

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр
развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»
(МДОАУ црр – д/с Аленький цветочек)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»
от 01.04.2025года № 190-од
И.И. Никонец

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
12E4A557EA81C11A05187C7EVE1CB3BE
Владелец Никонец Инна Ивановна
Действителен с 09.08.2024 по 02.11.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек» (МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»)
Руководитель	Никонец Инна Ивановна
Адрес организации	628383 г. Пыть-Ях ХМАО-Югра, 5 мкр., Солнечный, здание 33, 628380, г. Пыть-Ях ХМАО-Югра, 2 мкр., Нефтяников, здание 6а
Телефон, факс	8 (3463)46-56-81
Адрес электронной почты	alenkii-cvetoche@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение Администрация г. Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган муниципального образования
Дата создания	2012 год – здание 33, 5 мкр. Солнечный 1986 год – здание 6 а, 2 мкр. Нефтяников (присоединён 19.09.2024 года на основании распоряжения Администрации города Пыть-Яха от 28.05.2024г. № 946-ра «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад «Родничок» комбинированного вида в форме присоединения к муниципальному дошкольному образовательному автономному учреждению центр развития ребёнка - детский сад «Аленький цветочек»)
Лицензия	№ Л035-01304-86/00176409 от 01.09.2015

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек» (далее — детский сад) расположено в двух зданиях в жилых микрорайонах города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание детского сада по адресу 5 мкр. Солнечный, дом 34 был изъят из оперативного управления с 01.08.2024 года и с 19.09.2024 года было присоединено здание детского сада по адресу 2 мкр., Нефтяников, здание 6а.

Здание детского сада, расположенного по адресу 2 мкр. Нефтяников, 6а построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2297,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 776,3 кв. м.

Здание детского сада, расположенного по адресу 5 мкр. Солнечный, 33 построено по авторскому проекту в виде цветка с 5-ю лепестками. Проектная наполняемость 290 мест. Общая площадь здания 7310,3 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1261,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании разработанных образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования:

Обязательная часть - Федеральная основная общеобразовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847), программа введена в действие 01 сентября 2023 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа «Юный эколог» Н.С. Николаева.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

- Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ТНР);
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП НОДА).
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения.
- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (УО).

Основная Образовательная Программа дошкольного образования	
Обязательная часть	
Социально-коммуникативное развитие	Федеральная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	
Вариативная часть	
Познавательное развитие	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.
Художественно-эстетическое развитие	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
Программа воспитания	
Адаптированные образовательные программы	
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ТНР)	
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР)	
Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП НОДА)	
Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения	
Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (УО)	

Детский сад посещают 620 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду по адресу 2 мкр. «Нефтяников», здание 6а сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Информация о группах

Возрастная категория групп	Количество групп по каждой возрастной категории	Количество детей (всего)
Группа раннего возраста	2	34
группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	2	40
группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	2	52
группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	3	62
группа дошкольного возраста (с 6 до 7 (8) лет)	2	47
Итого:	11	235

В детском саду по адресу 5 мкр., «Солнечный», здание 33 сформировано 15 групп общеразвивающей направленности.

Информация о группах

Возрастная категория групп	Количество групп по каждой возрастной категории	Количество детей (всего)
Группа раннего возраста	2	51
группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	3	85
группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	3	79
группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	3	73
группа дошкольного возраста (с 6 до 7 (8) лет)	4	97
Итого:	15	385

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2023-2024 учебный год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле и ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

здание 33, микрорайон 5 «Солнечный»

	май 2024	декабрь 2024
всего семей	456	382
из них		
полные	411	348
не полные	45	34
многодетные	93	85
малоимущие (наличие справки)	0	0
количество опекаемых детей	3	3
количество детей-сирот	0	0
количество детей-инвалидов	7	6
Количество детей представителей коренных народов Севера	1	1

здание 6а, микрорайон 2 «Нефтяников»

	декабрь 2024
всего семей	227
из них	
полные	206
не полные	21
многодетные	82
малоимущие (наличие справки)	0
количество опекаемых детей	2
количество детей-сирот	0
количество детей-инвалидов	4

Характеристика образовательного уровня родителей

здание 33, микрорайон 5 «Солнечный»

	май 2024	декабрь 2024
всего родителей	927	714
со средним образованием	221	205
со средне-специальным образованием	238	186
с высшим образованием	468	323

здание 6а, микрорайон 2 «Нефтяников»

	декабрь 2024
всего родителей	435
со средним образованием	146
со средне-специальным образованием	143
с высшим образованием	146

Социальный статус родителей

здание 33, микрорайон 5 «Солнечный»

	май 2024	декабрь 2024
всего родителей	927	714
из них		
работают	878	590
не работают	49	124
руководители	19	36
специалисты	371	448
рабочие	286	105
предприниматели	25	22
военнослужащие	0	0
домохозяйки	176	102
пенсионеры	1	1

здание 6 «а», микрорайон 2 «Нефтяников»

	декабрь 2024
всего родителей	435
из них	
руководители	17
специалисты	101
рабочие	200
предприниматели	19
военнослужащие	2

домохозяйки	96
пенсионеры	0

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «В кругу семьи»;
- «Счастливое детство»;
- «День бабушек и дедушек».

Для взаимодействия с родителями реализовали совместный проект «Семейные традиции».

Были проведены праздничные мероприятия: День матери, День отца.

Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в учреждении. Это одно из средств развития дошкольников, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим в соответствии с Уставом детского сада и социальным заказом родителей в учреждении организован и успешно реализуется ряд дополнительных образовательных услуг различной направленности: социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, художественной.

В 2024 учебном году в МДОАУ д/с «Аленький цветочек» реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста в форме кружковой работы, как на бесплатной, так и на платной основе.

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, в рамках ПДО (первое полугодие 2024 года (январь – май)) здание 33, микрорайон 5 «Солнечный»

п/н №	Наименование дополнительной образовательной услуги	Группа	Кол-во воспитанников
1	«Читалочка»	Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет «Росток»	21
2	«Читалочка»	Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет	23

		«Акварельки»	
3	«Финансовая азбука»	Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет «Радуга»	24
4	«Азбука финансов»	Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет «Всезнайки»	12
5	«Бумажная мозаика»	Группа комбинированной направленности 6-7 лет «Лучики»	10
6	«Дорожная азбука»	Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет «Светлячок»	24
7	«Эколята»	Старшая группа «Почемучки»	24
8	«Юные кадеты – надежда России»	Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет «Затейники»	25
9	«Занимательная экология»	Группа комбинированной направленности 5-6 лет «Непоседы»	8
10	«Юные пожарные»	Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет «Колокольчики»	24

**Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе
(второе полугодие 2024 года (сентябрь - декабрь))
здание 33, микрорайон 5, Солнечный**

№	Наименование дополнительной образовательной услуги на бесплатной основе	группа	Кол-во детей, получающих услугу
1	Кружок «Юные кадеты – надежда России»	Группа общеразвивающей направленности «Затейники» 6-7 лет	26
		Группа общеразвивающей направленности «Знайки» 5-6 лет	25
2	Кружок «Юные пожарные»	Группа общеразвивающей направленности «Непоседы» 6-7 лет	20
		Группа общеразвивающей направленности «Росток» 5-6 лет	24
3	Кружок «Эколята-дошколята»	Группа общеразвивающей направленности «Почемучки» 6-7 лет	26
		Группа общеразвивающей направленности «Семицветик» 5-6 лет	26
4	Кружок «Дорожная азбука»	Группа общеразвивающей направленности «Светлячок» 6-7 лет	26

**Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе
(второе полугодие 2024 года (сентябрь - декабрь)
здание ба, микрорайон 2, Нефтяников**

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	группа	Кол-во детей, получающих услугу
1	Кружок «Азбука безопасности»	Группа общеразвивающей направленности «Звездочка» 5-6 лет	10
		Группа общеразвивающей направленности «Радуга» 5-6 лет	6
2	Кружок «В мире шашек»	Группа общеразвивающей направленности «Капитошка» 6-7 лет	10
3	Кружок «Эколята-дошколята»	Группа общеразвивающей направленности «АБВГД-ка» 5-6 лет	16
		Группа общеразвивающей направленности «Сказка» 6-7 лет	17

Реализация дополнительных образовательных Программ в группах старшего дошкольного возраста «Светлячок», «Почемучки», «Затейники», «Непоседы», «Знайки», «Росток» дополнялась проектной деятельностью по теме дополнительной образовательной Программы.

Так в группах «Затейники» и «Знайки» реализуется проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные кадеты». Идея создания групп «Юные кадеты» в нашем учреждении возникла неслучайно: патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений в работе дошкольных учреждения города. Педагоги и воспитанники группы тесно сотрудничают с МБОУ СОШ № 5, общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, и правоохранительных органов. Проводят встречи, праздничные мероприятия. На мероприятия по посвящению ребят в Юные кадеты присутствовали учащиеся школы №5, ранее выпускники нашего учреждения, посещавшие группу «Юные кадеты», так же были приглашены представители городской общественной организации «Побратимы». Реализация проекта «Юные кадеты» включает знакомство с историческими событиями России, с историей развития Армии России, героическими событиями Великой Отечественной войны, ребята знакомятся с воинскими наградами, все это способствует развитию интереса к культуре и истории нашей страны, воспитанию патриотизма, уважения ко всему российскому народу. В учреждении оборудован мини-музей «Дорогами поколений». Ребята группы принимают участие в оформлении экспозиций музея. Проводят экскурсии для родителей, педагогов и воспитанников учреждения. Реализация проекта и Программы дополнительного образования «Юные кадеты» продолжится и в следующем учебном год. Проект реализуется два года, затем по желанию родителей, при поступлении в школу дети зачисляются в кадетский класс.

В группе «Светлячок» реализуется программа дополнительного образования «Дорожная азбука», и осуществляется деятельность отряда «Юные инспектора дорожного движения». Посвящение ребят проходило в торжественной обстановке в

присутствии родителей и инспектора по пропаганде БДД Госавтоинспекции ОМВД России по городу Пыть-Ях капитана полиции Рогозиной Ольги Юрьевны. Ежемесячно проходят совместные мероприятия с родителями воспитанников и инспектором Госавтоинспекции, проводятся акции «Детское кресло», «Пристегни ребенка», «Внимание, дорога». Ребята изучают правила дорожного движения, правила поведения на улице. На практических занятиях демонстрируют усвоенные знания, с успехом отвечают на вопросы викторины, размышляют на тему необходимости соблюдения ПДД. В группе оформлен «Уголок дорожной безопасности», где представлен макет улицы, светофор, дорожные знаки.

В группах «Непоседы» и «Росток» реализуется программа дополнительного образования «Юные пожарные», реализуется проект «Пожарная безопасность». Ребята учат правила безопасного поведения с электроприборами, правилами поведения при возникновении опасной ситуации. На практических занятиях учатся принимать правильное решение, учатся анализировать смоделированные ситуации, делать правильные выводы. Значительная часть деятельности направлена на воспитание ответственного отношения к своим действиям, умения предвидеть развитие ситуации, не совершать необдуманных поступков. Развитие творческих способностей, закрепление правил безопасного поведения происходит при изготовлении буклетов и листовок о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Родители воспитанников принимают активное участие в пропаганде знаний пожарной безопасности, участвуют в мероприятиях, проводимых в группе.

Дошкольники групп «Почемучки», «Семицветики», «АБВГД-ка» и «Сказка» реализуют проект «Эколята-дошколята», в ходе реализации которого ребята получают знания об окружающей природе, знакомятся с разнообразием животного и растительного мира, учатся видеть и ценить величие, силу и красоту природы родного края. У воспитанников развиваются представления о единстве человека и природы, приходит понимание ценности природы, расширяется кругозор и творческие способности. Воспитанники этих групп получили почетное звание «Эколята» на торжественном мероприятии в присутствии родителей и учеников СОШ №5, участников экологического движения.

В группе «Капитошка» педагоги реализуют с детьми дополнительную общеразвивающую программу «В мире шашек». Процесс обучения построен в доступных формах для детей 6-7 лет. В ходе обучения проводятся различные занятия в виде бесед, объяснений, рассказов и соревнований. Учебные занятия по данной программе проводятся со всеми детьми, по группам и индивидуально. Ребята обучаются думать образами и запоминать эти воображаемые картины, предвидя разные варианты выбора.

Педагоги групп «Звездочки» и «Радуга» реализуют дополнительную общеразвивающую программу «Азбука безопасности» по организации безопасности жизнедеятельности детей 5-6 лет. В игровой форме воспитатели отрабатывают с детьми модели поведения в опасных ситуациях: если ты потерялся, как позвонить в экстренные службы, как вести себя с чужими взрослыми, что делать при пожаре, как избежать опасности в Интернет и т.д. Рабочая тетрадь помогает дошкольникам закрепить знания, полученные в ходе бесед, рассматриваний, обсуждений. У ребят формируются здоровьесберегающее поведение, понимание необходимости применять знания безопасности в жизни.

В планах продолжить практику реализации дополнительных образовательных программ в тандеме с долгосрочным проектом по тематике Программы. Как показала

практика, это эффективный метод развития познавательной активности дошкольника, воспитания у них должного отношения к важным аспектам деятельности, воспитания правил безопасного поведения, бережного отношения к родному городу. Реализация проектов и Программ рассчитана на два года обучения, что дает возможность получить теоретические знания и практические навыки и возможность трансляции полученных знаний.

**Таблица «Дополнительные образовательные услуги на платной основе»
здание 33, микрорайон 5, Солнечный**

Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Количество воспитанников	
	на май 2024 г	на декабрь 2024 г
«СИРС – развитие интеллектуальных способностей» для детей 4-6 лет	14	15
«Индивидуальные коррекционные услуги с педагогом-психологом» для детей 2-8 лет	4	2
«Индивидуальные коррекционные услуги с учителем логопедом» для детей 5-8 лет	5	16
Кружок по развитию речи «Говорушки» для детей 4-5 лет	50	52
«Будущий первоклассник» для детей 5-6 лет	69	21
«Будущий первоклассник» для детей 6-7 лет	0	54
«Лего-конструирование» для детей 4-7 лет	20	12
«Студия по развитию изобразительного искусства» для детей 4-7 лет	19	35
«Умелые ручки» для детей 4-7 лет	11	14
«Хореография» для детей 4-7 лет	14	20
«Музыкальная студия» для детей 3-8 лет	10	32
Весёлый язычок	2	0
«Группа по изучению иностранного языка» для детей 5-8 лет	0	11
«Логоритмика» для детей 3-7 лет	12	24
«Весёлая сенсорика» для детей 3-5 лет	49	36
«Веселый мяч» для детей 4-7 лет	0	12
ИТОГО:	279	356

**Дополнительные образовательные услуги на платной основе
(второе полугодие 2024 года (сентябрь - декабрь)
здание 6а, микрорайон 2, Нефтяников**

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Кол-во детей, получающих услугу
---	--	---------------------------------

1	Кружок по подготовке детей к обучению в школе «Будущий первоклассник» для детей в возрасте 5-7 лет	28
2	Кружок «Логоритмика» для детей в возрасте 3-7 лет	23
3	Оказание индивидуальных коррекционных услуг учителем-логопедом для детей в возрасте 3-7 лет	10
ИТОГО:		61

На все виды услуг разработаны и утверждены образовательные программы. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Вывод: В учреждении созданы условия для широкого проявления разнообразных способностей детей в виде системы дополнительных образовательных услуг. Воспитанники участвуют в разнообразных образовательных событиях высокого качественного уровня, успехи в которых признаются социумом.

Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью в самостоятельной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

В проведении мониторинга, проводимого за 2023-2024 учебный год, участвовали 24 группы детей дошкольного возраста. Было диагностировано 444 ребенка в возрасте от 2 до 7(8) лет. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. Это обуславливается общим физическим развитием детей, психическим состоянием. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольников.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ выглядят следующим образом: (в 2023-2024 учебном году корпус 34)

	Познавательное развитие		Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	15%	50%	75%	99%
средний	60%	49%		
низкий	25%	1%		

Социально-коммуникативное развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	24%	64%	78%	100%
средний	54%	36%		
низкий	22%	0%		

Речевое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	19%	55%	65%	96%
средний	46%	41%		
низкий	35%	4%		

Физическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	18%	67%	65%	99%
средний	70%	32%		
низкий	12%	1%		

Художественно-эстетическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	16%	58%	84%	99%
средний	68%	41%		
низкий	16%	1%		

(в 2023-2024 учебном году корпус 33)

Социально-коммуникативное развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	24%	66%	88%	99%
средний	64%	33%		
низкий	12%	1%		

Познавательное развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	22%	50%	84%	97%
средний	62%	47%		
низкий	16%	3%		

Речевое развитие			Уровень освоения	
------------------	--	--	------------------	--

	Н	К	Н	К
высокий	21%	53%	81%	98%
средний	60%	45%		
низкий	19%	2%		

Физическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	26%	58%	83%	99%
средний	57%	41%		
низкий	17%	1%		

Художественно-эстетическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	26%	52%	85%	99%
средний	59%	47%		
низкий	15%	1%		

Таблица «Анализ успеваемости выпускников ДОУ. Дом 34»

Уровни	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Физическое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		Итоговый показатель	
	Всезнайки	Радуга	Всезнайки	Радуга	Всезнайки	Радуга	Всезнайки	Радуга	Всезнайки	Радуга	Всезнайки	Радуга
Высокий	75%	48%	62%	56%	62%	60%	87%	60%	62%	60	70%	57%
Средний	25%	52%	38%	44%	38%	40%	13%	40%	38%	40	30%	43%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	0%	0%

Таблица «Анализ успеваемости выпускников ДОУ. Дом 33»

Уровни	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Физическое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	Итоговый показатель

	Акварельки		Росток		Акварельки		Росток		Акварельки		Росток	
Высокий	92%	100%	84%	100%	72%	81%	84%	100%	88%	100%	84%	100%
Средний	8%	0%	16%	0%	28%	19%	16%	0%	12%	0%	16%	0%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной Программы по образовательным областям имеет хороший показатель. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками учреждения составляет 100%. Это позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности в учреждении.

Из таблиц видно, что прослеживается стабильная динамика роста уровня овладения основами финансовой грамоты старшими воспитанниками учреждения, программы «Юный эколог» и программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Работа по освоению программ вариативной части дошкольников дала свои положительные результаты. Педагоги создали достаточное количество методического и дидактического материала для обеспечения совместной деятельности. Привлекали к участию родителей воспитанников, организовывали совместные мероприятия.

Помимо образовательной деятельности воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях служат показателем работы, организованной педагогами учреждения. Участвуя в конкурсах, дошкольники получают первый опыт соревнований таланта, творчества, участие в конкурсах служит толчком к развитию новых способностей, выявлению наклонностей, развитию творческого и познавательного потенциала.

Достижения воспитанников

№	ФИО воспитанника	Месяц, год проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия и учредителя	результат	ФИО педагога
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
	Князев Артем	Январь 2024	Всероссийский творческий конкурс, ВШДА, работа «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 степени	Хасанова Г.Ю.
	Комаров	Январь	Международный	Диплом	Скиба

	Кирилл	2024	творческий конкурс "Престиж" Номинация Символ года Название работы: "Веселый Дракончик"	1 степени	Е.Н
	Пастернак Анастасия	Январь 2024	Международный творческий конкурс «Престиж». Название работы «Лесная красавица»	Диплом	Алданова Х.М
	Сивоха Андрей	Январь 2024	Международный творческий конкурс «Престиж». Название работы Вера в чудеса	Диплом	Алданова Х.М
	Безотечески й Максим	Февраль 2024	Международная олимпиада для дошкольников, сайт центр развития «Муравей», олимпиада «Муравей и 23 февраля»	Диплом 2 степени	Хасанова Г.Ю.
	Комаров Кирилл	Февраль 2024	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс кормушек «Подарок для пернатых друзей». Номинация: «С мамой сделали мы домик для синичек, воробьёв...» Название работы: "Зимняя столовая"	Диплом 1 степени	Скиба Е.Н
	Ефременков Дмитрий	Февраль 2024	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля», посвященного Дню защитника Отечества Номинация: Поделка Название работы: "Моряк"	Диплом 2 степени	Скиба Е.Н
	Хидирлезова Сабина	Февраль 2024	РИЦО Международный конкурс для детей и молодежи. Творческий	диплом победител ь 3 место	Бамматов а Г.С.

