

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»
(МДОАУ црр- д/с «Аленький цветочек»)**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МДОАУ
црр- д/с «Аленький цветочек»
И.И. Никонец
Приказ от 25.07.2024 № 278-од

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
12E4A557EA81C11A05187C7EBE1CB3BE
Владелец Никонец Инна Ивановна
Действителен с 09.08.2024 по 02.11.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»
за 2023 – 2024 учебный год**

Пыть-Ях, 2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Публичный доклад - аналитический публичный документ МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек» перед обществом, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования региональной (муниципальной) системы образования и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной (муниципальной) системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек»
Тип	образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Вид	муниципальная образовательная организация
Статус	автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный номер № ЛО35-01304-86/00176409 от 01.09.2015 года, срок действия - бессрочно
Местонахождение	628383, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, 5мкр., дом 33, дом 34
Режим работы	<i>рабочая неделя - пятидневная; длительность работы учреждения - 12 часов (с 07.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с законодательством российской Федерации.</i>
Адрес электронной почты (e-mail) образовательной организации	alenkii-cvetoche@mail.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://aleniicvetohek-ds.gosuslugi.ru/
Учредитель образовательной организации	Администрация города Пыть-Яха, исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек» (далее – учреждение) расположен в жилом 5 микрорайоне. ДООУ расположено в 2 корпусах: 33 корпус и 34 корпус.

Проектная мощность учреждения:

- 33 корпус (проектная мощность 290 человек),
- 34 корпус (проектная мощность 190 человек).

В МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» в первой половине 2023 учебного

года функционировало 23 группы, их них:

- 20 групп общеразвивающей направленности,
- 3 группы комбинированной направленности.

На 31.12.2023 года списочный состав составил - 466 воспитанник, из них 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей со статусом ребенок-инвалид.

Таблица «Наполняемость групп» по состоянию на декабрь 2023 года

Возрастная категория групп	Количество групп	Количество детей (всего)
Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) общеразвивающей направленности	1	15
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	5	90
Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	3	75
Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) комбинированной направленности	1	15
Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	4	76
Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	4	97
Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности	1	8
Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	3	74
Группа дошкольного возраста (от 6 до 8 лет) комбинированной направленности	1	16
ИТОГО:	23	466

В МДОАУ цпр - д/с «Аленький цветочек во второй половине 2023-2024 учебного года функционировало 23 группы, их них:

- 20 групп общеразвивающей направленности,
- 3 группы комбинированной направленности.

На 31.05.2024 года списочный состав составил - 472 воспитанник, из них 28 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей со статусом ребенок-инвалид.

Таблица «Наполняемость групп» по состоянию на май 2024 года

Возрастная категория групп	Количество групп	Количество детей (всего)
Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) общеразвивающей направленности	1	19

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	5	93
Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	3	75
Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) комбинированной направленности	1	15
Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	4	81
Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	4	94
Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности	1	9
Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	3	72
Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности	1	14
ИТОГО:	23	472

1.1. Структура управления

Управление МДОАУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственный характер управления. Единоначальным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения - Никонец Инна Ивановна, в должности с 20 апреля 2022г.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Основные решения по деятельности учреждения принимает **общее собрание трудового коллектива**. Общее собрание является коллегиальным органом

самоуправления учреждения, который включает в себя весь трудовой коллектив и осуществляет общее руководство учреждением.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**. Определяет основные направления образовательной деятельности учреждения;

- рассматривает и принимает образовательную Программу, план работы учреждения, учебный план, расписание занятий на учебный год;
- выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе учреждения;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников учреждения;
- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в учреждении;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает анализ работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год и др.

В **Наблюдательный совет** учреждения входят представители учредителя, родительской общественности и учреждения. В сферу компетентности наблюдательного совета входит:

- рассмотрение и утверждение проектов плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- принятие решений о совершении крупных сделок;
- выработка рекомендаций о внесении изменений в Устав учреждения;
- утверждение проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др.

Управление в учреждении осуществляется администрацией, в лице директора, заместителей директора по административно-хозяйственной части, заместителей директора по методической работе.

Таблица «Административное управление»

Директор образовательной организации	Никонец Инна Ивановна, телефон 8 (3463) 46 56 79
Заместитель директора по методической работе	Вансович Наталья Семеновна телефон 8 (3463) 46 56 81 Егорова Татьяна Викторовна телефон 8 (3463) 46 50 22
Заместитель директора по административно-хозяйственной	Кайдалова Флюза Гайсовна Двойников Вячеслав Геннадьевич

Основным источником получения информации для принятий решений о деятельности учреждения является контрольно-аналитическая деятельность. Исходя из анализа деятельности коллектива за 2023 - 2024 учебный год, определена **цель** работы МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» на 2024 - 2025 учебный год:

- Продолжать работу по повышению качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий, модернизацию образовательного пространства с учетом ФООП ДО и интересов всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей посредством применения эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников и использования инновационных технологий.

2. Оптимизация условий, способствующих познавательно-речевому развитию дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. **Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора от 28.08.2023 № 388-од (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской,

восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами (9 детей) проводились индивидуальные мероприятия в соответствии с программой, направленной на социализацию и адаптацию детей-мигрантов. Её цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Основная образовательная программа дошкольного образования		
Обязательная часть		
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		
Вариативная часть		
	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки экономики»	
	«Юный эколог» Н.С. Николаева	
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	
Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ		
Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (АОП ТНР)	Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ЗПР)	Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП НОДА)

Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с нарушениями зрения	Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
--	--	--

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), с задержкой психического развития (ЗПР), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с нарушением зрения реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, как в группах комбинированной направленности, так и в группах общеразвивающей направленности, где вместе с детьми с нормой развития обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в рабочих программах педагогов с учётом направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательный процесс выстраивается на основе грамотного сочетания образовательных программ ДОУ, коррекционных и парциальных программ, ориентирован на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: *физкультурно-оздоровительному, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.*

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип планирования. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

С целью развития элементарных экологических представлений, развития представлений о многообразии мира природы, воспитания ответственного отношения к окружающей среде, понимания необходимости беречь, охранять и защищать ее в учреждении реализуется **программа «Юный эколог» Н. С. Николаевой** для детей дошкольного возраста 5-7 лет

Одним из условий, позволяющим ребенку освоить основы финансовой грамотности, является продолжение реализации образовательной **программы «Тропинки экономики»**. Данная программа реализуется в группах дошкольного возраста 5 - 7 лет.

Приобщение к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры, воспитание эмоциональной отзывчивости формируется в рамках **программы «Ладушки»** по направлению «Музыкальная деятельность» для детей

дошкольного возраста 2 - 7 лет

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. В соответствии с годовым календарным графиком, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, согласно срокам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Во время летнего периода деятельность детей включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических особенностей детей, обеспечивается смена деятельности детей, соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно действующему СанПиН.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении ведется постоянная работа по охране икреплению здоровья детей. Сохранение и укрепление здоровья детей достигается путем решения задач педагогов в ходе своей деятельности: физкультурные досуги, праздники, дни здоровья.

Содержание физкультурно – оздоровительной работы было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательного аппарата, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста, впервые посещающих ДООУ, разработан специальный адаптационный режим.

Педагогами учреждения обеспечивается рациональное использование образовательной нагрузки в течении недели, достаточное пребывание воспитанников на свежем воздухе, организация ежедневных прогулок.

Для профилактики зрительного утомления постоянно осуществлялся контроль за правильной посадкой детей за столами, проводилась зрительная гимнастика. Широко применялись упражнения на профилактику нарушений осанки, проводился контроль за правильным положением тела, закреплялись

навыки правильной осанки, проводился своевременный подбор мебели с учетом ростовых показателей

В системе велась работа по закаливанию детского организма. Для закаливания дошкольников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. Закаливание дошкольников включает комплекс мероприятий:

- широкая аэрация помещений;
- оптимальный температурный режим;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе;
- умывание прохладной водой.

Широкая аэрация помещений. Проветривание всех помещений детского сада ежедневно проводится через каждые 1,5 часа в течение 10 минут.

Прогулка. В детском саду организуются ежедневные прогулки, длительностью 3-4 часа. На прогулке создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей, организуются подвижные игры и спортивные игры, спортивные упражнения, физические упражнения.

Оздоровительные процедуры. Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, хождение по корригирующим дорожкам, умывание прохладной водой) проводятся ежедневно.

