



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»
(МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
(протокол № 1 от «28» августа 2023)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МДОАУ црр- д/с
«Аленький цветочек»
И. И. Никонец

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

588BDE4A8EC34803EFA6432CFA0E7F70

Владелец Никонец Инна Ивановна

Действителен с 23.06.2023 по 15.09.2024

Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
по развитию графомоторных навыков
«Развивай-ка»

Направленность программы: социально - гуманитарная

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет

Срок освоения программы: сентябрь 2023г. – май 2024г.

Уровень программы: ознакомительный

Разработчик:

Федоренко Валентина Валериевна, воспитатель
Чайникова Наталья Александровна, воспитатель

Введено в действие приказом
от 28.08.2023 г. № 388-од

Пыть-Ях, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Актуальность программы	3
Цель, задачи, условия реализации программы	3
Режим организации кружка	5
Планируемые результаты освоения программы	5
Система оценки результатов освоения программы	5
2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
Содержание программы	8
Учебно-тематический план	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ	11
Литература	26

Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа дополнительного образования по развитию у воспитанников элементарных математических представлений (далее программа) предназначена для реализации работы кружка «Развивай-ка» воспитанников комбинированной группы «Всезнайки» от 6 до 7 лет в 2023 – 2024 учебном году.

Направленность программы познавательная.

Актуальность программы

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению, поэтому в дошкольном возрасте необходимо создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Работа по развитию мелкой моторики и координирующих движений руки позволяет поставить руку, подготовить её к работе. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка.

Уделяя внимание тренировке движений пальцев и кисти рук, можно стимулировать речевое развитие ребёнка, способствовать улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти к письму и, что не менее важно, это является мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

Цель: развивать зрительно-моторную координацию, совершенствовать движения рук, формировать графические навыки.

Задачи:

1. Формирование силы, точности движений, гибкости суставов посредством гимнастических мелкомоторных упражнений.
2. Развитие зрительно - моторной координации, зрительно-пространственного восприятия.

Условия реализации Программы:

1. Систематическое проведение занятий.
2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода.
3. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
4. Сотрудничество педагога с семьей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы;

- Целевая программа развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 (с изменениями);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р). Документы в сфере персонифицированного финансирования дополнительного образования

- Приказ от 12.08.2022 №10-П-1692 “О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре”

- Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 г. №1224)

- О внесении изменения в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.10.2016 г. №1610)

- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.01.2017 г. №112)

- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.05.2017 г. №871)

• О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.07.2017 г. №1155)

• О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.08.2018 г. №1142)

• О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.10.2019 г. №1386)

Режим организации работы кружка: работа проводится во вторую половину дня, один раз в неделю. Длительность – 30 минут, всего 36 занятий за учебный год. Большую часть Программы составляют практические занятия.

Планируемые результаты:

1. Дети научатся ориентироваться на листе бумаги;
2. Повышение уровня развития зрительного восприятия и графических умений и навыков;
3. Повышение уровня развития мелкой моторики и речи детей;
4. Дети научатся писать графические диктанты.

Система оценки результатов освоения программы

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ» Д. Б. ЭЛЬКОНИНА

Цель: определение уровня развития графомоторных навыков у старших дошкольников.

Диагностические возможности методики

- Выявляет умение действовать по правилу, выполнять задание по словесной инструкции взрослого, ориентироваться на систему условий задачи.
- Выявляет произвольность действий и сформированность эмоционально-волевой сферы.
- Выявляет пространственную ориентировку и развитие мелких движений.

Условия проведения. Методика проводится фронтально. Каждому ребенку выдается тетрадный лист в клеточку с нанесенными на нем четырьмя точками. В правом верхнем углу записываются фамилия и имя ребенка, дата проведения обследования, в случае необходимости - дополнительные данные. После того как всем детям розданы листы, проверяющий дает предварительные объяснения.

Инструкция. Сейчас мы с вами будем рисовать разные узоры. Надо постараться, чтобы они получились красивыми и аккуратными. Для этого нужно

внимательно слушать меня. А я буду говорить, на сколько клеточек и в какую сторону нужно проводить линию. Проводите только те линии, которые я скажу. Когда проведете - ждите пока я не скажу, как проводить следующую. Следующую линию надо начинать там, где кончилась предыдущая, не отрывая карандаша от бумаги. Все помнят, где правая рука? Вытяните правую руку в сторону. Видите, она указывает на дверь (называется какой-либо реальный ориентир, имеющийся в помещении). Когда я скажу, что нужно провести линию направо, вы ее проводите вот так - к двери (на доске, заранее расчерченной на клетки проводится линия слева направо длиной в одну клетку). Эта я провела линию на одну клетку направо. А теперь я, не отрывая руки, провожу линию на две клетки вверх (на доске рисуется соответствующая линия). Теперь вытяните левую руку. Видите, она указывает на окно (снова называется реальный имеющийся в помещении ориентир). Вот я, не отрывая руки, провожу линию на три клеточки налево - к окну (на доске проводится соответствующая линия). Все поняли, как надо рисовать?

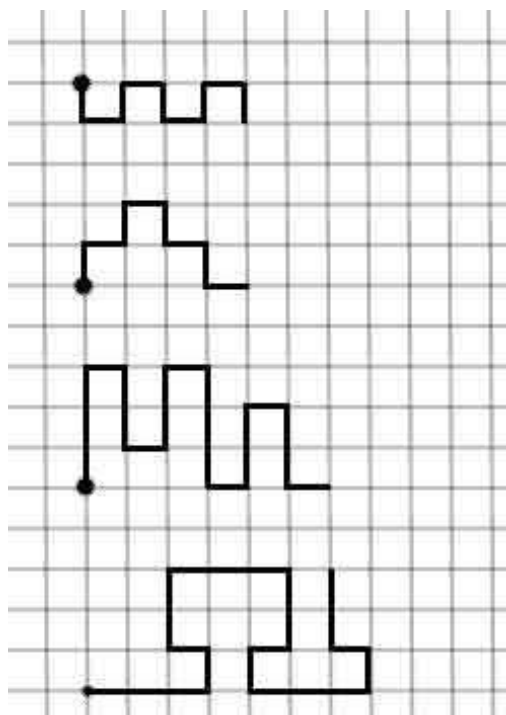
После того как даны все объяснения, переходят к рисованию тренировочного узора.

1. «Начинаем рисовать первый узор. Поставь карандаш на самую верхнюю точку. Внимание! Рисуем линию: одна клеточка вниз. Не отрываем карандаш от бумаги. Теперь одна клеточка вправо. Одна клетка вверх. Одна клетка направо. Одна клетка вниз. Одна клетка направо. Одна клетка вверх. Одна клетка направо. Одна клетка вниз. Дальше продолжай рисовать узор сам».

2. «Теперь поставь карандаш на следующую точку. Внимание! Одна клетка вверх. Одна клетка вправо. Одна клетка вверх. Одна клетка вправо. Одна клетка вниз. Одна клетка вправо. Одна клетка вниз. Одна клетка вправо. А теперь продолжай рисовать этот узор сам».

3. «Поставь карандаш на следующую точку. Внимание! Три клетки вверх. Две клетки вправо. Одна клетка вниз. Одна клетка влево (слово «влево выделяется голосом»). Две клетки вниз. Две клетка вправо. Три клетки вверх. Две клетки вправо. Одна клетка вниз. Одна клетка влево. Две клетки вниз. Две клетки вправо. Три клетки вверх. Теперь продолжай сам».

4. «Теперь поставь карандаш на самую нижнюю точку. Внимание! Три клетки вправо. Одна клетка вверх. Одна клетка влево. Две клетки вверх. Три клетки вправо. Две клетки вниз. Одна клетка влево. Одна клетка вниз. Три клетки вправо. Одна клетка вверх. Одна клетка влево. Две клетки вверх. Теперь продолжай рисовать узор сам».



Оценка результатов. Результаты выполнения тренировочного узора не оцениваются. В основных узорах отдельно оценивается выполнение диктанта и самостоятельное рисование:

- 4 балла – точное воспроизведение узора (неровность линии, «грязь» не учитываются);
- 3 балла – воспроизведение, содержащее ошибку в одной линии;
- 2 балла – воспроизведение, содержащее несколько ошибок;
- 1 балл – воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных элементов с узором;
- 0 баллов – отсутствие сходства.