			поиск Номинация: «Изобразительное творчество» Название работы: «Моя любимая сказка»		
	Шахгириева Алия	Февраль 2024	Сайт Центр развития дошкольников «Муравей» Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей и 23 февраля»	Диплом 1 место	Бамматов а Г.С.
	Хабибуллин а Зарина	Март 2024	«Вершина Мастеров» Международный открытый конкурс детского Лего- конструирования «Планета Лего» работа: Дом моей мечты	Диплом 2 место	Иванова С.А.
	Мазуренко Олег	Апрель 2024	«Академия успеха» Международный творческий конкурс «К космическим далям- вперед» номинация: поделка	Диплом Лауреат 1 степени	Иванова С.А.
	Хидирлезова Сабина	Май 2024	Творческий центр «Святлячок» Международная Интегрированная олимпиада для дошкольников ко Дню Победы «Великий праздник Великой страны»	Диплом 1 место	Бамматов а Г.С.
	Габибов Ришад	Май 2024	Международный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Диплом 2 степени	Бамматов а Г.С.
	Волчкова Маргарита	Июль 2024	Международный конкурс «Гордость страны», номинация «Корабли, моряки и море», работа «Море и корабль»	Диплом 1 степени	Хасанова Г.Ю.
	Чилаев Юсуф	Август 2024	Сайт Апрель Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 3 место	Бамматов а Г.С.

			Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Счастливое детство»		
	Попов Коля	Ноябрь 2024	Талантливые дети России Международный конкурс «Талантливые дети России» номинация: конкурс плакатов	Диплом 1 место	Иванова С.А.
	Бисиева Тоита	Ноябрь 2024	Талантливые дети России Международный конкурс «Талантливые дети России» номинация: конкурс плакатов	Диплом 1 место	Баран Ю. Я.
	Баймурзаева Амина	Ноябрь 2024	Международный детский творческий конкурс рисунков «Стать сильнее» Название работы «Веселая прогулка»	Диплом 1 место	Ходжибаева Н.К.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
	Спирихин Костя	Январь 2024	ВШДА познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Грамота участника	Чайников а Н.А.
	Спирихин Костя	Январь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Я – веселый снеговик» Название работы «Снеговичок»	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.
	Дементьева Лиза	Январь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Я – веселый снеговик» Название работы «Снеговичок»	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.
	Чеерчиева Фатима	Январь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Диплом 1 место	Федоренко В.В.
	Зинкевич Александр	Январь 2024	ВШДА успешное прохождение онлайн-викторины «Веселая головоломка»	Диплом участника	Федоренко В.В.

	Абдулаева Елена	Январь 2024	ВШДА успешное прохождение онлайн- викторины «Веселая головоломка»	Диплом участника	Федоренк о В.В.
	Рябокоть Мирослава	Январь 2024	ВШДА успешное прохождение онлайн- викторины «Пусть бегут неуклюже»	Диплом участника	Федоренк о В.В.
	Князев Артем	Январь 2024	Всероссийский творческий конкурс, ВШДА, работа «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 степени	Хасанова Г.Ю.
	Калсынова Элана	Январь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» Название работы: «Новогоднее чудо»	Диплом 2 степени	Скиба Е.Н
	Бельченко Инга	Январь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» Название работы: «Новогодняя радость»	Диплом 1 степени	Скиба Е.Н
	Чилаев Сулаймон	Январь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» Название работы: «Снеговик»	Диплом 2 степени	Скиба Е.Н
	Баранова Алина	Январь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» Название работы: «Зимняя сказка»	Диплом 1 место	Махал Е.А.
	Комаров Кирилл	Январь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» Название работы: «Новогодняя ночь»	Диплом 2 место	Махал Е. А.
	Мишурова Ева	Январь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место	Махал Е. А.

			Название работы: «Веселый снеговик»		
	Габибов Ришад	Январь 2024	«ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» Название работы: «Мой весёлый снеговик»	Диплом 1 место	Бамматов а Г.С.
	Габибов Ришад	Январь 2024	«ВШДА» Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Веселая головоломка»	Диплом	Бамматов а Г.С.
	Нургалиева Сабина	Февраль 2024	«ВШДА» Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Путешествие в страну финансов»	Диплом за успешное прохождение олимпиад ы	Баран Ю.Я
	Бисиева Тоита	Февраль 2024	«ВШДА» Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Я и моя семья»	Диплом за успешное прохождение олимпиад ы	Баран Ю.Я.
	Джамбиев Умар	Февраль 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Я читаю Пушкина» Название работы: «Царевна Лебедь»	Диплом 1 степени	Скиба Е.Н
	Зинкевич Саша	Февраль 2024	ВШДА познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Грамота участника	Чайников а Н.А.
	Спирихин Костя	Февраль 2024	ВШДА познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Грамота участника	Чайников а Н.А.
	Чеерчиева Фатима	Февраль 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс рисунка «Я читаю Пушкина» Название работы «Золотая рыбка»	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.
	Дементьева Лиза	Февраль 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс рисунка «Я читаю Пушкина» Название	Грамота 2 место	Чайников а Н.А.

			работы		
	Арапханов Алим	Февраль 2024	ВШДА успешное прохождение онлайн-викторины «Веселые ребусы»	Диплом участника	Федоренко В.В.
	Чувичкина Ева	Февраль 2024	ВШДА успешное прохождение онлайн-викторины «Веселые ребусы»	Диплом участника	Федоренко В.В.
	Абдулаева Елена	Февраль 2024	ВШДА успешное прохождение онлайн-викторины «Я и моя семья»	Диплом участника	Федоренко В.В.
	Самигуллин а Динара	Февраль 2024	ВШДА успешное прохождение онлайн-викторины «Я и моя семья»	Диплом участника	Федоренко В.В.
	Арапханов Алим	Февраль 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля, название работы «Морские пограничники»	Диплом 1 место	Федоренко В.В.
	Якунин Егор	Февраль 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля «С днем защитника Отечества», название работы «С днем защитника Отечества»	Диплом 1 место	Федоренко В.В.
	Балакишева Сумия	Февраль 2024	Всероссийский творческий конкурс, ВШДА, работа «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Диплом 1 степени	Хасанова Г.Ю.
	Якунин Егор	Февраль 2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Я и моя семья»	Диплом за победу	Хасанова Г.Ю.
	Князев Артем	Февраль 2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Изучаем праздник 23 февраля»	Диплом за победу	Хасанова Г.Ю.
	Баранова Алина	Февраль 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «С днем	Диплом 1 степени	Скиба Е.Н.

			защитника Отечества». Название работы: «На защиту Родины»		
		Февраль 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Я читаю Пушкина». Название работы: «Царевна лебедь»	Диплом 2 место	Махал Е. А.
	Мухина Аделина	Февраль 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества». Название работы: «Моряк»	Диплом 1 степени	Скиба Е.Н
	Мухин Евгений	Февраль 2024	ВШДА Всероссийской познавательной онлайн викторины «Изучаем праздник 23 февраля»	Диплом За участие	Скиба Е.Н
		Февраль 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества» Название работы: «Корабль»	Диплом 2 место	Махал Е. А.
	Поддубоцкая Ксения	Февраль 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества». Название работы: «Бомбардировщик»	Диплом 2 место	Махал Е.А.
	Комаров Кирилл	Февраль 2024	ВШДА Всероссийской познавательной онлайн викторины «Изучаем праздник 23 февраля»	Диплом участника	Махал Е.А.
	Ермакова Кира	Февраль 2024	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Диплом за успешное прохождение олимпиады	Иванова С.А.
	Переведенцев Мирослав	Февраль 2024	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Диплом за успешное прохождение олимпиады	Иванова С.А.

	Мамонтова Юлиана	Март 2024	ВШДА Всероссийский конкурс рисунков Номинация «Грачи прилетели» название рисунка «Грач на ветке березы»	Диплом 1 место	Ходжибаева Н.К.
	Губанов Богдан	Март 2024	Сайт Светоч Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Международный женский день- 2024!!» Номинация: «Юные таланты». Название работы: «Самой лучшей мамочке во Вселенной!»	Диплом 1 место	Бамматов а Г.С.
	Арапханов Алим	Март 2024	ВШДА познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима – прощай»	Грамота участника	Чайников а Н.А.
	Дементьева Лиза	Март 2024	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Грамота участника	Чайников а Н.А.
	Габсатарова Вика	Март 2024	ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков. «Грачи прилетели» Название работы «Орел»	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.
	Дементьева Лиза	Март 2024	ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «Грачи прилетели»	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.
	Чувичкина Ева	Март 2024	VII Всероссийский творческий конкурс «Мамочка милая, мамочка моя»	Диплом 1 степени	Федоренко В.В.
	Самигуллин а Динара	Март 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Цветные карандаши»	1 место	Федоренко В.В.
	Масловская Александра	Март 2024	Всероссийский творческий конкурс, ВШДА, номинация «Этот прекрасный женский день», работа «Подарок маме»	Диплом 1 степени	Хасанова Г.Ю.

	Искужина Карина	Март 2024	Всероссийский творческий конкурс, ВШДА номинация «Зимушка-зима, прощай», работа «Прощай, зима»	Диплом 1 степени	Хасанова Г.Ю.
	Искужина Карина	Март 2024	Всероссийская познавательная онлайн- викторина, «Масленицу встречаем»	Диплом за победу	Хасанова Г.Ю.
	Кульпина Анастасия	Март 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день». Название работы: «Розы для любимой мамочки»	Диплом 1 степени	Скиба Е.Н
	Эльдарова Хадиджа	Март 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух». Название работы: «Солнце воздух и вода вместе лучшие друзья»	Диплом 1 степени	Скиба Е.Н
	Комаров Кирилл	Март 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день». Название работы: «Мимозы для мамочки»	Диплом 1 место	Махал Е.А.
	Поддубоцка я Ксения	Март 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух». Название работы: «В здоровом теле здоровый дух»	Диплом 1 место	Махал Е.А.
	Гарифуллин Мирон Рычков Федор	Март 2024	Всероссийский конкурс рисунков «Грачи прилетели»	Диплом II место	Алданова Х.М
	Группа «Затейники»	Апрель 2024	Педагогика 21 века Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» номинация: День космонавтики	Диплом 1 место	Иванова С.А.
	Губанов Богдан	А пре	«ВШДА» Всероссийский детский творческий	Диплом 1 место	Бамматов а Г.С.

		ль .202 4	конкурс, посвященный к Дню Космонавтики «Просторы Космоса» Название работы: «Выход в открытый космос»		
	Зиянгиров Тимур	Апрель 2024	«ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный к Дню Космонавтики «Просторы Космоса» Название работы: «Макет солнечной системы»	Диплом 1 место	Бамматов а Г.С.
	Аксенова Аврора	Апрель 2024	«ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный всемирному дню здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!» Название работы: Детский сад- территория здоровья»	Диплом 1 место	Бамматов а Г.С.
	Хидирлезова Сабина	Апрель 2024	«ВШДА» Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги» Удивительный мир цветов»	Диплом 1 место	Бамматов а Г.С.
	Порошина Марина Абдуалиева Наргиза Диордияшен ко Александр Рахимбердие ва Аниса Солтанлы Расул Шкабура Софья	Апрель 2024	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Бескрайний космос»	Диплом I место	Алданова Х.М
	Якунин Егор	Апрель 2024	Всероссийская познавательная онлайн- викторина, «Космос вокруг»	Диплом за победу	Хасанова Г.Ю.
	Самигуллин а Динара	Апрель 2024	ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «Просторы космоса»	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.
	Спирихин Костя	Апрель 2024	ВШДА Всероссийский творческий конкурс	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.

			рисунков «Просторы космоса»		
	Дементьева Лиза	Апрель 2024	ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «Просторы космоса»	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.
	Абдулаева Елена	Апрель 2024	ВШДА успешное прохождение онлайн-викторины «Космос вокруг нас»	Диплом участника	Федоренко о В.В.
	Баранова Алина	Апрель 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» Название работы: «К полету готов»	Диплом 1 степени	Скиба Е.Н
	Дадаева Диана	Апрель 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» Название работы: «В космос полечу»	Диплом 2 степени	Скиба Е.Н
	Кульпина Анастасия	Апрель 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» Название работы: «Я космонавт»	Диплом 1 степени	Скиба Е.Н
	Калсынова Элана	Апрель 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» Название работы: «Выход в открытый космос»	Диплом 1 степени	Махал Е.А.
	Комаров Кирилл	Апрель 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» Название работы: «Вселенная»	Диплом 1 степени	Махал Е.А.
	Кудинова Полина	Апрель 2024	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	Диплом 1 место	Иванова О.М.
	Денисова	Апрель	Всероссийский детский	Диплом	Иванова

	Ксения	2024	творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	1 место	О.М.
	Хидирлезова Сабина	Апрель 2024	ВДША Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Просторы Космоса» Название работы: «Космонавт»	Диплом I место	Галиакбара А.Р.
	Феденев Павел	Апрель 2024	ВДША Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Просторы Космоса» Название работы: «Макет космической станции»	Диплом I место	Галиакбара А.Р.
	Маланка Владислав	Апрель 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» Название работы: «Просторы космоса»	Диплом 1 степени	Махал Е.А
		Май 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы» Название работы: «На защиту Родины»	Диплом 2 степени	Махал Е.А
	Ансамбль «Юные кадеты»	Май 2024	Всероссийский конкурс фестиваль искусств «Навстречу талантам» номинация: хореографическое искусство	Диплом Лауреат 1 степени	Иванова С.А.
	Шанмурзаев а Эниса	Май 2024	Педагогика 21 века Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» номинация: С Днём Победы!	Диплом 1 место	Иванова С.А.
	Баранова Алина	Май 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы». Название работы: «День Победы»	Диплом 2 степени	Скиба Е.Н

	Бельченко Инга	Май 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы». Название работы: «Огонь Памяти»	Диплом 1 степени	Скиба Е.Н
	Комаров Кирилл	Май 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы» Название работы: «Обелиск Славы Победы»	Диплом 1 степени	Махал Е.А
	Поддубоцка я Ксения	Май 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы» Название работы: «Открытка ветерану»	Диплом 1 степени	Махал Е.А
	Губанов Богдан	Май 2024	«ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс. «Мой любимый снеговик» Название работы: «Мой весёлый снеговик»	Диплом 1 место	Бамматов а Г.С.
	Шахгириева Алия	Июнь 2024	Сайт Парад талантов России дистанционные мероприятия для детей и воспитателей, и педагогов Всероссийская познавательная викторина «Что такое лето»	Диплом 2 место	Бамматов а Г.С.
	Ермакова Кира, Мазуренко Олег	Июль 2024	Изумрудный город Всероссийская онлайн- викторина «Основы финансовой грамотности»	Диплом 1 место	Иванова С.А.
	Чилаев Юсуф	Июль 2024	«ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс посвященный день семьи, любви и верности» Название работы: «Любимая семья»	Диплом 2 место	Бамматов а Г.С.
	Шахгириева Алия	Июль 2024	ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс посвященный день семьи, любви и верности» Название работы: «Любимая семья»	Диплом 1 место	Бамматов а Г.С.

	Балакишева Сумия	Июль 2024	Всероссийский конкурс «Северное Сияние», номинация «Лето- пора добрых дел», работа «Летний день»	Диплом 1 степени	Хасанова Г.Ю.
	Волчкова Маргарита	Сентябрь 2024	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Все о природе»	Грамота участника	Чайников а Н.А.
	Эргашева Латифа	Сентябрь 2024	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Все о природе»	Грамота участника	Чайников а Н.А.
	Деменко Никита	Сентябрь 2024	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Все о природе»	Грамота участника	Чайников а Н.А.
	Абузярова Вероника	Сентябрь 2024	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Все о природе»	Грамота участника	Чайников а Н.А.
	Лазарева Анастасия	Сентябрь 2024	ВШДА всероссийском детском конкурсе поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» номинация «Счастливыи мышонок»	Диплом 1 место	Федоренк о В.В.
	Гагарина Мария Шитлова Валентна	Сентябрь 2024	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Народная Мудрость»	Диплом I место	Алданова Х.М
	Ильина Александра Рустамов Исмаил Кольнов Семен Лазарева Анастасия Шитлова Валентина	Сентябрь 2024	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Диплом I место	Алданова Х.М
	Клочихина Елизавета Худякова Мирослава	Сентябрь 2024	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «По стопам Алисы»	Диплом	Алданова Х.М
	Бамматгерее	Сентябрь	ВШДА» Всероссийский	Диплом 1	Бамматов

	в Раджаб	2024	детский творческий конкурс рисунков к 11 сентября «Дорогу в страну знаний» Название работы: «День знаний»	место	а Г.С.
	Гаджиев Гамид	Октябрь 2024	ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» Название работы: «Мое любимое животное»	Диплом 1 место	Бамматов а Г.С.
	Шитлова Валентина Эргашева Латифа	Октябрь 2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы Мира»	Диплом	Алданова Х.М
	Володина Ольга Котенев Лев	Октябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Осенняя пора»	Диплом I место	Алданова Х.М
	Давлятов Усома Кольнов Семен	Октябрь 2024	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Знатоки спорта»	Диплом	Алданова Х.М
	Волчкова Маргарита	Октябрь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке» Название работы «Хоровод в лесу»	Диплом 1 место	Чайников а Н.А.
	Волчкова Маргарита	Октябрь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс рисунка «Осень золотая» Название работы «Осенняя полянка»	Диплом 1 место	Чайников а Н.А.
	Волчкова Маргарита	Октябрь 2024	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Грамота участника	Чайников а Н.А.
	Эргашева Латифа	Октябрь 2024	ВШДА всероссийском детском конкурсе «Осенняя пора» название работы «Золотая осень»	Диплом 1 место	Федоренко В.В.
	Лазарева Анастасия	Октябрь 2024	ВШДА всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	Диплом участника	Федоренко В.В.

	Искужина Карина	Октябрь 2024	ВШДА администрирования, номинация рисунок «Папа может», работа «Любимый папа»	диплом 1 степени	Хасанова Г.Ю.
	Калсынова Элана	Октябрь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко дню отца. Название работы: «Мой любимый папа»	Диплом 2 место	Скиба Е.Н
	Поддубоцка я Ксения	Октябрь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко дню отца. Название работы: «Мой любимый папа»	Диплом 2 место	Махал Е.А
	Ермакова Кира	Октябрь 2024	Мудрая Сова Всероссийский конкурс «Мудрая Сова» номинация: «Дары осени»	Диплом 1 место	Иванова С.А.
	Попов Коля	Октябрь 2024	Парад талантов России Блиц-олимпиада «Учим буквы»	Диплом 3 степени	Иванова С.А.
	Группа «Затейники»	Октябрь 2024	Всероссийская онлайн- олимпиада «Русская матрешка» Олимпиада по экологии «Будь природе другом!»	Диплом 1 место	Иванова С.А., Баран Ю.Я.
	Нургалиева Сабина	Октябрь 2024	Мудрая Сова Всероссийский конкурс «Мудрая Сова» номинация: «Дары осени»	Диплом 1 место	Баран Ю.Я.
	Гаджиев Мухаммад	Октябрь 2024	Образовательный центр IT –Перемена Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство» Название работы «Сказочная изба»	Диплом 1 место	Ходжибае ва Н.К.
	Панченко Арина	Октябрь 2024	Образовательный центр IT –Перемена Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство» Название работы «Краски осени»	Диплом 1 место	Ходжибае ва Н.К.
	Ильина Александра	Октябрь 2024	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Диплом победител я	Егорова Т.В.

			Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1 место	
	Кольнов Семен	Ноябрь 2024	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Сайт «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Мир Педагога» номинация «Художественное творчество»	Диплом лауреата 2 степени	Егорова Т.В.
	Шевлякова Валерия	Ноябрь 2024	Образовательный центр IT –Перемена Всероссийский детский творческий конкурс «Готовим из пластилина» Название работы «Любимое блюдо моего питомца»	Диплом 1 место	Ходжибаева Н.К.
	Бамматгереев Юсуф	Ноябрь 2024	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Грамота участника	Чайникова Н.А.
	Урусова Екатерина	Ноябрь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» Название работы «Угощение для синички»	Диплом 2 место	Чайникова Н.А.
	Волчкова Маргарита	Ноябрь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко дню синичек «Зимние птицы»	Диплом 1 место	Чайникова Н.А.
	Асварова Аният	Ноябрь 2024	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Грамота участника	Чайникова Н.А.
	Самигуллин Дамир	Ноябрь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» Название работы «Мой друг Рекс»	Диплом 1 место	Чайникова Н.А.
	Волчкова Маргарита	Ноябрь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок». Название работы Пластилинография	Диплом 1 место	Чайникова Н.А.

			«Избушка»		
	Волчкова Маргарита	Ноябрь 2024	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце». Название работы: «Моя семья»	Диплом 1 место	Чайников а Н.А.
	Забирова Фатима	Ноябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы», название работы «Снегирь на ветке»	Диплом 1 место	Федоренк о В.В
	Урусова Екатерина	Ноябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы», название работы «Синички на веточке»	Диплом 1 место	Федоренк о В.В.
	Мельников Павел	Ноябрь 2024	Всероссийская познавательная викторина ВШДА, викторина «Путешествие во времени»	Диплом за победу	Хасанова Г.Ю.
	Петрова Мая	Ноябрь 2024	Всероссийская познавательная, ВШДА викторина «В мире искусств»	Диплом за победу	Хасанова Г.Ю.
	Князев Артем	Ноябрь 2024	Всероссийская познавательная викторина, ВШДА, викторина «Птицы в мультфильмах»	Диплом за победу	Хасанова Г.Ю.
	Володина Ольга Понасенко Дана	Ноябрь 2024	Всероссийская познавательная онлайн викторина «В мире искусства»	Диплом	Алданова Х.М
	Давлятов Усома Клочихина Елизавета Рустамов Исмаил	Ноябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	Диплом 1 место	Алданова Х.М
	Володина Ольга Шарафутдин ова Алиса	Ноябрь 2024	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Птицы в мультфильмах»	Диплом 1 место	Алданова Х.М
	Абужаков	Ноябрь	ВШДА» Всероссийский	Диплом 2	Бамматов

	Халид	2024	детский творческий конкурс «День народного единства» Название работы: «Наш флаг»	место	а Г.С.
	Шахгириева Алия	Декабрь 2024	Сайт Мир педагога Всероссийской олимпиады для дошкольников «Безопасная дорога»	Диплом лауреата II степени	Бамматова Г.С.
	Лазарева Анастасия Урусова Екатерина Худякова Мирослава Шитлова Валентина	Декабрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	Диплом I место	Алданова Х.М
	Волчкова Маргарита	Декабрь 2024	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	Грамота участника	Чайникова Н.А.
	Князев Артем	Декабрь 2024	Всероссийский конкурс детских рисунков ВШДА номинация «Зима в окно стучится...», работа «Зима пришла»	Диплом 1 степени	Хасанова Г.Ю.
	Гиричев Артем	Декабрь 2024	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Робоквант»	Диплом 3 степени	Иванова С.А.
	Попова Вика	Декабрь 2024	Город будущего Всероссийский открытый конкурс по робототехнике и программированию для детей и взрослых «Увлекательная робототехника»	Диплом участника	Иванова С.А.
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ					
	Дементьева Лиза	Январь 2024	Рождественский марафон «За сохранение народных традиций»	Грамота участника	Чайникова Н.А.
	Самигуллин а Динара	Январь 2024	Окружной открытый марафон Рождественских затей, Окружной дом	Диплом за сохранени	Хасанова Г.Ю.

			народного творчества, номинация «Театрализованное представление»	е народных традиций	
	Дементьева Лиза	Февраль 2024	Конкурс рисунков к выборам Президента РФ	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.
	Губанов Богдан	Февраль 2024	Сайт «Северное сияние». Региональная онлайн- олимпиада: «ХМАО – мой родной край»	Диплом победител ь 1 место	Бамматов а Г.С.
	Ротарь Валерия	Март 2024	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Лучшая открытка для мамы». Название работы «Цветок для милой мамочки!»	Диплом I место	Галиакба рова А.Р.
	Кульпина Анастасия	Март 2024	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Широкая Масленица" Название работы: "Блины от бабушки"	Диплом 1 место	Махал Е.А.
	Меджидова Джаннет	Апрель 2024	Окружной конкурс «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента РФ, номинация «Рисунок»	Диплом за участие	Хасанова Г.Ю
	Габибов Ришад	Апрель 2024	Сайт «Моя Югра» Первый региональный конкурс для детей и педагогов Регионального конкурс «Моя Югра» Номинация: «День космонавтики» Название работы: Самоцветы Вселенной	Диплом победител ь 1 место	Бамматов а Г.С.
	Хабибуллин а Самира	Апрель 2024	Изумрудный город Региональный конкурс «Изумрудный город» номинация: Я рисую космос!	Диплом 1 место	Иванова С.А.
	Ручинская Арина	Апрель 2024	Изумрудный город Региональный конкурс «Изумрудный город» номинация: «В открытом космосе»	Диплом 1 место	Баран Юлия Яновна
	Башаева	Апрель	Окружной конкурс	Сертифика	Ходжибае

	Марьям	2024	рисунков «Главные выборы страны», посвященный выборам Президента РФ	т участника	ва Н.К.
	Шаяхметов Амир	Апрель 2024	Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященный выборам Президента РФ	Сертификат участника	Ходжибаева Н.К.
	Сбитнева Дарья	Апрель 2024	Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященный выборам Президента РФ	Сертификат участника	Ходжибаева Н.К.
	Шанмурзаева Эниса	Май 2024	Педагогика 21 века Региональный конкурс «Педагогика 21 века» номинация: «Слава тебе, победитель- солдат»	Диплом 1 место	Баран Юлия Яновна
	Шанмурзаева Эниса	Май 2024	Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть-здорово!»	Сертификат участника	Баран Юлия Яновна
	Ковтун Максим	Май 2024	Педагогика 21 века Региональный конкурс «Педагогика 21 века» номинация: «Слава тебе, победитель- солдат»	Диплом 2 место	Иванова С.А.
	Рожко Таня	Май 2024	Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть-здорово!»	Сертификат участника	Иванова С.А.
	Миннимухаметова Аделина	Август 2024	Сайт «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Моё безопасное лето» Название работы: «Безопасность глазами детей!»	Диплом победитель 1 место	Бамматов Г.С.
	Тамбовцев Артем	Август 2024	3.Региональная онлайн-олимпиада «Терроризм- угроза человечеству»	Диплом I место	Алданова Х.М
	Хидирлезова Сабина	Август 2024	Сайт «Моя Югра» Первый региональный конкурс для детей и педагогов	Диплом победитель 1 место	Бамматов Г.С.

			Региональная онлайн-олимпиада: «День Государственного флага РФ»		
	Ильина Александра	Сентябрь 2024	Северное сияние, онлайн-олимпиада «Умный пешеход»	Диплом 1 место	Федоренко В.В
	Урусова Екатерина	Октябрь 2024	Региональный конкурс «Моя Югра», викторина «Женская работа»	Диплом III степени	Хасанова Г.Ю
	Вислуев Амхад	Октябрь 2024	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация «Осенние превращения». Название работы: «Домик лесовичка»	Диплом 1 место	Скиба Е.Н
	Гаджиев Гамид	Октябрь 2024	Сайт «Моя Югра» Первый региональный конкурс для детей и педагогов Региональный конкурс: «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения (конкурс свободного творчества)» Название работы: «Осенняя корзинка с чудесами»	Диплом победитель 1 место	Бамматова Г.С.
	Булычев Артем	Октябрь 2024	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Осенние превращения (конкурс свободного творчества)». Название работы «Ёжик-путешественник»	Победитель 1 место	Галиакбаров А.Р.
	Хидирлезова Сабина	Ноябрь 2024	Сайт «Северное сияние» областные, городские, районные конкурсы для педагогов и детей Региональной онлайн-олимпиады: «Великое, святое слово – МАМА!»	Диплом победитель 1 место	Бамматова Г.С.
	Волчкова Маргарита	Ноябрь 2024	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Самая красивая мама у меня», работа «Любимая мама!»	Диплом I степени	Хасанова Г.Ю

	Ермакова Кира, Хабибуллин а Самира	Ноябрь 2024	Региональный педагогический центр Тюмень-конкурс «Семейный очаг» номинация: фото творчество	Диплом 1 место	Иванова С.А.
	Габибов Ришад	Декабрь 2024	Сайт «Северное сияние» областные, городские, районные конкурсы для педагогов и детей. Региональная онлайн- олимпиада: «ХМАО – мой родной край» Региональной онлайн- олимпиады: "Зима в сказках"	Диплом победител ь 1 место	Бамматов а Гёзель Сраждино вна
	Тимошенко Тимофей	Декабрь 2024	Первый региональный конкурс «Моя Югра» экологическая викторина «Во саду ли в огороде»	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
	Рябокоть Мирослава	Январь 2024	Открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» Номинация «Аппликация»	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.
	Рябокоть Мирослава	Январь 2024	Открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» Номинация «Графика»	Грамота 2 место	Чайников а Н.А.
	Рябокоть Мирослава	Январь 2024	Открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» Номинация «Живопись»	Грамота 1 место	Чайников а Н.А.
	Шарафутдин ова Алиса	Январь 2024	Открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» Номинация «Живопись»	Диплом I Место	Алданова Х.М
	Ильина	Январь	Открытый городской	Грамота за	Алданова

	Александра	2024	конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» Номинация «Живопись»	участие	Х.М
	Лазарева Анастасия	Январь 2024	Открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» Номинация «Живопись»	Диплом II место	Алданова Х.М
	Князев Артем	Февраль 2024	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры», номинация «Живопись», рисунок «Гордый олень»	Диплом III степени	Хасанова Г.Ю
	Волчкова Маргарита	Февраль 2024	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры», номинация «Графика», рисунок «Илья Муромец»	Диплом III степени	Хасанова Г.Ю
	Атуев Расул	Февраль 2024	Городской конкурс рисунков дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» Номинация: живопись ДШИ г. Пыть-Ях	Диплом участника	Бамматов а Г.С.
	Литинская Александра	Февраль 2024.	VII открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом участника	Иванова О.М.
	Бабаева Айлин	Февраль 2024	VII открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом участника	Иванова О.М.
	Абузярова Вероника	Февраль 2024	VII открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом 3 степени	Курбаналиева Н.А
	Ермакова Кира, Нургалиева Сабина,	Февраль 2024	Городской музыкальный конкурс «Золотой ключик»	Диплом I место	Иванова С.А.

	Хабибуллин а Самира, Шанмурзаев а Эниса				
	Ансамбль «Юные Кадеты»	Февраль 2024	Открытый городской конкурс фестиваль детско- юношеской песни «Люблю тебя, Россия!»	Диплом Лауреат 3 степени	Иванова С.А.
	Команда «Акварельки »	Март 2024	За участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Диплом I место	Алданова Х.М.
	Шуховцева Полина	Март 2024	Проказ городского семейного экологического конкурса костюмов из бросового материала «Семейная мода» - 2024г	Грамота 2 место	Курбанал иева Н.А
	Рожко Таня Константино ва Теона	Март 2024	Городской конкурс стихов посвященного 79-ой годовщине Победы в ВОВ	Грамота участника	Иванова С.А.
	Ансамбль «Затейники»	Март 2024	Городской конкурс детского творчества в рамках Года семьи «Мы вместе!»	Диплом 2 место	Иванова С.А.
	Ермакова Кира, Мудрик Рома, Ручинская Арина	Март 2024	Городской конкурс совместных проектов «Мои первые открытия»	Диплом 3 место	Иванова С.А.
	Кадиев Абдурахма н	Апрель 2024	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли»	Грамота 2 место	Иванова С.А.
	Рожко Таня	Апрель 2024	Открытый городской конкурс фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Диплом 1 место	Иванова С.А.
	Зинкевич Александр	Апрель 2024	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» в номинации «Лучший исполнитель среди детей 5-6 лет»	Грамота участника	Федоренк о В.В
	Рябокоть Мирослава	Апрель 2024	Первая возрастная категория в окружном конкурсе рисунков	Сертифика т участника	Федоренк о В.В

			«Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации		
	Дементьева Елизавета	Апрель 2024	Первая возрастная категория в окружном конкурсе рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации	Сертификат участника	Федоренко В.В
	Калсынова Элана	Апрель 2024	Городской конкурс стихов, посвящённый 79-й годовщине Победы в ВОВ «Мы о войне стихами говорим»	Грамота За участие	Скиба Е.Н
	Кульпина Анастасия	Апрель 2024	Городской конкурс стихов, посвящённый 79-й годовщине Победы в ВОВ «Мы о войне стихами говорим»	Грамота За участие	Махал Е.А.
	Поддубоцкая Ксения	Апрель 2024	Городской конкурс стихов, посвящённый 79-й годовщине Победы в ВОВ «Мы о войне стихами говорим»	Грамота За участие	Махал Е.А.
	Абузярова Вероника	Апрель 2024.	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Диплом 2 место	Курбаналиева Н.А
	Шахгириева Алия	Май 2024	VII Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Диплом II место	Галиакбаров А.Р.
	Ибрагимова Фатима	Май 2024	Городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная дорожка», Посвященном Десятилетию детства в России	Диплом участника	Скиба Е.Н
	Эльдарова Хадиджа	Май 2024	Городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная дорожка», Посвященном Десятилетию детства в России	Гран-При победителя	Скиба Е.Н

	Зинкевич Александр	Май 2024	Открытый городской конкурс чтецов «Звездная дорожка», номинация «Художественное слово»	Диплом 1 степени	Хасанова Г.Ю
	Кульпина Анастасия	Май 2024	Городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная дорожка», Посвященном Десятилетию детства в России	Диплом 1 степени	Махал Е.А.
	Поддубоцкая Ксения	Май 2024	Городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная дорожка», Посвященном Десятилетию детства в России	Диплом 1 степени	Махал Е.А.
	Рожко Таня	Май 2024	Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Диплом 2 место	Иванова С.А.
	Шефер Ангелина	Май 2024	Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Диплом 2 место	Иванова С.А.
	Рожко Таня	Май 2024	Управление по образованию г. Пыть-Ях Муниципальный этап интерактивной выставки достижений, обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия-2030»	Грамота 3 место	Иванова С.А.
	Рожко Таня	Май 2024	Городской конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим!»	Диплом участника	Иванова С.А.
	Константинова Теона	Май 2024	Городской конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим!»	Диплом участника	Иванова С.А.
	Меджидова Джаннет	Июнь 2024	Городской конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство» номинация «Счастливое детство-счастливой стране»	Диплом 1 степени	Хасанова Г.Ю.
	Темирчиева Эмиля.	Октябрь 2024	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Грамота 3 место	Курбаналиева Н.А

	Асварова Аният	Октябрь 2024	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Грамота 2 место	Курбаналиева Н.А
	Шуховцева Полина	Ноябрь 2024	Конкурс для детей с нарушениями речи, ОВЗ «В кругу семьи»	Грамота за участие	Курбаналиева Н.А
	Искужина Карина	Ноябрь 2024	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей», номинация «Памятка»	Диплом II степени	Хасанова Г.Ю.
	Балакишиев а Сумия	Ноябрь 2024	Открытый городской конкурс рисунков «Мир глазами художника», Номинация «В гармонии с собой и миром»	Диплом II степени	Хасанова Г.Ю.
	Лазарева Анастасия	Ноябрь 2024	Городской конкурс рисунков, посвященный ко дню 80-летию Великой отечественной войны «Мир глазами художника» Номинация: «Они защищали Родину» ДШИ г. Пыть-Ях	Диплом 2 место	Бамматова Г.С.
	Гасанова Лейла	Ноябрь 2024	Городской фестиваль семейного творчества «Созвездие талантов»	Диплом участника	Галиакбаров А.Р.
	Ермакова Кира	Ноябрь 2024	Управление по образованию г. Пыть-Ях Городская интеллектуальная игра «Люби и знай свой край»	Диплом 2 место	Иванова Светлана Анатольевна
	Ковтун Максим	декабрь 2024	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Диплом участника	Иванова Светлана Анатольевна
	Хасанбоева Муслима	Декабрь 2024	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» МАУК «КДЦ» г. Пыть-Ях	Диплом участника	Галиакбаров А.Р.
	Губанов Богдан	Декабрь 2024	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата	Диплом участника	Галиакбаров А.Р.

			«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» МАУК «КДЦ» г. Пыть-Ях		
	Губанов Богдан	Декабрь 2024	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» МАУК «КДЦ» г. Пыть-Ях	диплом	Бамматов а Г.С.
	Шахгириева Алия	Декабрь 2024	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» МАУК «КДЦ» г. Пыть-Ях	диплом	Бамматов а Г.С.
	Хасанбоева Муслима	Декабрь 2024	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» МАУК «КДЦ» г. Пыть-Ях	диплом	Бамматов а Г.С.
	Эргашева Латифа	Декабрь 2024	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» МАУК «КДЦ» г. Пыть-Ях	Диплом за участие	Хасанова Г.Ю.
	Поддубоцка я Ксения	Декабрь 2024	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» МАУК «КДЦ» г. Пыть-Ях	Диплом участника	Скиба Е.Н
	Кульпина Анастасия	Декабрь 2024	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» МАУК «КДЦ» г. Пыть-Ях	Диплом участника	Скиба Е.Н
	Ибрагимова Фатима	Декабрь 2024	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» МАУК «КДЦ» г. Пыть-Ях	Диплом участника	Махал Е.А
	Эльдарава	Декабрь	Городской конкурс	Диплом	Махал

	Хадиджа	2024	чтецов, посвященный Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	участника	Е.А
	Шахгириева Алия	Декабрь 2024	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» МАУК «КДЦ» г. Пыть-Ях	Диплом участника	Галиакба рова А.Р.