Двигательный режим. В ДОУ обеспечивается оптимальный двигательный режим – рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья и возраста детей, времени года, при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Таблица «Двигательный режим»

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20 минут	2 раза в неделю 20-25 минут	2 раза в неделю 25-30 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20 минут	1 раз в неделю 20-25 минут	1 раз в неделю 25-30 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-10 минут	Ежедневно 5-10 минут	Ежедневно 5-10 минут	Ежедневно 5-10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке 15-20 минут	Ежедневно на каждой прогулке 20-25 минут	Ежедневно на каждой прогулке 25-30 минут	Ежедневно на каждой прогулке 30 минут
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 5-10 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут

	г) физкультминутки в середине статистического занятия	3-5 минут ежедневно	3-5 минут ежедневно	3-5 минут ежедневно	3-5 минут ежедневно
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20-30 минут	1 раз в месяц 30-35 минут
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 50 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Здоровьесберегающие технологии. Для обеспечения каждому воспитаннику возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни педагоги ДОО применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

В учреждении применяются следующие здоровьесберегающие технологии:

- медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОО);

- физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, гимнастики: утренняя, взбадривающая, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).

- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском

саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);

- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

- образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);

- обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки футбола», проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.)

К числу здоровьесберегающих педагогических технологий относится и педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды, в каждой возрастной группе созданы уголки «Здоровья», «Физкультурный», «Психологической разгрузки», имеются картотеки игр и упражнений.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для решения проблем сохранения здоровья, психологической и коррекционной поддержки воспитанников в учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, создаются условия для освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Коррекционную работу в учреждении осуществляют два учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор.

В целях осуществления комплексного подхода и организации доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении функционировали: 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ, в данных группах осуществлялась в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Для успешной организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в состав которого входят: заместитель директора по методической работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, социальный педагог.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 плановых и 11 внеплановых

заседаний ППк. В рамках ППк были обследованы 16 воспитанников с различными проблемами в развитии.

На внеплановых заседаниях рассматривались заявления родителей на обследование детей специалистами ДООУ и направление их на ТПМПК с целью определения образовательного маршрута, рассматривались заключения ТПМПК, назначение ответственных по разработке индивидуальных адаптированных программ и их утверждение.

Для воспитанников со статусом ОВЗ составлены индивидуальные адаптированные образовательные программы. Для детей-логопатов разработаны индивидуальные планы по коррекции речевых нарушений. Воспитатели групп проводили индивидуальную работу по общему развитию с учетом рекомендаций учителя-логопеда, дефектолога. Воспитателями на каждого ребенка составлен план индивидуальной работы. Велась индивидуальная работа и с родителями воспитанников. Для родителей детей со статусом ОВЗ специалистами проводились психологические тренинги, беседы, консультации, анкетирование, вручались памятки с целью оказания помощи в развитии дошкольников.

На основании коллегиально выработанных рекомендаций ППк в течение учебного года осуществлялось:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие воспитателей всех возрастных групп со специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре;
- согласование и реализация мероприятий по нормализации эмоционально-личностной, интеллектуальной сферы детей с особенностями в развитии;
- проведение образовательной работы в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптированными образовательными программами с использованием здоровьесберегающих технологий, подбором адаптированных заданий,
- отслеживание динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме подгрупповой и индивидуальной организованной образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Таблица «Воспитанники со статусом ОВЗ»

	сентябрь 2023	декабрь 2023	май 2024
Всего детей с ОВЗ:	22	22	28
Всего со статусом ребенок-инвалид	9	9	9

с ТНР	10	10	12
с ЗПР	9	9	13
с НОДА	1	1	1
Слабовидящий	1	1	1
ребенок с УО	1	1	1

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Каждый ребенок должен получить образование, быть развитым и успешным в будущей взрослой жизни. Поэтому родители уже в дошкольном возрасте, принимая во внимание способности и желание ребенка, выбирают направление дополнительного образования.

В связи с этим в соответствии с Уставом ДООУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг различной направленности: познавательной, речевой, интеллектуально-развивающей, творческой, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической.

В учреждении созданы условия для развития осуществления дополнительных образовательных услуг: разработаны и утверждены образовательные Программы, создана соответствующая предметно-пространственная среда, методические материалы и дидактическое оборудование.

В 2023 - 2024 учебном году в МДОАУ д/с «Аленький цветочек» реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста в форме кружковой работы, как в рамках ПФДО, так и на платной основе.

Таблица «Дополнительные образовательные услуги в рамках ПФДО»

п/н №	Наименование дополнительной образовательной услуги	Группа	Кол-во воспитанников
1	«Читалочка»	Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет «Росток»	21
2	«Читалочка»	Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет «Акварельки»	23
3	«Финансовая азбука»	Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет «Радуга»	24
4	«Азбука финансов»	Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет «Всезнайки»	12
5	«Бумажная мозаика»	Группа комбинированной направленности 6-7 лет «Лучики»	10

6	«Дорожная азбука»	Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет «Светлячок»	24
7	«Эколята»	Старшая группа «Почемучки»	24
8	«Юные кадеты – надежда России»	Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет «Затейники»	25
9	«Занимательная экология»	Группа комбинированной направленности 5-6 лет «Непоседы»	8
10	«Юные пожарные»	Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет «Колокольчики»	24

Таблица «Дополнительные образовательные услуги на платной основе»

Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Количество воспитанников	
	на декабрь 2023 г.	на май 2024 г.
Группа интеллектуального развития детей на основе компьютерных технологий	14	14
Индивидуальные коррекционные услуги с педагогом-психологом	6	4
Индивидуальные коррекционные услуги с учителем логопедом	3	5
Кислородный коктейль	165	174
Кружок по развитию речи «Говорушки»	45	50
Будущий первоклассник	74	69
Лего-конструирование	19	20
Студия по развитию изобразительного искусства	17	19
Умелые ручки	9	11
Хореографическая студия	17	14
Музыкальная студия	8	10
Весёлый язычок	3	2
Логоритмика	13	12
Весёлая сенсорика	20	49
ИТОГО:	413	493

На все виды услуг разработаны и утверждены образовательные программы. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

В ДОУ созданы условия для широкого проявления разнообразных способностей детей в виде системы дополнительных образовательных услуг. Воспитанники участвуют в разнообразных образовательных событиях высокого

качественного уровня, успехи в которых признаются социумом.

Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и другими организациями

Детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями города. Анализ проведенных совместных мероприятий выявил потенциальные возможности такого сотрудничества, которые взаимовыгодны для обеих сторон. Ежегодно составляется договор, план совместной работы с каждой организацией, проводятся совместные мероприятия различной направленности, в ходе которых дошкольники получают опыт публичных выступлений, способность проявления гражданской позиции, возможность на практике закрепить и систематизировать знания, умения, приобретают опыт публичных выступлений. Воспитанники ДОО получают возможность творческого взаимодействия с воспитанниками других организаций, в ходе совместных мероприятий решаются задачи воспитания, повышения культуры общения и развитие кругозора.

Таблица «Социальные партнеры»

Название организации	Мероприятия / Направления деятельности
Дошкольные образовательные организации города	- обмен опытом работы, - участие воспитанников в муниципальных традиционных конкурсах: - «Таланты Югры»; - «Строим город детства» (МАОУ Прогимназия «Созвездие»); - «Дружат дети всей земли» (МДОАУ д/с «Золотой ключик»); - Городской семейный спортивный квест; «Путешествие в Олимпию» (МДОАУ д/с «Белочка»); - Городской конкурс детского музыкального творчества «Золотой ключик» (МАОУ "КСОШ-ДС"); - Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (МДОАУ д/с «Золотой ключик»); - Городской конкурс совместных проектов «Мои первые открытия» (МДОАУ д/с «Родничок»)
МБОУ СОШ №5	Экскурсия для будущих первоклассников по школе. Экскурсия в школьный музей боевой славы
МАУК «Культурный центр: библиотека – музей»	Посещение экспозиций музея, знакомство с бытом, традициями коренных народов ХМАО. Совместные мероприятия: викторины, конкурсы, экскурсии, тематические занятия
МБОУ ДО «Детская	Совместные мероприятия, участие в конкурсах

школа искусств»	
Городская общественная организация ветеранов войны и труда	Проведение совместных мероприятий совместно с учениками МБОУ СОШ №5, концерты, традиционные совместные проекты, посвящённые Дню Победы, поздравление ветеранов.
ОГИБДД ОМВД города	Акции «Пристегни ремень безопасности», «Детское кресло», «Внимание, дети!» Совместные мероприятия «Правила дорожного движения»; Беседы о соблюдении правил дорожного движения, практические занятия.
ПЧ -84	Совместные мероприятия «День пожарной охраны», тематические занятия «Огонь - не игрушка!»

Развитие взаимодействия с организациями города дает положительный результат для развития и обогащения социального опыта воспитанников, совершенствует взаимоотношения с родителями и одновременно способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Исходя из этого, одна из главных задач нашей деятельности является создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог – дети - родители».

Родители являются активными участниками образовательного процесса, управления в нашем дошкольном учреждении. В соответствии с Уставом учреждения функционирует **Совет родителей**, которым руководит председатель, избранный общим родительским собранием.