За самостоятельное выполнение задания оценка идет по каждой шкале. Таким образом, ребенок получает 2 оценки за каждый узор, колеблющиеся от 0 до 4 баллов. Итоговая оценка за выполнение диктанта выводится из суммирования минимальной и максимальной оценки за выполнение 3 узоров (средняя не учитывается). Аналогично подсчитывается средний балл за самостоятельную работу. Сумма этих оценок дает итоговый балл, который может колебаться от 0 до 16 баллов. В дальнейшем анализе используется только итоговый показатель, который интерпретируется следующим образом:

- 0-3 баллов – низкий;
- 3-6 баллов – ниже среднего;
- 7-10 баллов – средний;
- 11-13 баллов – выше среднего;
- 14-16 баллов – высокий.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы



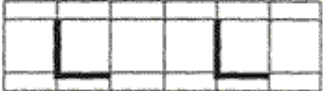

Структура занятий кружка:

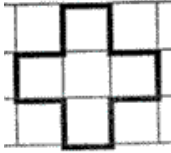

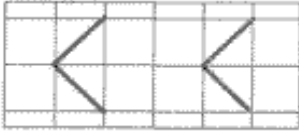


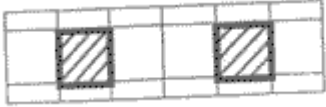
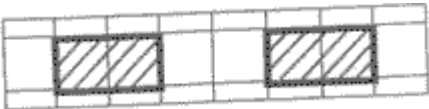
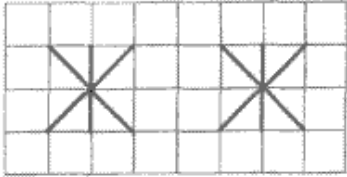
1 часть — упражнения на развитие координации пальцев рук: пальчиковая гимнастика.

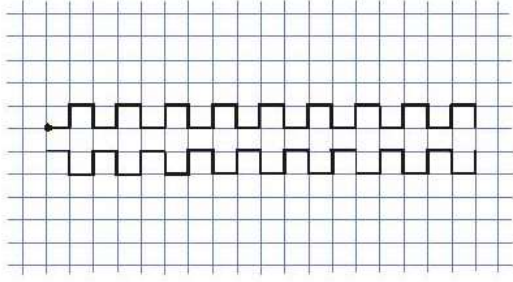
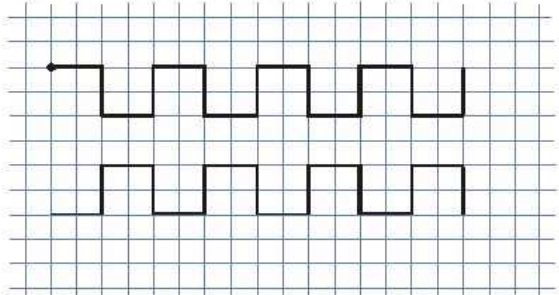
2 часть — упражнения на развитие зрительно - моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

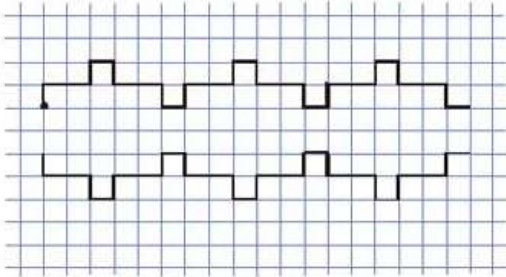
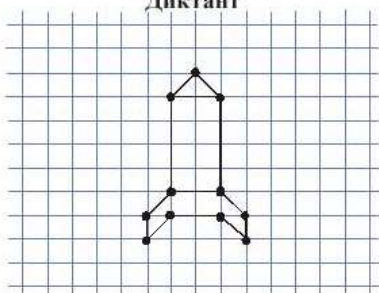
3 часть — упражнения на развитие речи и мышления дошкольников: скороговорки, чистоговорки, загадки.

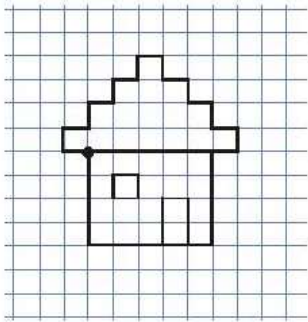
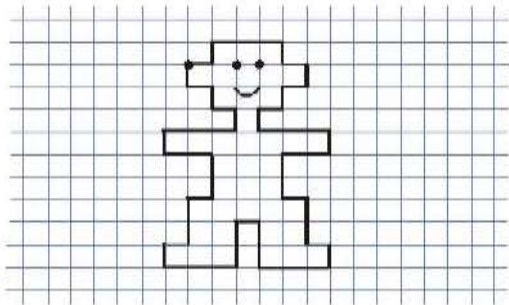
Учебно-тематический план:

1 часть	2 часть	3 часть
СЕНТЯБРЬ		
<p>Занятие 1 «Знакомство с листом»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Палец очень удивлялся. Кто тут главный оказался? Мы-то знаем хорошо- Потому что он большой!</p>	<p style="text-align: center;">Задания:</p> <p>1. Проводить линии сверху вниз.</p>  <p>2. Проводить линии слева направо в одной клетке по образцу</p>  <p>3. Самостоятельно нарисовать уголок по образцу.</p> 	<p>Чистоговорка : У Сони сани с горки едут сами.</p> <p>Скороговорка: Выдра в ведро от выдры нырнула. Выдра в ведре с водой утонула.</p> <p>Загадка: Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья (осень).</p>
<p>Занятие 2 «Знакомство с клеткой»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Покажите пальцем зайца, Книжку, яблоко, орех.</p>	<p style="text-align: center;">Задания:</p> <p>1. Самостоятельно нарисовать квадраты по образцу.</p>  <p>2. Соединять квадраты, не отрывая карандаш от рисунка.</p>	<p>Чистоговорка : Зу-зу-зу-зайку моем мы в тазу.</p> <p>Скороговорка: У четырех черепашек четыре черепашонка.</p>

<p>Указательном у пальцу Все известно лучше всех.</p>	 <p>3. Нарисовать бордюр, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, не отрывая карандаш от листа.</p> 	<p>Загадка: Утром мы во двор идём - ... сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят...(листья)</p>
<p>Занятие 3 «Рисование в клетках»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Средний палец выгнул спину- Как он гнется хорошо! Средний палец – самый длинный, Только все же не большой.</p>	<p>Задания:</p> <p>1. Нарисуй по образцу.</p>  <p>2. Нарисуй по образцу.</p>  <p>3. Нарисуй бордюр из уголков по образцу.</p> 	<p>Чистоговорка: Хомячку на ухо села муха.</p> <p>Скороговорка: Шла Саша по шоссе и сосала сушку.</p> <p>Загадка: Этот плод едва обнимешь, если слаб, то не поднимешь, На куски его порежь, мякоть красную поешь (арбуз).</p>
<p>Занятие 4 «Рисование в клетках»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Безмянный и мизинец Очень сильно подружались. Безмянный спину гнет, А мизинец лишь кивнет. Если же согнуть мизинец, Безмянный выгнет</p>	<p>Задания:</p> <p>1. Нарисуй квадраты со штриховкой по образцу.</p>  <p>2. Нарисуй прямоугольники со штриховкой по образцу.</p>  <p>3. Нарисуй жука по образцу.</p> 	<p>Чистоговорка: Наш Филат не бывает виноват.</p> <p>Скороговорка: Два щенка, щека к щеке, Щиплют щетку в уголке.</p> <p>Загадка: Уродилась я на славу, Голова бела, кудрява. Кто любит щи</p>

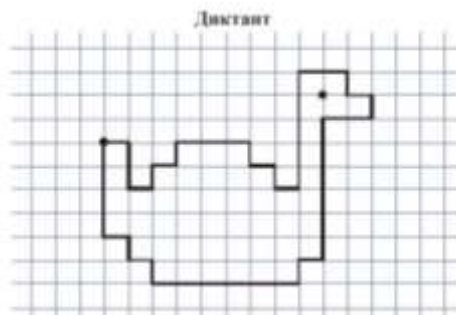
спину.		- Меня в них ищи (капуста).
ОКТАБРЬ		
<p>Занятие 5 «Змейка»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать, Все такие нужные, Крепкие и дружные.</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p>  <p>Отступи 1 клетку слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай</p> <p style="text-align: center;">1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓ 1 → 1 ↑ 1 →</p> <p>Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки. А теперь отступи 1 строчку и отрази в зеркале получившийся узор</p>	<p>Чистоговорка : Цо-цо-цо – на пальце кольцо</p> <p>Загадка: Пять братьев вместе родятся, а росту разного. (пальцы)</p>
<p>Занятие 6 «Зигзаг»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Перед тобой пятерка братьев, Дома все они без платьев, А на улице зато Нужно каждому пальто.</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p>  <p>Отступаем 2 клетки слева, 2 клетки сверху, ставим точку и начинаем</p> <p style="text-align: center;">2 → 2 ↓ 2 → 2 ↑ 2 → 2 ↓ 2 →</p> <p>Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки. А теперь отступи 2 строчки и отрази в зеркале получившийся узор</p>	<p>Чистоговорка : Си-си-си – синие перчатки у Васи Ся-ся-ся – надел перчатки Вася.</p> <p>Скороговорка : У ворчливой Варвары пропали варежки.</p> <p>Загадка: Две плетенки, две сестренки Из овечьей пряжи тонкой. Как гулять – так надевать Чтоб не мерзли пять да пять.</p>

