

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»
(МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от №1 «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МДОАУ црр- д/с
«Аленький цветочек»
И. И. Никонец

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
588BDE4A8EC34803EFA6432CFA0E7F70
Владелец Никонец Инна Ивановна
Действителен с 23.06.2023 по 15.09.2024

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные кадеты – надежда России»

Направленность программы: социально - гуманитарная
Возраст обучающихся: 5 - 6 лет
Срок освоения программы: сентябрь 2023г. – май 2024г.
Уровень программы: ознакомительный

*Разработчик: Баран Юлия Яновна, воспитатель
Иванова Светлана Анатольевна, воспитатель*

Введено в действие приказом
от 28.08.2023 г. № 388-од

Содержание

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность.....	3
1.2. Законодательно-нормативное обеспечение программы.....	3
1.3. Новизна.....	5
1.4. Педагогическая целесообразность	5
1.5. Отличительная особенность	5
1.6. Направления программы.....	5
1.7. Объекты программы.....	5
1.8. Цели и задачи	5
1.9. Основные принципы программы.....	6
1.10. Формы работы.....	6
1.11. Методы обучения.....	6
1.12. Организация образовательного процесса.....	7
1.13. Виды занятий	7
Раздел II. Содержание программы	7
2.1. Учебно-тематический план на 2023-2024 учебный год.....	7
2.2. Календарный учебный график реализации программы	8
2.3. Учебно- тематическое планирование кружка на 2023-2024 учебный год.....	8
2.4. Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год.....	9
2.5. Планируемые результаты освоения программы.....	13
Раздел III. Комплекс организационно-педагогических условий	14
3.1. Формы аттестации	14
3.2. Условия реализации программы	14
3.2.1. Материально-техническое обеспечение программы	14
3.2.2. Кадровое обеспечение	14
Список литературы	15

Раздел I Комплекс основных характеристик образования

1. Пояснительная записка

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к Родине.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта у детей дошкольного возраста направлении патриотическое воспитание входит в область «Познавательное развитие». Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных праздниках и традициях, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

1.1. Актуальность

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм. От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного государства». В.В.Путин

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

1.2 Законодательно-нормативное обеспечение программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные кадеты - надежда России» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы;
- Целевая программа развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Документы в сфере персонифицированного финансирования дополнительного образования

- Приказ от 12.08.2022 №10-П-1692 “О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре”
- Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 г. №1224)
- О внесении изменения в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.10.2016 г. №1610)
- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.01.2017 г. №112)
- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.05.2017 г. №871)
- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.07.2017 г. №1155)
- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ

Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.08.2018 г. №1142)

- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.10.2019 г. №1386)

1.3. Новизна создание образовательного пространства через установление преемственности взаимосвязей по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников и учащихся кадетских классов МБОУ СОШ №5.

1.4. Педагогическая целесообразность программы «Юные кадеты – надежда России» состоит в том, что система нравственно – патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «Приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства», будет усовершенствована посредством создания кадетской группы в детском саду.

1.5. Отличительная особенность

Уникальность программы «Юные кадеты – надежда России» состоит в том, что система гражданско-патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «Приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства», будет усовершенствована посредством создания кадетской группы в ДОО. Интеграция образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников кадетской группы в Образовательную программу включена в качестве дополнительного образования детей (кружковой деятельности), а также в разные виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Деятельность такой группы регламентируется Положением о кадетской группе и предполагает особую кадетскую символику: единая парадная форма, присяга и заповеди кадета. Особенно значим и памятен для воспитанников праздник «Посвящение в кадеты», который проводится 4 ноября в День народного единства.

1.6. Направления программы:

Познавательное развитие
Социально-коммуникативное развитие
Художественно-эстетическое развитие
Речевое развитие
Физическое развитие

1.7. Объекты программы

Дети 5-6 лет
Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад
Педагогический персонал детского сада.

1.8. Цель и задачи программы.

Цель: воспитание у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно нравственно-социальных ценностей, через организацию кадетского движения.

