

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад «Аленький цветочек»  
(МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек»)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
протокол №1 от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. директора МДОАУ црр- д/с  
«Аленький цветочек»  
Н.С. Вансович

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
00D449AF0044342C8A7DE716D96805FB70  
Владелец Вансович Наталья Семёновна  
Действителен с 04.07.2023 по 26.09.2024

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Эколята-дошколята»

Направленность программы: естественнонаучная  
Возраст обучающихся: 6 - 7 лет  
Срок освоения программы: сентябрь 2024г. – май 2025г.  
Уровень программы: стартовый

*Разработчик: Чепенко Ирина Вениаминовна, воспитатель  
Ермакова Наталья Олеговна, воспитатель*

Введено в действие приказом  
от 29.08.2024 г. № 349-од

## Содержание

№	Наименование	Стр.
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
1.2.	Актуальность Программы	3
1.3.	Направленность Программы	6
1.4.	Отличительные особенности Программы	6
1.5.	Адресат Программы	6
1. 6.	Образовательные форматы	7
1. 7.	Срок освоения Программы	7
1. 8.	Цель и задачи Программы	7
1. 9.	Условия реализации Программы	8
1.10	Планируемые результаты освоения Программы	10
<b>2.</b>	<b>Содержание Программы</b>	<b>10</b>
2.1.	Учебный план	10
2.2.	Календарный учебный график	10
2.3	Календарно-тематический план	11
<b>3.</b>	<b>Формы итогового промежуточного контроля освоения программы</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение Программы</b>	<b>13</b>
<b>5.</b>	<b>Список литературы</b>	<b>14</b>

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята-дошколята» разработана на основе природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры.

Предлагаемая программа представляет собой цикл занятий по развитию экологических знаний.

**1.1. Актуальность программы** обусловлена тем, что современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии обретения экологической культуры, экологического мышления, экологического сознания. Программа «Эколята - Дошколята» определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях.

Приобретает характер фактора выживания человечества. Проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, поэтому необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. Развивается мышление, зрительная и слуховая память, речь, внимание, восприятие.

Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Охранять природу необходимо не потому что она «наше богатство», а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека - может. Вот почему нужно формировать у детей систематические экологические знания, а не сводить познание к биологическим. Дополнительное образование является составной частью в системе общего образовательного процесса. Задачами дополнительного образования является: удовлетворение познавательных потребностей детей и создание благоприятных условий для творческой реализации способностей их. Через кружковые занятия педагоги передают обучающимся знания об окружающем мире, формируют умения и навыки, столь необходимые для их самостоятельного активного общения с природой,

воспитывают у детей чувство ответственности за сохранение естественной природной среды, чувство бережного, гуманного отношения ко всему живому, что есть на Земле.

### ***Законодательно – нормативное обеспечение Программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы;
- Целевая программа развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

## **Документы в сфере персонифицированного финансирования дополнительного образования**

- Приказ от 12.08.2022 №10-П-1692 “О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года №1224 "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре”.

- Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 г. №1224).

- О внесении изменения в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.10.2016 г. №1610).

- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.01.2017 г. №112).

- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.05.2017 г. №871)

- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.07.2017 г. №1155)

- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.08.2018 г. №1142).

- О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 “Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре” (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.10.2019 г. №1386).

### **1.3. Направленность Программы**

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на его познавательное развитие. В программе систематизированы средства и методы обучения пожарной безопасности дошкольника, обосновано использование разных видов игровой и познавательной деятельности. Работа с детьми ведется в рамках дополнительного образования, носит систематический, целенаправленный характер.

### **1.4. Отличительные особенности Программы**

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно–деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию детей. У них формируется не только базовые знания по основам пожарной безопасности, но также необходимые умения.

**1.5. Адресат программы:** дошкольники от 6 до 7 лет.

## **1.6 Образовательные форматы**

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают теоретическое и практическое обучение. Реализация Программы предполагает участие детей в коллективной деятельности, предусматривает следующие образовательные форматы: эксперименты, тренинг, решение проблемных задач, практикумы по моделированию ситуации, прогнозированию ситуации, ролевые игры, викторины.

## **1.7. Срок освоения Программы**

Программа предназначена для реализации работы кружка «Эколята - дошколята» на период сентябрь 2024 - май 2025 учебного года.

Уровень освоения Программы: *стартовый*.

## **1.8 Цель и задачи Программы:**

**Цель:** Формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе, экологическое обучение, воспитание дошкольников в формировании начал экологической культуры личности.

### **Задачи:**

#### **1.Образовательные:**

- Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка, прежде всего, как средства становления осознанно правильного отношения к природе.

- Формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

- Обогащать представления детей о природе родного края и различных природных зон (пустыня, тундра, степь, лес), о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе (на лугу, в лесу, парке, водоёме, городе), о взаимодействии человека и природы.

- Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы.

#### **2.Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.

- Развивать самостоятельность детей в познавательной-исследовательской деятельности, способность замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, применять результаты исследования в разных видах деятельности.

### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

- Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

## **1.9. Условия реализации Программы**

**Условия набора детей:** в кружок набираются воспитанники группы «Почемучка», осуществляющие деятельность по проекту «Эколята-дошколята».

Группа формируется на добровольной основе, с учетом мнения родителей воспитанников.

### **Кадровое обеспечение:**

- *Заместитель директора по МР* – составляет расписание кружковой работы, осуществляет педагогический контроль за выполнением программного материала, осуществляет контроль методики преподавания и программного обеспечения.

*Воспитатели группы:* осуществляют организацию и обучение программного материала, обеспечивают безопасные условия для проведения занятия, несут ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников

**Материально-техническое обеспечение:** групповое помещение, мультимедийное оборудование, столы.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение Программы требуется 36 занятий.

Программа предусматривает групповые формы работы с детьми.

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Технические средства обучения:**

- Обучающие видеофильмы, фонотека, фото: «Времена года», стихи русских поэтов о природе, «Экологические игры», «Звуки, голоса и шумы

окружающего мира», «Ребятам о зверятах» (ВВС: Живая природа), «Земля»» (ВВС: Живая природа).

**Учебно-наглядные пособия:**

- лаборатория для дошкольников
- Схемы: «Круговорот воды в природе»,
- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- Демонстрационные картины и динамические модели.
- Экологические знаки «Как вести себя в лесу».
- Муляжи – грибы, ягоды, овощи, фрукты, насекомые.
- Глобус.
- «Красная книга».
- Календари природы
- Выставки репродукций известных художников (по темам, по сезонам...)

и работы детей, выполненных в различных техниках.

Развивающая экологическая среда на территории ДОУ

**Оборудование и материалы:**

- Инвентарь по уходу за растениями.
- Магнитная доска с магнитами.
- Сюжетные игрушки.
- («Лес», «Домашние животные», «Животные Севера»);
- Кормушки.
- Природные материалы: песок, вода, почва, камни, плоды, спилы и листья деревьев.
- Д/и, Лэпбуки: «Красная книга», «Экология», Альбомы: «Лес», «Тропики», «Кому нужны деревья», литература.

**Экспериментально-исследовательская зона:**

- лупа;
- набор овощей пластмассовых;
- коллекция камней;
- коллекция круп;
- коллекция ракушек;
- коллекция шишек.
- разнообразные сосуды из различных материалов, разного объема и формы;
- разнообразный природный материал; утилизированный материал (провода, кусочки кожи, ткани, пластмассы и др.);
- разные виды бумаги; трафареты
- красители (пищевые и непищевые-краски); пластилин
- медицинские материалы (мерные ложки, шприцы и т. д.);
- прочие материалы (зеркала, мука, соль, сахар, сито, свечи и т. д.).
- стол для экспериментальной деятельности;

- специальная одежда (фартуки);
- контейнеры для сыпучих и мелких предметов;
- карточки-схемы проведения эксперимента.
- вспомогательные материалы: воздушные шары, ленточки, бумажная змейка из бумаги, целлофановые пакеты, сантиметр, трубочки для коктейля, веер.

***Теоретический материал:***

- наглядный и иллюстративный материал;
- дидактические и настольные игры.

**1.10 Планируемые результаты:**

- Знание основных правил отношения к живой природе,
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений;
- бережное отношение к природе родного края;
- воспитание культуры Природолюбия;
- знание животного и растительного мира родного края;
- наблюдение и определение видового разнообразия живых организмов, обитающих на территории своего местожительства;
- понимание общечеловеческой ценности природы

**2. Содержание Программы**

**2.1. Учебный план на 2024–2025 учебный год**

Дополнительная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю/месяц	Длительность занятий в неделю/месяц	Итого занятий в год
2024 - 2025 год	1/4	25/100	36

**2.2. Календарный учебный график реализации Программы**

Дата		Количество			Режим занятий
Начало занятий	Окончание занятий	Учебных недель	Учебных дней	Учебных часов	
1 сентября	31 мая	36	36	36	1 раз в неделю