<p>Занятие 7 «Узор»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот пальчик крепко спит Никто больше не шумит.</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p>  <p>Отступи 1 клетку слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>↑</td><td>1</td><td>↑</td></tr> <tr><td>2</td><td>→</td><td>2</td><td>→</td></tr> <tr><td>1</td><td>↑</td><td>1</td><td>↑</td></tr> <tr><td>1</td><td>→</td><td>1</td><td>→</td></tr> <tr><td>1</td><td>↓</td><td>1</td><td>↓</td></tr> <tr><td>2</td><td>→</td><td>2</td><td>→</td></tr> <tr><td>1</td><td>↓</td><td>1</td><td>↓</td></tr> <tr><td>1</td><td>→</td><td>1</td><td>→</td></tr> </table> <p>Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки. А теперь отступи 2 строчки и отрази в зеркале получившийся узор.</p>	1	↑	1	↑	2	→	2	→	1	↑	1	↑	1	→	1	→	1	↓	1	↓	2	→	2	→	1	↓	1	↓	1	→	1	→	<p>Чистоговорка : Са-са-са – свернулась калачом лиса. Се-се-се – спать пора лисе.</p> <p>Скороговорка: Сон смори сома Сома сморил сон.</p> <p>Загадка: На черный платок просыпано просо Пришел петушок – а склевать то не просто (звезды)</p>
1	↑	1	↑																															
2	→	2	→																															
1	↑	1	↑																															
1	→	1	→																															
1	↓	1	↓																															
2	→	2	→																															
1	↓	1	↓																															
1	→	1	→																															
<p>Занятие 8 «Ракета»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: У ракеты есть и нос Есть и тело, Есть и хвост.</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p>  <p>Задание: соедини по точкам.</p>	<p>Чистоговорка : Ра-ра-ра – ракете на старт пора.</p> <p>Загадка: Ни пера, ни крыла, А быстрее орла. Только выпустит хвост – Понесется до звезд.</p>																																
НОЯБРЬ																																		

<p>Занятие 9 «Домик»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Ах, как домик наш хорош, Есть и крыша и окно.</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p>  <p>Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1 ←</td> <td>1 ↑</td> <td>1 →</td> <td>1 ↓</td> </tr> <tr> <td>1 ↑</td> <td>1 →</td> <td>1 ↓</td> <td>6 ←</td> </tr> <tr> <td>1 →</td> <td>3 ↑</td> <td>1 →</td> <td>4 ↓</td> </tr> <tr> <td>1 ↑</td> <td>1 →</td> <td>1 ↓</td> <td>5 ←</td> </tr> <tr> <td>1 →</td> <td>1 ↓</td> <td>1 →</td> <td>4 ↑</td> </tr> </table> <p>На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась.</p>	1 ←	1 ↑	1 →	1 ↓	1 ↑	1 →	1 ↓	6 ←	1 →	3 ↑	1 →	4 ↓	1 ↑	1 →	1 ↓	5 ←	1 →	1 ↓	1 →	4 ↑	<p>Скороговорка : Тома дома? Дома Тома.</p> <p>Загадка: Много соседей рядом живут, А никогда не видятся. (окна)</p>										
1 ←	1 ↑	1 →	1 ↓																													
1 ↑	1 →	1 ↓	6 ←																													
1 →	3 ↑	1 →	4 ↓																													
1 ↑	1 →	1 ↓	5 ←																													
1 →	1 ↓	1 →	4 ↑																													
<p>Занятие 10 «Робот»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Роботу мы поручили Убраться в нашей квартире: Поставить книги на полки, Вытереть пыль на комод, Ковер на полу подмести, Пропавшую куклу найти И Кате её отнести.</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p>  <p>Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1 →</td> <td>1 ←</td> <td>2 ←</td> <td>3 ←</td> <td>1 →</td> </tr> <tr> <td>1 ↑</td> <td>1 ↓</td> <td>2 ↓</td> <td>2 ↑</td> <td>2 ↑</td> </tr> <tr> <td>3 →</td> <td>1 ←</td> <td>1 →</td> <td>1 ←</td> <td>1 →</td> </tr> <tr> <td>1 ↓</td> <td>1 ↓</td> <td>2 ↓</td> <td>2 ↓</td> <td>2 ↑</td> </tr> <tr> <td>1 →</td> <td>3 →</td> <td>1 →</td> <td>3 ←</td> <td>2 ←</td> </tr> <tr> <td>1 ↓</td> <td>1 ↓</td> <td>1 ↓</td> <td>1 ↑</td> <td>1 ↑</td> </tr> </table> <p>На что похоже? Нарисуй роботу глаза и рот.</p>	1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	<p>Чистоговорка : Ро-ро-ро – робот Ру-ру-ру – рулит.</p> <p>Скороговорка: Робот работу делал Делал, делал да не переделал.</p> <p>Загадка: Две руки, две ноги, голова на месте. Раз на кнопочку нажмешь – пойдет Два на кнопочку нажмешь – замрет.</p>
1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →																												
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑																												
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →																												
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑																												
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←																												
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑																												

Занятие 11
«Уточка»

Пальчиковая гимнастика:
Утка крякать не хотела,
А щипаться не умела.



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↑	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	4 ↑
1 ↑	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	

Что получилось? Дорисуй уточке глаз.

Чистоговорка

:
Ря-ря-ря – утка
крякает кря-
кря.

Скороговорка:

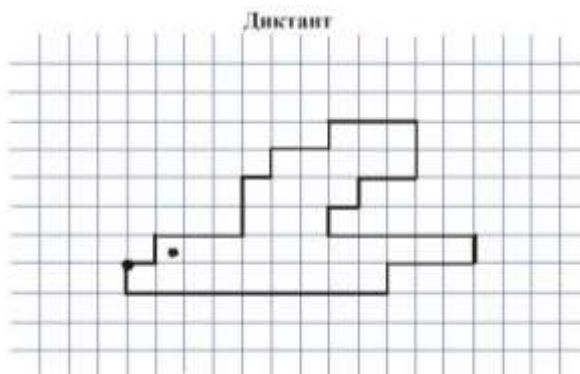
Уточка –
вертихвостка
Ныряла да
выныривала,
Выныривала
да ныряла.

Загадка:

Удивительный
ребенок!
Только вышел
из пеленок –
Может плавать
и нырять
Как его родная
мать.

Занятие 12
«Летящая птица»

Пальчиковая гимнастика:
Птичка –
птичка,
Вот тебе
водичка,
Вот тебе
крошки
На моей
ладошке.



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай ри

1 →	1 ↑	2 ←	1 ↓
1 ↑	2 →	1 ↓	3 ←
3 →	1 ↑	1 ←	1 ↓
2 ↑	3 →	1 ↓	9 ←
1 →	2 ↓	5 →	1 ↑

На что похоже? Дорисуй птице глаз.

Чистоговорка

:
Цы-цы-цы –
веселые птицы
скворцы.

Скороговорка:

В роще
щебечут
стрижи
Четки,
щеглы и чижи.

Загадка:

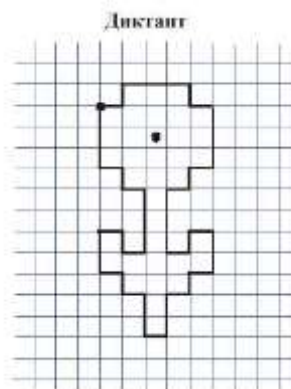
Маленький
мальчишка
В сером
зипунишке
По двору
шныряет
Крошки
собирает.
(воробей)

ДЕКАБРЬ

Занятие 13
«Цветочек»

Пальчиковая гимнастика:

У нас в саду
расцвел цветок,
Чтоб стал
красив он и
высок,
Раскрыл наутро
лепестки,
Должны
работать
работать
корешки!



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Что получилось? какие отличительные особенности есть у цветка?
(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь!

Чистоговорка

:
То-то-то – поле
то не полотно.

Скороговорка

:
У Аграфены и
Арины растут
во дворе
георгины.

