

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
И.о. директора МДОАУ црр –д/с  
«Аленький цветочек»  
Н.С. Вансович

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00D449AF0044342C8A7DE716D96805FB70  
Владелец Вансович Наталья Семёновна  
Действителен с 04.07.2023 по 26.09.2024

**ПРОГРАММА**  
детско-родительского клуба  
«Лаборатория возможностей»

на 2024-2025 учебный год

Введено в действие приказом  
от 29.08.2024 г. № 349-од

Пыть-Ях, 2024

## Пояснительная записка

### 1.1. Актуальность

Семья и детский сад - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

В основе взаимодействия семьи и дошкольной организации лежит идея, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны для помощи, поддержки, направления и дополнения воспитательной деятельности. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Программа Клуба называется «Лаборатория возможностей». В основе идеи работы Клуба лежит совместная деятельность педагогов, воспитанников и их родителей. В ходе совместной творческой деятельности происходит развитие коммуникативных способностей, развиваются навыки владения художественными техниками, развиваются не только творческие возможности ребенка, но и его когнитивные функции. Совместная творческая и игровая деятельность становится обучающей и развивающей, при грамотном руководстве ею со стороны педагога и искренней поддержке родителей.

Реализация данной Программы предполагает не только информированность родителей, но и демонстрацию на практике методов, приемов, совместных занятий, игр, способствующих полноценному развитию ребенка. Совместная деятельность является источником и механизмом воспитания ребенка. Для успешного результата общей деятельности необходимо содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку. Совместная деятельность имеет большое воспитательное значение. Ребенок, находясь в обществе, где все заняты одним делом, сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными. Родители получают возможность на практике увидеть результативность методов и приемов работы с детьми, способствующими профилактике коррекции нарушений, развитию способностей ребенка.

Задача дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа является частью индивидуального подхода к воспитанникам с особыми образовательными потребностями. В настоящее время наблюдается рост числа детей с различными нарушениями в развитии, родители таких детей могут получить теоретическую и практическую помощь в рамках реализации Программы, и возможность совместной деятельности в рамках сотрудничества с дошкольным учреждением.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

Программа Клуба «Лаборатория возможностей» является нормативным документом МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» разработана в соответствии с основными нормативными документами в сфере образования в РФ, с учетом региональных нормативных актов, Основной программой дошкольного образования МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек».

Цель Программы: организация сотрудничества родителей воспитанников с особыми образовательными потребностями и специалистов учреждения с целью профилактики и коррекции нарушений в развитии дошкольников через совместную деятельность.

Задачи Программы:

- построение конструктивного диалога педагогов учреждения и родителей воспитанников с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для совместной творческой и игровой, познавательной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями.

Основная идея реализации Программы - развивать творческие, интеллектуальные, коммуникационные способности каждого, и взрослого и ребенка через совместную деятельность.

Основной результат Программы – возможность реализации и развития творческого, интеллектуального потенциала каждого участника Клуба, в ходе совместной деятельности.

Направление деятельности Программы - активное вовлечение родителей в совместную деятельность по профилактике и коррекции нарушений в развитии ребенка через организацию совместной деятельности, трансляция положительного опыта семейного воспитания.

## **1.3. Принципы реализации Программы.**

- *Принцип доступности* предполагает доступность в изложении материала, предлагаемого родителям и детям на заседаниях Клуба.
- *Принцип взаимодействия* подразумевает взаимную активность всех участников Клуба (*ребёнок - педагог, родители - ребёнок, педагог - родители*);
- *Принцип сотрудничества* – не поучать, приглашать к сотрудничеству, совместно находить решения задач;
- *Принцип добровольности* предполагает добровольную открытость – освещать проблему или умолчать;
- *Принцип положительного восприятия окружающих (принцип уважительного отношения)* - не осуждая, не отрицая, принимать мнение окружающих;
- *Принцип конфиденциальности* – не обсуждать с другими лицами, происходящее на заседаниях Клуба.

## **2. Содержательный раздел**

Содержание Программы предусматривает интеграцию видов деятельности, обозначенных в образовательных областях, указанных в ФГОС ДО. В ходе реализации Программы предполагается:

- Социализация – усвоение норм и правил, принятых в обществе, воспитание уважения к окружающим, формирование умения правильно оценивать поступки.
- Коммуникативная деятельность – развитие культуры общения, речевых умений, обогащение активного словаря.
- Познавательная деятельность – развитие воображения и творческой активности, стремления к получению новых знаний и умений, способности анализировать.
- Творческая деятельность – развитие эмоциональной восприимчивости, эстетических чувств, художественного восприятия, художественно-творческих способностей.
- Физическая активность – формирование ценностей здорового образа жизни, формирование навыков овладения методами и приемами здоровьесберегающих технологий.

Содержание коррекционной части Программы определяется специалистами в зависимости от потребностей воспитанников и запросов родителей. Специалисты знакомят родителей воспитанников с методами и приемами коррекционных технологий, демонстрируют на практике особенности их применения.

### **Методы и приемы реализации Программы:**

- продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, конструирование из бумаги);
- игровая деятельность – позволяет смоделировать и проконтролировать ситуацию; (психогимнастические упражнения, этюды, игровые задания);
- дискуссия – способствует повышению психолого-педагогической грамотности родителей, помогает выявить индивидуальные и стереотипные формы взаимодействия с ребенком;
- обсуждение и разыгрывание ситуаций – помогает найти оптимальный способ взаимодействия;
- обучающего эксперимента – помогает родителям применить полученные знания на практике;
- анализ ситуаций – помогает научить родителей принимать проблему, понимать мотивацию ребенка в совершении тех или иных действий, корректировать поведение ребенка, т.е. развивать у него умение анализировать ситуацию и находить способы решения проблем самостоятельно;
- тренинг – помогает приобрести такие психологические знания и опыт, которые в дальнейшем помогают ему самостоятельно справляться с возникающими трудностями;
- мастер-класс – позволяет получить новые знания, навыки, умения.

## **3. Организационный раздел**

### **Организация заседаний Клуба**

На заседания Клуба приглашаются родители, чьи дети испытывают сложности в развитии. Заседания проводятся согласно плана, не менее трех заседаний в учебном году, по запросу родителей проводятся внеплановые заседания.

Первое заседание – организационное, без участия детей. Специалисты учреждения (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) знакомят родителей с особенностями проведения индивидуальных занятий, дают рекомендации по проведению занятий в домашних условиях, родители озвучивают свои запросы, пожелания.

Второе и последующие заседания Клуба проводятся с присутствием детей, их родителей и узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог). По желанию родителей на заседание Клуба могут быть приглашены, и другие специалисты учреждения.

### **Материально-техническое обеспечение Программы**

Заседания Клуба проводятся в музыкальном зале учреждения с применением специального оборудования, имеющегося в учреждении (список указан в Образовательной Программе дошкольного образования МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»)