «Солнечный»»

достижение	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ДОУ
Диплом 1 место	4	23	6	1	8
Диплом 2 место	3	1	2	1	6
Диплом 3 место	0	1	0	6	4
Диплом 4 место	0	0	1	0	0
участие	7	24	7	7	15

Таблица «Количество педагогов, принявших участие в конкурсах разного уровня» корпус №2, микрорайон 2, «Нефтяников», здание 6а»

Достижение	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ДОУ
Диплом 1 место	1	15	4	1	2
Диплом 2 место	0	4	3	1	2
Диплом 3 место	0	1	0	0	1
участие	1	0	3	0	12

Коллектив детского сада неизменно находится в центре городской общественной жизни, где педагоги не просто присутствуют на городских праздниках, турнирах и конкурсах, а вносят свой вклад в их проведение, неоднократно подтверждая свой статус активных лидеров и призеров городских состязаний. Коллектив учреждения принимал активное участие в городском туристическом слете «Туриада – 2025», где был отмечен грамотой за «Самое лучшее театрализованное выступление», в массовых спортивных мероприятиях «Кросс наций – 2025», «Лыжня России - 2026», в соревнованиях по пулевой стрельбе, Дартсу - 2 место, «Масленица 2026» – 1 место и 2 место.

Коллектив ДОУ принял участие в Международном конкурсе «Большая игра» имени Льва Выготского» в командном треке.

С октября 2025 года по февраль 2026 года детский сад принимал участие в Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года». Смотр-конкурс проводится Федеральным экспертным советом системы образования при ФРО на основе многокомпонентного комплексного анализа и в соответствии с общей концепцией оценки качества дошкольного образования с учетом рекомендаций Минпросвещения России, международного опыта и практики российских исследований качества дошкольного образования. Детский сад стал победителем смотра-конкурса.

В январе 2026 года воспитатель Чайникова Наталья Александровна, приняла участие в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «ПЕДАГОГ ГОДА – 2026», успешно прошла все конкурсные испытания и заняла призовое второе место.

Педагоги учреждения с интересом знакомятся с опытом коллег из других учреждений, они активные пользователи педагогических Интернет-сообществ, сами транслируют свой опыт среди педагогического сообщества.

Таблица «Трансляция опыта, публикации педагогов»

ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ		
№	Наименование сетевого издания/журнала/сайта	количество публикаций
1	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Министерства просвещения РФ	1
2	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1
3	Всероссийский проект «Моя страна - моя Россия». «Флагманы образования»	2
4	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»	1
5	Всероссийское издание «Педразвитие»	3
6	Всероссийское издание «Портал образования»	1
7	Всероссийское издание «Слово педагога»	1
8	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	6
9	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА» (Всероссийская школа делового администрирования)	15
10	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	9
11	Международный образовательно–просветительский портал «ФГОС онлайн»	7
12	Международный образовательный портал МААМ	1
13	Научно - образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	1
14	Научно-методический журнал «УчиЛаб»	3
15	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	11
16	Образовательный портал PRODLINKA	1
17	Образовательный портал фонда «Эверест»	2
18	Онлайн-форум Педагоги России . Резидент Сколково	2
19	Официальный сайт издания Портал «Завуч»	1
20	ОЦ «ИТ- перемена»	2
21	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	4
22	Планета Педагогов . Интернет-журнал педагогических публикаций	3
23	Региональный педагогический центр «Тюмень конкурс»	1
24	Региональный центр проведения дистанционных мероприятий для детей и педагогов «Северное сияние»	6
25	РФ АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Педакадемия	2
26	Сайт «Парад талантов России»	1
27	Сайт Всероссийский центр образования и развития «ФГОС	6

	России»	
28	Сборник педагогических публикаций «Планета педагога»	12
29	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	2
30	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	4
31	Электронный журнал «Дошкольник. РФ»	1
32	Электронный педагогический журнал «Золотой век»	1
33	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас»	5

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Распределение средств бюджета

Финансовая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на основании плана финансово-хозяйственной деятельности и проводит планомерную работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, для создания условий реализации основной образовательной программы и благоустройства учреждения.

Главными источниками финансирования ДОУ являются:

- субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- деятельность, приносящая доход (родительская плата и поступления от оказания платных дополнительных услуг);
- иные поступления за счет депутатских средств и по договорам пожертвования.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Выделяемые финансовые средства используются на:

- оплату труда работников образовательной организации;
- содержание образовательной организации;
- на выполнение требований по охране труда (РПН и ГПН), безопасности воспитанников и работников;
- приобретение продуктов питания и средств личной гигиены воспитанников;
- на материально-техническое обеспечение, оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

**Таблица «Распределение средств бюджета
детского сада в 2025 году»**

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	17 443 360,76
2.	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	51 323 095,64
3.	Иные субсидии, предоставляемые из бюджета	1 047 321,1
4.	Средства от приносящей доход деятельности	4 041 420,00