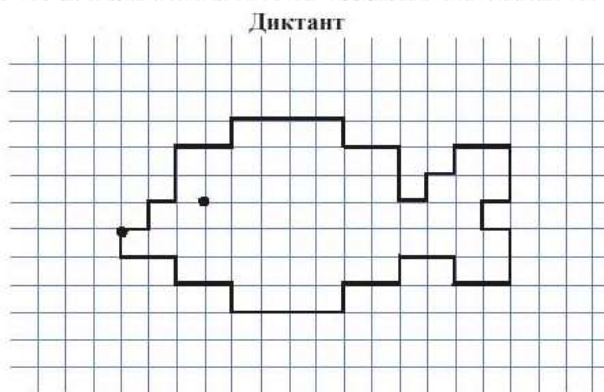
Загадка:

Золотое
решето черных
ДОМИКОВ
полно.
(подсолнух)

Занятие 14
«Рыбка»

Пальчиковая гимнастика:

Рыбки весело
резвятся
В чистой
тепленькой воде.
То сожмутся,
разожмутся,
То зароятся в
песке.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать

1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй рылке глаз.

Чистоговорка

:
Би-би-би –
рыба в
пруроби.

Скороговорка:

Мы ели ели
линьков у ели
Их еле-еле у
ели доели.

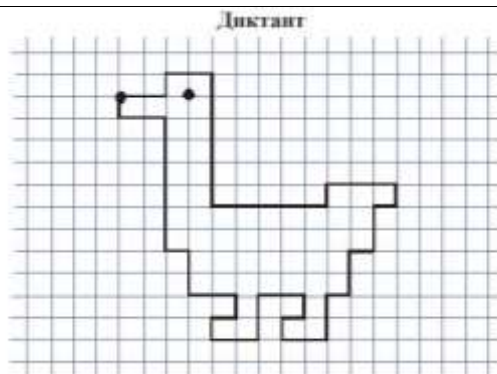
Загадка:

Пришли воры
– хозяев
украли.
(Рыбаки и
рыбки)

Занятие 15
«Гусь»

Пальчиковая гимнастика:

Белые гуси
К ручейку идут,
Гусятки ведут.
Белые гуси
Вышли на луга,
Крикнули гуси:
-Га-га-га!



Отступи 4 клетки слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начни

2 →	3 →	1 ←	2 ←
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↓
2 →	1 ←	2 ←	2 ←
6 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↑
5 →	1 ←	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↑

Что получилось? Нарисуй гусю глаз.

Чистоговорка

:
Усь-усь-усь –
на лугу пасется
гусь.

Скороговорка:

Топают
гуськом гусак
за гусакон,
Смотрит
свысока гусак
на гусака.

Загадка:

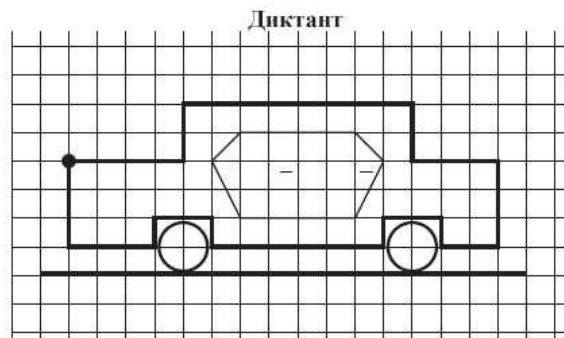
Я в любую
непогоду
Уважаю очень
воду.

Я от грязи
берегусь –
Чистоплотный
серый ...
(гусь).

Занятие 16
«Машина»

Пальчиковая гимнастика:

Я рулю, рулю,
рулю
И машина
мчится.
Поверну куда
хочу
И доеду быстро.



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать

4 →	2 ←
2 ↑	1 ↓
8 →	6 ←
2 ↓	1 ↑
3 →	2 ←
3 ↓	1 ↓
2 ←	3 ←
1 ↑	3 ↑

Что получилось? Дорисуй машине дверцы и колеса. Раскрась ее.

Чистоговорка

:
Са-са-са – у
машины
четыре колеса
Сэ-сэ-сэ –
машина катит
по шоссе.

Скороговорка

:
В гараже –
машины
За гаражом –
шины.
Не новы у
машины шины
Поменяем у
машины шины.

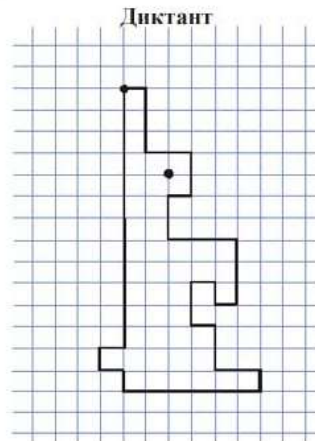
Загадка:

Два глаза
четыре колеса,
Пьет бензин.
Побежит – не
догонишь.
(машина)

ЯНВАРЬ

Занятие 17 «Заяц»

Пальчиковая гимнастика:
Зайка у сосны сидит
И ушами шевелит,
Коль заметит он лису,
Ловко спрячется в лесу.



Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 ←	6 ←
3 ↓	1 ↑	1 ↑
2 →	1 ←	1 ←
2 ↓	2 ↓	1 ↑
1 ←	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	12 ↑
3 →	2 →	
3 ↓	1 ↓	

Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши, маленький хвостик) Дорисуй зайцу глаз.

Чистоговорка

:
Ща-ща-ща –
зайка ходит без
плаща.

Скороговорка:

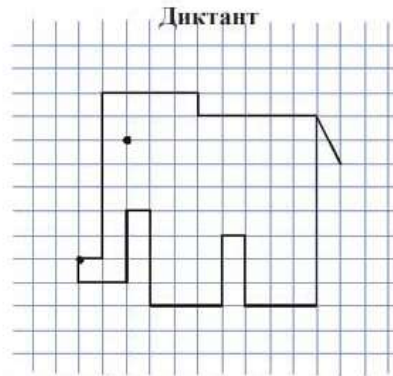
Заяц Егорка
свалился в
озеро
Бегите к
озерку –
спасайте
Егорку.

Загадка:

Кто любит
морковку
И прыгает
ловко
Портит в
огороде грядки
И удирает без
оглядки?
(заяц).

Занятие 18 «Слон»

Пальчиковая гимнастика:
Динь-дон, динь-
дон!
К нам приехал
добрый слон.
Ноги – тумбы,
длинный хобот
Он шагает,
словно робот.
Динь-дон, динь-
дон!
Головой качает
слон.



Отступи 3 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать.

1 →	5 →	1 ←	1 ←
7 ↑	8 ↓	3 ↓	3 ↓
4 →	3 ←	3 ←	2 ←
1 ↓	3 ↑	4 ↑	1 ↑

Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот, толстые ноги.) Дорисуй слонику глаз и хвост.

Чистоговорка

:
Ту-ту-ту – слон
трубит в трубу.

Скороговорка:

Испекли
слоненку
сладкую слоёнку.
у.
Попросил
слоненок дать
еще слоёнок.

Загадка:

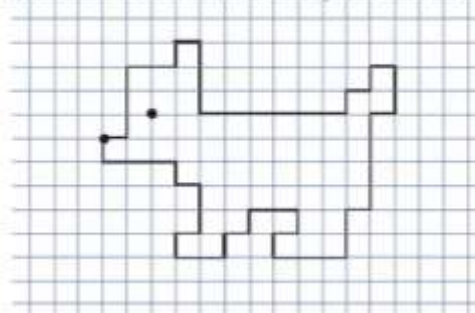
Поднимает
хобот он
Кто же это?
Это... (слон).

**Занятие 19
«Собака»**

Пальчиковая гимнастика:

Возле будки
дремлет пес,
Спит, закрывши
лапой нос.
Накормить его
забыли,
С поводка не
отцепили,
И голодный наш
Трезор
Грустно охраняет
дом.
Я налью
побольше щей,
Накормлю его
скорей.

Диктант
Перед диктантом вспомните правила перекрестия: зять у собак и четыре
ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	3 ←	2 ←
3 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	4 ↓	1 ↓	1 ↑
6 →	1 ←	1 ←	3 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.

Чистоговорка
:
На-на-на –
гуляла
болонкам одна.

Скороговорка:
Щенок за обе
щеки уплетает
щи из щавеля.

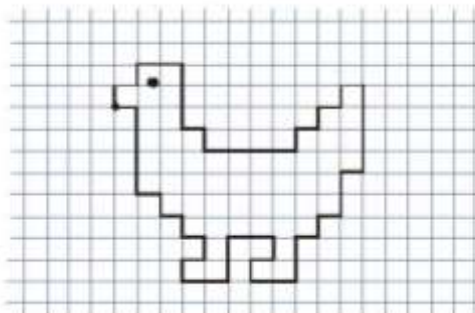
Загадка:
Лежит –
молчит,
Пройдешь –
заворчит
Кто к хозяину
идет
Она знать дает.
(собака)

**Занятие 20
«Курица»**

Пальчиковая гимнастика:

Петушок зерно
клюет,
Курочек к себе
зовет.
В миске
зернышки
лежали,
Нету зернышек,
пропали.

