Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребёнка – д/с «Аленький цветочек»

Программа

взаимодействия с родителями

(детско-родительский клуб)

«Я-патриот!»

на 2024-2025 год

Составили: Баран Ю.Я.

Иванова С.А.

Пыть-Ях,2024 год

Содержание

Пояснительная записка ........................................................................................ 3

Формы работы: .................................................................................................... 5

Принципы работы детско-родительского клуба: .............................................. 6

Структура проведения первой встречи родительского клуба .......................... 7

Преимущества организации родительского клуба…………………….………..7

Правила взаимодействия участников родительского клуба……………...……7

План работы детско - родительского клуба «Я- патриот!»…………………….8

**Пояснительная записка**

Ты вспоминаешь не страну большую,

Какую ты изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такою,

Какой ее ты в детстве увидал…

(К. Симонов)

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного

возраста — одна из задач нравственного воспитания, наиболее актуальна

именно сегодня. Она включает в себя воспитание любви к близким людям, к

родному дому, улице, на которой ребенок живет, к детскому саду, к родному

поселку и родной стране.

Потенциал дошкольного возраста уникален. Ведь именно в этом

возрасте можно не только эффективнее развивать ресурсные возможности

личности, но и прогнозировать развитие всей личности в целом. К

сожалению, в более поздних периодах эти возможности утрачиваются, и

упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удается.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его

действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к малой

Родине у него проявляются в чувстве восхищения песней, которую поют в

семье, детской шумной игрой, яркой игрушкой, сделанной своими руками.

Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств

привязанности к родному дому, определенному кругу людей, которые

окружают ребенка с детства. Это чувство расширяется и углубляется от

встреч и общения с другими взрослыми: жителями поселка, работниками

образовательной детского сада и школы, библиотеки, музея, при знакомстве

с местными достопримечательностями.

Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к малой, а значит и

к большой Родине, крайне важно воспитывать положительное отношение к

тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать

красоту окружающей жизни, желание узнать больше о красотах, культуре,

истории, природе родного края. Нравственные качества, чувство патриотизма

и принадлежности к этносу не могут возникнуть путем естественного

«созревания». Самоидентичность формируется в длительной и

систематической работе, постепенно в процессе накопления и

эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и

методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Поэтому

формирование патриотического чувства не должно ограничиваться только

программными требованиями ознакомления с родным краем воспитанием

бережного отношения к природе. Формирование должно начинаться с самого

первого шага ребенка через постоянное и систематичное включение в

окружающую жизнь.

Мы рассматриваем патриотизм как чувство, которое необходимо

формировать не разовыми мероприятиями от случая к случаю, а как образ

мышления и образ жизни взрослых и детей. Этот образ мышления

закладывается с самого раннего возраста через введение ключевых базовых

понятий и обыгрывание их в праздниках, групповых играх, включение их в

групповые занятия, проговаривание в беседах с родителями. На каждом

новом возрастном этапе происходит содержательное усиление этих базовых

понятий и дополнение их новыми родовыми и видовыми понятиями. Таким

образом, на каждом новом возрастном этапе развития ребенка происходит не

только обогащение пассивного и активного словарного запаса, расширение

кругозора, но и новое смысловое, содержание и личностное наполнение.

Именно поэтому в нашем ДОУ идет работа по созданию проекта «Я

горжусь своей страной», в рамках которой реализуется программа «Я —

патриот», которая так актуальна и востребована в образовательном

сообществе.

Цель родительского клуба создание условий для установления

доверительных отношений между родителями и педагогами дошкольной

образовательной организации в вопросах воспитания патриотизма у детей

дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование у детей основополагающих моральнонравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих

осознанный нравственный выбор.

2. Приобретение знаний об истории, природе, культуре, быте,

улицах родного микрорайона, региона, страны, общества, необходимых для

разностороннего развития детей.

3. Воспитание любви к Родине, семье, родному краю.

**Формы работы:**

Коллективные:

- функционирование консультативных пунктов по проблеме

нравственного воспитания,

- конференции родителей по обмену опытом по организации досуга

детей, развитию ППРС для формирования у детей духовнонравственных качеств,

- совместные праздники и досуги.

Индивидуальные:

- Приобщение родителей к жизни детского сада;

- Анкетирование;

- Использование видеозаписи;

- Привлечение родителей к участию в педсоветах и семинарах ДОУ;

- Совместная деятельность педагог - родитель -ребёнок.

- Совместное оформление фотоальбомов альбомов «моя малая Родина»,

игр, пособий, плакатов, банеров, статуэток для парка «Сказки ЮУ»

- Совместное выполнение рекомендаций педагога по развитию каких -

либо индивидуальных качеств ребёнка.