## Календарный- тематический план

№ пп	Раздел, тема		Количество часов		
			Всего часов	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	«Я и природа»	Тема 1. Оформление стенда «Эколята - Дошколята» Тема 2. Праздник «Эколята – друзья и защитники природы!». Тема 3. Проведение Конкурса рисунка «Я дружу с Природой!».	3	2	1
2	«Береги природу!»	Тема 4. Тематическое занятие «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!» Тема 5. Проведение фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо!». Тема 6. Чтение и обсуждение литературных произведений о природе, об охране природы.	3	2	1
3	«Природа глазами детей»	Тема 7. Проведение Конкурса «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями. Тема 8. Тематическое занятие «Природа вокруг нас». Тема 9. Заучивание стихотворений о природе	3	2	1
4	«Животный мир»	Тема 10. Показ фильмов о природе нашего края. Выставка работ из природного материала. Тема 11. Тематическое занятие «Животные и растения» Тема 12. «Изготовление птички методом оригами	3	2	1
5	«Чудеса природы»	Тема 13. Проведение «олимпиады Природолюбия» Тема 14. Дидактические игры о природе («Природа – не природа», «Угадай, что в мешочке», «Угадай растение») Тема 15. Тематическое занятие «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»	3	2	1
6	«Природа твой друг»	Тема 16. Загадки о природе Тема 17. Знакомство с Красной книгой. Тема 18. Тематическое занятие «Природа – твой друг! Значит, обижать	3	2	1

		ее нельзя!»			
7	«Человек часть природы»	Тема 19. «Человек – часть природы». Посадка огорода на окне Тема 20. Показ фильмов о природе нашего края. Тема 21. Тематическое занятие «Человек не может жить без природы»	3	2	1
8	«Защищай природу!»	Тема 22. Тематическое занятие «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу»; Тема 23. Создание фотоальбома «Животные Югры» Тема 24. Заучивание стихотворений о природе	3	2	1
9	«Я дружу с Природой!»	Тема 25. Тематическое занятие «Природолюбие – учебник нашей жизни». Тема 26. Облагораживание клумб для выращивания цветов. Тема 27. Проведение Конкурса рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!».	3	2	1
10	«Эколята молодцы!»	Тема 28. Создание уголка природы Эколят. Тема 29. Тематическое занятие: «Фантазировать вместе с природой». Тема 30. Познавательная-экологическая викторина: «Знатоки природы».	3	2	1
11	Экскурсии в Природу		6	1	5
	ИТОГО		36	21	15

### 3. Формы итогового и промежуточного контроля освоения Программы

В ходе реализации Программы осуществляется контроль освоения Программы:

- **предварительный** – выявление уровня знаний и умений обучающегося в форме индивидуального опроса или диагностики;
- **текущий** – проводится по окончании изучения каждой темы, с целью выявления освоения и упорядочения знаний обучающимися. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания;
- **тематический** - проводится после изучения целого раздела или значительной темы курса. Её цель – выявить качество усвоения обучающимися учебного материала, систематизировать и обобщить его. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием, карточек опроса;
- **итоговый** - проводится по результатам освоения материала данной программы в форме выставки итоговых работ, где наглядно просматривается и оценивается уровень мастерства обучающихся, их умение раскрыть предложенный художественный образ. В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и актуальности идеи.

### 4. Методическое обеспечение Программы

- конспекты познавательных, музыкальных, физкультурных занятий, досугов и праздников;

- план – программа работы на учебный год с детьми (6–7 лет).

- организация опытно-экспериментальной деятельности детей 6–7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий

*Наглядно–дидактические пособия* (в картинках): «В горах», «Деревья», «Насекомые», «Ягоды», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Морские обитатели», «Мир животных», «Мир растений» «Домашние животные», «Лесные животные»

*Экологические знаки*: «Как вести себя в лесу». «Времена года»

*Электронные материалы*: «Экологические праздники в детском саду» «Экологические игры», «Деревья- наши друзья», «Звуки, голоса и шумы окружающего мира», «История о зверятах», «Удивительные эксперименты», «Секреты природы»

*Плакаты*: «План местности», «Ориентирование по природным объектам», «Тундра». *Календари* природы (настенный, настольный).

*Дидактические игры* по ознакомлению детей с природой.

## 5. Список использованной литературы

1. Н.Н. Кондратьева «Мы» - программа экологического образования : «Детство-Пресс 2001г.
2. Зубкова Н.М. «Воз и маленькая тележка чудес»: - М; Мозаика-Синтез, 2009
3. Л. Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников»
4. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. Дыбиной О. В. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с.
5. Посвянская Н. П. Планета Земля / М., «Скрипторий» 2000 г.
6. Рыжова Н. А. Не просто сказки... Экологические сказки и праздники – М., Линка-Пресс, 2002 г. – 192 с
7. Хабарова Т. В., Шафигуллина Н. В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 128 с.
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с., ил
9. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе / авт. сост. С. В. Машкова. – Волгоград: Учитель, 2012
10. Лаврентьева Н. Г. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. – Чита: Издво ЗабГПУ, 2002.
11. Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми» — Минск, «Асвар», 2001.