Достижения воспитанников
здание 6а, микрорайон 2, Нефтяников

Наименование мероприятия, дата проведения	Фамилия, имя воспитанника	Результат, номинация	ФИО педагога, подготовивше го воспитанника
Всероссийский уровень			
Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период» декабрь 2024	Костарев Назар	Диплом победитель (1 место)	Напреенко А.В.
Всероссийская онлайн олимпиада по ОБЖ «Ты и улица» декабрь 2024	Клещенко Максим	Диплом 3 место	
Всероссийский конкурс «Мечтай, размышляй» ноябрь 2024	Гараева Злата	сертификат	
Всероссийская онлайн- выставка «Портрет Осени» сентябрь, 2024	Группа «Сказка»	Диплом лауреата	Горбунова Н.С.
Интерактивная акция «Всемирный день мытья рук» 15.10.2024		сертификат	
Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» 10.10.2024		1 место	
Всероссийский детский конкурс поделок «Осеннее волшебство» 24.10.2024	Ханмурзаева Айна Филиндаш Павел	Диплом за I место	Лобанова А.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние» 08.11.2024	Сарычев Вадим		

Всероссийского конкурса «Отговорила роца золотая...» 05.11.2024	Филиндаш Мария	Диплом II степени	Юшко Н.Е.
Всероссийский телевизионный конкурс «Осенняя рапсодия», 14.11.2024	Группа «Сказка»	Диплом I степени	
Всероссийский телевизионный конкурс «Мы нашли таланты - 2024»	Группа «Сказка и мамы»	Диплом Лауреат I степени	
IV Всероссийский конкурс «Будущее страны» 12.12.24	Хореографическая группа «Сказка»	Диплом I степени	
VIII Всероссийский конкурс «Радуга творчества и талантов» 02.12.2024	Хореографическая группа «Сказка»		
Всероссийский детский творческий конкурс «Много народов-страна одна» 06.11.2024	Ханмурзаева А	Диплом 1 место	Лобанова А. В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Профессия мечты» 07.11.2024	Дорожинский М	Диплом 2 место	
	Рошин М.		
	Мирзалиева Я		
	Ханмурзаева А		
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Готовим из пластилина» 21.11.24	Ханмурзаева А	Диплом 1 место	
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир, который я хочу увидеть» 5.12.24	Камалеева Амина		
Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке» 12.12.24	Камалеева Амина	Диплом 2 место	
	Джамалдинов Мансур	Диплом 1 место	
	Рошин Мирон		
Хадаева Хадижа			
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок 25.12.24	Джамалдинов Мансур	Диплом 1 место	
	Хадаева Хадижа		
	Каюмов Кайюм		
Всероссийский детский конкурс ко дню матери 27.11.2024г.	Махмадназарова Айша	Диплом 1 место	Джабаева З.Д

Всероссийский конкурс детских рисунков и писем 18.12.2024Гг.	Максимова Кира		
Всероссийский конкурс «Мудрая сова». Номинация: конкурс аппликации «Снежинки могут рисовать» 16.12.2024	Попова Екатерина	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс «Счастливые мгновения моей семьи» 18.09.24г.	Огорелкова Анастасия	Победитель 1 место	Азаматова А.Р.
VIII Всероссийского детского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь» 07.10.24г	Огорелкова Анастасия	Диплом 1 степени	
Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень» 04.09.2024г.	Пискунова Агата		
Всероссийский детский творческий конкурс «Радуга здоровья» 24.11.24г.	Группа «АБВГД-ка»		
Участие в викторине «Как говорят животные» 06.11.2024	Хайбуллоева Марьям	Диплом 1 место	Махмудова А.А.

Наименование мероприятия, дата проведения	Фамилия, имя воспитанника	Результат, номинация	ФИО педагога, подготовившего воспитанника
Региональный уровень			
Окружной конкурс «Лучшая открытка для мамы»	Гараева Злата	Диплом победитель 1 место	Напреенко А.В.
Региональный конкурс «Мой Ямал» 25.10.2024	Попова Екатерина	Диплом победителя 1 место	Шляхова Т.В.
Региональный конкурс «Мой Ямал» 25.10.2024	Стягов Андрей	Диплом победителя 1 место	Шайдулина С.В.
Региональный конкурс «Моя Югра» 24.11.2024	Шамова Настя	Диплом победителя 1 место	Шляхова Т.В.
Региональный конкурс «Моя Югра» 24.11.2024	Бикиев Вадим	Диплом победителя	Шайдулина С.В.

		1 место	
Региональный конкурс «Моя Югра» 17.11.2024 «Быть здоровыми хотим»	Группа АБВГД-ка	Диплом победителя 1 место	Джабаева З.Д
Региональный конкурс «Моя Югра» 28.10.2024г.	Нурива Айсель		
Региональный конкурс «Моя Югра» 27.10.2024г.	Абрамова Стефания		
Региональный конкурс «Мой Ямал» 04.11.2024г.	Закиров Марсель	Победитель 1 место	
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	Мохнюк Ева	Сертификат	Попова Л.Ш., Старикова Л.А.
	Станьковский Данила		
Региональный фото конкурс «Изумрудный город», Номинация «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» 09.11.2024	Федотов Степан	Диплом победителя 1 место	Юшко Н.Е.
Регионального конкурса Моя Югра «День рождение снеговика»	Азаматова Камилла	Диплом победителя 1 место	Бикмурзинова Г.Я
Региональный конкурс «Мой Ямал», «Мой папа самый лучший» 28.10.2024	Якименко Богдан	Диплом 2 место	Азаматова А.Р.

Наименование мероприятия, организатор, дата проведения	Фамилия, имя воспитанника	Результат, номинация	ФИО педагога, подготовившего воспитанника
Муниципальный уровень			
Городской семейный спортивный квест среди воспитанников 6-7 лет и их родителей «Путешествие в Олимпию», сентябрь 2024	Команда «7Я» Семья Филиндаш Марии	Диплом 2 место	Попова Л.Ш.
Городской семейного творчества «Созвездие талантов» МАУК «КДЦ» 23.11.2024г.	Оркестр шумовых инструментов: Стягова Елизавета Чобану Мия Федотов Степан Лысенко Николь Вохидова Шахноза Гаврюшов Даниил	Диплом победителя 1 место	Юшко Н.Е.

	Гуфуров Камиль Салимова Исмира Ибрагимов Минно Патичев Умар Гафарова Амина		
Городская интеллектуальная игра «Люби и знай свой край» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений города Пыть-Яха, 14.11.2024	Закиров Марсель	Диплом 1 место	Попова Л.Ш.
Городской конкурс чтецов МАУК «КДЦ» 01.12.2024	Клещенко Максим	Диплом участника	
	Нуриева Айсель	Диплом за 1 место	Джабаева З.Д
	Огорелкова Анастасия	Диплом за участие	
Городской конкурс «Строим город детства Югры!» декабрь 2024	Филиндаш Мария	Диплом 3 место	Старикова Л.А. Попов Л.Ш.
Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» 01.12.2024	Стягова Лиза Федотов Степан	Диплом участника	Горбунова Н.С.
Городской конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» 01.12.2024	Закиров Марсель	Диплом участника	Старикова Л.А. Попов Л.Ш.

Наименование мероприятия, дата проведения	Фамилия, имя воспитанника	Результат, номинация	ФИО педагога, подготовившего воспитанника
Уровень ДОУ			
Конкурс чтецов «Речецветик»	Клещенко Максим	Диплом победитель (3 место)	Напреенко А.В.
	Стягов Максим	Диплом победитель (2 место)	Шляхова Т.В.
	Баран Валерия	Диплом победитель (1 место)	Шайдулина С.Н.

22.11.2024	Анасьев Роберт	Диплом победитель (1 место)	Ахмедова Ш.Б. Лобанова А.В.
	Камалеева Амина	Диплом победитель (1 место)	
	Джамалдинов Мансур	Диплом победитель (2 место)	
	Магеррамова Айлин	Диплом победитель (3 место)	
	Гафарова Амина	Участник	Горбунова Н.С.
	Лысенко Николь	1 место	
	Стягова Лиза	1 место	
	Сурков Иван	3 место	Юшко Н.Е.
	Огорелкова Анастасия	Диплом победитель (3 место)	Джабаева З.Д Азаматова А.Р
	Якименко Богдан	Диплом победитель (2 место)	
	Нуриева Айсель	Диплом победитель (1 место)	
	Абрамова Стефания	Диплом победитель (2 место)	
	Ахмедов Мухаммад	Диплом победитель (3 место)	Янузакова Ф.Т.
	Хакимов Денис	Диплом победитель (1 место)	
	Мызникова Дарина	Диплом победитель (3 место)	Бикмурзинова Г.Я
	Мухин Миша	(2 место)	
	Маркарян Анаит	(1 место)	
	Азаматова Камилла	(1 место)	

Обучающиеся в 2024 году достигли высоких результатов, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня. Для обеспечения результатов деятельности образовательной организации в данном направлении необходимо и в дальнейшем продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. В соответствии с годовым календарным графиком, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, согласно срокам реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Во время летнего периода образовательная деятельность включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В течении времени пребывания в учреждении обеспечивается смена деятельности обучающихся, соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно действующему СанПиН.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий	все возрасты	9.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения

детей, организуют в первую половину дня. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Учебный план

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение воспитанниками каждой образовательной области. На его основании разрабатываются комплексно - тематические планы по областям и планирование образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, включающей в себя:

- *обязательную часть*, представленной Федеральной образовательной программой дошкольного образования,
- *вариативную часть*, представленной программами по познавательному и художественно-эстетическому развитию,

- программу воспитания, Календарный план воспитательной работы,
- адаптированные образовательные программы.

Образовательная деятельность ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Организация режимных моментов

Режим дня

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня в учреждении устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы дошкольного образования, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в учреждении являются: образовательная деятельность, игровая деятельность сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Организация режимных моментов осуществляется согласно СанПиН 1.2.3685-21

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности.

Режим дня может быть гибким, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима в учреждении предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность обучающихся в течение дня, обеспечивается сочетание умственной и физической нагрузки.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Организация сна

В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста не менее 11-12 часов, из которых не менее 2,5 - 3 часа отводится дневному сну. При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная,
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку,
- производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики после сна.

Организация питания

Режим питания в учреждении регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20: в учреждении установлено четырехразовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с 2-х недельным меню, разработанным с учётом предусмотренных СанПиН норм потребности в основных пищевых веществах (белках, жирах, углеводах) и энергии и утвержденным директором учреждения.

Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-х часов. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Организация оздоровительной работы

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня в учреждении соблюдаются следующие требования:

- в течение дня соблюдается режим двигательной активности детей, организуется во всех группах, с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;
- обеспечена возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

В учреждении проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Оздоровительно-

закаливающие процедуры осуществляются с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. В групповых помещениях поддерживается постоянная температура воздуха (+21, +22 С), соблюдается режим регулярного проветривания. Одежда детей в помещении двухслойная. Во время сна в спальне поддерживается прохладная температура.

Одним из самых эффективных закаливающих мероприятий является прогулка. После окончания прогулки обязательно проводятся гигиенические процедуры. В летнее время добавляется мытье ног. При этом учитывается состояние здоровья каждого ребенка.

Обеспечение оптимального двигательного режима - еще один этап оздоровительной работы. В учреждении соблюдается рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности. У воспитанников воспитывается интерес к физическим упражнениям, организовываются подвижные и спортивные игры. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, организуются игры со спортивным оборудованием.

Вывод: Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка организованной образовательной деятельности. Контроль за выполнением режимов дня осуществляется медицинским работником, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

При организации режимных моментов учитываются индивидуальные особенности детей. Приблизженный к индивидуальным особенностям детей режим учреждения способствует комфортному пребыванию воспитанников, эмоциональному благополучию, активности.

Анализ воспитательной работы

В учреждении реализуется Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной Программы дошкольного образования учреждения. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы в учреждении, в соответствии с возрастными особенностями детей. Реализация программы воспитания включает деятельность по основным направлениям, которые предусматривают освоение воспитанниками основных ценностей:

- 1) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- 2) Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного

направления воспитания

3) Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

4) Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

5) Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

6) Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

7) Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника учреждения и с традиционными ценностями российского общества.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство учреждения с другими учреждениями образования и культуры (музея, библиотеки, реабилитационным центром, СОШ №5 и т.д.).

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, большая часть — это сотрудничество с семьями воспитанников.

Социальная активность и социальное партнерство

Детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями города. Воспитанники и педагоги нашего учреждения принимают активное участие в городских мероприятиях, часто занимают призовые места на конкурсах.

В 2024 году, в ноябре, в нашем учреждении проведена интеллектуальная игра для старших дошкольников «Люби и знай свой край родной». В игре приняли участие воспитанники всех дошкольных учреждений города. Ребята давали ответы на вопросы на знание своего родного города, по фотографии определяли месторасположение объектов, рассказывали о функциональных особенностях объектов инфраструктуры города, показали свои знания и свое доброе отношение к родному городу. Эта игра проходит второй год, стала традиционным городским мероприятием – в ноябре, после Дня народного единства старшим дошкольникам города собираться в нашем учреждении, чтобы продемонстрировать свои знания о родном городе, высказать слова благодарности и пожелания процветания.

Помимо конкурсных мероприятий педагоги и воспитанники нашего учреждения принимают участие в социальных акциях, совместных мероприятиях. У учреждения сложились тесные связи с организациями города, некоторые стали нашими постоянными социальными партнерами. Анализ проведенных совместных мероприятий выявил потенциальные возможности сотрудничества с другими организациями, которые взаимовыгодны для обеих сторон. Ежегодно составляется договор, план совместной работы с каждой организацией, проводятся совместные мероприятия различной направленности, в ходе которых дошкольники и педагоги получают опыт публичных выступлений, способность проявления гражданской позиции, возможность на практике закрепить и систематизировать знания, умения.

Социальные партнеры

Название организации	Мероприятия / Направления деятельности
Дошкольные	- обмен опытом работы,

образовательные организации города	<ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников в муниципальных традиционных конкурсах: - «Строим город детства» (МАОУ Прогимназия «Созвездие»); - «Дружат дети всей земли» (МДОАУ д/с «Золотой ключик»); - Городской семейный спортивный квест; «Путешествие в Олимпию» (МДОАУ д/с «Белочка»); - Городская интеллектуальная игра для старших дошкольников «Люби и знай свой край» (МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»); - Городской конкурс детского музыкального творчества «Золотой ключик» (МАОУ "КСОШ-ДС"); - Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (МДОАУ д/с «Золотой ключик»); - Городской конкурс совместных проектов «Мои первые открытия» (МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»)
МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №1 с УИОП	<p>Экскурсия для будущих первоклассников по школе. Экскурсия в школьный музей боевой славы Экскурсия к обелиску памяти и славы</p>
МАУК «Культурный центр: библиотека – музей»	<p>Посещение экспозиций музея, знакомство с бытом, традициями коренных народов ХМАО. Совместные мероприятия: викторины, конкурсы, экскурсии, тематические занятия</p>
МБОУ ДО «Детская школа искусств»	Совместные мероприятия, участие в конкурсах
Городская общественная организация ветеранов войны и труда	Проведение совместных мероприятий совместно с учениками МБОУ СОШ №5, концерты, традиционные совместные проекты, посвящённые Дню Победы, поздравление ветеранов.
ОГИБДД ОМВД города	<p>Акции «Пристегни ремень безопасности», «Детское кресло», «Внимание, дети!» Совместные мероприятия «Правила дорожного движения»; Беседы о соблюдении правил дорожного движения, практические занятия.</p>
ПЧ -84	Совместные мероприятия «День пожарной охраны», тематические занятия «Огонь - не игрушка!»

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с основными направлениями Образовательной программы дошкольного образования учреждения и направлен на расширение спектра сетевого взаимодействия с другими учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими коллективами города.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывается социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности. Ребенок в семье учится общению, приобретает первый социальный опыт, учится социальному ориентированию. Вот почему одной из главных задач нашей деятельности является создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог – дети - родители».

Родители являются активными участниками образовательного процесса, управления в нашем дошкольном учреждении. В соответствии с Уставом учреждения функционирует Совет родителей, которым руководит председатель, избранный общим родительским собранием.

Деятельность детского сада в целом и каждого сотрудника в отдельности направлена на реализацию социального заказа родителей, интересов детей. Основным инструментом по его изучению является мониторинг, который организуется в учреждении в различных формах – анкетирование, беседа непосредственно при общении и по телефону.

В учреждении активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, родительские тренинги, практикумы и др.

Одной из наиболее доступных форм установления связи с семьей являются педагогические беседы с родителями (законными представителями). Целью педагогической беседы является обмен мнениями по тому или иному вопросу, её особенность заключается в активном участии и воспитателя, и родителей (законных представителей). Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей (законных представителей), и педагога.

Практикумы организуются с целью выработки у родителей (законных представителей) педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления.

Проведение «Дня открытых дверей» нацелено на ознакомление родителей (законных представителей) со спецификой дошкольного образования, позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями (законными представителями) специфики организации образовательного процесса Организации.

Тематические консультации помогают ответить на все вопросы, интересующие родителей (законных представителей).

Наиболее востребованной формой работы с родителями (законными представителями) является наглядная пропаганда – целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей (законных представителей) с задачами, содержанием, методами воспитания и обучения дошкольников, оказания практической помощи семье:

✓ уголок для родителей (законных представителей) (содержит материалы информационного характера – правила для родителей (законных представителей),

распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания обучающихся в учреждении и в семье);

- ✓ разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки по определённому разделу программы);

- ✓ информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарности добровольным помощникам и т.д.);

- ✓ папки–передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие.

Современной формой взаимодействия с семьёй является работа Интернет-представительств учреждения. Для родителей (законных представителей) функционирует сайт Организации. На сайте родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми документами, лицензионными документами, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса, с достижениями и наградами педагогов и обучающихся. На сайте работает новостная лента, регулярно обновляется фотогалерея. У родителей (законных представителей) есть возможность задать вопросы администрации. В блоге освещается повседневная жизнь учреждения.

Работа с родителями или законными представителями дошкольников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На общесадовом и групповом уровне:

- для управления образовательной организацией, решение вопросов воспитания и социализации детей: общесадовый родительский комитет и Наблюдательный Совет учреждения;

- для совместного проведения конструктивного общения, рассмотрения вопросов воспитания, обсуждения возрастных особенностей: семейные, родительские гостиные, мастер-классы, круглые столы, семинары;

- для ознакомления со спецификой учреждения, об организации образовательного процесса, дополнительного образования, воспитательной работы: дни открытых дверей, информационные стенды.

- для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания дошкольников, на данном этапе получения дошкольного образования: общесадовые родительские собрания.

- совместное ведение и пополнение портфолио воспитанника.

- оформление и пополнение стенда «Для Вас родители».

- помощь в оформлении документации (льготы), родителям (законным представителям) воспитанников льготной категории;

- индивидуальные консультации директора, специалистов «Спрашивайте – отвечаем».

- работа службы «Телефон доверия».

- распространение в электронном виде информации для родителей в группах мессенджеров (Viber и WhatsApp)

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблем в развитии ребенка.

- Индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- Участие родителей в педагогических консилиумах, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

План работы с семьями воспитанников составляется на каждый учебный год, в плане есть мероприятия, которые традиционно проводятся каждый год.

Совместные ежегодные мероприятия с родителями

месяц	Мероприятия
сентябрь	Фотовыставка «Мой город Пыть-Ях»
	Выставка рисунков «Мой детский сад»
	Акции в рамках недели безопасности дорожного движения «Детское кресло», «Ребенок в машине»
октябрь	Выставка совместного творчества из природного материала «Осень золотая»
	Спортивный праздник «День отца»
ноябрь	Концерт «Для любимой мамочки»
	Выставка совместного творчества «Мама милая моя»
декабрь	Выставка совместного творчества «Моя Югра»
	Акции в рамках недели безопасности дорожного движения «Пристегни ремень безопасности», «Пешеходный переход»
	Выставка совместного творчества «Зимняя сказка»
	Новогодний утренник
январь	Изготовление кормушек, вывешивание на территории участков
февраль	Акция «Покормим птиц»
	Спортивный праздник «День защитника Отечества»
март	Экскурсия в КЦ библиотека-музей
	Выставка совместного творчества «Золотые руки мамы»
	Утренник «Женский день – 8 марта»
апрель	Совместная акция «Огород на окне»
май	Экскурсия к мемориалу воинской славы, возложение цветов
	Акция «Окна Победы»
	Выставка совместного творчества «Спасибо деду за Победу!»
	Выпускной бал
	Участие в городских спортивных мероприятиях «Зарница», «ГТО»

На базе детского сада в течение года продолжал свою работу консультативный пункт для детей, не посещающих образовательные учреждения, обратившись в который, родитель смог получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов. Услугами консультативного пункта воспользовались 5 родителей. Данная форма работы позволяет нам участвовать в реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Задача проекта - создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической,

методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье.