Современной формой взаимодействия с семьёй является работа *Интернет-представительств учреждения*. Для родителей (законных представителей) функционируют *сайт Организации*. На сайте родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми документами, лицензионными документами, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса, с достижениями и наградами педагогов и обучающихся. На сайте работает новостная лента, регулярно обновляется фотогалерея. У родителей (законных представителей) есть возможность задать вопросы администрации. В блоге освещается повседневная жизнь учреждения.

Работа с родителями или законными представителями дошкольников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На общесадовом и групповом уровне:

- для управления образовательной организацией, решение вопросов воспитания и социализации детей: общесадовый Совет родителей и Наблюдательный Совет учреждения;
- для совместного проведения конструктивного общения, рассмотрения вопросов воспитания, обсуждения возрастных особенностей: семейные, родительские гостиные, мастер-классы, круглые столы, семинары;
- для ознакомления со спецификой учреждения, об организации образовательного процесса, дополнительного образования, воспитательной работы: дни открытых дверей, информационные стенды.
- для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания дошкольников, на данном этапе получения дошкольного образования: общесадовые родительские собрания.
- совместное ведение и пополнение портфолио воспитанника.
- оформление и пополнение стенда «Для Вас родители».
- помощь в оформлении документации (льготы), родителям (законным представителям) воспитанников льготной категории;
- индивидуальные консультации директора, специалистов «Спрашивайте – отвечаем».
- работа службы «Телефон доверия».
- распространение в электронном виде информации для родителей в группах мессенджеров (Viber и WhatsApp)

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблем в развитии ребенка.
- Индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

План работы с семьями воспитанников составляется на каждый учебный год, в плане есть мероприятия, которые традиционно проводятся каждый год.

Таблица «Совместные ежегодные мероприятия с родителями»

месяц	Мероприятия
сентябрь	Фотовыставка «Мой город Пыть-Ях»
	Выставка рисунков «Мой детский сад»
	Акции в рамках недели безопасности дорожного движения «Детское кресло», «Ребенок в машине»
октябрь	Выставка совместного творчества из природного материала «Осень золотая»
	Спортивный праздник «День отца»

ноябрь	Городской творческий конкурс «Таланты Югры»
	Концерт «Для любимой мамочки»
	Выставка совместного творчества «Мама милая моя»
декабрь	Выставка совместного творчества «Моя Югра»
	Акции в рамках недели безопасности дорожного движения «Пристегни ремень безопасности», «Пешеходный переход»
	Выставка совместного творчества «Зимняя сказка»
	Новогодний утренник
январь	Изготовление кормушек, вывешивание на территории участков
февраль	Акция «Покормим птиц»
	Спортивный праздник «День защитника Отечества»
март	Экскурсия в КЦ библиотека-музей
	Выставка совместного творчества «Золотые руки мамы»
	Утренник «Женский день – 8 марта»
апрель	Совместная акция «Огород на окне»
май	Экскурсия к мемориалу воинской славы, возложение цветов
	Акция «Окна Победы»
	Выставка совместного творчества «Спасибо деду за Победу!»
	Выпускной бал
	Участие в городских спортивных мероприятиях «Зарница», «ГТО»

На базе детского сада в течение года продолжал свою работу **консультативный пункт** для детей, не посещающих образовательные учреждения, обратившись в который, родитель смог получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов. Услугами консультативного пункта воспользовались 5 родителей. Данная форма работы позволяет нам участвовать в реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Задача проекта - создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье.

Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечены права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023-2024 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» представляет собой два отдельно стоящих здания (двухэтажное и трехэтажное), год ввода в эксплуатацию – 1991 год и 2012 год. Здания детского сада расположены внутри жилого массива, микрорайона 5 «Солнечный». Общая внешняя площадь зданий 12793 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 6992 кв. м.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В старших возрастных группах размещено мультимедийное оборудование. Во всех возрастных группах имеются двигательные центры, включающие в себя нетрадиционное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки здоровья, индивидуальные шипованные коврики для профилактики плоскостопия. Изменяется среда развития не только в группах, но и в ДООУ в целом.

Коридоры оформлены тематическими игровыми панелями, стенды пополняются новым содержанием. В раздевалках каждой группы расположены визитные карточки групп, информация о содержании образовательной деятельности ДООУ на текущий месяц, информация о психологических особенностях развития детей на каждом возрастном этапе, рекомендации по практическому использованию в условиях семьи игровых приёмов физического развития, развития речи и мыслительных процессов детей.

На территории обоих корпусов имеется отдельная спортивная площадка, участки для прогулок с теневыми навесами, для каждой возрастной группы. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы: песочницы с крышками, горки, прочие фигуры, выделено пространство для подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, сюжетно – ролевыми играми.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются:

- ✓ физкультурный зал;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ спортивная площадка на территории детского сада;
- ✓ игровые площадки на территории детского сада;
- ✓ двигательные центры в групповых помещениях.

Для художественно-эстетического развития функционируют:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ зал хореографии;
- ✓ выставочный холл;
- ✓ кабинет ИЗО-деятельности;
- ✓ центр театра в групповых помещениях;
- ✓ центр творчества в групповых помещениях.

Для познавательного развития созданы следующие условия:

- ✓ зимний сад;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ интерактивные доски;
- ✓ центр сенсорики в групповых помещениях;
- ✓ математический центр в групповых помещениях;
- ✓ игровая шахматная комната;
- ✓ центр науки и природы в групповых помещениях.

Для речевого развития созданы следующие условия:

- ✓ кабинет логопеда;
- ✓ центр литературы и грамоты в групповых помещениях.

Для социально-личностного развития созданы такие условия как:

- ✓ кабинет психолога;
- ✓ комната релаксации;
- ✓ комната по обучению правил ДД;
- ✓ мини-музей «Наследники Победы»;
- ✓ игровое оборудование в групповых помещениях и на участках детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Таблица «Помещения здания 33»

Вид помещения	Кол-во	Характеристика оснащения объектов
Групповые помещения	15	Развивающие центры, игрушки, уголки сюжетно-ролевой игры, материалы и оборудования для детской деятельности
Архив	1	Стеллажи, стол, стул, компьютер
Библиотека	1	Стеллажи, стол, книги
Зал хореографии	1	Музыкальный центр, колонки, ноутбук, атрибуты
Зимний сад (Атриум)	1	Детская игровая площадка, комнатные растения, столики для шахмат, шахматные фигуры
Кабинет ИЗО-студии	1	Столы для занятий с детьми, стол педагога, доска, мольберт, шкафы 2 шт., раздаточный, демонстрационный и дидактический материал
Кабинет директора	1	Столы, стулья, компьютер, принтер, шкафы, диван
Приемная	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет дополнительного образования	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, доска, методические пособия
Кабинет завхоза	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет заместителя директора по АХЧ	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет кладовщика	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф

Кабинет отдела кадров	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет охраны труда	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет педагога-психолога	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, методический, дидактический материал, игрушки, пособия
Кабинет учителя-дефектолога	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, методический, дидактический материал, игрушки, пособия
Кабинет учителя-логопеда	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, методический, дидактический материал, игрушки, пособия
Кабинет швеи	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф,
Кабинет экономиста	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Компьютерный класс	1	Стол, стулья, компьютер, ноутбуки, принтер, шкаф
Костюмерная	1	Шкафы, стеллаж, стол
КПП	1	Система видеонаблюдения, стол, стул
Медицинский блок	1	Медицинское оборудование, столы, ширма, компьютер, принтер
Методический кабинет	1	Библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Кабинет оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет
Музыкальный зал	1	Музыкальное оборудование, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, музыкальные инструменты
Пищеблок	1	Оборудование пищеблока
Плотницкая	1	Оборудование для работ по обслуживанию и ремонту здания

Площадки для прогулки	15	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование (прогулочные веранды - 15 шт., спортивное оборудование, песочницы – 15 шт., горка «Паровозик», качалка-балансир «Самолет», игровой комплекс «Машина», игровой комплекс «Домик», игровой комплекс «Качалка Лодочка», игровой комплекс «Горка», качалка-балансир «Самоделкин», качели, горка, скамья детская, домики детские со счетами, игровые комплексы) Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.
Пост охраны	1	Система видеонаблюдения, стол, стул, шкаф
Прочие внутренние площади в зданиях		Кабинеты дополнительного образования, площадки, уголки, музей
Серверная	1	Оборудование
Физкультурный зал	2	Спортивное оборудование (гимнастическая стенка, стойка баскетбольная) Оборудование для спортивных игр, игровой спортивный комплекс.

