

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»
(МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»)



ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
(протокол от «28» августа 2024 №1)

УТВЕРЖДЕНО:

и.о. директора МДОАУ црр – д/с
«Аленький цветочек»
Н.С. Вансович

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00BD44C553416FAC7946E084430CDA0153
Владелец Вансович Наталья Семёновна
Действителен с 02.09.2024 по 26.11.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения центр развития ребенка – детский сад
«Аленький цветочек»

Введено в действие приказом
от 29.08.2024 г. № 349-од

г. Пыть-Ях

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогической службе Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. «237-ФЗ;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 октября 1999 года N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре" (с изменениями и дополнениями);

- Уставом МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек».

1.2. Психолого-педагогическая служба (далее Служба) – это деятельность специалистов образовательной организации направленная на решение следующих актуальных задач:

- создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды;

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психического и психологического здоровья участников образовательных отношений;

- обеспечение качества и доступности психолого-педагогической помощи для воспитанников учреждения.

1.3. Деятельность Службы включает в себя помощь детям раннего и дошкольного возраста, всем участникам образовательных отношений.

1.4. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами, другими работниками учреждения и в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников на основе принципа сотрудничества.

1.5. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи Службы

2.1. Цель деятельности Службы - создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и

самореализации в социально позитивных видах деятельности через создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.2. Основные задачи Службы:

- создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психического и психологического здоровья участников образовательных отношений;
- обеспечение качества и доступности психолого-педагогической помощи для обучающихся всех целевых групп;
- снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся;
- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика социального сиротства;
- содействие реализации программ воспитания обучающихся;
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей).

3. Основные направления деятельности Службы

3.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- **психологическое просвещение** – система мероприятий, направленных на формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, мотивации к использованию таких компетенций в интересах собственного развития, для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;

- **психологическая профилактика** - мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- **психологическая диагностика** - психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами воспитанников.

- **психологическая коррекция и развитие** – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии воспитанников со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы, а так же воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и других специалистов;

- **консультативная деятельность** - оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижений эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и других вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- **экспертная/ организационно-методическая деятельность** – анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений. Практическая и методическая помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей воспитанников, оказание профессиональной поддержки педагогам.

4. Организация работы Службы

4.1. Общее руководство Службой и ответственность за ее организацию возлагается на заместителя директора по методической работе.

4.2. Деятельность Службы координируется педагогом-психологом, осуществляется специалистами учреждения: социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором.

4.3 Взаимодействие специалистов службы осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

4.4. Проведение любых видов работ осуществляется только с согласия родителей (законных представителей).

5. Ответственность

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации специалисты Службы несут персональную профессиональную ответственность за объективность психологического заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность рекомендаций.

5.2. Специалисты Службы несут ответственность за сохранение протоколов обследования, документации Службы.

5.3. Специалисты Службы несут профессиональную ответственность за проведение своих работ строго в пределах своей профессиональной компетентности.

5.4. Специалисты Службы обязаны хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы.

6. Документация Службы

6.1 Документация психологической службы включает:

- Положение о психологической службе учреждения;
- годовой план работы;
- заключения по результатам проведённых исследований;
- журнал регистрации консультаций;
- журнал учета консультации психолога;
- журнал учёта групповых форм работы;
- программа коррекционно-развивающих занятий;
- аналитический отчёт о работе за учебный год специалистов Службы.