

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Страница |
|  | Общие сведения | 3 |
|  | Аналитическая часть | 4 |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 4 |
|  | Качество освоения образовательных областей | 7 |
|  | Воспитательная работа | 7 |
|  | Дополнительное образование | 9 |
|  | Платные услуги | 9 |
| 2. | Оценка системы управления организацией | 10 |
| 3. | Оценка содержания качества подготовки воспитанников | 13 |
|  | Работа с детьми с ОВЗ | 14 |
|  | Результат участия воспитанников в конкурсах различного уровня | 15 |
| 4. | Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности | 37 |
| 5. | Оценка качества кадрового обеспечения | 40 |
|  | Результат участия в конкурсах различного уровня | 41 |
| 6. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 49 |
| 7. | Оценка материально-технической базы | 49 |
| 8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 53 |
|  | Статистическая часть | 54 |
|  | Инфраструктура | 56 |

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учетом изменений и дополнений), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г.

№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития - детский сад «Аленький цветочек» за 2021 год.

Аналитическая часть содержит разделы:

* «Оценка образовательной деятельности»
* «Оценка системы управления дошкольной образовательной организации»
* «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
* «Оценка организации учебного процесса»
* «Оценка качества кадрового обеспечения»
* «Оценка качества учебно-методического обеспечения»
* «Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения»
* «Оценка качества материально-технической базы»
* «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития  ребенка -детский сад «Аленький цветочек» |
| Сокращенное наименование | МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» |
| Дата создания дошкольной  образовательной организации | 28.02.1991 год (корпус 34),  28.12.2012 год (корпус 33) |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Центр развития ребенка — детский сад |
| Учредитель | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития  ребенка - детский сад «Аленький цветочек» |
| Фактический адрес учредителя: | 628383, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город  Пыть-Ях, 5мкр., дом 34. |
| Организационно-правовая форма ДОУ | Муниципальное автономное учреждение |
| Юридический адрес  образовательной организации | 628383, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, 5мкр., дом 34. |
| Органы самоуправления (по Уставу) | Педагогический совет;  Общее собрание трудового  коллектива; Управляющий совет |
| Руководитель (директор) | Масич Оксана Владимировна |
| Заместители директора по МР | Гаврилуца Елена Николаевна  Юшко Нэлла Евгеньевна |
| Заместитель директора по АХЧ | Кайдалова Флюза Гайсовна |
| Заместитель директора по ОВ | Пицул Тамара Михацловна |
| Председатель профкома | Кузнецова Ольга Анатольевна |
| Телефон | 8 (3463)46-56-79 |
| Электронная почта | [alenkii-cvetoche@mail.ru](mailto:alenkii-cvetoche@mail.ru) |
| Режим работы образовательной организации | **Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.  **График работы** —07.00 — 19.00  **Выходной** — суббота, воскресенье |
| Лицензия | серия 86ЛО1 №0001476 от 01 сентября 2015 года № 2252 |
| Виды образовательной  деятельности и предоставление дополнительных  образовательных услуг | Образование дошкольное,  Образование дополнительное детей и взрослых, Предоставление услуг по дневному уходу за детьми |
| Нормативный срок обучения: | В Образовательное учреждение принимаются дети от двух месяцев до прекращения образовательных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | отношений, при отсутствии противопоказаний по  состоянию здоровья, с учетом имеющихся в Образовательном учреждении условий. |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек» (далее – ДОУ) расположен в жилом 5 микрорайоне. ДОУ расположено в 2 корпусах: 33 корпус (проектная мощность 290 человек) и 34 корпус (проектная мощность 190 человек). Общая внешняя площадь зданий 12793 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 6992 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1 Оценка образовательной деятельности**

* Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правила и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.

Обязательная часть Программы (инвариантная) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях в соответствии со ФГОС ДО:

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность по областям: «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» осуществляется при организации непосредственно образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» организовывается на инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Образовательная деятельность по области «Художественно-эстетическое развитие» дополняется программой «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И.

Новоскольцевой. Основное назначение программы - предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений (вокальных, двигательных и инструментальных), позволяющих усвоить программу по образовательной области «Музыка».

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях.