Диктант



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 ←	2 ←	1 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	1 ↑	2 ↓	1 ↑	4 ↑
1 →	1 →	2 ←	1 →	1 ←
1 ↓	4 ↓	1 ↑	1 ↑	
4 →	1 ←	1 →	1 ←	

Что получилось? По каким признакам ты понял, что это курица, а не утка?
(У курицы меньше клюв, тело толще) Дорисуй курице глаз.

Скороговорка:
Тары-бары,
растабары
У Варвары
куры стары!

Загадка:
Клохчет,
квохчет, детей
созывает.
(курица)

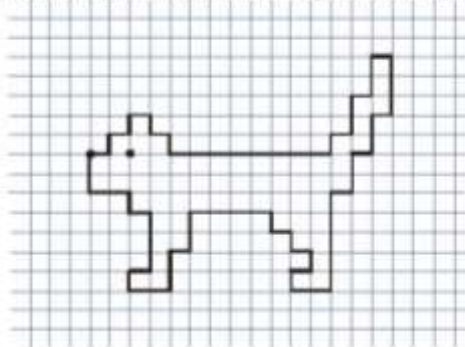
ФЕВРАЛЬ

Занятие 21
«Кот»

Пальчиковая гимнастика:

А у кошки ушки
на макушке,
Чтобы лучше
слышать мышь в
ее норушке.

Диктант
Перед диктантом вспомните правила пересчитыва: кот у собак и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай

1 →	1 ↓	1 →	5 ↓	1 ←
1 ↑	8 →	3 ↓	2 ←	1 ↑
1 →	1 ↑	1 ←	1 ↑	4 ←
1 ↑	1 →	2 ↓	1 →	2 ↓
1 →	2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
1 ↓	1 →	2 ↓	1 ←	2 ↓
1 →	2 ↑	1 ←	1 ↑	2 ←

Что получилось? Нарисуй коту глаз.

Чистоговорка

:
Та-та-та я везу
с собой кота.

Скороговорка:

Кота Потап
хлопал
И от Потапа
кот утопал.

Загадка:

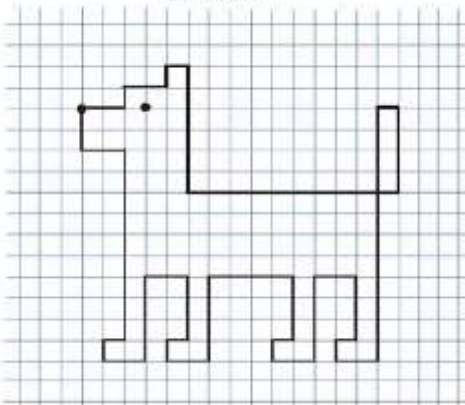
Глазищи,
усищи,
хвостище,
А умывается
всех чище.
(кот)

Занятие 22
«Сторожевой пес»

Пальчиковая гимнастика:

Поиграем с вами
просто:
Строим домик
для Барбоса.
Крепкий дом,
теплый дом,
Будет жить
Барбосик в нем.
Чтоб устроить
там веселье,
Всех зовет на
новоселье!

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 4 клетки сверху, ставь точку и

2 →	4 ↑	2 ←	4 ↓
1 ↑	1 ←	4 ↓	2 ↓
2 →	12 ↓	2 ←	1 ↓
1 ↑	2 ←	1 ↑	1 →
1 →	1 ↑	1 →	3 ↓
6 ↓	1 →	3 ↑	2 ↓
10 →	3 ↑	4 ←	4 ↓

Что получилось? Нарисуй собаке глаз.

Чистоговорка

:
Пи-пи-пи – пес
тоскует на
цепи.

Скороговорка:

Палку толкал
лапой Полкан
Лапой толкал
палку Полкан.

Загадка:

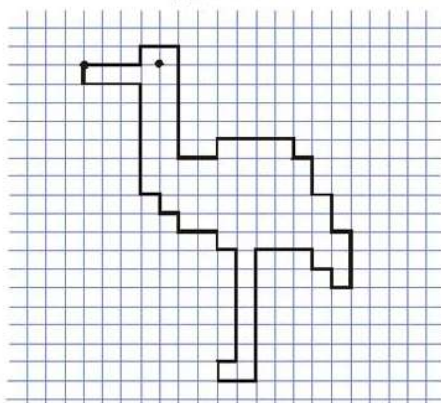
Заворчал
живой замок,
Лег у двери
поперек,
Две медали на
груди –
Лучше в дом
не заходи.
(сторожевая
собака)

**Занятие 23
«Журавль»**

Пальчиковая гимнастика:

Длинноногий журавель
На мельницу ездил,
Диковинку видел:
Коза муку мелет,
Козел засыпает,
А маленькие козленочки
Муку выгребают.

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать

3 →	1 ↓	1 ←	1 ↑	1 ←
1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
2 →	2 ↓	1 ←	6 ↑	1 ←
6 ↓	1 →	1 ↑	1 ←	6 ↑
2 →	2 ↓	3 ←	1 ↑	3 ←
1 ↑	1 →	7 ↓	2 ←	1 ↑
4 →	3 ↓	2 ←	1 ↑	

Что получилось? Дорисуй журавлю глаз.

Чистоговорка

:
Ли-ли-ли
курлыкают
журавли,
Лы-лы-
лыкурлыкают
журавли.

Скороговорка:

На крыше у
Шуры жил
журавль Жура.

Загадка:

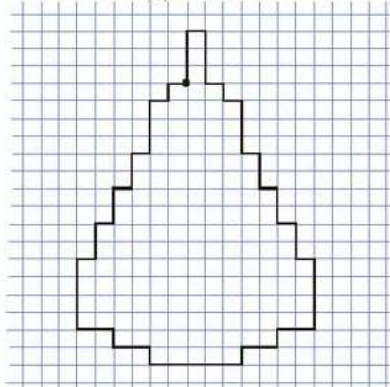
Листья падают
с осин,
Мчится в небе
острый клин.

**Занятие 24
«Груша»**

Пальчиковая гимнастика:

Как у нашей
Зины
Фрукты в
корзине:
Яблоки и груши,
Чтоб ребята
кушали,
Персики и сливы
—
До чего красивы!

Диктант



Отступи 9 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай

3 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓	4 ↑	2
1 →	1 →	1 →	5 ←	1 →	1
3 ↓	2 ↓	4 ↓	1 ↑	2 ↑	3
1 →	1 →	2 ←	2 ←	1 →	1
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑	1
1 →	1 →	2 ←	2 ←	1 →	1

Чистоговорка

:
Ша-ша-ша
спелая груша
Шу-шу-шу
съешь грушу.

Скороговорка:

Груша гусениц
не любит
Гусеницы
грушу губят.

Загадка:

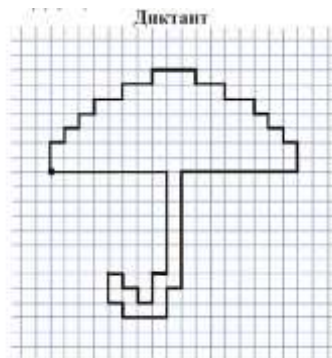
1 Есть мякоть,
семечки и
кожа
3 Она на
лампочку
1 похожа.
1 Когда созреет
— можно
кушать
Все
догадаться,
это... (груша).

МАРТ

Занятие 25 «Зонтик»

Пальчиковая гимнастика:

Зонтик -
маленький такой,
А раскроем – стал
большой.



Отступи 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	1 ↑	1 ↓	8 ↓	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↓
1 →	3 →	1 →	3 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	7 ↑
2 →	2 →	8 ←	1 →	8 ←

Что получилось? Раскрась зонтик.

Чистоговорка:

Ап-ап-кап
спрячься
под колпак.

Скороговорка:

У нас гость
унес трость
У нас
трость унес
гость.

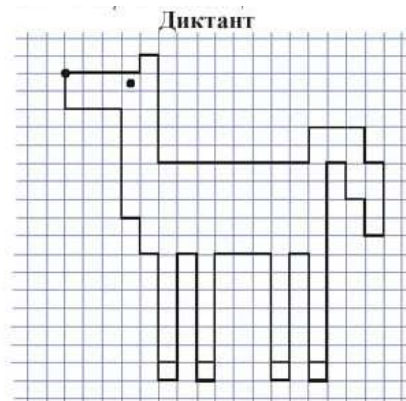
Загадка:

Гуляю я и в
дождь и
зной
Характер у
меня такой.

Занятие 26 «Конь»

Пальчиковая гимнастика:

Две лошадки
утром рано
Поскакали по
полям.
По траве они
гуляли,
К вечеру совсем
устали
И с понишкой
головой
Воротились
домой.