Задачи:

- развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;
- формировать элементарные знания о правах человека;
- формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям;

- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- расширять представления о городах России;
- знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- воспитывать уважение к труду;

1.9. Основные принципы программы

Доступность. Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность. Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработка на этой основе ценностных ориентаций.

1.10. Формы работы

Основная образовательная деятельность

Экскурсии

Викторины

КВН

Беседы

Художественное творчество

Наблюдение, прогулки

Развлечения

Мультимедийные презентации

1.11. Методы обучения.

В работе с детьми используются разнообразные методы на основе деятельностного подхода и культурных практик, характерных для детей дошкольного возраста.

Словесный метод – это указание, составление рассказа, беседа (вопросы поисковые и причинно-следственные), разучивание и чтение стихотворений, художественных произведений, дискуссии, обсуждения, советы, поощрения и т.д.)

Наглядные методы: моделирование и схематизация, демонстрация фильмов и клипов, презентаций, посещение музеев, иллюстраций и т.д.

Практические методы: задания, поручения. Поисково-познавательная деятельность - при создании военного музея. Изобразительная деятельность - подготовка подарков, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Музыкальная деятельность - концерты, выступления коллективные и индивидуальные, праздники и досуги. Физическая и строевая подготовка - соревнования, эстафеты, занятия физической культурой, спортивные праздники, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Методы деятельности ориентированы на возрастную, гендерную (парадная форма мальчиков и девочек, сюжетные игры и т.д.), психологический, индивидуальный подход.

1.12 Организация образовательного процесса

Направленность программы – патриотическое воспитание

Уровень программы - ознакомительный

Адресат программы - возраст обучающихся 5-6 лет

Объем и сроки реализации- 36 часов, 9 месяцев

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю

Продолжительность занятия 25 минут

По форме организации – групповые

Состав групп – постоянный

Количество обучающихся на занятии - 25 человек

Программу реализуют воспитатели группы – Баран Юлия Яновна, Иванова Светлана Анатольевна

1.13 Виды занятия

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают теоретическое и практическое обучение.

Особое внимание в процессе образовательной деятельности уделено самооценке и взаимооценке деятельности воспитанников. Эти моменты помогают и в повседневной жизни: дети учатся выяснять отношения в словесном контакте. Кадетское движение – это не только красивые атрибуты, но и особый стиль жизни: на занятиях, еженедельно и ежемесячно.

Еженедельно на круге - «Сядем рядком, да поговорим ладком» анализируется суть мудрого слова.

Каждый месяц проводится «Школа хороших манер» с присутствием театральных персонажей.

Золотые правила юных кадетов разработаны совместно с детьми, педагогами и родителями на основе образовательной программы. Все в комплексе способствует усвоению этических, гражданских, патриотических норм и правил.

Примерная структура занятия.

Часть занятия	Содержание занятия
1 Организационный момент	✓ звучит гимн России (ХМАО - Югры, города) или исполняется гимн юных кадетов, ✓ проговаривается речёвка или девиз кадетов.
2 Мотивация	✓ проблемная ситуация, ✓ индивидуальное или подгрупповое задание.
3 Проблема и ее решение	✓ решение проблемы, ✓ поиск ответов на вопросы, ✓ выполнение заданий, поручений и т.д.
4 Итог занятия	✓ самооценка действий, поведения, поступков, ✓ взаимооценке действий, поведения, поступков других детей и всей группы

Раздел II. Содержание программы

2.1. Учебный план на 2023 - 2024 год

Дополнительная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю/месяц	Длительность занятий в неделю/месяц (мин)	Итого занятий в год
2023 - 2024 год	1/4	25/100	36

2.2. Календарный учебный график реализации программы «Юные кадеты - надежда России»

Дата		Количество			Режим занятий
Начало занятий	Окончание занятий	Учебных недель	Учебных дней	Учебных часов	
1 сентября	31 мая	39	36	36	1 раза в неделю