Образовательная деятельность по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» реализуется в режимных моментах и в интеграции с другими образовательными областями, а так же в части, формируемыми участниками образовательных отношений.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе опросов родителей, отражает специфику образовательной организации и региона. Эта часть учебного плана нужна, чтобы реализовать интересы и потребности воспитанников, их родителей, педагогического коллектива и реализует следующих программ:

* Программа по хореографии составленная на основе программы

«Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, «Прекрасный мир танца» О. Н. Калининой, «Учимся танцевать» Д. Холла, «Музыка, движение, ритм» Н. Л. Фомичевой, «От жеста к танцу» Е. В. Горшковой, музыкальная ритмика «Топ-хлоп» Е. Железневой, «Танцевальная мозаика» Е. Мартыненко, «Талант – восьмое чудо света» М. Опришко, реализуется в средних, старших и подготовительных к школе группах как двигательная активность; в первом раннем и втором раннем возрастах как «Музыка».

* Рабочая программа «Играйка», составленная на основе программы

«Практическая Монтессори педагогика», для детей 2-5 лет;

* Рабочая программа «Английский язык», составленная на основе Программы Куцаковой Л.В. «Конструирование в детском саду», Лиштван З.В.

«Конструирование»;

* Рабочая программа «Юный эколог», составленная на основе Программы С.Н.Николаевой;

Дополнительное образование организовано по программам:

- Рабочая программа «Экономическое воспитание дошкольников», на основе примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы Шитова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давылова В.Е., Мищенко И.С. для детей 5-7 лет, реализуется как кружковая деятельность в старших и подготовительных к школе группах.

* Рабочая программа «Социокультурные истоки», автор и руководитель программы Кузьмин И.А. для детей 3-7 лет, реализуется как кружковая деятельность

С целью наполнить содержание воспитательной деятельности в детском саду гражданскими ценностями и патриотическими переживаниями, обогатить социальный опыт воспитанников инициативами, полезными для сада, семьи, города, округа в саду реализуется проект «Юные кадеты» для детей старшей и подготовительной групп.

* Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушение речи

( АОП ТНР);

* Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР);

Детский сад посещают 477 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет. В ДОУ сформировано 21 группа общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности.

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

|  |  |
| --- | --- |
| Начало учебного года | 01сентября 2020 |
| Окончание учебного года | 31 мая 2021 |
| Количество учебных недель в учебном  году | 36 недель |
| Совместная деятельность взрослых и детей на повторение, закрепление и /или  реализация творческих проектов  (по отдельному плану педагогов, в  соответствии с комплексно- тематической моделью) | 3 недели (май) |
| Летний оздоровительный период | 13 недель |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 477 обучающихся (из них 17 детей с ОВЗ и 6 детей-инвалидов). Дети с ОВЗ обучаются в комбинированных группах и группах совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по адаптированным образовательным программа или индивидуальным маршрутам.

# Сохранность контингента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **воспитанников на:** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1. Начало учебного года | **618** | **597** | **542** |
| 2. Конец учебного года | **558** | **538** | **477** |
| 3. Зачислено в течение года | **61** | **62** | **65** |
| 4.Отчислено в течение года | **60** | **59** | **65** |

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в ДОУ в течение нескольких последних лет несколько снижается. Это связано с оттоком жителей в другие регионы и города и уменьшающимся количеством детей первого и второго раннего возрастов.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи,

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в ДОУ в течение нескольких последних лет остается стабильным.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП по 5 образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие) на конец 2021 года выглядят следующим образом

# Качество освоения образовательных областей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий | | Средний | | Низкий | | Итого воспитанн иков в пределе  нормы | |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 2019 | 334 | 60 | 223 | 40 | 0 | 0 | 558 | 80 |
| 2020 | 457 | 85 | 81 | 15 | 0 | 0 | 538 | 92 |
| 2021 | 443 | 93 | 33 | 7 | 0 | 0 | 477 | 96 |

В апреле 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

# Результаты готовности выпускников к школе 2021 год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обследованных детей | Уровни готовности | | | | | |
| Школьно-зрелый | | Средне-зрелый | | Незрелый | |
| колич. | % | колич. | % | колич. | % |
| 131 | 83 | 63% | 48 | 37% | - | - |

**Вывод:** Таким образом, 63 % детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе. Эти дети обладают достаточным развитием тонкой моторики

руки и координации зрения и движений руки, способны подражать образцу, у них отмечается развитие произвольной регуляции собственной деятельности, графические навыки.

У 37% детей отмечается уровень средне-зрелый. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов.

В результате обследования детей не готовых к школьному обучению не выявлено.

# Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | количество **воспитанников– участников**  конкурсов разных уровней | | | | количество **победителей – призеров**  конкурсов разных уровней | | | | % призеров и победителей от общего количества участников конкурсов |
| всего | уровень | | | Всего | уровень | | |
| федеральный | окружной | муниципальный | федеральный | окружной | муниципальный |
| 2019 год | **154** | 64 | 1 | 7 | **82** | 47 | 3 | 32 | 53 % |
| 2020 год | **196** | 7 | 2 | 34 | **53** | 10 | 1 | 42 | 55% |
| 2021 год | **215** | 30 | 2 | 183 | **196** | 30 | 1 | 165 | 91% |

В последние годы наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности. Увеличивается число участников и призеров очных окружных и районных конкурсов.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников показала, что в ДОУ

-реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии,

-создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с нарушениями речи, позволяющая поддерживать качество их подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

# Воспитательная работ.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательной деятельностью в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого в декабре 2021 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **Сведения о родителях и обучающихся** | **2020** | **%** | **2021** | **%** |
| Общие данные | | |  |  |  |
| 1. | Общее количество обучающихся в ОУ | 543 | 100% | 477 | 100% |
|  | Из них мальчиков | 272 | 50% | 237 | 49% |
|  | Девочек | 271 | 49,9% | 240 | 51% |
| 2. | Количество групп в ОУ | 26 | 100% | 26 | 100% |
| 3. | Общее количество родителей | 100  8 | 100% | 890 | 100% |
|  | Из них работают | 819 | 81,2% | 746 | 84% |
|  | Не работают | 189 | 18,7% | 144 | 16% |
|  | Высшее образование | 604 | 59,9% | 576 | 62% |
|  | Среднее специальное | 333 | 33% | 260 | 29% |
|  | Среднее | 71 | 7% | 54 | 6% |
| 4. | Общее количество семей | 537 | 100% | 467 | 100% |
|  | Из них полных | 459 | 85% | 403 | 86% |
|  | Неполных | 78 | 15% | 64 | 13% |
| 5. | Количество многодетных семей | 135 | 24,8% | 146 | 31% |
| 6. | Количество малоимущих семей при  наличии справки | 0 | 0% | 2 | 0,4% |
| 7. | Количество опекаемых детей | 6 | 1,1% | 3 | 0,6% |
| 8. | Количество детей, детей-сирот,  оставшихся без попечения родителей | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 9. | Количество детей – инвалидов | 7 | 1,2% | 6 | 1,2% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 11. | Количество детей коренных народов Севера | 2 | 0,3% | 2 | 0,4% |
| 12. | Количество детей, находящихся на  разных видах учета: | |  | | |
|  | на ВШУ | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | В ОДН | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | В КДН | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 13. | Семьи «группы риска» / в них детей | |  |  |  |
|  | Семьи, состоящие на учете в КДН / в них детей | 1. семьи/ 2. ребенка | 0,4%  0,5% | 1. семьи/ 2. ребенка | 0,2 %  0,4 % |
| Семьи, состоящие на учете в УВД / в них  детей | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 14. | Количество семей иностранных  граждан/детей | 1 | 0,2% | 0 | 0% |

В 2021 году на 66 воспитанников уменьшилось общее количество обучающихся. Количество девочек увеличилось на 1,1% . На 118 родителей стало меньше. На 73 человека уменьшилось количество работающих родителей. На 28

человек, уменьшилось количество родителей, имеющих высшее образование.

Общее количество семей уменьшилось на 70. Неполных семей уменьшилось на 56. Многодетных семей увеличилось на 11. Есть 3 опекаемых ребенка. Количество детей – инвалидов уменьшилось на 1 ребенка.

Не изменились показатели по детям коренных народов Севера в 2021 г., в 2020 году были 2 ребенка. Есть семьи и дети, состоящие на учете КДН.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2021 году в ДОУ функционировали объединения по интересам по направлениям:

# Дополнительное образование:

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности**  **Наименование кружка** | |
| 1. | **Физкультурное** |
|  | - Физкультурно-оздоровительный проект «Здоровячок» (с детьми ЧБД);  - Совместный проект «Радужное детство с реабилитационным центром  «Журавушка» (старшие, подготовительные группы). |
| 2. | **Познавательное** |
|  | * Занятия с детьми по рабочей программе «Шахматы для детей» (подготовительные группы); * Занятия с детьми по рабочей программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (подготовительные, старшие группы); * Занятия с детьми по рабочей программе «Играйка» (младшая, второй ранний, первый ранний возраст) * Занятия с детьми по рабочей программе «Капельки», музыкально-ритмические движения (группа раннего возраста «А»); * Занятия с детьми по рабочей программе «Английский язык» (Старшая, средняя   группы). |
| 3. | **Социально-коммуникативное** |
|  | * Проект по социально-коммуникативному развитию «ЮИД» (подготовительные группы); * Занятия с детьми по программе «Социокультурные истоки» программа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию под ред. ИА.   Кузьмина (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)   * Занятия с детьми по рабочей программе «Основы безопасности   жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (все возрастные группы);   * Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию   «Юные кадеты» (подготовительная группа). |