Отступи 2 клетки слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

4 →	3 →	1 ←	1 ←	1 →	1 →
1 ↑	2 ↑	2 ↑	7 ↑	7 ↑	2 ↑
1 →	1 →	1 →	1 ←	1 →	1 →
6 ↑	4 ↑	12 ↑	7 ↑	7 ↑	6 ↑
8 →	1 →	1 ←	3 ←	1 →	3 →
2 ↑	2 ↑	7 ↑	7 ↑	7 ↑	2 ↑

Чистоговорка:

Ва-ва-ва у
коня
подкова.

Скороговорка:

От топота
копыт пыль
по полю
летит.

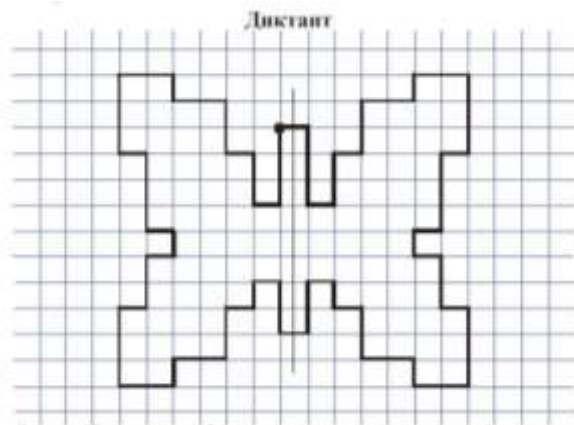
Загадка:

Четыре
ноги,
Пятая
грива,
Шестой
хвост
Погоняй,
не бойся.
(Конь)

Занятие 27
«Бабочка»

Пальчиковая гимнастика:

Бабочка вокруг летала,
Так легко она порхала,
А потом исчезла вдруг.
Посмотри скорей вокруг,
Неужели улетела?
Нет, на чай – то носик села!



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	

Проведите линию симметрии для рисунка и попросите его отразить в зеркале рисунок, который он нарисовал.

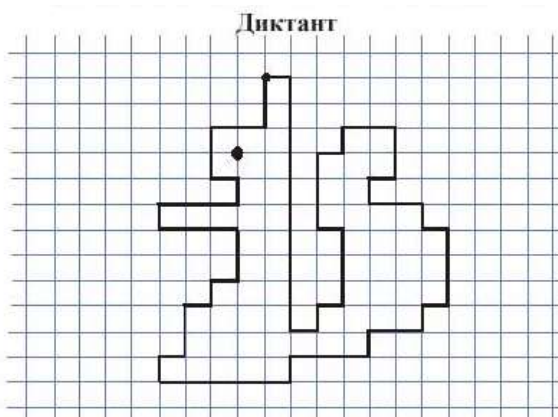
Чистоговорка:

Ал-ал-ал – бабочку поймал.
Загадка:
Шевелились у цветка
Все четыре лепестка
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел.

Занятие 28
«Белочка»

Пальчиковая гимнастика:

Заскочила на пенек
Белка – маленький зверек,
А потом, нарвавши шишек,
Побросала в реятишек.



Отступи 9 клеток слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 →	1 →	5 ←	3
10 ↓	1 ↑	3 ↓	1 ↑	1
1 →	2 →	1 ←	1 →	3
1 ↑	2 ↓	1 ↓	2 ↑	1
1 →	1 ←	2 ←	1 →	1
3 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2
1 ←	2 →	3 ←	1 →	2
3 ↑	1 ↓	1 ↓	2 ↑	2

Чистоговорка:

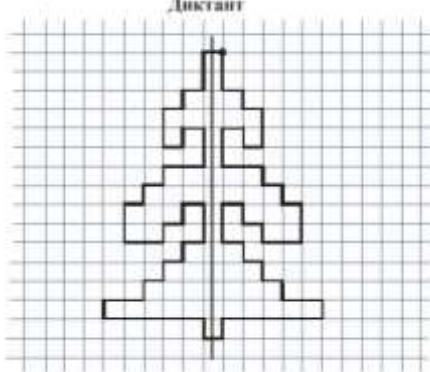
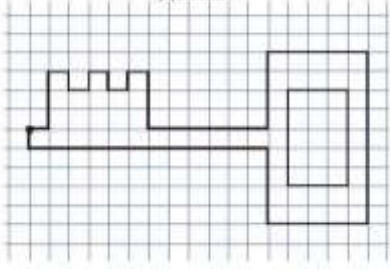
Ла-ла-ла – белка не бела.

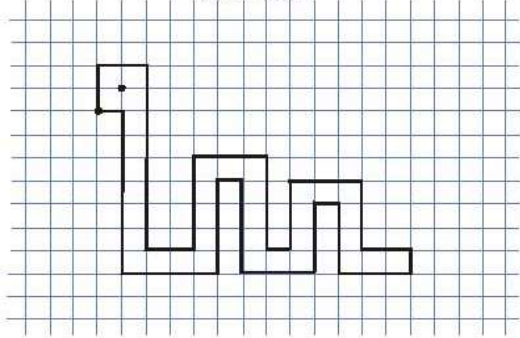
Скороговорка:

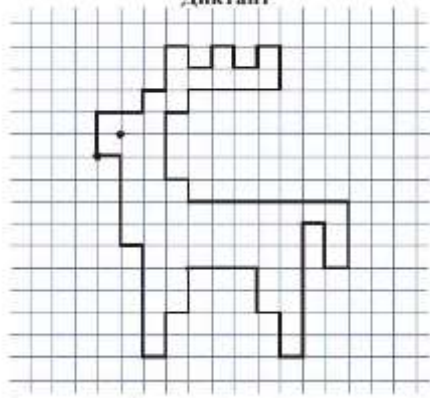
Белый снег, белый мел
Белый сахар тоже бел,
А вот белка не бела
Белой даже не была.

Загадка:

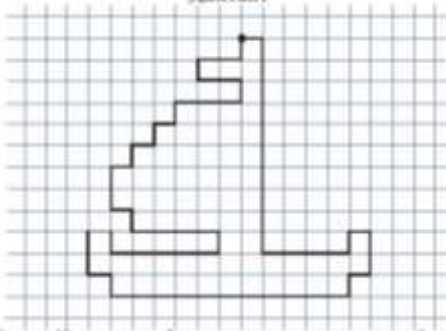
Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?

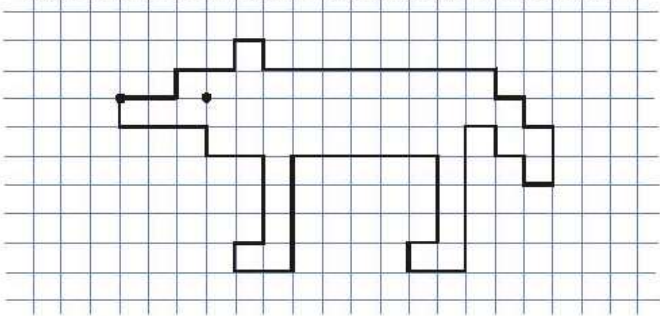
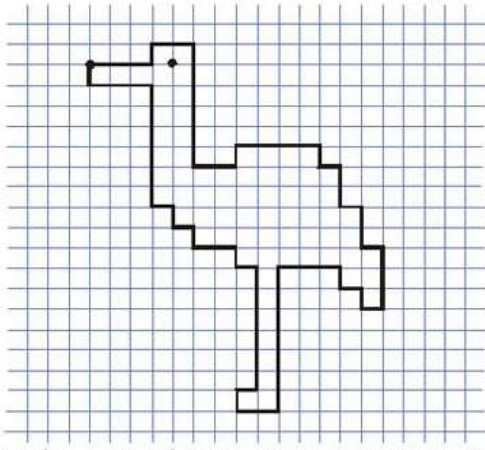
		(белка)																																			
АПРЕЛЬ																																					
<p>Занятие 29 «Ёлочка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Ёлка быстро получается Если пальчики скрепляются Локотки ты подними Пальчики ты разведи.</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p>  <p style="text-align: center;">Отступи 10 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1 ←</td> <td>1 ↑</td> <td>1 ←</td> <td>2 ↓</td> <td>2 ←</td> </tr> <tr> <td>2 ↓</td> <td>1 →</td> <td>2 ↓</td> <td>1 ←</td> <td>1 ↓</td> </tr> <tr> <td>1 ←</td> <td>2 ↓</td> <td>2 →</td> <td>1 ↓</td> <td>5 →</td> </tr> <tr> <td>1 ↓</td> <td>2 ←</td> <td>1 ↑</td> <td>1 ←</td> <td>1 ↓</td> </tr> <tr> <td>1 ←</td> <td>1 ↓</td> <td>1 →</td> <td>1 ↓</td> <td>1 →</td> </tr> <tr> <td>2 ↓</td> <td>1 ←</td> <td>1 ↑</td> <td>1 ←</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 →</td> <td>1 ↓</td> <td>1 →</td> <td>1 ↓</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в правом зеркале рисунок, который он нарисовал. Что получилось?</p>	1 ←	1 ↑	1 ←	2 ↓	2 ←	2 ↓	1 →	2 ↓	1 ←	1 ↓	1 ←	2 ↓	2 →	1 ↓	5 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	2 ↓	1 ←	1 ↑	1 ←		1 →	1 ↓	1 →	1 ↓		<p>Чистоговорка: Гу-гу-гу – ёлочка в снегу.</p> <p>Скороговорка: У ёлки иголки колки Колки у ёлки иголки.</p> <p>Загадка: Я прихожу с подарками, Блещу огнями яркими. Нарядная, забавная На Новый год я главная. (ёлка)</p>
1 ←	1 ↑	1 ←	2 ↓	2 ←																																	
2 ↓	1 →	2 ↓	1 ←	1 ↓																																	
1 ←	2 ↓	2 →	1 ↓	5 →																																	
1 ↓	2 ←	1 ↑	1 ←	1 ↓																																	
1 ←	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →																																	
2 ↓	1 ←	1 ↑	1 ←																																		
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓																																		
<p>Занятие 30 «Ключик»</p> <p>Физминутка: Буратино потянулся, Раз нагнулся, два нагнулся Руки в стороны развел Ключик видно не нашел, Чтобы ключик нам достать Нужно на носочки встать.</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p> 	<p>Чистоговорка: Ча-ча-ча – нет у нас ключа.</p> <p>Чи-чи-чи – на крючке ключи.</p> <p>Скороговорка: Ключница ключ спрятала в кулич.</p>																																			