2.3. Учебно- тематическое планирование кружка на 2023-2024 год

№	Раздел	Задачи патриотического воспитания	Содержание
1.	«Моя семья»	Поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека	Семья - мой дом родной. Моя семья и моё генеалогическое древо. Дом моей семьи. Бабушка и дедушка в семье.
2.	«Я люблю свой детский сад «Аленький цветочек»	Формировать у детей желание ходить в детский сад с удовольствием; закрепить знание адреса детского сада; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в детском саду	Кто заботится о нас в детском саду. Игра-путешествие по территории детского сада. Мой детский сад. Будем дружно мы играть.
3.	«Мой родной город Пыть-Ях»	Формировать у детей интерес и любовь к родному посёлку; закреплять знания о родном посёлке, достопримечательностях	Родной край. Экскурсия к памятнику. Экскурсия по городу. Экскурсия по городу на «автобусе».
4.	«Родная природа ХМАО-Югры»	Воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе, желание беречь и защищать её	Щедра и богата природа России. Беседы о животных и растениях родного края. Путешествие в будущее. Родная природа.
5.	«Наша Родина – Россия»	Формировать представления детей о стране; воспитывать чувство признательности и любви к своей стране	Государственные символы России. Широка страна моя родная. Москва – главный город нашей Родины. Россия – Родина моя.
6.	«Будем Родине служить»	Формировать чувство уважения к защитникам Отечества, развивать патриотические чувства	Наша родная армия. Самый ловкий. Изготовление подарков для пап и дедушек. Будем в армии служить.

7.	«Культура и традиции России»	Формировать представление детей об особенностях жизни русского народа: традиции, обычаи, обряды	Русские матрёшки. Выставка дымковских игрушек. Украсть русский народный костюм. Слушание народных песен, закличек, колядок.
8.	«Гордость России»	Познакомить детей с детскими поэтами и писателями; формировать у детей запас литературы, художественных впечатлений	Волшебный мир поэзии. Детские писатели. Умники и умницы. Выставка детских рисунков.
9.	«День Победы»	Расширять и уточнять представления детей о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к памяти павших воинам	9 мая – День Победы. Изготовление подарков для ветерана. Целевая прогулка к памятным местам города.

2.4. Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Цель занятия
Сентябрь		
1.	Беседа «Дети и родители»	Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; знакомить детей с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи
2.	Составление рассказа «Моя семья»	Вызвать у детей желание отражать в рассказе свои впечатления; воспитывать любовь и уважение к родителям
3.	Рисование дома для своей семьи	Вызвать у детей желание отражать в рисунке свою любовь к родителям; воспитывать любовь и уважение к членам их семей
4.	Спортивное развлечение «Папа, мама, Я- спортивная семья»	Воспитывать коллективизм, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам, стойкий интерес к физической культуре и спорту, к личным достижениям.
Октябрь		
1.	Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья»	Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саду; развивать умение выражать свои чувства; способствовать развитию воображения
2.	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду	Углубить знания детей о том. Что в детском саду работает много людей, которые заботятся о нас
3.	Экскурсия по детскому саду	Продолжать знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада
4.	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках.
Ноябрь		
1.	Экскурсия в аптеку	Познакомить детей с общественными местами города, их назначением; расширить знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города.
2.	Экскурсия в библиотеку	Познакомить детей с общественными местами города, их назначением; расширить знания о профессиях работников

		социальной сферы; воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах.
3.	ООД «Мой город- вчера и сегодня»	Знакомить детей с историей возникновения города Пыть-Ях, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма.
4.	«Посвящение в Юные кадеты»	Формирование духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, воспитанных в духе благородства, доброго товарищества, дисциплины и любви к Родине.