ДОО ориентируется на традиционные формы работы и поиск таких форм и методов, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечены права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей), на основании Положения об электронном и дистанционном обучении в МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек», утвержденного приказом от 29.08.2024г № 349-од

Для реализации электронного и дистанционного обучения может использоваться функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году детский сад посещает 5 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В дальнейшем педагогические работники детского сада уделяли особое внимание детям участников СВО, их эмоциональному и психическому состоянию.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду была разработана программа детско-родительского клуба «Лаборатория возможностей», организовывались акции и мероприятия:

- письмо солдату,
- посылка солдату,

- творческие мастер-классы для семей, участников СВО
- Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Анализ коррекционной работы (здание 33, микрорайон 5, Солнечный)

Для решения проблем сохранения здоровья, психологической и коррекционной поддержки воспитанников в учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, создаются условия для освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Коррекционную работу в здании 33 (микрорайон 5, Солнечный) осуществляют три учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор).

Педагог-психолог	Каракотова Елена Викторовна
Учитель-логопед	Хасанова Гүльсасак Юмагужовна
	Шайхавова Фатима Батакаевна
	Траленко Ирина Николаевна
Учитель-дефектолог	Гричина Светлана Петровна
Тьютор	Кузнецова Ольга Анатольевна

В целях осуществления комплексного подхода и организации доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении функционировали комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ, в данных группах осуществлялась в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Для успешной организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в учреждении действует психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в состав которого входят: заместитель директора по методической работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор.

Анализ деятельности ППк в здании 33 (микрорайон 5, Солнечный)

В 2024 году было проведено 23 заседания ППк учреждения: 6 плановых и 17 внеплановых заседаний ППк. В рамках ППк было обследовано 15 воспитанников с различными проблемами в развитии, из них 15 воспитанников были направлены на обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

На основании коллегиально выработанных рекомендаций ППк в течение учебного года осуществлялось:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие воспитателей всех возрастных групп со специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями,

инструкторами по физической культуре;

- согласование и реализация мероприятий по нормализации эмоционально-личностной, интеллектуальной сферы детей с особенностями в развитии;
- проведение образовательной работы в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптированными образовательными программами с использованием здоровьесберегающих технологий, подбором адаптированных заданий,
- отслеживание динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме подгрупповой и индивидуальной организованной образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием). В ДОУ образовательный процесс был организован таким образом, чтобы дети с ОВЗ, и дети-инвалиды могли обучаться совместно и нормативно развивающимися детьми.

Количество воспитанников с ОВЗ обучающихся по АООП в детском саду (5 мкр.)

категории	май 2024	декабрь 2024
Всего детей с ОВЗ	27	22
Всего со статусом ребенок-инвалид	10	6
с ТНР	12	8
с ЗПР	12	13
с НОДА	1	1
с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося	0	1
слабовидящий	1	0
с умственной отсталостью	1	0
ребенок раннего возраста ОВЗ	0	1
Без статуса ОВЗ с заключением ТПМПк	3	1
Без статуса ОВЗ с заключением ППк	1	1

Коррекционно-развивающая деятельность педагогов ППк учреждения (здание 33, микрорайон 5, Солнечный):

1. Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда Хасановой Гульсасак Юмагужовны, осуществлялась с воспитанниками, имеющими трудности в речевом развитии.

В первом полугодии 2024 года (январь - май) коррекционно-развивающие занятия проводились с 15 детьми, из них:

- 14 детей со статусом ОВЗ: 10 детей с ТНР, 3 ребёнка с ЗПР, 1 ребенок – инвалид по зрению, 1 ребенок без статуса ОВЗ. Из них:
- 3 ребенка с ОНР 1 уровня.
- 4 ребенка с ОНР 2 уровня.
- 7 детей с ОНР 3 уровня.
- 1 ребенок ФФНР

Во втором полугодии 2024 года (сентябрь – декабрь) коррекционно-развивающие занятия проводились с 12 детьми, из них:

- 7 детей с ТНР, 4 ребёнка с ЗПР, 1 ребенок без статуса ОВЗ. Из них:
- 4 ребенка с ОНР 1 уровня;
- 5 ребенка с ОНР 2 уровня;
- 2 ребенка с ОНР 3 уровня;
- 1 ребенок с ФФНР.

Для детей со статусом с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ТНР и с ЗПР. На каждого ребёнка заведена речевая карта. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ проводились в индивидуальной и подгрупповой форме, 2 - 3 раза в неделю, с учетом их возрастных особенностей и нарушений. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в полном объеме.

При организации коррекционно-развивающей работы применялись специальные технологии и программы. На занятиях использовались здоровьесберегающие технологии: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, массаж с шариками Су-Джок и самомассаж, дыхательная гимнастика, физминутки.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого материала. Предлагались задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели). Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Подготовлены индивидуальные консультации для родителей «Артикуляционная гимнастика как игра и урок», «Как стимулировать речевое развитие ребенка?», «Игры на развитие речевой активности», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».

Были подготовлены следующие консультации для воспитателей: «Результаты логопедического обследования», «Направление коррекционно-воспитательной работы с детьми», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «Развитие звуковой и интонационной культуры речи дошкольников».

2. Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда Траленко Ирины Николаевны, осуществлялась с воспитанниками, имеющими трудности в речевом развитии.

Во втором полугодии 2024 года (с 11 ноября – по 25 ноября) была проведена диагностика 29 детей 5-7 лет по запросу родителей и педагогов, целью которой являлось выявление особенностей овладения ребёнком лексикой, грамматикой, фонетикой родного языка, умением строить связные высказывания разных типов (описание, повествование, рассуждение).

Используемые методики:

1. Альбом для логопеда О.Б. Иншаковой.

2. Картинный материал и речевая карта ребёнка 5-7 лет Н.В. Нищева.

В ходе логопедического обследования было выявлено:

У 15 детей – фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) из них 4 ребёнка с дизартрическим компонентом и 3 ребёнка с логоневрозом.

У 14 детей – фонетическое недоразвитие речи (ФНР).

Коррекционно-развивающие занятия проводились с 29 детьми, из них: 15 детей – ФФНР, 14 детей – ФНР.

На каждого ребёнка заведена речевая карта. Разработан план коррекционно-развивающей работы. Разработана рабочая программа об оказании логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста с такими речевыми нарушениями как ФНР и ФФНР.

Коррекционные занятия с детьми с речевыми нарушениями (ФНР и ФФНР) проводились в индивидуальной и подгрупповой в форме, 2 - 3 раза в неделю, с учетом их возрастных особенностей и нарушений. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно - тематическим планированием, осуществлялось с использованием разработанной рабочей программы об оказании логопедической помощи.

При организации коррекционно-развивающей работы применялись специальные технологии и программы. На занятиях использовались здоровьесберегающие технологии: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, логопедический самомассаж, массаж с шариками Су-Джок, дыхательная гимнастика, физминутки.

Проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого материала. Предлагались задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели). Размещалась информация для родителей 6-7 лет по теме «Артикуляционная гимнастика». Подготовлены индивидуальные консультации для родителей «Развитие речевого дыхания», «Готовность ребёнка к школе».

Были подготовлены следующие консультации для воспитателей: «Результаты логопедического обследования», «Развитие речевого дыхания дошкольников старшего возраста», «Пальчиковая гимнастика».

3. Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда Шайхавовой Фатимы Батакаевны велась с детьми нарушениями речи и детьми с ОВЗ с воспитанниками, имеющими нарушения речи: ТНР, ЗПР.

В первом полугодии 2024 года (январь - май) коррекционно-развивающие занятия проводились с 14 воспитанниками с ОВЗ, из них:

- 7 детей с ОНР 1 уровня;
- 6 детей с ОНР 2 уровня;
- 1 детей с ОНР 3 уровня.

Во втором полугодии 2024 года (сентябрь – декабрь) коррекционно- развивающие занятия проводились с 10 детьми со статусом ОВЗ, из них:

- 5 детей с ОНР 1 уровня;

- 4 детей с ОНР 2 уровня;
- 1 ребенка ОНР 3 уровня.

Коррекционные-развивающие занятия с детьми проводились в форме индивидуальных и подгрупповых занятий по индивидуальной адаптированной программе, индивидуальному образовательному маршруту и по индивидуальным планам. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием, осуществлялось с использованием специальных программ.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком.

Подгрупповые занятия для детей с ОНР проводились один раз в неделю. На каждого ребенка с ОВЗ была составлена индивидуальная адаптированная программа и заполнена речевая карта, карта динамического наблюдения, для детей с нарушениями речи разработаны: индивидуальный образовательный маршрут речевого развития ребенка, индивидуальный коррекционный план, речевая карта.

В работе с детьми ОВЗ применялись специальные технологии и программы. На коррекционных занятиях использовались здоровье сберегающие технологии такие как: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки.

Осуществлялось тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОО, родителями воспитанников) по разделам коррекционной работы:

- ознакомление с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОО с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровье сбережению;
- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

В течении года выпускались консультации, памятки и рекомендации на такие темы: «Для чего нужны занятия с логопедом?», «Работа с домашними тетрадами», «Организация и проведение артикуляционной гимнастики», «Игры и игровые и упражнения для обучения правильному дыханию», «Развитие связной речи детей в семье».

Осуществлялось индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ: «Речевые игры для детей 3-4 лет», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Играем пальчиками развиваем речь», «Роль упражнений в автоматизации поставленных звуков», «Советы логопеда родителям неговорящих детей».

4. Коррекционно-педагогическая деятельность педагога-психолога Каракотовой Елены Викторовны

Информация об обучающихся с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК

Нозология	01.01.2024-30.05.2024	01.09.2024- 31.12.2024
ЗПР	13 детей: 3 - 4 лет – 3 ребенка 5 - 6 лет – 7 детей 6 - 7 лет – 3 ребёнка	13 детей: 6 - 7 лет – 6 детей 5 - 6 лет – 2 ребенка 4 - 5 лет – 4 детей 2 года – 1 ребенок

ТНР	11 детей: 5 - 6 лет – 7 детей 6 -7 лет – 3 ребенка	8 детей: 6 -7 лет – 6 детей 5 - 6 лет – 1 ребенок 4- 5 лет – 1 ребенок
НОДА	1 ребенок 6-7 лет	1 ребенок 6-7 лет
УО	1 ребенок - 7 лет	0
Нарушение зрения	1 ребенок 6-7 лет	0
Без статуса	1 ребенок 4-5 лет	1 ребенок 5-6 лет
Итого	28	23

Для осуществления коррекционно-педагогической работы использовались **диагностические методики**:

- Методика педагогического обследования ребенка Е.А. Стребелева;
- Диагностический комплект М.М. Семаго исследование сформированности пространственных представлений (Семаго), методика Пьерона-Рузера, методика Когана, методика «Кубики Кооса», методика «Предметная классификация», методика «Исключение предметов», методика исследования зрительной и слуховой памяти, методика «Разрезные картинки», рисуночный тест «Человек», методика «Последовательность событий».

Применялись следующие **методы психокоррекции**:

- метод игровой терапии
- метод арт-терапии
- метод поведенческой терапии
- метод социальной терапии

С родителями воспитанников применялись следующие **формы взаимодействия**:

- индивидуальные консультации;
- родительский онлан-клуб;
- родительский клуб «Лаборатория возможностей»;
- родительские собрания;
- консультирование в онлайн-формате;

Результаты психологической диагностики детей с ОВЗ за 2024 год

январь 2024	май 2024	сентябрь 2024	декабрь 2024
43% - низкий 57% - средний	25% - низкий 36% - высокий 39% - средний	55% - низкий 45% - средний	43% - низкий 4% - высокий 53% - средний

5. Анализ деятельности в рамках тьюторского сопровождения Тьютор Кузнецова Ольга Анатольевна

Информация о воспитанниках: 4 человека: 3 ребенка 6 лет, 1 ребенок 5 лет.

Деятельность тьютора направлена на индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ в образовательном процессе, успешное включение таких детей в образовательное пространство ДОУ. Также тьютором осуществлялась деятельность по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению психологического комфорта воспитанников: прогулки на свежем воздухе, зрительную и дыхательные гимнастики, динамические паузы, игры на развитие

ручной моторики.

Дети обучались по адаптированной образовательной Программе для обучающихся с ЗПР.

С детьми проводились индивидуальные игры-занятия на развитие памяти и внимания, на развитие коммуникативных навыков, развитие мелкой моторики, навыков самоконтроля, саморегуляции. Воспитанники принимали участие в мероприятиях учреждения: спортивный праздник: «День Защитника Отечества», тематическое занятие: «Масленица», развлечения: «День защиты детей», «Праздник Осени», «Тетя Жмотя», «8 марта». Подготовили работы для выставки детских рисунков и поделок «День Космонавтики», «Мой папа», «Наши мамочки», «Мы рисуем лето», «В гостях у осени», «Новогоднее чудо». Ребята принимали участие в творческих конкурсах в сети Интернет (международных, всероссийских, региональных).

Анализ эффективности целеполагания и планирования тьюторского сопровождения за 2024 год

Цель работы тьютора: индивидуальное сопровождение воспитанников ДОУ с ОВЗ в образовательном процессе, успешное включение детей с ОВЗ в среду образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в ДОУ:
 - конкретная помощь и организация доступа в ДОУ, в групповые комнаты;
 - организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ;
 - особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка.
2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь группы, ДОУ, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.
3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении и воспитании. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.
5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс обучения.
 - Формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;
 - Оказание родителям эмоциональной поддержки;
 - Содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.
6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

Все поставленные задачи решены в следующем объеме:

1. – 100%; **2.** – 80%; **3.** – 75% ;**4.** – 100%; **5. а)** 70, **б)** 80%, **в)** 90%; **6.** – 100%

Методическое сопровождение образовательного процесса

№	Название издания	Автор
----------	-------------------------	--------------

1	Тьюторское сопровождение: организационные формы и образовательные эффекты // Директор школы, 2007-№7	Беспалова Г.М.
2	Путь к независимости. Обучение детей с особенностями развития бытовым навыкам.	Брюс Л. Бейкер, А. Дж. Брайтман
3	Воспитание и обучение детей и подростков с ТМНР	Под ред. проф. И.М. Бгажноковой
4	Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение. М., 2016	Жигорева М.В., Левченко И.Ю.
5	Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе. Практики с доказанной эффективностью.	Довбня С., Морозова Т. и др.
6	Развитие основных навыков у детей с аутизмом	Делани Тара
7	Развивающий уход за детьми с ТМНР. Информационно-методический сборник. М., 2017	Под ред. А.Л. Битовой и др.
8	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Методические рекомендации. М., 2019	Танцюра С.Ю., Кононова С.И.
9	Комплексное развитие детей с синдромом Дауна: групповые и индивидуальные занятия. Методическое пособие. М., 2004	Гуманитарный центр «Монолит»
10	Сопровождение тьютором семьи, воспитывающей слепого ребенка // Вестник ЧГПУ. 2017 - №8	Осипова Л.Б., Дружинина Л.А.
11	Развитие компенсаторных процессов у слепых детей. М., 1980	Солнцева Л.И.
12	Обучение ориентированию в пространстве и мобильности слепых учащихся начальных классов. М., 1991	Семенов Л.А.
13	Формирование навыков общения у слабовидящих детей. СПб, 2005	Феоктистова В.А.
14	Модель комплексного сопровождения детей с ТМНР, в том числе с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие. Екатеринбург, 2017	Филатова И.А., Каракулова Е.В.
15	Развитие эмоционально-волевой сферы умственно отсталых младших школьников. М., 1987	Кузмина Е.С.
16	Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя. СПб, 2004	Шипицина Л.М.
17	Тьюторское сопровождение образовательного процесса. Волгоград, 2012	Цветкова Г.В.
18	Современные родительские собрания в специальном образовательном учреждении. Волгоград, 2012	Матвеева Е.М.

Работа по сохранению и укреплению здоровья, сохранению психологического комфорта обучающихся
Рефлексивные тьюториалы, игры, мероприятия с обучающимися

№	Название	Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Визуальное расписание	Ежедневно
3	Развитие памяти и внимания (дидактические игры, интерактивные игры и пособия)	3 р. в неделю
4	Развитие коммуникативных навыков (дидактические игры, интерактивные игры и пособия)	3 р. в неделю
5	Развитие мелкой моторики рук (игры с пуговицами, шариками, камнями марблс, цветными стеклами и т.д.)	3 р. в неделю
6	Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции (игры, беседы)	Ежедневно
7	Развитие графомоторных навыков (прописи, раскраски, штриховки и т.д.)	Ежедневно
8	Взаимодействие со специалистами (психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)	Ежедневно

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

№	Название	Периодичность
1	Физкультура	3 р. в неделю
2	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно
3	Дыхательная гимнастика	2-3 р. в неделю
4	Зрительная гимнастика	Ежедневно
5	Динамические паузы	Ежедневно
6	Пальчиковые игры	Ежедневно
7	Игры с мячиком «Су-Джок»	2-3 р. в неделю
8	Развитие общей ручной моторики	2-3 р. в неделю

Результаты образовательной деятельности

Изменения, происходящие в ходе образовательной деятельности
(в сравнении с начальными характеристиками, I и II полугодие)

	Имя	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое	
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1	Дарья	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
2	Марьям	н	-	н	-	н	-	н	-	н	-
3	Алексей	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
4	Аюша	н	-	н	-	н	-	н	н	н	-

Низкий – н, Средний – с, Высокий – в.

Обучающиеся, достигшие наилучших результатов	Обучающиеся, испытывающие наибольшие трудности	Причины
-	Дарья	Несформированность речи, полевое поведение в группе, психофизиологические особенности
-	Марьям	Несформированность речи, полевое поведение в группе, отсутствие понимания словесных инструкций, психофизиологические особенности, неконтактность
-	Алексей	Несформированность речи, полевое поведение в группе, отсутствие понимания словесных инструкций, психофизиологические особенности, неконтактность
-	Аюша	Несформированность речи, полевое поведение в группе, отсутствие понимания словесных инструкций, психофизиологические особенности, неконтактность

Анализ коррекционной работы
здание 6 «а», микрорайон 2 «Нефтяников»

Коррекционную работу осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Учитель-дефектолог	Мымрина Алена Владимировна
Учитель-логопед	Ирклиевская Оксана Юрьевна

В целях осуществления комплексного подхода и организации доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении функционировала группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ, в данной группе осуществлялась в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Для успешной организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в учреждении действует психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в состав которого входят: старшие воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Анализ деятельности ПП:

В период с сентября по декабрь 2024 года было проведено 4 заседания ППк учреждения: 2 плановых и 2 внеплановых заседаний ППк. В рамках ППк было обследовано 5 воспитанников с различными проблемами в развитии, из них 3 воспитанника были направлены на обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

В конце 2024 года учреждение посещало 8 воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья: 4 ребенка с ТНР, 4 ребенка с ЗПР.

Количество обучающихся с ОВЗ
(здание 6а, микрорайон 2, Нефтяников)

категории	декабрь 2024
Всего детей с ОВЗ	8
Всего со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ	3
с ТНР	4
с ЗПР	4

В учреждении функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Вывод: построение коррекционно-развивающей работы в учреждении осуществляется на основе интеграции системного, компетентностного и дифференцированного подходов, ориентирующего педагогов на овладение воспитанниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными, информационными компетенциями.

Коррекционно-развивающая деятельность педагогов ППк учреждения
(здание 6 «а», микрорайон 2 «Нефтяников»)

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда Иркиевской О.Ю., осуществлялась на основании адаптированной образовательной программы для детей с ТНР как в группе комбинированной направленности, так и в группах общеразвивающей направленности. В течение года коррекционная помощь оказывалась не только воспитанникам с ОВЗ, детям - инвалидам, но и воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы. По результатам речевого обследования учителем-логопедом, с воспитанниками, у которых были выявлены различные речевые нарушения, велась коррекционно-развивающая работа в рамках работы «Логопункта».