Таблица «Помещения здания 34»

Вид помещения	Кол-во	Характеристика оснащения объектов
Групповые помещения	11	Развивающие центры, игрушки, уголки сюжетно-ролевой игры, материал и оборудование для детской деятельности
Кабинет заместителя директора по АХЧ	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет кладовщика	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф
Кабинет учителя-логопеда	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф, методический, дидактический материал, игрушки, пособия
Кабинет швеи	1	Стол, стулья, компьютер, принтер, шкаф,
Медицинский блок	1	Медицинское оборудование, столы, ширма, компьютер, принтер

Методический кабинет	1	Библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Кабинет оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет
Музыкальный зал	1	Музыкальное оборудование, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, музыкальные инструменты
Пищеблок	1	Оборудование пищеблока
Плотницкая	1	Оборудование для работ по обслуживанию и ремонту здания
Площадки для прогулки	11	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование (прогулочные веранды - 11 шт., спортивное оборудование, песочницы – 11 шт., горка «Паровозик», качалка-балансир «Самолет», игровой комплекс «Машина», игровой комплекс «Домик», игровой комплекс «Качалка Лодочка», игровой комплекс «Горка», качалка-балансир «Самоделкин», качели, горка, скамья детская, домики детские со счетами, игровые комплексы) Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.
Пост охраны	1	Система видеонаблюдения, стол, стул, шкаф
Физкультурный зал	1	Спортивное оборудование (гимнастическая стенка, стойка баскетбольная) Оборудование для спортивных игр, игровой спортивный комплекс.

Территория обоих корпусов детского сада огорожена, участки озеленены, разбиты клумбы, опасных для жизни и здоровья насаждений не имеется.

Территории дошкольного учреждения имеют наружное электрическое освещение. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В каждом корпусе учреждения имеются: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, в которых имеются игровые пособия для развития внимания, памяти и мышления воспитанников, а также другое интерактивное оборудование для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в ДОУ оборудован физкультурными залами, в которых проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники и развлечения, имеются спортивные площадки.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ:

- разработаны адаптированные образовательные программы;
- используются интерактивные доски - незаменимый инструмент для организации самостоятельных и коллективных форм работы. Использование интерактивной доски в ДОУ, значительно расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка, а игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность и способствуют усвоению материала.

- используется интерактивный комплекс «Играй и развивайся» - помогает педагогам в коррекционной работе и позволяет детям получать удовольствие от увлекательного учебного процесса. Занятия вызывают у детей эмоциональный подъем, повышают мотивацию и познавательную активность, развивают мышление, память, координацию, воображение, обеспечивают хорошую подготовку к школе.

Применяется:

- мультимедийный комплект из 8 пособий – это комплексная интерактивная программа нацелена на занятия с детьми 3-7 лет. Благодаря мультимедийному продукту позволяют педагогам создать эффективную развивающую среду.

- стол для песка с подсветкой - практические занятия играют компенсаторную роль в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, в развитии основных психических процессов, тонкой моторики кисти и снятию эмоционального напряжения.

- «Развивающие игры Воскобовича» - способствуют для развития мыслительных и познавательных процессов, мелкой моторики рук, координацию глаз-рука, точные движения кистей рук и детских пальчиков.

- используется игровой набор «Дары Фрёбеля» - в различных сенсорных, сюжетных и конструктивных играх создает необходимую базу для освоения игр с правилами, способствующих развитию социальных и коммуникативных умений, игровой деятельности, восприятия, мышления, внимания, речи, памяти.

- Сенсорный дидактический материал Монтессори - способствует формированию психических функций, наиболее значимых для дальнейшего обучения и развития.

- Интерактивный пол – современный метод развлечения и образования детей.

- Использование специальных методических пособий и дидактических материалов позволяет ребенку с ОВЗ полноценно развиваться как личности в условиях всех видов детской деятельности.

- организована безбарьерная среда их жизнедеятельности.

Специальными условиями для получения образования детьми с ОВЗ можно считать соблюдение допустимого уровня нагрузки, обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментов с использованием вариативных форм работы; реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов при реализации АОП.

На дверях входа и выхода имеются желтые метки, на лестницах расположены напольные метки для слабовидящих людей. При входе в здание имеется вывеска с информацией об учреждении. Она выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. При входе в здание имеется звонок. Доступ в здание обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица. В настоящий момент состояние доступности ДООУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оценивается как частично доступное, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Организация работы по обеспечению безопасности в учреждении ведется на постоянной основе. В учреждении действует пропускной режим. Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- Система автоматической пожарной сигнализации;
- Кнопка «Тревожной сигнализации»;
- Система «Стрелец-мониторинг»;
- Все входы оборудованы видеодомофонами;
- Видеонаблюдение по зданию;
- Противопожарные двери;
- Доводчики на дверях запасных выходов;
- Центральные ворота оснащены автоматическим замком и видеокамерой;
- Контрольно-пропускной пункт.

Наличие охраны учреждения:

- Дневное время – физическая охрана (ООО ЧОП "СОБР"), вахтер, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация;

- ночное время – сторож, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.

- круглосуточно – кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация на всех выходах каждого здания.

Неоднократно в течение дня территория учреждения осматривается на наличие посторонних, потенциально опасных предметов, целостность малых архитектурных форм, целостность дорожного покрытия, наличие обломанных, ядовитых растений, своевременно устраняются, имеющиеся недостатки.

Работа по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса четко спланирована и отражена в годовом плане. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками. Проводится технический осмотр здания и сооружений (осенний и весенний).

Для обеспечения антитеррористической безопасности учреждения разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Оформлен стенд «Уголок безопасности». Регулярно проводятся обучающие тренировочные занятия с персоналом и детьми по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В детском саду велась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. На занятиях из цикла ОБЖ дети овладевали элементарными навыками безопасного поведения дома, на улице, в транспорте, в детском саду, в лесу, около водоемов. В течение учебного года педагоги регулярно проводили с детьми беседы о правилах противопожарной безопасности, сюжетные и настольные игры, организовывали выставки детских и совместных с родителями рисунков.

Большая просветительская работа проводится с родителями по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организации, осуществляется на основании договора с медицинским учреждением БУ ХМАО - Югры «Пыть-Яхская окружная клиническая больница». В образовательной организации имеется 2 медицинских блока с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляет медицинский работник «Детской поликлиники» БУ «Пыть-Яхской окружной клинической больницы». Медицинский персонал работает в тесном сотрудничестве с педагогами учреждения и родителями воспитанников.

Групповые комнаты оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям. Выдерживаются световой, воздушный и питьевой режимы.

Медицинские работники осуществляют в стенах учреждения вакцинацию воспитанников в соответствии с национальным календарем прививок. Основой данной работы является наличие полной и достоверной информации о здоровье детей, посещающих ДООУ. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок, и годовой план прививок.

В качестве специфической профилактики гриппа в ДООУ проводилась вакцинация детей и сотрудников.

В учреждении реализуются меры по профилактике инфекционных заболеваний:

- дезинфекция помещений ДООУ;
- контроль организации питания;

- организация иммунизации;
- проведение карантинных мероприятий в связи с заболеваниями ветряной оспой, с острыми респираторными инфекциями (коронавирусной инфекцией)

Меры по профилактики кишечных заболеваний:

- контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДООУ, на пищеблоке;
- контроль личной гигиены воспитанников, персонала, работников пищеблока;
- медицинское наблюдение за контактными лицами;
- проведение дезинфекции.

Профилактика гельминтозов включает:

- обследование воспитанников;
- обработка песка в песочницах;
- укрытие песка тентом или крышкой.

Широко проводится просветительская работа:

- оформлен *информационный стенд* для родителей воспитанников и сотрудников учреждения, на котором представлена информация на актуальные темы: «Вакцинация – за и против», «Меры предосторожности в сложный эпидемиологический период», «Профилактика распространения инфекций». «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Как правильно носить медицинскую маску», «Особенности адаптационного периода», «Чистота – залог здоровья», «Самолечение опасно!».

- выпускались *памятки для родителей*: «Внимание, грипп! Как защитить себя и других», «Универсальные меры профилактики вирусных заболеваний», «Здоровые привычки», «Соблюдение правил безопасности с пищевыми продуктами», «Правила здорового поведения», «Предметы профилактики», «Ежедневные прогулки - путь к здоровью детей», «Дезинфицирующие средства для рук», «Как правильно вести себя в общественных местах при неблагоприятной эпидобстановке», «Закаливание детей», «Рациональное питание».

- *памятки для сотрудников* «Профилактика ОРВИ», «Соблюдение правил личной гигиены на рабочем месте», «Болезнь легче предотвратить», «Антисептики и мытье рук», «Признаки вирусных инфекций».

3.5. Качество организации питания

В образовательной организации организовано сбалансированное питание воспитанников, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательной организации по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», согласно локальным нормативным актам образовательной организации.