**Таблица «Направления использования бюджетных
средств в 2025 году»**

№	Наименование источника	Сумма (руб.)
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	185 784 941,09
2.	Коммунальные услуги	10 515 854,57
3.	Работы, услуги по содержанию имущества	3 799 4441,32
4.	Услуги связи	162 584,52
5.	Прочие услуги, работы (вызов полиции, медицинские осмотры, физическая охрана и т.д.)	10 606 412,18
6.	Приобретение оборудования	2 925 748,73
7.	Приобретение материалов (хозяйственные материалы и хозяйственные средства)	650 250,03
8.	Приобретение канцелярских товаров, игровых и учебных материалов	697 088,00

**Таблица «Распределение средств бюджета детского сада
в 2026 году (январь – май)**

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	10 725 363,07
2.	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	16 971 759,44
3.	Иные субсидии, предоставляемые из бюджета	26 536,00
4.	Средства от приносящей доход деятельности	3 082 340,05

**Таблица «Направления использования бюджетных средств
в 2026 году (январь-май)»**

№	Наименование источника	Сумма (руб.)
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	77 562 935,53
2.	Коммунальные услуги	59 925 556,47
3.	Работы, услуги по содержанию имущества	1 189 910,49
4.	Услуги связи	56 972,7
5.	Прочие услуги, работы (вызов полиции, медицинские осмотры, физическая охрана и т.д.)	2 790 833,34
6.	Приобретение оборудования	346 889,99
7.	Приобретение материалов (хозяйственные материалы и хозяйственные средства)	389 657,78
8.	Приобретение канцелярских товаров, игровых и учебных материалов	0

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Учреждение оказывает платные услуги по программам дополнительного образования. Направление программ платных образовательных услуг определяется запросом родителей и осуществляется на основании договора с родителем (законным представителем). Оплата данных услуг производится родителем через систему МКУ «ЦБ и КОМУ г. Пыть-Ях», с расчетом объема выполненных работ по договору.

**Таблица «Стоимость платных образовательных услуг ДОУ
в 2025 - 2026 учебном году»**

№	Наименование услуги	Стоимость 1 посещения (руб.)
010220	Группа интеллектуального развития на основе компьютерных технологий	151,00
010230	Хореографическая студия	142,00
010240	Студия по развитию изобразительного искусства	217,00
010282	Лего-конструирование	251,00
010288	Логоритмика	201,00
010273	Кружок по развитию речи «Говорушки»	208,00
010274	Оказание индивидуальных коррекционных услуг учителем-логопедом	268,00
010280	Умелые ручки	176,00
010287	Весёлая сенсорика	226,00
010285	Будущий первоклассник	294,00
010250	Музыкальная студия	194,00
010277	Оздоровительная группа (кислородный коктейль)	73,00
010279	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	254,00
010281	Организация праздника «День рождения ребенка»	208,00
010270	Группа по изучению иностранного языка	170,00
010278	Робототехника	162,00
010272	Веселый мяч	208,00
010291	Индивидуальные коррекционные услуги «Логопедическая миостимуляция»	650,00
010275	Театральный кружок	147,00
010276	Шахматно-шашечный	155,00

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход.

В отчетном году воспитанникам предоставлялись следующие виды материальной поддержки:

Льготные категории:

- 100% освобождение от родительской платы в муниципальных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети погибших участников СВО.
- 50% освобождение от родительской платы: дети из категорий семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности учреждения выявил, что учреждение стабильно функционирует, годовые задачи, поставленные перед коллективом, успешно выполнены, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами. Публичный доклад учреждения представлен широкому кругу общественности на официальном сайте учреждения. Предложений или замечаний по существу доклада не поступало.

Заключение. Перспективы и планы развития

Работа учреждения направлена на реализацию Программы дошкольного образования. Деятельность всех структурных подразделений учреждения направлена для создания условий для успешной реализации Программы. Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами, при этом большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на постоянной основе. Для воспитанников с особыми образовательными потребностями реализуются АООП, разработана система поддержки одаренных детей, реализуются программы дополнительного образования. Создана система работы с социальными партнерами учреждения. Отлажен механизм взаимодействия с семьями воспитанников. Осуществляется коррекционная и профилактическая помощь родителям, воспитывающих детей раннего возраста.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Имеется достаточное материальное оснащение. Образовательная среда учреждения дополнена специальными кабинетами и помещениями. Территория учреждения благоустроена, постоянно проводится технический осмотр всех помещений и территории.

Укомплектован штат сотрудников. Педагогический персонал полностью соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Коллектив настроен на плодотворную работу, развитие и усовершенствование.

Родители в целом удовлетворены качеством работы учреждения. Выпускники учреждения имеют хороший показатель готовности к школьному обучению.

Проводя анализ деятельности учреждения, намечены траектории дальнейшего развития:

- обеспечение условий безопасности пребывания воспитанников в учреждении,
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,
- обеспечение реализации образовательной Программы для всех категорий воспитанников,
- повышение качества образовательной деятельности на основе применения инновационных технологий,
- обеспечение комфортных, эмоционально благополучных условий пребывания в ДООУ для всех воспитанников,
- создание благоприятных условий для личностного развития каждого воспитанника,
- совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников,
- формирование у воспитанников и родителей представления о важности семьи и способствование укреплению семейных ценностей,
- развитие творческого и профессионального потенциала педагогов учреждения,
- развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, обозначенными в ФООП ДО.