Коррекционно-развивающие занятия проводились с 33 детьми, имеющими речевые нарушения, из них:

8 детей с ОВЗ: 4 ребенка – ТНР, 4 ребенка – ЗПР, 25 детей без статуса ОВЗ.

Из них:

-3 ребенка с ОНР I уровня;

-2 ребенок ОНР II уровня;

-15 детей ОНР III уровня;

- 9 детей с ФФНР;

- 4 ребенка с ФНР.

Для детей со статусом с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ТНР и с ЗПР. На каждого ребёнка заведена речевая карта.

Задачи развития речи, мышления и коррекции её недостатков, которые являются приоритетными для всех воспитанников, имеющих речевые нарушения, в том числе и детей с ОВЗ, реализовываются на групповых и индивидуальных занятиях 2 - 3 раза в неделю, с учетом их возрастных особенностей и нарушений. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная

работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в полном объеме.

При организации коррекционно-развивающей работы применялись специальные технологии и программы. На занятиях использовались здоровьесберегающие технологии: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, массаж с шариками Су-Джок и самомассаж, дыхательная гимнастика, физминутки. За отчетный период проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей. На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы.

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

Подготовлены консультации для родителей «Профилактика речевых нарушений», «Игры и игрушки для развития мелкой моторики», «Развитие связной речи и речевого общения детей». Проведен мастер-класс для родителей «В поисках потерявшихся звуков».

Велась тесная взаимосвязь с педагогами, для воспитателей были подготовлены и проведены консультации: «Инновационные технологии в логопедической практике», «Игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов», «Играя, лечим! Дыхательная гимнастика».

Деятельность учителя-дефектолога Мымриной Алены Владимировны была направлена на коррекционную работу с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения в познавательной сфере.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми, имеющими заключение ТПМПК, в котором указано о необходимости занятий с учителем-дефектологом. Исходя из особых потребностей в воспитании и обучении детей, были составлены адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, которые реализовывались в течение учебного года.

Основная коррекционно-развивающая работа была направлена на индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.

Педагогом-дефектологом осуществлялось:

- проведение комплексного диагностического обследования детей;
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми с ОВЗ;
- оказание консультационной помощи родителям, детям, педагогам.

Проведение психолого-педагогического обследования детей осуществлялось по методике С.Д. Забрамной, О.М. Боровик, Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой. Диагностика проводилась в сентябре 2024 года.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с 4 воспитанниками с задержкой психического развития (ЗПР).

Коррекционно-развивающие занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, подводить детей к выполнению заданий учитывая индивидуально-дифференцированный подход, с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Ежедневно с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование навыков понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.;
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование познавательного развития;
- формирование знаний и представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.

Условием успешности образовательного процесса является включение семьи в образовательное пространство, выстраивание партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников и конструктивное взаимодействие в обучении. В ДОУ создание единого коррекционно-развивающего пространства осуществлялось в тесном взаимодействии со всеми специалистами и родителями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 166 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 73 специалиста.

«Педагогический состав»

Количество сотрудников	Наименование должности
73	Общее количество педагогических работников, из них:
4	Музыкальный руководитель
2	Инструктор по физической культуре
5	Учитель-логопед
2	Учитель-дефектолог
1	Педагог-психолог
3	Старший воспитатель
1	Социальный педагог
1	Тьютор

53	Воспитатель
1	Методист

«Общее количество сотрудников»

Количество сотрудников	Наименование категории
5 человек	Административно-управленческий персонал
73 человек	Педагогический персонал
54 человека	Учебно-вспомогательный персонал
34 человека	Младший обслуживающий персонал
166 человек	Общее количество сотрудников

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

«Характеристика педагогического состава»

должность	Кол-во	образование		Квалификационная категория		
		высшее	сред-проф	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	3	3		3		
Воспитатель	53	28	25	8	8	
Музыкальный руководитель	4	2	2	3		
Инструктор по физической культуре	2	2				2
Учитель-логопед	5	5		3		
Учитель-дефектолог	2	2			1	
Педагог-психолог	1	1		1		
Социальный педагог	1	1				
Тьютор	1	1			1	
Методист	1	1				
ИТОГО	73	46	27	18	10	

«Характеристика кадрового состава по стажу»

стаж работы	количество человек
--------------------	---------------------------

до 5 лет	14
5–10 лет	20
10–15 лет	13
15–20 лет	6
более 20 лет	20
Всего педагогов	73

Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности

«Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории»

категория	на декабрь 2024	из них прошли аттестацию в 2024 году
высшая	18	4
первая	10	3
соответствие	17	9
без категории	28	-
всего	73	16

Успешное воспитание, обучение, развитие, социализация детей дошкольного возраста определяется высокой компетентностью педагога. Одним из условий достижения эффективных результатов деятельности образовательной организации стала потребность у педагогических работников в непрерывном профессиональном росте. В детском саду планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка проводится в соответствии с планом-графиком. План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой подготовки, с учетом введения новых курсов, внедрения стандартов нового поколения.

В 2024 году прошли курсовую подготовку 52 педагога:

№	Наименование учебного заведения	Количество педагогов	Источник финансирования
1	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	2 человека	Госстандарт
2	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	2 человека	Госстандарт
3	ФГБОУВО «Шадринский государственный педагогический университет» «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 часа	12 человек	Госстандарт

4	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Методы и методика обучения детей дошкольного возраста чтению», 72 часа	2 человека	Госстандарт
5	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» «Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС», 24 часа	1 человек	Госстандарт
6	ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург "Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования", 72 часа	1 человек	На безвозмездной основе
7	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интерактивного подхода, 72 часа	2 человека	На безвозмездной основе
8	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» «Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС», 24 часа	1 человек	Госстандарт
9	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа	1 человек	Финансирование из личных средств
10	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	1 человек	Финансирование из личных средств
11	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Применение нейросетей в современном образовательном процессе», 144 часа	1 человек	Финансирование из личных средств
12	ООО ВШДА "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО", 144 часа	1 человек	Финансирование из личных средств
13	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «ИКТ в работе педагога дошкольного образования: внедрение и применение в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	1 человек	Госстандарт
14	ООО «ВШДА» «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога», 72 часа	1 человек	Финансирование из личных средств
15	АНО ДПО «Веста» «1000 первых дней: современные технологии ранней помощи детям и их семьям», 12 часов	1 человек	Госстандарт
16	АУПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский	2 человека	Госстандарт

	технологическо-педагогический колледж» «Государственное (муниципальное) задание автоматизированной информационной системы «Персонализированное дополнительное образование», 18 часов		
17	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» «Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программы дошкольного образования детей с РАС», 24 часа	1 человек	Госстандарт
18	АУПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» «Основы государственного (муниципального) заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Основы работы в автоматизированной информационной системе «Персонализированное дополнительное образование»(ОО)», 36 часов	1 человек	Госстандарт
19	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Организация социально-педагогической деятельности в условиях ФГОС", 300 часов	1 человек	Финансирование из личных средств
20	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 144 часа	1 человек	Финансирование из личных средств
21	АУДПО «ИРО» ХМАО-Югры «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста», 72 часа	1 человек	Госстандарт
22	ООО «ВШДА» «Организационно- методическое обеспечение образовательного процесса», 144 часа	1 человек	Финансирование из личных средств
23	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	1 человек	Финансирование из личных средств
24	АНО ДПО «УРИПКИП» «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых», 144 часа	1 человек	Финансирование из личных средств
25	«Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», г. Курган, 72 часа	1 человек	Финансирование из личных средств

26	«Образовательный центр «ИТ-перемена» Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», г. Курган, 72 часа	1 человек	Финансирование из личных средств
27	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» «Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", 72 часа	2 человека	На безвозмездной основе
28	АУПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», «Применение нейросети для создания презентаций», 24 часа	8 человек	На безвозмездной основе

В настоящее время все 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку.

По итогам 2024 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Система повышения квалификации педагогических работников ДОУ осуществляется не только через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, но и через профессиональные конкурсы.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
здание 33, микрорайон 5 Солнечный

№	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Месяц и год	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Бамматова Гёзель Сраждиновна	Сайт «Альманах педагога» Международный конкурс Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей»	Январь 2024	Диплом победителя 1 место
		Сайт «Мир олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы Международная онлайн олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»	Февраль 2024	Диплом 1 место
		Сайт РИЦО Международный конкурс детей, молодежи, педагогов «Творческий поиск» г.Москва	Февраль 2024	Благодарственное письмо
		Международный образовательный-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международный конкурс Методические разработки педагогов работа: Проект «Птицы нашего края»	Апрель 2024	Диплом 3 место
		Международная акция приуроченная к Дню Здоровья 10 000 шагов к жизни «Лига здоровья нации»	Апрель 2024	Сертификат участника

		Сайт «Дом педагога» ВОПО и РПО ИТ Международный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!» Название работы : «Памяти павших»	Май 2024	Диплом куратора
		Сайт Планета педагогов Международный конкурс «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа: «Дружба чудесное слово»	Июнь 2024	Диплом 3 место
		Сайт ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс Свободное образование Номинация: Методические разработки Конкурсная работа: «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста»	Август 2024	Диплом победите ль 3 место
		Сайт Талант педагога Международный конкурс профессионального мастерства Номинация: Методическая разработка Название работы: «Эмоциональное благополучие ребенка-что это такое?»	Ноябрь 2024	Диплом лауреата II степени
2.	Баран Юлия Яновна	Талантливые дети России 2024 Международный конкурс "Талантливые дети России" Номинация: Конкурс плакатов "Синичкин День"	Ноябрь 2024	Диплом победите ль 1 место
3.	Иванова Светлана Анатольевна	Талантливые дети России 2024 Международный конкурс "Талантливые дети России" Номинация: Конкурс плакатов "Синичкин День"	Ноябрь 2024	Диплом победите ль 1 место
4.	Галиакбарова Аймара Радиковна	Международный Форум-митап «Курсор» Сертификат за предоставление опыта работы «Экологические акции в ДОУ, как средство формирования бережного отношения к природе»	Март 2024	Сертифи кат участник а
5.	Кудряшова Ирина Александровна	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Участие в работе жюри и экспертного совета	Октябрь 2024	Сертифи кат
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Участие в вебинаре « Активные методы обучения на занятиях в дошкольных учреждениях»	Ноябрь 2024	Сертифи кат
6.	Кузнецова Ольга Анатольевна	Международный педагогический конкурс Номинация: Здоровьесберегающие технологии Название работы: Дыхательная гимнастика для детей	18.10.2024	2 место
7.	Ларина Татьяна Юрьевна	X Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» Номинация «Шумовой оркестр» группа «Акварельки»	Апрель 2024	Диплом II степени куратор
		X Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»-2024г. в номинации «Песня» (Ансамбль)	Ноябрь 2024	Диплом II степени

		подготовительная группа «Почемучки»		куратор
8.	Махал Елена Александровна	Дистанционный Международный конкурс «Престиж» Номинация: здоровье и здоровьесберегающие технологии Название работы: «Нетрадиционные методы укрепления здоровья у дошкольников»	Февраль 2024	Диплом I степени
9.	Скиба Елена Николаевна	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля», посвященного Дню защитника Отечества Номинация: Поделка Название работы: "Моряк"	Февраль 2024	Диплом куратора
		Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Космос Название работы: "Я-космонавт"	Апрель 2024	Диплом куратора
10.	Федоренко Валентина Валериевна	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская от А до Я» Конкурсная работа: конспект спортивного праздника с папами к 23 февраля «Вместе с папой»	Февраль 2024г	Диплом 1 степени
11.	Хасанова Гульсасак Юмагужовна	Всероссийской конкурс «Завуч», работа «Конспект занятия «Дифференциация звуков С-Ш в словах, предложениях»	Январь 2024	Призер Диплом 2 степени
		Всероссийской конкурс, сайт «Завуч» «Воспитатель-года России 2024»	Январь 2024	Призер Диплом 2 степени
		Международный конкурс для педагогов ДО «Дом педагога», работа « Логосказки в коррекционной работе по развитию связной речи и художественно-эстетического восприятия у детей»	Май 2024	Диплом I степени
12.	Чайникова Наталья Александровна	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я» Конспект занятия по экологии «Лесная сказка»	Апрель 2024	Диплом 1 степени
		Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я» Статья для родителей «Школа – это не страшно»	Март 2024	Диплом 1 степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Бамматова Гёзель Сраждиновна	Сайт Международная Академия Образования Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я» Конкурсная работа: Мастер-класс:	Февраль 2024	Диплом I степени

		«Игры и забавы для детей младшего дошкольного возраста»		
		Сайт Международная Академия Образования Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024» Конкурсная работа: «Весенний праздник 8 марта»	Март 2024	Диплом I степени
		Сайт Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" Всероссийский конкурс работников образования Основы проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ООО	Март 2024	Диплом победите ля
		Сайт Асоация Международных и Всероссийских конкурсов Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2024» Конкурсная работа: «Мастер-класс- «Правильная осанка»	Март 2024	Диплом I степени
		Сайт Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Участие в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» Авторский материал: «Играем с прищепками и развиваем речь»	Апрель 2024	Диплом победите ля II степени
		Сайт Талант педагога Всероссийский творческо детско-юношеский конкурс «Подарок для мамы» посвященного к дню Матери в России Номинация: Плакат Название работы: «С днем Матери»	Октябрь 2024	Диплом победите ля II степени
		АНО «Научно образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений «Моя семья-мое богатство» в рамках проведения мероприятий посвященных к году семьи в России Конкурсная работа: Краткосрочный проект на тему: «Моя семья»	Декабрь 2024	Диплом 1 место
2.	Баран Юлия Яновна	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» номинация «Лучший урок по финансовой грамотности», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. Интеллектуальная игра «Юные знатоки в мире финансов»	Июнь 2024	Диплом 1 место

		Всероссийский конкурс-фестиваль «Навстречу талантам» коллектив «Юные кадеты» номинация: хореографическое искусство 5-6 лет	Май 2024	Диплом Лауреат 1 степени
		Фонд 21 Века Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» работа: проект «Юные кадеты»	Октябрь 2024	Диплом Победитель 1 степени
		Образовательный фонд «Эверест» Всероссийский конкурс для педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование работа: программа кружка «Юные кадеты-надежда России»	Декабрь 2024	Диплом 1 место
		Педакадемия.РФ Всероссийский конкурс «Лего-конструирование как мотивация к обучению дошкольников», в соответствии с образовательной областью «художественно – эстетическое развитие» Работа: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Алгоритмика и начальные этапы программирования» с использованием STEM – набора «Робомышь» на 2024-2025 год	Декабрь 2024	Диплом 1 место
		Московская областная общественная организация Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Инновации» Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость-моя профессия» работа: Проект «Юные кадеты»	Ноябрь 2024	Диплом победителя
		Астик Растим гражданина Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2024»	Ноябрь 2024	Диплом финалиста
3.	Иванова Светлана Анатольевна	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» номинация «Лего-конструирование как мотивация к обучению дошкольников», в соответствии с образовательной областью «Художественно –эстетическое развитие» ФОП ДО Работа: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	Февраль 2024	Диплом 1 место
		Дом педагога Всероссийский конкурс для дошкольников «Леголандия» работа: Пожарная машина	март 2024	Диплом куратора
		Педакадемия.РФ Всероссийский конкурс	Декабрь	Диплом

	<p>«Лего-конструирование как мотивация к обучению дошкольников», в соответствии с образовательной областью «художественно – эстетическое развитие» работа: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Алгоритмика и начальные этапы программирования» с использованием STEM – набора «Робомышь» на 2024-2025 год</p>	2024	1 место
	<p>Образовательный фонд «Эверест» Всероссийский конкурс для педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование работа: программа кружка «Юные кадеты-надежда России»</p>	Декабрь 2024	Диплом 1 место
	<p>Педакадемия.РФ Всероссийский конкурс «Лего-конструирование как мотивация к обучению дошкольников», в соответствии с образовательной областью «художественно – эстетическое развитие» работа: Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование».</p>	Декабрь 2024	Диплом 1 место
	<p>Академия интеллектуального развития Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей номинация: «Лучший сайт педагога-2024»</p>	Ноябрь 2024	Диплом Победитель 1 степени
	<p>Всероссийский конкурс-фестиваль «Навстречу талантам» коллектив «Юные кадеты» номинация: хореографическое искусство 5-6 лет</p>	Май 2024	Диплом Лауреат 1 степени
	<p>АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» номинация «Лучший урок по финансовой грамотности», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. Интеллектуальная игра «Юные знатоки в мире финансов»</p>	Июнь 2024	Диплом 1 место
	<p>Фонд 21 Века Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» работа: проект «Юные кадеты»</p>	Октябрь 2024	Диплом Победитель 1 степени
	<p>Мудрая Сова Всероссийский конкурс свободного творчества «Дары осени» номинация: «Осенние фантазии»</p>	Октябрь 2024	Диплом 1 место
	<p>Астик Растим гражданина Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2024»</p>	Ноябрь 2024	Диплом финалиста

4.	Галиакбарова Аймара Радиковна	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2024» Конкурсная работа: Конспект по художественно-Эстетическому развитию (аппликация) для детей 2 младшей группы «Красно солнышко. Широкая масленица»	Февраль 2024	Диплом 1 степени
		Национальный образовательный портал «Педагоги России». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2024». Конкурсная работа: конспект по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для детей младшей группы «Красно солнышко. Широкая масленица»	Март 2024	Диплом 1 степени
5.	Иванова Ольга Михайловна	Завуч. Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук» № 7849-582800	Октябрь 2024	Диплом 1 место
		Всероссийское тестирование работников образования «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Декабрь 2024	Диплом победителя
6.	Кудряшова Ирина Александровна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Блокада Ленинграда»	Октябрь 2024	Диплом I место
7.	Кузнецова Ольга Анатольевна	Соревнования по фоновой ходьбе в индивидуальном зачете Новогодний марафон - 2024	30.12.2023-08.01.2024	Участник
		Всероссийская акция «Лыжня России 2024»	10.02.2024	Участник
		Всемирный день сердца, 10000 шагов к жизни	26.09.-10.10.2024	Участник
		Всероссийский педагогический конкурс Конкурсная работа: Арт-терапия для детей с ОВЗ. Номинация: Педагогические проекты	16.10.2024	2 место
		Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды муниципалитетов»	15.10.2024-15.11.2024	Участник
8.	Ларина Татьяна Юрьевна	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» «Мы выросли « сценарий выпускного праздника	Май 2024	Диплом I степени
		Всероссийский образовательный портал «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных	Октябрь 2024	Благодарственное

		мероприятий «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»		письмо
9.	Махал Елена Александровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Педагогическое мастерство от А до Я Конкурсная работа: Проектная деятельность направленная на укрепление физического и психического здоровья воспитанников как метод включения родителей в образовательное пространство ДОУ	Октябрь 2024	Диплом 1 степени
10.	Махал Елена Александровна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс Ко Дню отца Название работы «Мой любимый папа»	Октябрь 2024	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства Педагогическое мастерство от А до Я Название работы: «Формирование компонентов устной речи в игре»	Март 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства Педагогическое мастерство от А до Я Название работы: «Применение Нетрадиционных методов укрепления здоровья детей в ДОУ»	Февраль 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства Педагогическое мастерство от А до Я Название работы: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, через различные виды деятельности»	Апрель 2024	Диплом 1 степени
11.	Скиба Елена Николаевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Педагогическое мастерство от А до Я Название работы: «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам народной культуры»	Апрель 2024	Диплом 1 степени
		Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы» Название работы: «День Победы»	Май 2024	Благодарственное письмо
		Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» Название работы: «Снеговик»	Январь 2024	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства Педагогическое мастерство от А до Я	Февраль 2024	Диплом 1