В каждом корпусе учреждения имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с санитарными правилами. Каждый пищеблок оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. На пищеблоках в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и

посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно санитарным правилам.

Порядок обеспечения продуктами питания образовательной организации осуществляется путем заключения договоров на основании проведенных закупочных процедур. Организация рационального питания осуществляется согласно примерному 2-х недельному меню, составленному согласно действующему СанПиН, где представлены рационы «осень-зима», «весна-лето».

В учреждении организуется 4-х разовое питание с уплотнённым полдником. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, повара, осуществляющего функции шеф-повара.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Питание организовано в соответствии с примерным меню. При составлении меню учитываются состояние здоровья детей, рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

В учреждении разработано «Положение об организации питания воспитанников», создана бракеражная комиссия.

Осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями (законными представителями) воспитанников о рациональном питании в семье, формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.

Уровень организации питания воспитанников, в образовательной организации отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению их здоровья.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В учреждении проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Педагоги постоянно уделяют внимание на выработку у детей правильной осанки, на профилактику нарушений зрения. Во всех помещениях детского сада поддерживается оптимальный температурный режим, проводится регулярное проветривание, дети находятся в помещении в облегченной одежде.

Работа по укреплению здоровья и снижению уровня заболеваемости проводится постоянно. Организация жизнедеятельности воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с распорядком дня, учитывая продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течении дня, при этом, основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Обязательным условием укрепления здоровья дошкольников так же являются: широкая аэрация помещений, ежедневные прогулки, выполнение закаливающих, оздоровительных процедур, разумный двигательный режим, образовательная деятельность по физическому развитию, организация развивающей предметно-пространственной среды.

Таблица «Анализ групп здоровья. Корпус 33»

Наименование показателя	Число прошедших Профилактические осмотры в отчетном периоде (человек)		Группы здоровья									
			По результатам ранее проведенных медицинских осмотров (человек) 2023 год					По результатам профилактических осмотров в данном отчетном периоде (человек) 2024 год				
	2023г	2024г	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Всего детей	266	145	134	111	13	0	8	71	62	10	0	2

Таблица «Анализ групп здоровья. Корпус 34»

Наименование показателя	Число прошедших Профилактические осмотры в отчетном периоде (человек)		Группы здоровья									
			По результатам ранее проведенных медицинских осмотров (человек) 2023 год					По результатам профилактических осмотров в данном отчетном периоде (человек) 2024 год				
	2023г	2024г	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Всего детей	153	69	74	68	11	0	0	23	32	11	0	3

4.2. Достижения воспитанников

Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивалась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, обязательная часть которой включала содержание образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена Программами:

- «Юный эколог» Н.С. Николаева.
- «Тропинки экономики» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации

различных видов деятельности воспитанников: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, а также в ходе режимных моментов, прогулки.

Для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, для оптимизации работы с группой детей дважды в учебный год, проводится педагогическая диагностика, мониторинг освоения Программы.

Таблица «Анализ освоения ООП ДО. Корпус 34»

Познавательное развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	15%	50%	75%	99%
средний	60%	49%		
низкий	25%	1%		

Социально-коммуникативное развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	24%	64%	78%	100%
средний	54%	36%		
низкий	22%	0%		

Речевое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	19%	55%	65%	96%
средний	46%	41%		
низкий	35%	4%		

Физическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	18%	67%	65%	99%
средний	70%	32%		
низкий	12%	1%		

Художественно-эстетическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	16%	58%	84%	99%

средний	68%	41%		
низкий	16%	1%		

Таблица «Анализ освоения ООП ДО. Корпус 33»

Социально-коммуникативное развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	24%	66%	88%	99%
средний	64%	33%		
низкий	12%	1%		

Познавательное развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	22%	50%	84%	97%
средний	62%	47%		
низкий	16%	3%		

Речевое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	21%	53%	81%	98%
средний	60%	45%		
низкий	19%	2%		

Физическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	26%	58%	83%	99%
средний	57%	41%		
низкий	17%	1%		

Художественно-эстетическое развитие			Уровень освоения	
	Н	К	Н	К
высокий	26%	52%	85%	99%
средний	59%	47%		
низкий	15%	1%		

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной Программы по образовательным областям достаточно высокий.

Таблица «Анализ успеваемости выпускников ДОУ. Корпус 34»

Уровни	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Физическое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		Итоговый показатель	
	Всезнайки	Радуга	Всезнайки	Радуга	Всезнайки	Радуга	Всезнайки	Радуга	Всезнайки	Радуга	Всезнайки	Радуга
Высокий	75%	48%	62%	56%	62%	60%	87%	60%	62%	60	70%	57%
Средний	25%	52%	38%	44%	38%	40%	13%	40%	38%	40	30%	43%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	0%	0%

Таблица «Анализ успеваемости выпускников ДООУ. Корпус 33»

Социально-коммуникативное развитие							
	Акварельки (6-7)		Росток (6-7)		итог		освоение
	Н	К	Н	К	Н	К	
высокий	40%	92%	60%	100%	50%	96%	100%
средний	60%	8%	40%	0%	50%	4%	
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Познавательное развитие							
	Акварельки (6-7)		Росток (6-7)		итог		Освоение
	Н	К	Н	К	Н	К	
высокий	32%	84%	65%	100%	49%	92%	100%
средний	68%	16%	35%	0%	51%	8%	
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Речевое развитие							
	Акварельки (6-7)		Росток (6-7)		итог		освоение
	Н	К	Н	К	Н	К	

высокий	40%	72%	45%	81%	43%	77%	100%
средний	60%	28%	55%	19%	57%	23%	
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Физическое развитие							
	Акварельки (6-7)		Росток (6-7)		итог		освоение
	Н	К	Н	К	Н	К	
высокий	52%	84%	75%	100%	64%	92%	100%
средний	48%	16%	25%	0%	36%	8%	
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Художественно-эстетическое развитие							
	Акварельки (6-7)		Росток (6-7)		итог		освоение
	Н	К	Н	К	Н	К	
высокий	24%	88%	80%	100%	52%	94%	100%
средний	76%	12%	20%	0%	48%	6%	
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Из представленных таблиц, видно, уровень освоения Программы выпускниками ДОУ 100%. Это дает право сделать вывод о хорошей подготовке воспитанников ДОУ к обучению в школе.

Таблица «Анализ освоения вариативной части ООП ДО. Корпус 34»

Программа «Юный эколог»												
	Всезнайки (6-7)		Радуга (6-7)		Светлячок (5-6)		Колокольчики (5-6)		всего		итого	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
высокий	0	100	0	96	0	100	0	46	0	342	0	85%
средний	100	0	100	4	100	0	100	54	400	58	100%	15%
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%

Программа «Экономическое воспитание»

	Всезнайки (6-7)		Радуга (6-7)		Светлячок (5-6)		Колокольчики (5-6)		всего		итого	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
высокий	0	100	0	68	0	73	0	30	0	271	0%	68%
средний	100	0	100	32	100	27	89	70	389	129	97%	32%
низкий	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	3%	0

Таблица «Анализ освоения вариативной части ООП ДО. Корпус 33»

Программа «Экономическое воспитание»									
	Затейники (5-6)		Непоседы (5-6)		Почемучки (5-6)		итог		освоение
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
высокий	84%	92%	0%	50%	71%	92%	52%	78%	100%
средний	16%	8%	100%	50%	29%	8%	48%	22%	
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

	Акварельки (6-7)		Росток (6-7)		итог		освоение
	Н	К	Н	К	Н	К	
высокий	85%	100%	80%	95%	83%	98%	100%
средний	15%	9%	20%	5%	7%	2%	
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