Декабрь		
1.	ИКТ «Реки и озёра Югры»	Уточнить представления детей о реках и озёрах Югры; познакомить с особенностями растительного и животного мира рек и озёр; воспитывать бережное отношение к родной природе.
2.	ИКТ «Флора и фауна Югры»	Уточнить и расширить представления детей о природе Югры
3.	Коллективное рисование «Родная природа»	Формировать у детей представления о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.
4.	Развлечение ко Дню округа "Я живу в Югре»	Приобщение к национальным традициям и культуре коренных народов севера; привитие любви к природе.
Январь		
1.	Беседа «Наша Родина – Россия»	Формировать представления у детей о России; воспитывать любовь к родному посёлку, краю, Родине; чувство гордости, уважение к государственной символике.
2.	Игра-путешествие «Береза – символ России»	Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям русского народа.
3.	Аппликация + рисование «Флаг России»	Продолжать знакомить детей с флагом Российской Федерации, назначением, символикой цветов их взаиморасположением.
4.	Интеллектуальная игра «Мы патриоты»	Продолжать формировать представление о государственных символах России – флаге, гербе, гимне; главном городе России; воспитывать у детей чувства гордости за Родину и любви к Родине.
Февраль		
1.	Беседа «Русские богатыри»	Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем, Микулой Селяновичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России.
2.	Беседа «Добрые слова воинам»	Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества.
3.	Рисование «Защитники Родины»	Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину, развивать творческое воображение.
4.	Военно-спортивная игра «Будущие защитники»	Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
Март		

1.	Беседа «Культура и традиции русского народа»	Вызвать интерес к русским традициям. Воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру.
2.	Рисование «Народная игрушка»	Формировать понятие о русской народной игрушке.
3.	ООД «Традиции и быт русского народа»	Формирование интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа.
4.	Спортивно-познавательное развлечение «Игры народов мира»	Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле.
Апрель		
1.	Беседа «А.С. Пушкин и его творчество»	Расширить знания детей о Пушкине, как поэте и о человеке.
2.	Беседа «Н.Н. Носов и его творчество»	Познакомить детей с творчеством Н.Н. Носова.
3.	Беседа «К. Чуковский, его биография и творчество»	Расширить знания детей о К. Чуковском, его биографии и творчестве.
4.	Литературная викторина «Путешествие в мир сказок»	Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях детских писателей.
Май		
1.	Беседа «Праздник Победы»	Формировать у детей патриотические чувства.
2.	Высаживание цветов в память о погибших солдатах	Формировать у детей патриотические чувства; прививать бережное отношение к окружающей природе.
3.	Целевая прогулка к памятным местам города	Напомнить детям о том, что спустя много лет люди помнят о событиях ВОВ, чтят память погибших
4.	Спортивный праздник «Этих дней не смолкнет слава»	Воспитывать чувства гордости за героизм нашего народа и уважения к Родине.

Календарно-тематическое планирование 2023-2024 учебный год

месяц	неделя	занятие	тема	часов
сентябрь	1	1	Беседа «Дети и родители»	1
		2	Составление рассказа «Моя семья»	1
		3	Рисование дома для своей семьи	1
		4	Спортивное развлечение «Папа, мама, Я- спортивная семья»	1
октябрь	2	5	Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья»	1
		6	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду	1
		7	Экскурсия по детскому саду	1

ноябрь	8	Развлечение «Наш любимый детский сад»	1
	9	Экскурсия в аптеку	1
	10	Экскурсия в библиотеку	1
	11	ООД «Мой город- вчера и сегодня	1
	12	«Посвящение в Юные кадеты»	1
декабрь	13	ИКТ «Реки и озёра Югры»	1
	14	ИКТ «Флора и фауна Югры»	1
	15	Коллективное рисование «Родная природа»	1
	16	Развлечение ко Дню округа "Я живу в Югре»	1
январь	17	Беседа «Наша Родина – Россия»	1
	18	Игра-путешествие «Береза – символ России»	1
	19	Аппликация + рисование «Флаг России»	1
	20	Интеллектуальная игра «Мы патриоты»	1
февраль	21	Беседа «Русские богатыри»	1
	22	Беседа «Добрые слова воинам»	1
	23	Рисование «Защитники Родины»	1
	24	Военно-спортивная игра «Будущие защитники»	1
март	25	Беседа «Культура и традиции русского народа»	1
	26	Рисование «Народная игрушка»	1
	27	ООД «Традиции и быт русского народа»	1
	28	Спортивно-познавательное развлечение «Игры народов мира»	1
апрель	29	Беседа «А.С. Пушкин и его творчество»	1
	30	Беседа «Н.Н. Носов и его творчество»	1
	31	Беседа «К. Чуковский, его биография и творчество»	1
	32	Литературная викторина «Путешествие в мир сказок»	1

май	33	Беседа «Праздник Победы»	1
	34	Высаживание цветов в память о погибших солдатах	1
	35	Целевая прогулка к памятным местам	1
	36	Спортивный праздник «Этих дней не смолкнет слава»	1
		Итого:	36

2.5 Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения Программы рассматриваются в контексте целевых ориентиров, представленных и описанных в Основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Целевые ориентиры дают возможность выстраивать образовательно-воспитательную деятельность в рамках Парциальной программы, усиливая ее направленность на нравственно-патриотическое воспитание, обеспечивая в итоге нравственную воспитанность ребенка дошкольника.