# Предоставление платных услуг в ДОУ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №\п | **Вид услуги** | **Руководитель** | **Охват детей** | | **Доход от внедрения**  **вариативной формы (руб.)** |
| кол-во  детей | %  охвата |  |
| 1 | Силачи | Дружинин А.Ю. | 20 | 5% | 94016,00 |
| 2 | Веселый мяч | Дружинин А.Ю. | 18 | 4% | 92768,00 |
| 3. | Хореографическая  студия «Колибри» | Крапивина Е.В. | 52 | 11% | 202312,00 |
| 4. | Хореографическая  студия «Колибри» | Минина А.В. | 29 | 6% | 22143,00 |
| 5. | Говорушки | Баран Ю.Я. | 18 | 4% | 154336,00 |
| 6. | Говорушки | Джоджуа Т.О. | 41 | 9% | 275808,00 |
| 7. | Говоруши | Шокина Ю.Ю. | 18 | 4% | 155376,00 |
| 8. | Говорушки | Каракотова Е.В. | 43 | 9% | 119392,00 |
| 9. | СИРС | Вансович Н.С. | 20 | 5% | 106396,00 |
| 10. | Любимый  Английский | Демишева О.А. | 37 | 8% | 164741,00 |
| 11. | Веселые нотки | Ларина Т.Ю. | 14 | 3% | 71640,00 |
| 12. | Волшебные ладошки | Ильина Е.В. | 14 | 3% | 26331,00 |
| 13. | Умничка | Каракотова Е.В. | 12 | 3% | 79060,00 |
| 14. | Умничка | Шайхавова Ф.Б. | 5 | 1% | 18492,00 |
| 15. | Умничка | Гричина С.П. | 4 | 1% | 14740,00 |
| 16. | Умничка | Хасанова Г.Ю. | 5 | 1% | 24388,00 |

87% воспитанников заняты в дополнительных платных кружках. В 2022- 2023 учебных года ДОУ планирует расширить платные услуги.

# 2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| Директор | * действует от имени Учреждения без доверенности; * представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * обеспечивает эффективное взаимодействие и   сотрудничество с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся;   * совершает от имени Учреждения сделки, заключает трудовые и иные договоры; * открывает лицевые счета в органах казначейства; * несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной   деятельностью Учреждения;   * осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Управляющий совет | * согласование программы развития и образовательной программы Учреждения; * заслушивание по представлению заведующего Учреждением и утверждение ежегодного публичного отчёта Учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность. * содействие в привлечении Учреждением средств из внебюджетных источников; * согласование критериев, по которым устанавливают стимулирующие выплаты работникам и порядок их оплаты; * рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; * утверждение регламента работы Управляющего совета, правил проведения выборов в Управляющий совет и порядка кооптации. |
| Совет родителей | * содействие руководству ДОУ в совершенствовании условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; * организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания   ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах воспитания;   * содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т. д.); * проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; * совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; * оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДОУ; * принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета; * принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; * и взаимодействует с другими органами   самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ;   * решения, принятые Советом родителей, являются рекомендательными. Обязательными являются только те   решения Совета, в целях реализации которых, издается приказ по дошкольному образовательному учреждению. |
| Педагогический | * внесение предложений заведующему по основным |
| совет | направлениям образовательной деятельности детского сада, |
|  | включая предложения по перспективе (стратегии) развития |
|  | Учреждения; |
|  | * внесение предложений заведующему по внесению |
|  | изменений в локальные нормативные акты по основным |
|  | вопросам организации и осуществления образовательной |
|  | деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности |
|  | обучающихся; |
|  | * внесение предложений заведующему о материально- |
|  | техническом обеспечении образовательной деятельности, |
|  | оборудованию помещений в соответствии с требованиями |
|  | федеральных государственных образовательных стандартов, |
|  | санитарно-эпидемиологических требований; |
|  | * согласование разработанных образовательных программ |
|  | методических материалов и иных компонентов |
|  | образовательных программ; |
|  | * выбор направлений научно-исследовательской, |
|  | инновационной деятельности в сфере образования, |
|  | взаимодействия детского сада с иными образовательными и |
|  | научными организациями; |
|  | * согласование локального нормативного акта об |
|  | аттестации педагогических работников; |
|  | * совершенствование методов обучения и воспитания с |
|  | учетом достижений педагогической науки и передового |
|  | педагогического опыта; |
|  | * внесение предложений заведующему по вопросам |
|  | повышения квалификации педагогических работников, |
|  | развитию их творческой инициативы;   * представление к поощрению педагогических работников; * принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении. |
| Общее собрание | * рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;   * обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по   вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством; |
|  | * выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров; * рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению; * обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; * рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении. * избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам. |