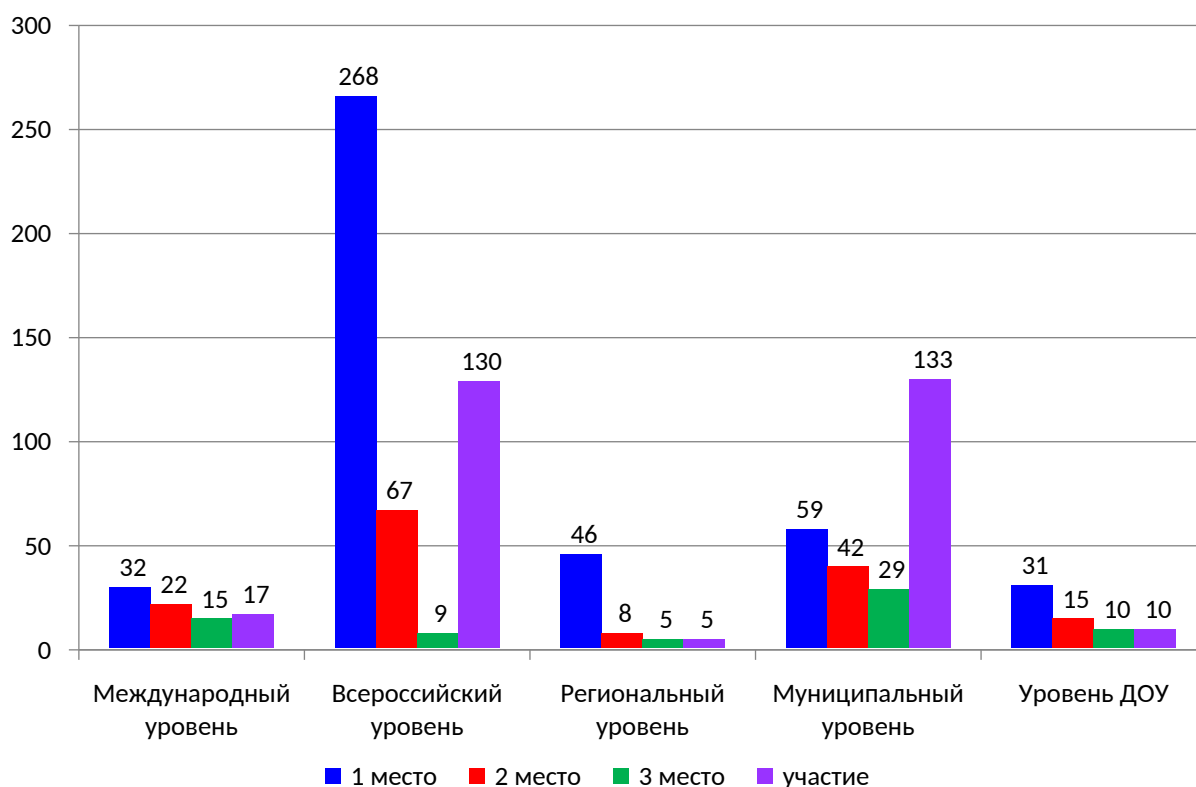
Из таблиц видно, что прослеживается стабильная динамика роста уровня овладения основами финансовой грамоты старшими воспитанниками учреждения, программы «Юный эколог» и программы «Тропинки экономики». Работа по освоению программ вариативной части дошкольников дала свои положительные результаты. Педагоги создали достаточное количество методического и дидактического материала для обеспечения совместной деятельности. Привлекали к участию родителей воспитанников, организовывали совместные мероприятия.

Помимо образовательной деятельности воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях служат показателем работы, организованной педагогами учреждения. Участвуя в конкурсах, дошкольники получают первый опыт соревнований таланта, творчества, участие в конкурсах служит толчком к развитию

новых способностей, выявлению наклонностей, развитию творческого и познавательного потенциала.

В целях получения объективной информации нами была проведена аналитическая деятельность по выявлению количества обучающихся – победителей, призеров, лауреатов и участников международных, всероссийских, региональных, муниципальных и на уровне ДОО мероприятий за 2023-2024 учебный год.

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах разного уровня за 2023-2024 учебный год



Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг

С целью выяснения мнения родителей и координации действий сотрудников учреждения по улучшению функционирования ДОО в течении учебного года проводится анкетирование родителей.

Анкета «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО по итогам учебного года»

Анкетирование проводилось в мае 2024 года, приняли участие 248 родителя.

Анкетирование показало, что:

77% родителей убеждены, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка.

68% родителей отметили, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

70% опрошенных уверены, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей. Но 9% с этим утверждением не согласны

87% родители считают, что детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой. 17% родителей затрудняются ответить на этот вопрос.

82% опрошенных уверены, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

82% родителей считают, что ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада. 3% родителей с этим утверждением не согласны.

84% родителей отметили, что воспитатели достаточно информируют их о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

81% опрошенных согласны, что администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитывают их при дальнейшей работе. 4% не согласны с данным утверждением, 15% ответить затрудняются.

Анкетирование показало высокую оценку родителей деятельности детского сада. Это позволяет сделать вывод о правильном направлении функционирования учреждения и о необходимости дальнейшего развития, о продолжении сотрудничества с семьями воспитанников.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В учреждении в 2023-2024 учебном году сформирован штат сотрудников для обеспечения функционирования учреждения.

Таблица «Общее количество сотрудников по состоянию на 31.05.2024»

Количество сотрудников	Наименование категории
6 человек	Административно-управленческий персонал
48 человек	Педагогический персонал

43 человека	Учебно-вспомогательный персонал
31 человека	Младший обслуживающий персонал
128 человек	Общее количество сотрудников

Таблица «Педагогический персонал по состоянию на 31.05.2024»

Количество сотрудников	Наименование должности
48	Общее количество педагогических работников, из них:
2	Музыкальный руководитель
1	Инструктор по физической культуре
2	Учитель-логопед
1	Учитель-дефектолог
1	Педагог-психолог
41	Воспитатель
1	Социальный педагог
1	Тьютор

Таблица «Характеристика педагогического персонала по состоянию на 31.05.2024»

должность	Кол-во	образование		Квалификационная категория		
		высшее	сред-проф	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
Воспитатель	41	25	16	5	5	19
Музыкальный руководитель	2	1	1	2		
Инструктор по физической культуре	1	1				1
Учитель-логопед	2	2		2		
Учитель-дефектолог	1	1			1	
Педагог-психолог	1	1		1		
Социальный-педагог	1			1		
Тьютор	1			1		
ИТОГО	50	31	17	12	6	20

Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию в

соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Таблица «Характеристика кадрового состава по стажу»

стаж работы	количество человек
до 5 лет	8
5–10 лет	13
10–15 лет	10
15–20 лет	3
более 20 лет	14
Всего педагогов	48

Таблица «Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории»

категория	на май 2024	из них прошли аттестацию в 2023-2024 году
высшая	10	2
первая	5	-
соответствие	19	1
без категории	16	-
всего	50	3

Из представленных таблиц видно, что все педагоги учреждения имеют образование и квалификацию, соответствующие занимаемой должности. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень средствами самообразования. Каждый педагог составляет план индивидуальной работы по самообразованию, который включает обмен опытом среди педагогов ДООУ, совместные мероприятия с родителями воспитанников. Повышению уровню педагогической компетенции педагогов способствует и курсовая подготовка. В детском саду планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка проводится в соответствии с планом-графиком. План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой подготовки, с учетом введения новых курсов, внедрения стандартов нового поколения.

В 2023-2024 учебном году прошли курсовую подготовку 32 педагога.

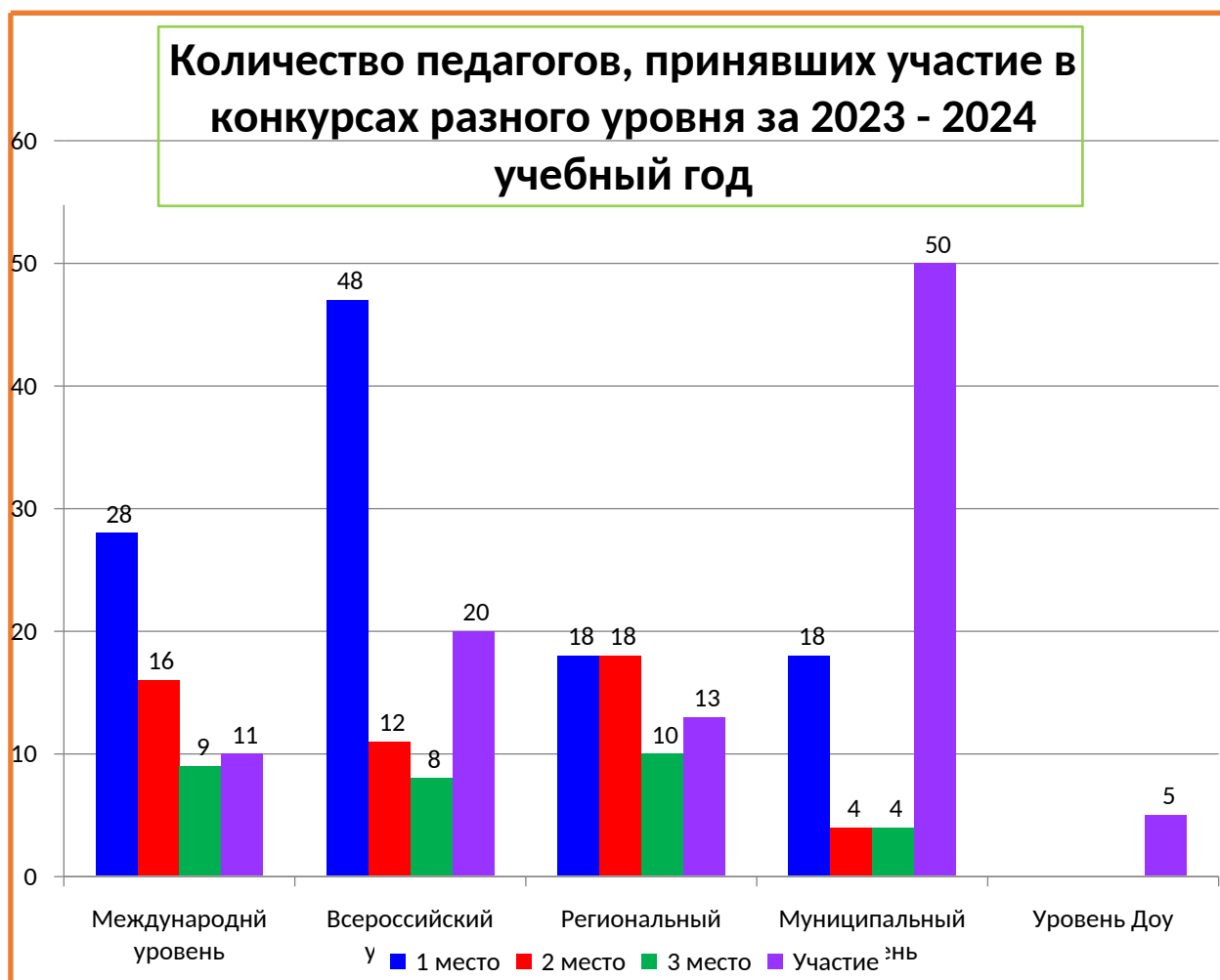
Таблица «Курсовая подготовка педагогов за 2023-2024 учебный год»