		Название работы: «Пальчиковые игры- основа развития речи детей»		степени
12.	Федоренко Валентина Валериевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»	Февраль 2024г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Февраль 2024г	Благодарственное письмо
		VII Всероссийский форум среди педагогических работников «Инновации в образовании»	Март 2024г	Диплом 1 степени
13.	Хасанова Гульсасак Юмагужовна	Высшая школа делового администрирования, познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Апрель 2024	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические практики в системе образования», работа «Мастер-класс для педагогов: Вкусная артикуляционная гимнастика»	Сентябрь 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист -2024», работа проект «Где живет голос»	Октябрь 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2024»	Январь 2024	Диплом за участие
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я» Работа «Методическая «Игровые технологии коррекционной работе с детьми С ОВЗ»	Февраль 2024	Диплом 1 степени
		ДОШКОЛЬНИК.Р.Ф. за активное участие всероссийском проекте для педагогов и родителей	Февраль 2024	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка», работа «Проектная деятельность «Логопедические игры и упражнение по теме «Весна»	Март 2024	Диплом 1 степени
14.	Хамитова Энзе Маликовна	IV Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения» на тему: «Воспитание у дошкольников ценностей здорового образа жизни»	2.09.24-27.09.24	Диплом 1 степени

		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические практики в системе образования» Конкурсная работа «Путешествие на поезде»	17.09.24	Диплом 1 степени
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Бамматова Гёзель Сраждиновна	Сайт «Северное сияние» областные, городские, районные конкурсы для педагогов и детей. Региональная онлайн-олимпиада: «Методические принципы развития речи дошкольников»	Январь 2024	Диплом победите ль 1 место
		Региональный педагогический центр Тюмень-Конкурс Региональный конкурс творческих работ «Такие разные птицы» Номинация конкурса: Коллекция педагогических идей «Диалоги о птицах» Название работы: Сценарий досуга «В гости к птичкам» для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет	Март 2024	Диплом 1 место
		Сайт «Моя Югра» Первый региональный конкурс для детей и педагогов Регионального конкурс «Моя Югра» Номинация: «День космонавтики» Название работы: «Самоцветы Вселенной»	Апрель 2024	Победит ель 1 место
		Сайт «Изумрудный город» дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей и родителей. Региональный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Русские народные игры летом с детьми Название работы: Русские народные игры для детей 4-5 лет	Август 2024	Диплом победите ль 1 место
		Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Региональный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Свободная номинация Название работы: Квест- игры с детьми средней группы. Тема: «В поисках клада Снегурочки»	Декабрь 2024	Диплом победите ль 3 место
2.	Баран Яновна Юлия	АНО ЦДПО «Веста» За ответственность, компетентность и доброжелательность	Май 2024	Благодар ность
		Благотворительный фонд Волонтеры в помощь детям сиротам и общественное движение «Добрые крышечки»	Июнь 2024	Благодар ственное письмо
		Окружная акция «Я рисую мир», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	июнь	Диплом Диплома нт 3 степени
		Изумрудный город Региональный конкурс «Изумрудный город» номинация: Я рисую космос работа: поделка «Мы-первые на марсе»	Апрель 2024	Диплом 1 место

3.	Иванова Светлана Анатольевна	СГУ Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Январь 2024	Сертификат участника
		Межрегионального сетевого проекта «Мама, папа, Я-читающая семья»	Апрель 2024	Диплом участника
		Изумрудный город Региональный конкурс «Изумрудный город» номинация: Я рисую космос работа: поделка «Мы-первые на марсе»	Апрель 2024	Диплом 1 место
		АНО ЦДПО «Веста» За ответственность, компетентность и доброжелательность	Май 2024	Благодарность
		Благотворительный фонд Волонтеры в помощь детям сиротам и общественное движение «Добрые крышечки»	Июнь 2024	Благодарственное письмо
		Окружная акция «Я рисую мир», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	июнь	Диплом Дипломант 3 степени
4.	Иванова Ольга Михайловна	Окружная акция «Я рисую мир», приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	2024	Диплом Дипломант 3 степени
5.	Кудряшова Ирина Александровна	Диплом за подготовку победителей в региональном конкурсе «Северное сияние» номинации День матери (конкурс свободного творчества)	Ноябрь 2024	Диплом победитель 1 место
6.	Кузнецова Ольга Анатольевна	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «День космонавтики» Название работы: Тематический уголок «12 апреля - Всемирный день авиации»	18.04.2024	Диплом 1 место
		Межрегиональный конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» Работа «Мини – музей посвященный ВОВ»	16.09.2024	1 место
		Межрегиональный конкурс «Безопасная среда» Работа: Организация игрового пространства»	01.10.2024	1 место
		Региональный педагогический конкурс Конкурсная работы: Дидактические игры для детей с ОВЗ. Номинация: Коррекционная педагогика	22.10.2024	2 место
7.	Ларина Татьяна Юрьевна	Первый региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Моя любимая семья» Название работы: сценарий досуга «Угадай мелодию»	Сентябрь 2024	Победитель I место
		Межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация «Презентация», работа «Три кита музыки»	Сентябрь 2024	Победитель I место

		Региональный конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» сценарий праздничного концерта «Мама-солнышко мое»	Октябрь 2024	Диплом I место
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семейный очаг». Номинация: методический кейс педагогического опыта «Крепкая семья - крепкая Россия», сценарий семейного досуга «Папа, мама, я – музыкальная семья».	Октябрь 2024	Диплом I место
8.	Махал Елена Александровна	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Широкая Масленица" Название работы: "Блины от бабушки"	Март 2024	Диплом куратора
		Регионального конкурса «Северное сияние» Номинация: Новый год Название работы: «Лесовичок»	Октябрь 2024	Диплом 1 место
9.	Хасанова Гульсасак Юмагузовна	Региональный конкурс «Северное сияние», онлайн олимпиада «Методические принципы развития речи дошкольников»	Январь 2024	Диплом победителя 1 степени
		Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Методические разработки логопедического занятия», работа «Конспект коррекционной образовательной индивидуальной деятельности «Звук Ш»	Февраль 2024	Диплом 1 степени
		Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Методические разработки», работа «Конспект индивидуального занятия «Звук Ль»	Март 2024	Диплом 1 степени
		Региональный конкурс «Тюмень конкурс», номинация: коллекция пед-х идей «Диалоги о птицах», работа, буклет «Покормите птиц зимой»	Аперль 2024	Диплом 1 степени
		Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация «Лучший сценарий», работа «Праздник правильной речи».	Июнь 2024	Диплом 1 степени
		Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация «Методическая разработка логопедического занятия», работа «Автоматизация звука «Л» в слогах, словах, предложениях».	Октябрь 2024	Диплом 1 степени
		Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация «Лучший педагогический проект работа «Проект «Синичкин день»»	Ноябрь 2024	Диплом 1 степени
		Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация «Методическая разработка «Дифференциация звуков Р-Л»	Декабрь 2024	Диплом 1 степени

10.	Ходжибаева Наргиза Каримовна	Забег «Лыжня Югры - 2024»	Февраль 2024	Сертифи кат участник а
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Бамматова Гёзель Сраждиновна	Член движения клубов ЮНЕСКО Межрегиональный форум-митап «Курсор» школа №5 г.Пыть-Ях	Апрель 2024	Сертифи кат
		Городской конкурс «Зимняя сказка» Название работы «У лукоморья дуб зеленый» категория :дошкольные образовательные организации г.Пыть-Ях	Январь 2024	Диплом 1 место
2.	Баран Юлия Яновна	Управление по образованию Администрации г. Пыть-Ях За подготовку призеров городского конкурса совместных проектов среди воспитанников и педагогов ДОО «Ми первые открытия» номинация: «Здесь Родины моей начало»	Март 2024	Благодар ность
		Управление по образованию Администрации г. Пыть-Ях За подготовку призеров городской интеллектуальной игры «Люби и знай свой край» среди обучающихся ДОО г. Пыть-Ях	ноябрь	Благодар ность
3.	Иванова Светлана Анатольевна	Управление по образованию Администрации г. Пыть-Ях муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения-2024»	Январь 2024	Диплом Призер (3 место)
		Управление по образованию Администрации г. Пыть-Ях За подготовку призеров городского конкурса совместных проектов среди воспитанников и педагогов ДОО «Ми первые открытия» номинация: «Здесь Родины моей начало»	Март 2024	Благодар ность
		Пыть-Яхская городская организация общероссийского профсоюза образования Конкурс-фестиваль самодеятельного художественного творчества работников ОО «Проф-talанты-2024» номинация: «Фотография, Видеоролик. Анимация»	Март 2024	Диплом за участие
		Глава города Пыть-Ях Занесение на Доску Почета города Пыть-Ях	Октябрь 2024	Свидете льство
		Управление по образованию Администрации г. Пыть-Ях За подготовку призеров городской интеллектуальной игры «Люби и знай свой	ноябрь	Благодар ность

		край» среди обучающихся ДООУ г. Пыть-Ях		
		Участник городского конкурса социальной рекламы «Давайте дружить народами» глава города Пыть-Ях	ноябрь	Диплом участника
4.	Кудряшова Ирина Александровна	Благодарственное письмо от главы города Пыть-Яха . За высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд и значительный вклад в социально-экономическое развитие города	Сентябрь 2024	Благодарственное письмо
5.	Кузнецова Ольга Анатольевна	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций – членов Профсоюза города Пыть-Ях «PROF_Таланты - 2024» Художественное и декоративно-прикладное творчество. Направление «Декоративно-прикладное искусство»	Февраль 2024	участник
		Соревнования по дартцу в зачет XXXIII Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений города Пыть-Ях	06.04.2024	участник
		Соревнования по настольному теннису в зачет XXXIII Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений города Пыть-Ях	27.04.2024	участник
		Кросс НАЦИИ Забег на 1,5 метров	21.09.2024	участник
6.	Ларина Татьяна Юрьевна	V Открытый городской конкурс-фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя, Россия!» в номинации ансамбль «Юные кадеты»	Февраль 2024	Лауреат III степени.
		Открытый городской музыкальный конкурс «Золотой ключик» в номинации «Хореография» «Танец с шарфами»	Февраль 2024	Диплом I место.
		Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы» номинация «Песня». Группа «Почемучки»	Май 2024	Диплом I место. куратор
7.	Легостаева Татьяна Ивановна	5 открытый городской конкурс-фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя, Россия!»	Февраль 2024	Диплом Лауреат 2 степени
		Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Май 2024	Диплом 2 место
8.	Махал Елена Александровна	Городской конкурс «Зимняя сказка» Название работы «У лукоморья дуб зеленый»	Январь 2024г	Диплом 1 место
9.	Федоренко Валентина Валериевна	Городской конкурс «Зимняя сказка» Команда МДОАУ црр д/сад «аленький цветочек» название работы «У лукоморья дуб зеленый»	Январь 2024г	Диплом 1 место

		Лыжня России (участие)	Январь 2024	участие
		Добрые крышечки	Апрель 2024г	участие
		Окна «победы»	Май 2024г	участие
		Конкурс снежных фигур «Зимняя сказка» преуроченая к 255летию Крылова	Декабрь 2024г	Диплом 2 место
10.	Хасанова Гульсасак Юмагужовна	Городской конкурс снежных фигур «Зимняя сказка» по сказкам Крылова, работа «У лукоморья дуб зеленый» в ЦДТ	Январь 2024	Диплом 1 степени,
		Городской детский экологической конкурс «Как прекрасен этот мир», проводимого в рамках XX Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Январь 2024	Грамота за участие
		Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций «PROF-Таланты 2024», номинация «Музыкально-исполнительское искусство»	Март 2024г	Диплом участника
		Муниципальный конкурс методических разработок в системе дополнительного образования «Методическая копилка» в ЦДТ, номинация «Лучшая методическая разработка занятия»	Апрель 2024 г	Диплом III степени
11.	Ходжибаева Наргиза Каримовна	Соревнование по дартсу в зачет XXXII Спартакиады среди трудовых коллективов.	Апрель 2024	Сертификат участника
		Городской конкурс снежных построек «Зимняя сказка» (ЦДТ г. Пыть-Ях)	Декабрь 2024	Диплом 1 место

здание ба, микрорайон 2, «Нефтяников»

№	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Месяц и год	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Янузакова Фатима Тагировна	Международный конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»	Ноябрь, 2024	Сертификат Организатор (подготовка воспитанников)
2.	Напреенко Алёна Викторовна	Международный конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»	Ноябрь, 2024	Сертификат (подготовка воспитанников)
		Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Декабрь, 2024	Сертификат
3	Шайдулина Светлана Николаевна	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Декабрь, 2024	Сертификат

4	Шляхова Татьяна Владимировна	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Декабрь, 2024	Сертификат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Юшко Нэлла Евгеньевна	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России». Номинация: Методическая разработка. Сценарий праздника «Пугало и Осень в гостях у ребят»	Октябрь 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России». Номинация: Военно-патриотическое воспитание. Сценарий праздника «День Победы»	Ноябрь, 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийский телевизионный конкурс «Осенняя рапсодия». Вокальная группа «Сказка» за исполнение песни «Осень раскрасавица»	Ноябрь, 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийский телевизионный конкурс «Мы нашли эти таланты – 2024». Дети группы «Сказка» и мамы с Оркестром шумовых инструментов.	Ноябрь, 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: «Когда мы едины, мы – непобедимы». Название работы – фото к Дню народного единства.	Ноябрь, 2024	Диплом 1 степени
		VII Всероссийский педагогический конкурсе «Моё лучшее мероприятие»	Декабрь, 2024	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога»	Декабрь, 2024	Диплом победителя (I место)
2	Напреенко Алена Викторовна	Акция «Цифровой диктант»	Октябрь, 2024	Сертификат
		Всероссийский конкурс «Безопасность детей» «Конспект занятия Берегись огня»	Октябрь, 2024	Диплом победителя 1 место
		Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Октябрь, 2024	Сертификат участника
		Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Октябрь, 2024	Сертификат
		Всероссийский конкурс «Моя семья – мое богатство» Конспект занятия «Моя семья»	Ноябрь, 2024	Диплом 1 место
		Всероссийский антикоррупционный диктант	Декабрь, 2024	Сертификат

3	Шляхова Татьяна Владимировна	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования». Тема материала: проект «Первоцветы»	Октябрь, 2024	Диплом 1 место
		Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования». Тема материала: проект «Мои звонкий мяч»	Ноябрь, 2024	Диплом 1 место
		«Большой этнографический диктант-2024»	Ноябрь, 2024	Сертификат
		Экодиктант «Сбережем природу вместе-2024»	Декабрь, 2024	Диплом III степени
		V Всероссийский антикоррупционный диктант	Декабрь, 2024	Сертификат
		Просветительская акция «Финансовый диктант-2024»	Декабрь, 2024	Сертификат
		Цифровой диктант-2024	Декабрь, 2024	Сертификат
4	Шайдулина Светлана Николаевна	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования». Тема материала: проект «Моя семья, мое богатство»	Октябрь, 2024	Диплом 1 место
		Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования». Тема материала: проект «Дружба в ладошках»	Ноябрь, 2024	Диплом 1 место
		Экодиктант «Сбережем природу вместе-2024»	Декабрь, 2024	Диплом III степени
		V Всероссийский антикоррупционный диктант	Декабрь, 2024	Сертификат
		Цифровой диктант-2024	Декабрь, 2024	Сертификат
		Просветительская акция «Финансовый диктант-2024»	Декабрь, 2024	Сертификат
5	Лобанова Анна Ванифатьевна	Всероссийский конкурс для педагогов образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ основа для развития дошкольника»	Ноябрь, 2024	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее	Октябрь, 2024	Диплом

		оформление рабочего пространства-2024» Номинация: Дошкольное образование		1 место
		Всероссийский конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении»	Декабрь, 2024	Диплом 1 место
6	Джабаева Зульмира Джабаевна	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Ноябрь, 2024	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс педагогов «Мой классный уголок»	Ноябрь, 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Ноябрь, 2024	Сертификат
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист- 2024»	Ноябрь, 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024»	Ноябрь, 2024	Сертификат
7	Янузакова Фатима Тагировна	Акция «Цифровой диктант»	Октябрь, 2024	Сертификат
		Всероссийский конкурс «Безопасность детей»	Октябрь, 2024	Диплом победителя 1 место
		Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Октябрь, 2024	Сертификат участника
		Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Октябрь, 2024	сертификат
		Всероссийский конкурс «Моя семья – мое богатство»	Ноябрь, 2024	Диплом 1 место
8	Ирклиевская Оксана Юрьевна	III Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	Декабрь, 2024	Диплом победителя
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Юшко Нэлла Евгеньевна	Окружная акция ко Дню государственного флага Российской Федерации «Мой флаг – моя Россия»	Сентябрь, 2024	Диплом III степени
2	Напреенко Алена Викторовна	Окружная акция ко Дню государственного флага Российской Федерации «Мой флаг – моя Россия»	Сентябрь, 2024	Диплом 3 степени
		Большой этнографический диктант	Сентябрь, 2024	Сертификат
		Этноквиз по страницам антологии народной культуры РФ	Сентябрь, 2024	Диплом финалиста
3	Янузакова Фатима Тагировна	Окружная акция ко дню государственного флага Российской Федерации «Мой флаг – моя Россия»	Сентябрь 2024	Диплом 3 степени
4	Горбунова Надежда Сергеевна	Большой этнографический диктант	Ноябрь 224	Сертификат
5	Перепечина	Большой этнографический диктант	Ноябрь 224	Сертификат

	Людмила Михайловна			
6	Шитикова Татьяна Леонидовна	Большой этнографический диктант	Ноябрь 224	Сертификат
7	Джабаева Зульмира Джабаевна	Региональный конкурс «Осенних красок хоровод»	Октябрь, 2024	Диплом руководителя
		Региональный конкурс «Мы вместе, мы едины»	Октябрь, 2024	Диплом руководителя
		Региональный конкурс «Сто народов-одна семья»	Ноябрь, 2024	Диплом руководителя
		Региональный конкурс «В здоровом теле- здоровый дух!»	Ноябрь, 2024г	Диплом руководителя
8	Азаматова Айгуль Рахимьяновна	Всероссийский конкурс «Педагоги России»	Сентябрь, 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс Университет 21 века «Лучший мастер – класс для педагогов ДОУ»	Сентябрь, 2024	Диплом победителя
		Всероссийский форум «Первая помощь в образовательной организации» 36 ч.	Сентябрь, 2024	Диплом
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист – 2024»	Октябрь, 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийский форум «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» 36 ч.	Октябрь, 2024	Диплом
		Всероссийский конкурс «Лучший проект по здоровьесбережению»	Ноябрь, 2024.	Диплом 1 степени
		Всероссийский антикоррупционный диктант	Декабрь, 2024	Сертификат
		Всероссийская акция Цифровой диктант-2024	Декабрь, 2024	Сертификат
		V Всероссийский антикоррупционный диктант	Декабрь, 2024	сертификат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Юшко Нэлла Евгеньевна	Городской конкурс семейного творчества «Созвездие талантов», оркестр шумовых инструментов в исполнении воспитанников группы «Сказка» и их мам	Октябрь, 2024	Диплом победителя

№	Ф.И.О. педагога	Наименование сетевого издания/журнала Название статьи	Месяц и год	Номер свидетельства
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Бамматова Гёзель Сраждиновна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья на тему: «Устное народное творчество как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Май 2024	Свидетельств о о публикации №СВ6046174
2.	Гричина Светлана Петровна	Международный педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа:	Декабрь 2024	Диплом № 332-5679