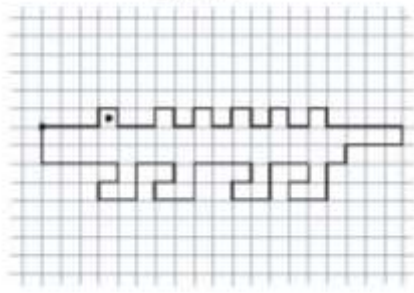
	<p>Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1 →</td><td>1 ↑</td><td>1 →</td><td>9 ↓</td></tr> <tr><td>3 ↑</td><td>1 →</td><td>3 ↓</td><td>5 ←</td></tr> <tr><td>1 →</td><td>1 ↓</td><td>6 →</td><td>4 ↑</td></tr> <tr><td>1 ↓</td><td>1 →</td><td>4 ↑</td><td>12 ←</td></tr> <tr><td>1 →</td><td>1 ↑</td><td>5 →</td><td>1 ↑</td></tr> </table> <p>Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа. Раск</p>	1 →	1 ↑	1 →	9 ↓	3 ↑	1 →	3 ↓	5 ←	1 →	1 ↓	6 →	4 ↑	1 ↓	1 →	4 ↑	12 ←	1 →	1 ↑	5 →	1 ↑	<p>Загадка: Маленький , а все двери открывает. (ключ)</p>				
1 →	1 ↑	1 →	9 ↓																							
3 ↑	1 →	3 ↓	5 ←																							
1 →	1 ↓	6 →	4 ↑																							
1 ↓	1 →	4 ↑	12 ←																							
1 →	1 ↑	5 →	1 ↑																							
<p>Занятие 31 «Змея»</p> <p><i>Игровое упражнение</i> «Как ползет змея».</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p>  <p>Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2 ↑</td><td>3 ↑</td><td>3 ↓</td></tr> <tr><td>2 →</td><td>3 →</td><td>3 ←</td></tr> <tr><td>8 ↓</td><td>3 ↓</td><td>4 ↑</td></tr> <tr><td>2 →</td><td>2 →</td><td>1 ←</td></tr> <tr><td>4 ↑</td><td>1 ↓</td><td>4 ↓</td></tr> <tr><td>3 →</td><td>3 ←</td><td>4 ←</td></tr> <tr><td>4 ↓</td><td>3 ↑</td><td>7 ↑</td></tr> <tr><td>1 →</td><td>1 ←</td><td>1 ←</td></tr> </table> <p>Что получилось? Дорисуй змейке глаз.</p>	2 ↑	3 ↑	3 ↓	2 →	3 →	3 ←	8 ↓	3 ↓	4 ↑	2 →	2 →	1 ←	4 ↑	1 ↓	4 ↓	3 →	3 ←	4 ←	4 ↓	3 ↑	7 ↑	1 →	1 ←	1 ←	<p>Чистоговорка: Жа-жа-жа – тут ужата у ужа. Жи-жи-жи – мне ужа покажи.</p> <p>Скороговорка: Змея шипит Жук жужжит. Жук жужжит Змея шипит.</p> <p>Загадка: Лежит веревка Шипит плутовка. Братъ её опасно – Укусит – ясно! (змея)</p>
2 ↑	3 ↑	3 ↓																								
2 →	3 →	3 ←																								
8 ↓	3 ↓	4 ↑																								
2 →	2 →	1 ←																								
4 ↑	1 ↓	4 ↓																								
3 →	3 ←	4 ←																								
4 ↓	3 ↑	7 ↑																								
1 →	1 ←	1 ←																								
<p>Занятие 32 «Олень»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Бежит по лесу легко Рога раскинув широко.</p>		<p>Чистоговорка: Га-га-га – распустил олень рога.</p> <p>Скороговорка: Олененок у оленя не линиял.</p>																								

	<p>Дистант</p> 	<p>Загадка: Ему рога носить не лень Ведь он северный ... (олень).</p>																																								
	<p>Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2 ↑</td> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> <td style="padding: 5px;">1 ↓</td> <td style="padding: 5px;">2 ↑</td> <td style="padding: 5px;">2 ↓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 →</td> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> <td style="padding: 5px;">1 ↓</td> <td style="padding: 5px;">3 ↓</td> <td style="padding: 5px;">6 ↓</td> <td style="padding: 5px;">2 ↓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 ↑</td> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> <td style="padding: 5px;">1 ↓</td> <td style="padding: 5px;">2 ↑</td> <td style="padding: 5px;">5 ↑</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">7 →</td> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 ↓</td> <td style="padding: 5px;">2 ↓</td> <td style="padding: 5px;">3 ↓</td> <td style="padding: 5px;">2 ↑</td> <td style="padding: 5px;">4 ↑</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">4 ←</td> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> <td style="padding: 5px;">3 ←</td> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> </tr> </table> <p>Что получилось? Дорисуй оленю глаз. Какая есть отличительная особенность у оленя? (Рога).</p>	2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	2 ↓	2 →	1 →	1 ←	1 ←	1 ←	1 ↑	1 ↓	3 ↓	6 ↓	2 ↓	1 →	1 →	1 →	1 ←	1 ←	2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	5 ↑	1 →	1 →	7 →	1 ←	1 ←	1 ↓	2 ↓	3 ↓	2 ↑	4 ↑	1 →	4 ←	1 ←	3 ←	1 ←	
2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	2 ↓																																						
2 →	1 →	1 ←	1 ←	1 ←																																						
1 ↑	1 ↓	3 ↓	6 ↓	2 ↓																																						
1 →	1 →	1 →	1 ←	1 ←																																						
2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	5 ↑																																						
1 →	1 →	7 →	1 ←	1 ←																																						
1 ↓	2 ↓	3 ↓	2 ↑	4 ↑																																						
1 →	4 ←	1 ←	3 ←	1 ←																																						

МАЙ

<p>Занятие 33 «Кораблик»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Пароход плывет по речке И пытит он словно печка.</p>	<p>Дистант</p> 	<p>Чистоговорка: Ель-ель-ель – наскочил корабль на мель.</p> <p>Скороговорка: Корабли лавировали , лавировали да не вылавировали.</p> <p>Загадка: Далеко от земли ушли в море</p>																																
	<p>Отступи 10 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начни рисовать:</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">11 ←</td> <td style="padding: 5px;">4 ←</td> <td style="padding: 5px;">1 →</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">10 ↓</td> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4 →</td> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> <td style="padding: 5px;">3 →</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> <td style="padding: 5px;">2 ↑</td> <td style="padding: 5px;">2 ↑</td> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">2 ←</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 ↓</td> <td style="padding: 5px;">1 ↓</td> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 ←</td> <td style="padding: 5px;">5 →</td> <td style="padding: 5px;">1 →</td> <td style="padding: 5px;">2 →</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 ↓</td> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> <td style="padding: 5px;">1 ↑</td> </tr> </table> <p>Что получилось? Раскрась кораблик.</p>	1 →	11 ←	4 ←	1 →	10 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑	4 →	1 ←	1 ←	3 →	1 ↑	2 ↑	2 ↑	1 ↑	1 →	1 →	1 →	2 ←	2 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ←	5 →	1 →	2 →	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑	
1 →	11 ←	4 ←	1 →																															
10 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑																															
4 →	1 ←	1 ←	3 →																															
1 ↑	2 ↑	2 ↑	1 ↑																															
1 →	1 →	1 →	2 ←																															
2 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑																															
1 ←	5 →	1 →	2 →																															
1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑																															