№	Наименование учебного заведения	Количество педагогов	Источник финансирования
1	БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», г.Сургут «Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 72 часа	1 человек	Госстандарт
2	АНО ЦДПО «Веста», г.Сургут «Современные игровые технологии и геймификация современного образовательного пространства в контексте реализации ФГОС», 144 часа	2 человека	Госстандарт
3.	Федерально государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», г.Хабаровск «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе», 72 часа	4 человека	Госстандарт
4	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург «Основы робототехники и Лего-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа	1 человек	Госстандарт
5	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург «Проектирование и реализация программы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и современного образовательного пространства», 72 часа	1 человек	Госстандарт
6	АУ «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск «Эффективное управление процессом перехода на обновлённые ФГОС на уровне дошкольного образования»	1 человек	Госстандарт
7	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Москва «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72	1 человек	Госстандарт

	часа		
8	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»» «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», 4 часа	1 человек	Госстандарт
9	ДПО СурГУ, г.Сургут «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», 72 часа	1 человек	Госстандарт
10	АУ «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск «Внутренняя система оценки качества дошкольного и общего образования в соответствии с ФОП», 36 часов	1 человек	Госстандарт
11	ОЦДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	20 человек	На безвозмездной основе
12	АУ «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск «Организация обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра», 72 часа	1 человек	Госстандарт

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень, не только через систему самообразования и курсы повышения квалификации, но и посредством участия в профессиональных конкурсах различного уровня: очных, заочных, на Интернет-пространстве. Участие в конкурсных мероприятиях способствует развитию творческого потенциала педагогов, помогают определить уровень собственного профессионализма, дают толчок для новых достижений. В 2023-2024 учебном году педагоги нашего учреждения приняли участие в конкурсах различного уровня.

Воспитатель нашего учреждения Иванова Светлана Анатольевна стала призёром муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года-2024», заняв почётное 3 место, достойно представила наше учреждение.



Из таблицы видно, что педагоги в течение 2023-2024 учебного года участвовали в конкурсах различного уровня. Т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

Таблица «Публикации педагогов»

ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПУБЛИКАЦИИ и ВЫСТУПЛЕНИЯ				
1	Бамматова Гёзель Сраждиновна	Сайт «Новое поколение» ИЦДТ Методический материал: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	Декабрь 2023	Дп-0№149845
		Сайт «Парад талантов России» Авторский материал: Конспект	Октябрь 2023	Свидетельств о о

		занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование) в младшей группе на тему «Красивые лесенки»		публикации № РТ30-5782
		Сайт «Мир Олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы. Методическая разработка на тему: «Формирование математических представлений младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Декабрь 2023	Свидетельство о публикации №87557600
		Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК» дошкольного образования Опубликованный материал в выпуске №33(251) по теме: Открытое занятие по развитию речи для детей 3-4 лет на тему: «Мои любимые стихотворения Агния Барто»	Декабрь 2023	Свидетельство о публикации № 2069548011
		Сайт «Талант педагога» Международный центр проведения разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Методическая разработка «Наш весёлый новый год»	Сентябрь 2023	Свидетельство о публикации №029045
		Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК» дошкольного образования Опубликованный материал в выпуске №9(227) по теме: Дидактическая игра «Знакомство с формой предметов»	Март 2024	Свидетельство о публикации №200187611
2	Баран Юлия Яновна	«Апрель» Ассоциация педагогов России Публикация: Родительское собрание Влияние устного народного творчества на речевое развитие детей 5-6 лет. Сборник: «Педагогическая теория и практика»	Декабрь 2023	№ APR 118-573611
		ООО «Западно –сибирский центр профессионального обучения» Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» материал: «Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Декабрь 2023	Выпуск №28

		старшего дошкольного возраста «Юные кадеты»		
3	Гайн Инна Викторовна	Публикация на портале «Международный центр образования и педагогики» Статья «Дидактические игры для детей с ОВЗ 5 – 6 лет»	Сентябрь 2023	Номер свидетельства СВ 583061
		Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» Статья «Правила работы с аутичными детьми»	Декабрь 2023	Номер свидетельства СВ 1000376385
		Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Статья «Трудовая деятельность, как средство воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Номер свидетельства 0054390
4	Галиакбарова Аймара Радиковна	Методическая разработка «Речевые игры и упражнения для младших дошкольников»	Май 2024	Свидетельств о о публикации в электронном СМИ на nsportal.ru
		Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» Мастер-класс для воспитателей ДОУ на тему: «Развитие речи дошкольников путем использования инновационных методик»	Декабрь 2023	Свидетельств о о публикации № СП 1000376541
		Учебно-методический материал, статья «Роль семьи в воспитании познавательных интересов ребёнка»	Апрель 2024	Справка о публикации №75174
		Методическая разработка «Речевые игры и упражнения для младших дошкольников»	Май 2024	Справка- подтвержден ие ПП-0 №155957
5	Гец Екатерина Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск. «Учебный центр «Инфоурок»» Сценарий спортивного развлечения на тему: «До свидания лето».	Сентябрь 2023	ГЦ45312835

		Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск. «Учебный центр «Инфоурок»» Сценарий спортивного развлечения для старших дошкольников на тему: «Сильный папа у меня – под защитой вся семья»	Октябрь 2024	УЦ87689648
		Всероссийский педагогический портал «Педагоги России» Сценарий спортивного развлечения «Юные пожарные»	Ноябрь 2024	№0082911
		Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск. «Учебный центр «Инфоурок»» Мастер-класс для педагогов на тему: «Использование координационный лестницы в ДОУ»	Январь 2024	ЙШ0803464
		Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск. «Учебный центр «Инфоурок»» Презентация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование современных здоровьесберегающих технологий»	Март 2024	БД78143494
		Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» Консультация для педагогов ДОУ на тему: : «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование современных здоровьесберегающих технологий»	Апрель 2024	ДП-ОН№102321
6	Иванова Ольга Михайловна	ОБРУ. РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и	Декабрь 2023	ФА 338-364101

		технологии» Конспект занятия «Поможем деду вытащить репу»		
7	Иванова Светлана Анатольевна	Апрель Ассоциация педагогов России Публикация: Родительское собрание Влияние устного народного творчества на речевое развитие детей 5-6 лет. Сборник: «Педагогическая теория и практика»	Декабрь 2023	№ APR 118- 573611
		ООО «Западно –сибирский центр профессионального обучения» Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» материал: «Проект по нравственно- патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Юные кадеты»	Декабрь 2023	Выпуск №28
		Апрель Ассоциация педагогов России Публикация: Родительское собрание Влияние устного народного творчества на речевое развитие детей 5-6 лет. Сборник: «Педагогическая теория и практика»	Декабрь 2023	№ APR 118- 573611
8	Кузнецова Ольга Анатольевна	Публикация на официальном сайте fgosonline.ru учебно-методический материал: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Свидетельство о публикации
9	Кудряшова Ирина Александровна	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» «Инсценировка сказки «Кот, Петух и Лиса»	Октябрь 2023	Номер свидетельства 4208914
10	Курбаналиева Наила Аскеровна	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» Конспект занятия «Югра- моя Родина»	Декабрь 2023	KM5654480
		Публикация в интернет-журнале педагогических публикаций «Планета педагогов» Консультация	Октябрь 2023	Серия ИЖ № 1179909