Общепринятое в педагогической психологии понятие нравственной воспитанности как системы устойчивых нравственно-ценных мотивов, проявляющихся в отношении ребенка к сверстникам и взрослым, в его поведении, основанном на нравственных эталонах и нормах, позволяет обозначить основные показатели нравственной воспитанности, проявляющейся на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях.

Характеризуя уровень нравственной воспитанности каждого ребенка, следует ориентироваться на то, что ребенок знает, как относится и как себя ведет.

Применительно к содержанию Программы, планируемые результаты нравственно-патриотической воспитанности детей могут быть представлены следующими конкретными показателями:

На когнитивном уровне:

- имеют элементарные знания о правах человека;
- имеют представление о городах России;
- имеют представление о событиях, ставших основой государственных праздников России;
- имеют общее представление о Родине, стране;
- знакомы с символами и историческими святынями Российского государства (Герб, Флаг, Гимн, другая российская символика).

На эмоциональном уровне:

- проявляют интерес к военной истории Отечества;
- проявляют чувство привязанности к своему дому, семье, улице, родному городу;
- проявляют уважение к защитникам Родины, помнят о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- проявляют чувство гордости за достижения страны;
- проявляют толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям;
- проявляют чувство ответственности за свои поступки.

На поведенческом уровне:

- в своем поведении ориентируются на принятые нравственные нормы;
- проявляют активное участие в подготовке и проведении общенациональных и государственных праздников;
- активно осваивают навыки продуктивной деятельности;

- проявляют действенный интерес к традициям и промыслам народов России.

Раздел III. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Формы аттестации

Виды контроля:

- **предварительный (входной контроль)** - выявление уровня знаний и умений обучающегося в форме индивидуального опроса или диагностики;

- **текущий** - проверка проводится по окончании изучения каждой темы, с целью выявления освоения и упорядочения знаний обучающимися. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания;

- **тематический** - проверка проводится после изучения целого раздела или значительной темы курса.

Её цель – выявить качество усвоения обучающимися учебного материала, систематизировать и обобщить его.

Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием, карточек опроса;

- **итоговый** - проверка проводится по результатам освоения материала данной программы в форме викторин, спортивных мероприятий, развлечений.

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Материально-техническое обеспечение программы

Оснащение помещения:

- столы по количеству воспитанников;
- стулья по количеству воспитанников;
- доска, мел.

Материально-технические условия:

- парадная и повседневная форма для девочек и мальчиков;
- флаг кадетской группы, эмблема, значки на каждого ребенка - кадета;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр, демонстрационные и раздаточные пособия;
- видеофильмы о кадетах, о государственных праздниках, ноутбук;
- мультимедийное оборудование.

Программно-методическое обеспечение:

- конспекты познавательных, музыкальных, физкультурных занятий, досугов и праздников;
- план работы на учебный год с детьми старшего возраста (5-6 лет).

3.2.2. Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по МР – составляет расписание кружковой работе, осуществляет педагогический контроль за выполнением программного материала, осуществляет контроль методики преподавания и программного обеспечения.

- Воспитатель группы - осуществляет организацию и обучение программного материала, обеспечивает безопасные условия для проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников.

Список литературы

1. Е.С.Евокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
2. И.В. Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.
- 3.Л.Н. Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.
- 4.Т.И. Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
- 5.М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
- 6.Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
- 7.И.В. Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
- 8.З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто...»
- 9.Коркунова Е.Ю. «История кадетского движения» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
- 10.Петреченко В.Г. «Азбука кадетской жизни» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
- 11.Материалы Интернет.