Наглядно-информационные:

- буклеты; газеты; (они могут быть как групповые, и изданы творческой

группой педагогов детского сада);

- день открытых дверей;

- папки – передвижки;

- выставки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Формы | Виды |
| 1 | Интерактивная | • анкетирование;  • интервьюирование;  • дискуссия;  • круглые столы;  • вебинар; |
| 2 | Традиционная | • консультирование;  • совместные праздники;  • вечера развлечений. |
| 3 | Просветительская | • использование СМИ, сайта  ДОУ https://dc44.ru/ для  освещения деятельности ДОУ по  формированию ЗОЖ у детей;  • выпуск буклетов,  информационных листков;  • стенды о нравственно патриотическом воспитании;  • уголки в группах |

**Принципы работы родительского клуба:**

- Принцип единства целей и задач. Цели и задачи воспитания духовнонравственной личности должны быть понятны и едины для

воспитателей, специалистов и родителей.

- Принцип системности и последовательности работы. В течение всего

года и всего периода пребывания ребенка в детском саду в работе с

родителями необходима системная и четкая последовательность

(этапность) в ее организации.

- Принцип индивидуального подхода. К каждому ребенку и к каждой

семье на основе учета интересов и способностей должен

осуществляться индивидуальный подход как высшая степень

дифференциации.

- Принцип взаимного доверия и взаимопомощи педагогов и родителей

на основе доброжелательной критики и самокритики.

**Структура проведения первой встречи родительского клуба**

1. Теоретическая часть. Сообщение специалиста руководителя СП и

т.д.) по ознакомлению родителей с проектом «Я – горжусь своей

страной!». Продолжительность- 15-20 минут.

2. Практическая часть. Дискуссия «Нужен ли патриотизм в детском

саду и как его сформировать у детей дошкольного возраста».

Обсуждение плана работы клуба. Продолжительность – 35-40

минут.

3. Заключительная часть. Подведение итогов заседания.

Принятие (изменение, непринятие) плана работы клуба «Я - патриот».

Родителям выдаются разнообразные памятки, методическая

литература, рекомендации. Продолжительность -3-5 минут.

**Преимущества организации родительского клуба состоят в следующем:**

1. Создание положительной эмоциональной среды общения между

детьми, родителями и педагогами;

2. Активизация и обогащение педагогических знаний и умений

родителей;

3. Повышение психолого-педагогической и правовой культуры

родителей;

4. Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной

деятельности;

5. Обобщение опыта семейного воспитания.

**Правила взаимодействия участников родительского клуба:**

- отказ от критики участников клуба (обсуждение проблемы, а не личности);

- обеспечение свободы мнений (уважение мнений каждого участника);

- уважение жизненных позиций и семейных традиций;

- удовлетворение жизненного интереса и интеллектуального спроса (помогаем друг другу становиться мудрее и увереннее в роли

родителей).

Родительский клуб «Я-патриот!» предназначен для родителей и детей всех

возрастных групп, возраст детей 6-7 лет.

**План работы детско - родительского клуба «Я патриот!»**

**на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственные |
| Анкетирование «Воспитание патриота в семье».  Социологический опрос родителей по вопросу патриотизма. | Сентябрь | педагоги |
| Празднование Дня пожилого человека. | октябрь | Педагоги, родители |
| Буклет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».  Помочь родителям найти решения проблемы патриотического воспитания. | октябрь | педагоги |
| Вебинар «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю». | октябрь | Педагоги |
| Подготовка и проведение праздника «День дружбы» в рамках празднования Дня  Народного Единства. | ноябрь | педагоги |
| Принятие в Кадеты. | ноябрь | педагоги |
| Заседание Детско- родительского клуба «Я-патриот!». Дискуссия «Нужен ли патриотизм в детском саду и как его сформировать у детей дошкольного возраста». | ноябрь | Педагоги, родители |
| Проведение родительских собраний в группах ДОУ по теме «Патриотического воспитания дошкольников». | декабрь | педагоги |
| Оформление фотоальбомов в группах ДОУ «Моя малая родина» | декабрь | Педагоги, родители |
| Зимнее оформление участка «Зимний пикник» Совместно с родителями создавать  комфортные условия на групповом участке | январь | Педагоги, родители |
| Мини-музей ХМАО-Югры. Привлечение родителей Организовать развивающую  среду ДОУ для более целостного восприятия. | январь | Педагоги, родители |
| Выставка творческих работ «Защитники Отечества» | февраль |  |
| Совместное мероприятие с родителями «Квест-зарница» | февраль | Педагоги, родители |
| Изготовление Баннера «Аллея славы» | февраль |  |
| Участие родителей в проектной деятельности по созданию монумента «Я помню, я горжусь» | март | Педагоги, родители |
| Буклет «Воспитание основ гражданственности у дошкольников» | март | педагоги |
| Акция добрых дел «Субботник»  Привлечение родителей к  совместной работе по  благоустройству территории | апрель | Педагоги, родители |
| Стенд «Красная книга ХМАО-Югры» | апрель | педагоги |
| Мероприятия посвященные Дню  Великой победы. | май |  |
| Совместное создание Альбома  Хантыйских сказок. | май | Педагоги, родители |