		для родителей «Дидактическая игра как средство обучения ребенка»		
11	Остапенко Виктория Викторовна	Образовательный портал «ФГОС онлайн» Публикация учебно-методического материала «Посвящение в ЮИД»	Ноябрь 2023	№СП10003993
		Образовательный портал «Планета педагога» Публикация авторского материала в интернет-журнале «Буклет «Правила дорожного движения»»	Февраль 2024	№1371501
		Образовательный портал «ФГОС онлайн» Публикация учебно-методического материала «Нейрогимнастика для детей старшего дошкольного возраста»	Май 2024	№СП1000484719
		ООО «Западно –сибирский центр профессионального обучения» Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» материал: «Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Юные кадеты»	Декабрь 2023	Выпуск №28
12	Собянина Валентина Людвиговна	Авторская работа: Символ года воспитатель Веб-адрес публикации: https://педталант.рф/edu--pb-42303	Декабрь 2023	Свидетельство о публикации ПС №42303
13	Федоренко Валентина Валериевна	Международное сетевое издательство «Солнечный свет конспект –викторина «Мои права»	Сентябрь 2023г	СВ4937260
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Конспект «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Ноябрь 2023г	СП 1000376781
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Конспект тематического занятия ко дню инвалидов «Мы как все и чуть	Январь 2024г	СП1000407648

		сильнее»		
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Картотека дидактических игр по экологии»	Февраль 2024г	CB5758529
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Консультация для родителей «Основы жизнедеятельности и безопасности детей»	Апрель 2024г	CB5934061
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Консультация для родителей «Режим будущего первоклассника»	Май 2024г	CB6046905
14	Хасанова Гульсасак Юмагузовна	Журнал «Вестник дошкольного образования , работа « Развитие диалогической речи у детей с ОНР .Дидактические игры и приемы»	Декабрь 2023	№201978861
		Развитие звуковой и интонационной культуры речи старшего дошкольного возраста	Январь 2024	№13-09
		Проектная деятельность в младшей группе «Пальчики играют- речь развивают»	Февраль 2024	№17696-37414
		«Парад талантов России» работа «Картотека дидактических игр для детей сОВЗ»,	Март 2024	№306966
		Сайт «Время знаний» работа «Проектная деятельность с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста «Моя семья, моя родословная»	Апрель 2024	№24-150284
		Сайт «Изумрудный город», дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, работа авторский материал «Здоровьесберегающие технологии в раннем возрасте»	Ноябрь 2023	№2524
		Журнал «Вестник дошкольного образования, работа «Развитие диалогической речи у детей с ОНР. Дидактические игры и приемы»	Декабрь 2023	№201978861
15	Чайникова	Публикация в Международном	Сентябрь	CB5264347

	Наталья Александровна	сетевом издании «Солнечный свет» Тема: «Основы безопасности ребенка дома и на улице»	2023	
		Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Тема: Тесты для родителей «Я и мой ребенок»	Январь 2024	Свидетельство о публикации СВ5691842
		Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Тема: Консультация «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Февраль 2024	Свидетельство о публикации СВ5741802
		Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Конспект-мастер-класса для педагогов «Дыхательная гимнастика по методике А.Н.Стрельниковой»	Март 2024	Свидетельство о публикации СВ5847275
		Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Консультация для родителей «Дидактическая игра как средство интеллектуального развития дошкольника»	Апрель 2024	Свидетельство о публикации СВ5928974
		Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Тема: «Типы родительской любви» https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/statya-tipy-roditelskoy-lyubvi.15275325931/	Декабрь 2023	свидетельство о публикации

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6.1. Распределение средств бюджета

Финансовая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на основании плана финансово-хозяйственной деятельности и проводит планомерную работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, для создания условий реализации основной образовательной программы и благоустройства учреждения.

Главными источниками финансирования ДОУ являются:

- субсидия на выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- деятельность, приносящая доход (родительская плата и поступления от оказания платных дополнительных услуг);
- иные поступления за счет депутатских средств и по договорам пожертвования.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются

своевременно и в полном объеме.

Выделяемые финансовые средства используются на:

- оплату труда работников образовательной организации;
- содержание образовательной организации;
- на выполнение требований по охране труда (РПН и ГПН), безопасности воспитанников и работников;
- приобретение продуктов питания и средств личной гигиены воспитанников;
- на материально-техническое обеспечение, оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

**Таблица «Распределение средств бюджета детского сада
в 2023-2024 учебном году»**

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	10278587,55
2.	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	27479000,00
3.	Иные субсидии, предоставляемые из бюджета	5 474 190,18
4.	Средства от приносящей доход деятельности	1725704,70

**Таблица «Направления использования бюджетных средств в 2023-2024
учебном году»**

№	Наименование источника	Сумма (руб.)
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	129197800
2.	Коммунальные услуги	8218200
3.	Работы, услуги по содержанию имущества	1943175,4
4.	Услуги связи	133700
5.	Прочие услуги, работы (вызов полиции, медицинские осмотры, физическая охрана и т.д.)	5445218,6
6.	Приобретение оборудования	516589
7.	Приобретение материалов (хозяйственные материалы и хозяйственные средства)	300000
8.	Приобретение канцелярских товаров, игровых и учебных материалов	515965

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Учреждение оказывает платные услуги по программам дополнительного образования. Направление программ платных образовательных услуг определяется

запросом родителей и осуществляется на основании договора с родителем (законным представителем). Оплата данных услуг производится родителем через систему МКУ «ЦБ и КОМУ г. Пыть-Ях», с расчетом объема выполненных работ по договору.

Таблица «Стоимость платных образовательных услуг ДООУ»

№	Наименование услуги	Стоимость 1 посещения (руб.)
010220	Группа интеллектуального развития на основе компьютерных технологий	140,00
010230	Хореографическая студия	132,00
010240	Студия по развитию изобразительного искусства	201,00
010282	Лего-конструирование	251,00
010288	Логоритмика	226,00
010273	Кружок по развитию речи «Говорушки»	208,00
010274	Оказание индивидуальных коррекционных услуг учителем-логопедом	268,00
010280	Умелые ручки	163,00
010287	Весёлая сенсорика	226,00
010285	Будущий первоклассник	294,00
010250	Музыкальная студия	180,00
010277	Оздоровительная группа (кислородный коктейль)	68,00
010279	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	254,00

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход.

В отчетном году воспитанникам предоставлялись следующие виды материальной поддержки:

Льготные категории:

- 100% освобождение от родительской платы в муниципальных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- 50% освобождение от родительской платы: дети из категорий семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности учреждения выявил, что учреждение стабильно функционирует, годовые задачи, поставленные перед коллективом, успешно выполнены, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами. Публичный доклад учреждения представлен широкому кругу общественности на официальном сайте

учреждения. Предложений или замечаний по существу доклада не

поступало.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Работа учреждения направлена на реализацию Программы дошкольного образования. Деятельность всех структурных подразделений учреждения направлена для создания условий для успешной реализации Программы. Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами, при этом большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на постоянной основе. Для воспитанников с особыми образовательными потребностями реализуются АООП, разработана система поддержки одаренных детей, реализуются программы дополнительного образования. Создана система работы с социальными партнерами учреждения. Отлажен механизм взаимодействия с семьями воспитанников. Осуществляется коррекционная и профилактическая помощь родителям, воспитывающих детей раннего возраста. Ранее выявление и психолого-педагогическая квалификация отклонений в развитии ребенка, психологическая поддержка семьи, способствуют выстраиванию индивидуальной образовательной траектории для детей, с особыми образовательными потребностями.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Имеется достаточное материальное оснащение. Образовательная среда учреждения дополнена специальными кабинетами и помещениями. Территория учреждения благоустроена, постоянно проводится технический осмотр всех помещений и территории.

Укомплектован штат сотрудников. Педагогический персонал полностью соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Коллектив настроен на плодотворную работу, развитие и совершенствование.

Родители в целом удовлетворены качеством работы учреждения. Воспитанники учреждения имеют стабильную положительную динамику освоения Образовательной Программы дошкольного образования.

Проводя анализ деятельности учреждения, намечены траектории дальнейшего развития:

- обеспечение условий безопасности пребывания воспитанников в учреждении,
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,
- обеспечение реализации образовательной Программы для всех категорий воспитанников,
- повышение качества образовательной деятельности на основе применения инновационных технологий,
- обеспечение комфортных, эмоционально благополучных условий пребывания в ДООУ для всех воспитанников,
- создание благоприятных условий для личностного развития каждого

воспитанника,

- совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников,

- формирование у воспитанников и родителей представления о важности большой семьи и способствование укреплению семейных ценностей,

- развитие творческого и профессионального потенциала педагогов учреждения,

- развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, обозначенными в ФООП ДО.