		корабли.																																			
<p>Занятие 34 «Волк»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Серый волк бежит по лесу, А за ним бежит лиса. Поднялись у них трубою Два пушистых хвоста.</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p> <p>Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.</p>  <p style="text-align: center;">Отступи 3 клетки слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2 →</td><td>1 →</td><td>1 ←</td><td>2 ←</td></tr> <tr><td>1 ↑</td><td>1 ↓</td><td>5 ↓</td><td>1 ↑</td></tr> <tr><td>2 →</td><td>1 →</td><td>2 ←</td><td>1 →</td></tr> <tr><td>1 ↑</td><td>2 ↓</td><td>1 ↑</td><td>3 ↑</td></tr> <tr><td>1 →</td><td>1 ←</td><td>1 →</td><td>2 ←</td></tr> <tr><td>1 ↓</td><td>1 ↑</td><td>3 ↑</td><td>1 ↑</td></tr> <tr><td>8 →</td><td>1 ←</td><td>5 ←</td><td>3 ←</td></tr> <tr><td>1 ↓</td><td>1 ↑</td><td>4 ↓</td><td>1 ↑</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Что получилось? Как ты определил, что это волк, а не собака?</p>	2 →	1 →	1 ←	2 ←	1 ↑	1 ↓	5 ↓	1 ↑	2 →	1 →	2 ←	1 →	1 ↑	2 ↓	1 ↑	3 ↑	1 →	1 ←	1 →	2 ←	1 ↓	1 ↑	3 ↑	1 ↑	8 →	1 ←	5 ←	3 ←	1 ↓	1 ↑	4 ↓	1 ↑	<p><i>Чистоговорка:</i> Су-су-су – волк в лесу.</p> <p><i>Скороговорка:</i> Волки рыщут Пущу ищут.</p> <p><i>Загадка:</i> По полю рыщет, Телят, ягнят ищет, Из-под кустика хватает, В темный лес таскает.</p>			
2 →	1 →	1 ←	2 ←																																		
1 ↑	1 ↓	5 ↓	1 ↑																																		
2 →	1 →	2 ←	1 →																																		
1 ↑	2 ↓	1 ↑	3 ↑																																		
1 →	1 ←	1 →	2 ←																																		
1 ↓	1 ↑	3 ↑	1 ↑																																		
8 →	1 ←	5 ←	3 ←																																		
1 ↓	1 ↑	4 ↓	1 ↑																																		
<p>Занятие 35 «Цапля»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Очень трудно так стоять Ножку на пол не спускать, И не падать, не качаться, За соседа не держаться.</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p>  <p style="text-align: center;">Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>3 →</td><td>1 ↑</td><td>1 →</td><td>1 ↑</td><td>2 →</td></tr> <tr><td>1 ↑</td><td>1 →</td><td>1 ↓</td><td>2 ←</td><td>6 ↑</td></tr> <tr><td>2 →</td><td>1 ↑</td><td>2 →</td><td>1 ↓</td><td>2 ←</td></tr> <tr><td>6 ↓</td><td>4 →</td><td>1 ↓</td><td>2 ←</td><td>1 ↑</td></tr> <tr><td>1 ←</td><td>1 ↓</td><td>1 →</td><td>8 ↓</td><td>2 ←</td></tr> <tr><td>2 ↓</td><td>2 →</td><td>2 ↓</td><td>3 ←</td><td>1 ↑</td></tr> <tr><td>1 →</td><td>1 ↓</td><td>2 ←</td><td>1 ↑</td><td>2 ←</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Что получилось? Дорисуй цапле глаз.</p>	3 →	1 ↑	1 →	1 ↑	2 →	1 ↑	1 →	1 ↓	2 ←	6 ↑	2 →	1 ↑	2 →	1 ↓	2 ←	6 ↓	4 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	1 ←	1 ↓	1 →	8 ↓	2 ←	2 ↓	2 →	2 ↓	3 ←	1 ↑	1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	2 ←	<p><i>Чистоговорка:</i> Цо-цо-цо цапля тянет за кольцо.</p> <p><i>Скороговорка:</i> Цыпленок цапли цепко цеплялся за цепь.</p> <p><i>Загадка:</i> На одной ноге стоит В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад Ищет в</p>
3 →	1 ↑	1 →	1 ↑	2 →																																	
1 ↑	1 →	1 ↓	2 ←	6 ↑																																	
2 →	1 ↑	2 →	1 ↓	2 ←																																	
6 ↓	4 →	1 ↓	2 ←	1 ↑																																	
1 ←	1 ↓	1 →	8 ↓	2 ←																																	
2 ↓	2 →	2 ↓	3 ←	1 ↑																																	
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	2 ←																																	

		речке лягушат.																																																								
<p>Занятие 36 «Крокодил»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Крокодил плывет по речке Выпучив свои глаза. Он зеленый весь как тина От макушки до хвоста.</p>	<p style="text-align: center;">Диктант</p>  <p style="text-align: center;">Отступи 1 клетку слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3 →</td><td>1 →</td><td>1 →</td><td>4 →</td><td>1 →</td><td>3 ←</td><td>2 ←</td> </tr> <tr> <td>1 ↑</td><td>1 ↑</td><td>1 ↑</td><td>1 ↓</td><td>1 ↑</td><td>2 ↓</td><td>1 ↑</td> </tr> <tr> <td>1 →</td><td>1 →</td><td>1 →</td><td>3 ←</td><td>2 ←</td><td>2 ←</td><td>1 →</td> </tr> <tr> <td>1 ↓</td><td>1 ↓</td><td>1 ↓</td><td>1 ↓</td><td>2 ↓</td><td>1 ↑</td><td>1 ↑</td> </tr> <tr> <td>2 →</td><td>1 →</td><td>1 →</td><td>1 ←</td><td>2 ←</td><td>1 →</td><td>4 ←</td> </tr> <tr> <td>1 ↑</td><td>1 ↑</td><td>1 ↑</td><td>2 ↓</td><td>1 ↑</td><td>1 ↑</td><td>2 ↑</td> </tr> <tr> <td>1 →</td><td>1 →</td><td>1 →</td><td>2 ←</td><td>1 →</td><td>2 ←</td><td></td> </tr> <tr> <td>1 ↓</td><td>1 ↓</td><td>1 ↓</td><td>1 ↑</td><td>1 ↑</td><td>2 ↓</td><td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">На кого похожа фигура? Нарисуй глаз крокодилу.</p>	3 →	1 →	1 →	4 →	1 →	3 ←	2 ←	1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 →	1 →	1 →	3 ←	2 ←	2 ←	1 →	1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑	2 →	1 →	1 →	1 ←	2 ←	1 →	4 ←	1 ↑	1 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↑	2 ↑	1 →	1 →	1 →	2 ←	1 →	2 ←		1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	2 ↓		<p>Чистоговорка: Ил-ил-ил лежит в иле крокодил.</p> <p>Скороговорка: Разъяренный крокодил Раздражен и нелюдим.</p> <p>Загадка: Пасть открыл и проглотил Мяч зеленый ... (крокодил).</p>
3 →	1 →	1 →	4 →	1 →	3 ←	2 ←																																																				
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↑	2 ↓	1 ↑																																																				
1 →	1 →	1 →	3 ←	2 ←	2 ←	1 →																																																				
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑																																																				
2 →	1 →	1 →	1 ←	2 ←	1 →	4 ←																																																				
1 ↑	1 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↑	2 ↑																																																				
1 →	1 →	1 →	2 ←	1 →	2 ←																																																					
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	2 ↓																																																					

Литература:

1. Е.М. Рахманова «Графические диктанты для подготовки детей к письму»./ Издательский дом «Литера» 2015.
2. Г. Науменко «Тридцать три Егорки»: Русские народные скороговорки / Сост. Г. Науменко; М.:Дет.лит, 2012.
3. К.Утехина. "Развитие графических навыков у дошкольников" //Дошкольное воспитание №5 2011.
4. Л. Н. Калмыкова «Здравствуй, пальчик! Как живешь»/ Сост. Л. Н. Калмыкова. Издательство «Учитель» 2015.
5. Интернет – ресурсы сайт www.golnet.ee/parents/log-04-3.html.