		Консультация для родителей « Занимательная математика дома в повседневной жизни»		о о публикации № ЭИ21403371
4.	Легостаева Татьяна Ивановна	Международный педагогический портал «Солнечный свет»: Сценарий праздника, посвященному «Дню семьи, любви и верности» для дошкольников 4-6 лет	Февраль 2024	СВ5765046
		Международное сетевое издание «Солнечный свет», сценарий праздника «День Победы»	Май 2024	СВ6044506
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»: Сценарий праздника «Здравствуй, Осень»	Октябрь 2024	№348959
5.	Чайникова Наталья Александров на	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Тесты для родителей «Я и мой ребенок»	Январь 2024	Свидетельств о о публикации №СВ691842
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Консультация «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Февраль 2024	Свидетельств о о публикации №СВ5741802
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Конспект-мастер-класса для педагогов «Дыхательная гимнастика по методике А.Н.Стрельниковой»	Март 2024	Свидетельств о о публикации №СВ5847275
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Консультация для родителей «Дидактическая игра как средство интеллектуального развития дошкольника»	Апрель 2024	Свидетельств о о публикации №СВ5928974
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Папка-передвижка «История возникновения денег на Руси»	Сентябрь 2024	Свидетельств о о публикации №СВ 6232338
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Конспект НОД с использованием ИКТ «Жизнь животных осенью»	Октябрь 2024	Свидетельств о о публикации №СВ6299599
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Конспект ООД по финансовой грамотности «Такие далекие профессии прошлого»	Ноябрь 2024	Свидетельств о о публикации №СВ6438564
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Конспект викторины «Путешествие в Югру»	Декабрь 2024	Свидетельств о о публикации №СВ6529185
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				

1.	Бамматова Гёзель Сраждиновна	Сайт ООО Университет XXI век Статья на тему: «Пальчиковые игры, как основа развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Январь 2024	Свидетельств о о публикации № ISO0652024
		Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах» Статья на тему: «Руководство игровой деятельностью детей младшего дошкольного возраста»	Март 2024	Свидетельств о о публикации № 396349
		Методическая разработка в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» Консультация для родителей Тема «Особенности речевого развития детей пятого года жизни»	Октябрь 2024	Свидетельств о о публикации С №548181
		Всероссийский образовательный портал «Завуч» Название публикации: Мастер-класс «Мы с тобой одна семья»	Ноябрь 2024	Свидетельств о о публикации № ФС 77- 67185
		Сайт всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель РУ» Название публикации: Консультативный материал «Проектная деятельность в ДОУ»	Декабрь 2024	Свидетельств о о публикации №8827
2.	Баран Юлия Яновна	Западно-сибирский центр профессионального обучения электронный сетевой журнал «Педагогический компас» Материал: Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Юные кадеты»	Январь 2024	№4000595
		Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» АНО «Научно-образовательный Центр Педагогических проектов» г. Москва материал: Интеллектуальная игра «Юные знатоки в мире финансов»	Февраль 2024	СВ №144152
		Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» материал: Интеллектуальная игра «Юные знатоки в мире финансов»	Июнь 2024	КВ №9570
		Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ Фонд 21 века материал: проект «Юные кадеты»	Август 2024	Серия С №541893
		Западно-сибирский центр профессионального обучения электронный сетевой журнал «Педагогический компас» Материал: Педагогическое кредо: «Воспитать гражданина может только патриот»	Ноябрь 2024	СЕРТ № 19039397
		Растим гражданина Сборник работ финалистов Всероссийского конкурса	Ноябрь 2024	

		социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» материал: Проект «Юные кадеты-надежда России»		
		Образовательный фонд «Эверест» г. Москва Сборник «Учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала Образовательный Фонд «Эверест» материал: Программа кружка «Юные кадеты-надежда России»	Декабрь 2024	АР-4335
3.	Иванова Светлана Анатольевна	Западно-сибирский центр профессионального обучения электронный сетевой журнал «Педагогический компас» Материал: Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Юные кадеты»	Январь 2024	№4000595
		Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» АНО «Научно-образовательный Центр Педагогических проектов» г. Москва материал: Интеллектуальная игра «Юные знатоки в мире финансов»	Февраль 2024	СВ №144152
		Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» материал: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	Февраль 2024	СВ №144153
		Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» материал: Интеллектуальная игра «Юные знатоки в мире финансов»	Июнь 2024	КВ №9570
		Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ Фонд 21 века материал: проект «Юные кадеты»	Август 2024	Серия С №541893
		Западно-сибирский центр профессионального обучения электронный сетевой журнал «Педагогический компас» Материал: Педагогическое кредо: «Воспитать гражданина может только патриот»	Ноябрь 2024	СЕРТ № 19039397
		Растим гражданина Сборник работ финалистов Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» материал: Клуб «Юный финансист»	Ноябрь 2024	
		Образовательный портал «Золотой век» материал: Детско-родительский клуб «Я-патриот»	Ноябрь 2024	№2242218192 5
		АНО «Научно-образовательный центр	Декабрь	СН №54437

		педагогических проектов г. Москва материал: Дополнительная образовательная программа «Алгоритмика и начальные этапы программирования» с использованием Стем набора Робомышь.	2024	
		АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва Педагогический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов материал: Дополнительная образовательная программа «Алгоритмика и начальные этапы программирования» с использованием Стем набора Робомышь.	Декабрь 2024	СН №54437
		Образовательный фонд «Эверест» г. Москва Сборник «Учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала Образовательный Фонд «Эверест» материал: Программа кружка «Юные кадеты-надежда России»	Декабрь 2024	АР-4335
4.	Востокова Танзиля Галимзяновна	«Альманах педагога» Всероссийское образовательно-воспитательное издание. Опубликовано на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru учебно-методический материал: конспект занятия	23.09.2024	Свидетельств о о публикации 77839
		Всероссийский образовательный портал ФГДОС России. Победитель финального очного тура в номинации «Деятельность по реализации ФГДОС» Название работы «Самообразование: Развитие творческих способностей воспитанников, через продуктивную изобразительную деятельность.»	10.01.2024	Диплом 0097683
		Всероссийский образовательный портал ФГДОС России. Победитель финального очного тура в номинации «Здоровье сберегающие технологии». Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по изобразительной деятельности в детском саду»	01.11.2024	Диплом 0045367
5.	Галиакбаров Аймара Радиковна	Электронный образовательный портал «ООО Университет XXI век». Учебно-методический материал «Мастер-класс для воспитателей ДОУ на тему: «Развитие речи дошкольников путем использования инновационных методик»	Январь 2024	Свидетельств о о публикации» № ISO- 0852024
		Образовательная социальная сеть nsportal.ru Статья «Экологическое образование в играх детей дошкольного возраста»	Март 2024	Свидетельств о о публикации» № 6493684

		Образовательная социальная сеть nsportal.ru Сценарий спортивного развлечения во 2 младшей группе «Космическое путешествие»	Апрель 2024	Свидетельств о о публикации» № 6533964
		Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание Учебно-методический материал: статья «Роль семьи в воспитании познавательных интересов ребенка»	Апрель 2024	Свидетельств о о публикации» АА № 75174
		Образовательная социальная сеть nsportal.ru Методическая разработка «Речевые игры и упражнения для младших дошкольников»	Май 2024	Свидетельств о о публикации» № 6575648
		Образовательная социальная сеть nsportal.ru Проектная деятельность на тему: «Двигательная активность дошкольников в режиме дня»	Октябрь 2024	Свидетельств о о публикации» № 6702313
6.	Иванова Ольга Михайловна	Сайт «Парад талантов России» Авторский материал «На полянке»	Март 2024	Свидетельств о о публикации № РТ30- 7109 pag
		Всероссийский педагогический портал «Педагоги России». Работа «Я и моя профессия»	Октябрь 2024	Свидетельств о о публикации DOC № 0093439
		Образовательный СМИ «Педагогический альманах». Конспект занятия «Где ты, солнышко? Проснись!»	Ноябрь 2024	Свидетельств о о публикации № 432868 СМИ ЭЛ № ФС 77- 75245, Роскомнадзор
		Информационно-образовательный ресурс Педагогика XXI ВЕК Конспект занятия «На полянке»	Декабрь 2024	Свидетельств о о публикации № 8623
7.	Кузнецова Ольга Анатольевна	Свидетельство о публикации: «Подвижные игры для детей с ОВЗ», Опубликовано в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	09.01.2024	338-114056
		Свидетельство о публикации: «Пальчиковые игры для детей с ОВЗ», Опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития «Милениум»	26.01.2024	0048065
		Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского педагогического портала	01.03.2024	385-76548

	«Эталон», «Дыхательная гимнастика для детей с ОВЗ»		
	Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского педагогического портала «Эталон», «Нетрадиционные методы рисования для детей старшего дошкольного возраста»	21.03.2024	328-95147
	Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского педагогического портала «Эталон», «Игры на свежем воздухе»	10.04.2024	345-65894
	Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского педагогического портала «Эталон», «Экологическое воспитание ребенка»	18.04.2024	845-35687
	Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского педагогического портала «Эталон», «Игротека для родителей: «Игры в которые можно играть по дороге в детский сад»	07.05.2024	451-65874
	Свидетельство о публикации «Художественный труд в детском саду. Экопластика. Опубликовано на сайте Всероссийского педагогического портала «Эталон»,	22.05.2024	259-215448
	Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского педагогического портала «Эталон», «Организация и проведение прогулок для детей с ОВЗ.»	13.06.2024	158-35896
	Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского педагогического портала «Эталон», «Пальчиковая гимнастика для детей с ОВЗ»	06.09.2024	458-31265
	Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал: Функции тьютора в работе с родителями.	09.09.2024	СП100053119 2
	Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru в печатном издании: Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ	03.10.2024	СВ100055739 2
	Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал: Нетрадиционные техники рисования для детей	15.10.2024	СП100055739 7
	Свидетельство о публикации «Развитие изобразительных способностей детей с ОВЗ средствами нетрадиционных техник рисования». Опубликовано на сайте Всероссийского педагогического портала «Эталон»,	06.11.2024	489-32548

		Свидетельство о публикации на сайте ФГОС РОССИИ «Особенности тьюторского сопровождения ребенка с ОВЗ»	24.11.2024	259-36589
		Свидетельство о публикации на сайте ФГОС РОССИИ ««Ключевая роль тьютора в поддержке и развитии детей с ОВЗ в дошкольном учреждении».	24.11.2024	002-32498
8.	Ларина Татьяна Юрьевна	Всероссийское сетевое издание «Конкурсита», публикация сценария новогоднего праздника в подготовительной группе «Марфуша в гостях у ребят».	Декабрь 2024	Свидетельств о о публикации СМИ № 727- 132401- 111224
		Всероссийский образовательный порта «Завуч», публикация сценария праздничного концерта для детей старшего возраста «Мама – солнышко мое».	Ноябрь 2024	Свидетельств о № 9625- 583319
		Публикация в журнале «Педагогический опыт». Сертификат автора статьи «Мы выросли» сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы.	Май 2024	Свидетельств о № 7645- 588313
		Интернет-журнал педагогических публикаций: «Концерт для пожарных» по адресу: https://journal.planeta-p.space	Январь 2024	Серия ИЖ № 1715744
		Педагогический альманах: Сценарий праздника, посвященному «Дню семьи, любви и верности» для дошкольников 4-6 лет	Февраль 2024	№ 394889
		Информационно-образовательный ресурс Изумрудный город: Сценарий праздника «До свиданья, детский сад!»	Апрель 2024	№ 3290
9.	Легостаева Татьяна Ивановна	Интернет-журнал педагогических публикаций: Сценарий День Матери в подготовительной группе	Ноябрь 2024	Серия ИЖ № 1609079
		Интернет-журнал педагогических публикаций: Сценарий Новый год в подготовительной группе	Декабрь 2024	Серия ИЖ № 1651732
10	Махал Елена Александровна	Авторский сборник педагогических публикаций. «Планета педагога» Опубликационный материал в интернет-журнале https://planeta-p.spase/journal Тема: «Развитие речевого дыхания у дошкольников»	Январь 2024	Сертификат о публикации Серия ИЖ №1166094
		Авторский сборник педагогических публикаций. «Планета педагога» Опубликационный материал в интернет-журнале https://planeta-p.spase/journal Тема: «Пальчиковые игры- основа развития речи детей»	Март 2024	Сертификат о публикации Серия ИЖ №1253635

		Авторский сборник педагогических публикаций. «Планета педагога» Опубликационный материал в интернет-журнале https://planeta-p.spase/journal Тема: ««Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам народной культуры»»	Апрель 2024	Сертификат о публикации Серия ИЖ № 1292755
		Авторский сборник педагогических публикаций. «Планета педагога» Опубликационный материал в интернет-журнале https://planeta-p.spase/journal Тема: «Организация подвижных игр, как фактора развития двигательной активности дошкольников»	Май 2024	Сертификат о публикации Серия ИЖ № 1328291
		Авторский сборник педагогических публикаций. «Планета педагога» Опубликационный материал в интернет-журнале https://planeta-p.spase/journal Тема: «Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста в совместной деятельности»	Сентябрь 2024	Сертификат о публикации Серия ИЖ №1489764
		Авторский сборник педагогических публикаций. «Планета педагога» Опубликационный материал в интернет-журнале https://planeta-p.spase/journal Тема: «Польза закаливания в осенне-зимний период»	Октябрь 2024	Сертификат о публикации Серия ИЖ № 1554276
		Авторский сборник педагогических публикаций. «Планета педагога» Опубликационный материал в интернет-журнале https://planeta-p.spase/journal Тема: «Сценарий мероприятия "Посвящение в Дружину Юных Пожарных»»	Ноябрь 2024	Сертификат о публикации Серия ИЖ № 1609068
		Авторский сборник педагогических публикаций. «Планета педагога» Опубликационный материал в интернет-журнале https://planeta-p.spase/journal Тема: ««Применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ для развития речи у детей дошкольного возраста».	Декабрь 2024	Сертификат о публикации Серия ИЖ № 1651816
11.	Скиба Елена Николаевна	Авторский сборник педагогических публикаций. «Планета педагога» Опубликационный материал в интернет-журнале https://planeta-p.spase/journal Тема: «Сценарий мероприятия "Посвящение в Дружину Юных Пожарных»»	Ноябрь 2024	Сертификат о публикации Серия ИЖ № 1609121
		Авторский сборник педагогических публикаций. «Планета педагога» Опубликационный материал в интернет-журнале https://planeta-p.spase/journal	Декабрь 2024	Сертификат о публикации

		Тема: «Су – Джок терапия как средство здоровьесбережения дошкольников»		Серия ИЖ № 1651887
12.	Федоренко Валентина Валериевна	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Опубликованный учебно-методический материал по теме: «Мы как все и чуть сильнее»	январь 2024	Свидетельств о о публикации: СП100040764 8
		Сетевое издание «Солнечный свет» Опубликованный учебно-методический материал по теме: «Картотека д/игр по экологии»	Февраль 2024	Свидетельств о о публикации СВ5758529
		Сетевое издание «Солнечный свет» Опубликованный учебно-методический материал по теме: консультация для родителей «Режим будущего первоклассника»	Май 2024	Свидетельств о о публикации СВ 6046905
		Сетевое издание «Солнечный свет» Опубликованный учебно-методический материал по теме: конспект занятия по развитию речи «Летние истории»	Сентябрь 2024	Свидетельств о о публикации СВ 6239338
		Сетевое издание «Солнечный свет» Опубликованный учебно-методический материал по теме: проект «Осень золотая»	Октябрь 2024г	Свидетельств о о публикации СВ 6354713
13.	Шайхавова Фатима Батакаевна	Международный портал "Солнечный Свет". Публикация «Развитие речи через пальчиковые игры».	Февраль 2024	Свидетельств о о публикации № 0097747
		Международный портал "Солнечный Свет". Публикация. Опыт из работы. «Рабочее перспективное планирование».	Март 2024	Свидетельств о о публикации № 0097750
		ЭТАЛОН-федеральный инновационный центр образования. Публикация «Артикуляционная гимнастика с детьми 3 лет»	Октябрь 2024	Свидетельств о о публикации № 154-25489
		ЭТАЛОН-федеральный инновационный центр образования. Публикация «Пальчиковая гимнастика с детьми 4 лет»	Октябрь 2024	Свидетельств о о публикации № 147-2479
		ЭТАЛОН-федеральный инновационный центр образования. Публикация Консультация для родителей Развитие речевого дыхания с использование игровых упражнений»	Декабрь 2024	Свидетельств о о публикации № 345- 77650
		ЭТАЛОН-федеральный инновационный центр образования. Публикация «Как правильно поставить звук «Р»	Декабрь 2024	Свидетельств о о публикации № 521 -77890

		Фгос-Онлайн –публикация. «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»	Январь 2024	Свидетельств о о публикации №1000649683
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Бамматова Гёзель Сраждиновна	Сайт «Моя Югра» ПРКДДИП Тематическое спортивное развлечение по теме: «Космос» для детей 2 младшей группы «Веснушки»	Апрель 2024	Свидетельств о о публикации №9022
2.	Легостаева Татьяна Ивановна	Первый региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Нравственно – патриотическое воспитание». Название работы: Сценарий праздника, посвящённого Дню Пожарной охраны для старших школьников	Март 2024	Диплом 1 место №79395
3.	Шайдулина Светлана Николаевна	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Проект «Мой веселый звонкий мяч»	Октябрь 2024	АА № 52415
		Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Проект «Моя семья мое богатство»		

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

здание ба, микрорайон 2, Нефтяников

№	Ф.И.О. педагога	Наименование сетевого издания/журнала Название статьи	Месяц и год	Номер свидетельства
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Попова Лидия Шарифулловна	Международный образовательный журнал Педагог. Конспект. Викторина «Быть здоровым я хочу!»	Ноябрь, 2024	АА № 20275
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Попова Лидия Шарифулловна	Высшая школа делового администрирования. Конспект ООД «Дом, в котором я живу».	Декабрь, 2024	2163065s081224 0929491
2	Шляхова Татьяна Владимировна	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Проект «Первоцветы»	Октябрь, 2024	АА № 52414
3		Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Проект «Дружба в ладошках»	Ноябрь 2024	АА № 531209
4	Лобанова Анна Ванифатьевна	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Анкета для родителей «Детское	Октябрь 2024	2620 - 582953

		экспериментирование в семье»		
		Сайт сетевого образовательного СМИ «УчиЛаб». «Картотека опытов и экспериментов в средней группе»	Ноябрь 2024	1117247351071
		Сайт сетевого образовательного СМИ «УчиЛаб». Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Декабрь 2024	1121175880981
5	Бикмурзинова Гульсясяк Явдатовна	Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Конспект. Аппликация «Цветы в подарок маме».	Сентябрь 2024	6636929
		Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Консультация для родителей «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4 – 5 лет»	Сентябрь 2024	6652116
		Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»	Сентябрь 2024	6652120
		Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Консультация для родителей «Безопасность зимой»	Декабрь 2024	6780126

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России-2024» и стали Победителем;
- Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» и стали Победителем.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году оргтехники было закуплено на 1 149 000,00
 - программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 26;
- кабинет директора — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 3;
- кабинет хореографии – 1;
- кабинет экономики/экологии – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет дефектолога – 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, физкультурного зала. Провели переоформление кабинета хореографии, музыкального зала, спортивного зала, лестничных маршей, мини-музеев «Дорогами поколений», «Русское народное творчество». «ХМАО-Югра» (здание 33).

Проведен косметический ремонт в здании ба:

- произведен демонтаж и монтаж светильников на энергосберегающие в 2х группах;
- проведена замена оконных блоков;

- ремонт входных крылец;
- замена ограждения кровли;
- утепление наружных швов здания;
- общестроительные, сантехнические, электромонтажные виды работ 3 групп, музыкального зала, медицинского блока;
- ремонт центрального коридора, лестничных маршей с заменой перил;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	620
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое		0

организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	85
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	535
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		620 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
с высшим образованием		46
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		40
средним профессиональным образованием		27
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (10%)
с высшей		4 (5%)
с первой		3 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (5%)
больше 30 лет		32 (43%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		6 (8%)
от 55 лет		8 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,28
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.