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# 3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП по 5

образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие) на конец 2021 года выглядят следующим образом:

# Качество освоения образовательных областей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий | | Средний | | Низкий | | Итого воспитанн иков в пределе  нормы | |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 2019 | 334 | 60 | 223 | 40 | 0 | 0 | 558 | 80 |
| 2020 | 457 | 85 | 81 | 15 | 0 | 0 | 538 | 92 |
| 2021 | 443 | 93 | 33 | 7 | 0 | 0 | 477 | 96 |

В апреле 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

# Результаты готовности выпускников к школе 2021 год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обследованных детей | Уровни готовности | | | | | |
| Школьно-зрелый | | Средне-зрелый | | Незрелый | |
| колич. | % | колич. | % | колич. | % |
| 131 | 83 | 63% | 48 | 37% | - | - |

**Вывод:** Таким образом, 63 % детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе. Эти дети обладают достаточным развитием тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки, способны подражать образцу, у них отмечается развитие произвольной регуляции собственной деятельности, графические навыки.

У 37% детей отмечается уровень средне-зрелый. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов.

В результате обследования детей не готовых к школьному обучению не выявлено.

# Работа с детьми с ОВЗ

В МДОАУ д/с «Аленький цветочек» коррекционно-развивающей работой с января 2021 по 30 декабря 2021 года было охвачено 26 детей, относящихся к категории – дети с ограниченными возможностями здоровья, 7 из которых имели статус «ребенок-инвалид». Для них были разработаны индивидуальные адаптированные программы с учетом рекомендаций ТПМПК и ИПРА.

Можно отметить, что прослеживается положительная динамика актуального развития детей с ОВЗ у 100% дошкольников**.** Это наблюдается в развитии зрительной и слуховой памяти, целостного восприятия и отдельных мыслительных процессов. Дошкольники овладели способностью хорошо исключать предметы и обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки, составлять не большие рассказы.

Отрицательной динамики не наблюдается.

На конец учебного 2021 года:

С низким уровнем наблюдается – 2 ребенка (12%%); Средним уровнем – 12 детей (70%);

С высоким уровнем – 3 ребёнок (18%).

К концу года в списке детей с ОВЗ 7 человек с ЗПР, 7 с ТНР, 4 – ребёнка- инвалида.

В ДОУ активно работает служба ранней помощи, в результате которой было выявлено 2 ребёнка. С ними ведется коррекционно-развивающая работа.

Воспитанники, охваченные коррекционно-развивающей работой, обучаются по АОП для детей с ЗПР и ТНР, являются активными участниками разного уровня конкурсов, фестивалей и викторин.

Перспективными задачами в работе с детьми с ОВЗ является усиение совместной деятельности специалистов, педагогов и родителей для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления нарушений в развитии детей с ОВЗ.

Повышение профессионального уровня в направлении психолого- педагогической коррекции познавательных процессов детей раннего возраста.

# Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **воспитанника** | **Название мероприятия** | **М/г**  **проведени я** | **Результат** | **ФИО**  **руководителя** |
| **Международный уровень** | | | | |
| Родионова Кира | Международный конкурс  «Исследовательская работа в детском саду».  Название работы «Мои первые эксперименты» | Февраль 2022 | Диплом 1 место | ШокинаЮ.Ю. Алданова Х.М |
| Глинская | Международная интернет – | Февраль | Диплом | ШокинаЮ.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вероника | олимпиада по математике для  дошкольников | 2022 | 1 место |  |
| Бораханов Расул | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка». | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Гаврилуца Никита | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка» | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Габдуллина Ляйсан | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка» | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Козлов Саша | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка» | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Кос Данила | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка» | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Ожигина Настя | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка» | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Привалова Мира | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка» | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Самусь Захар | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка». | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Серебреникова  Марта | Международный творческий  конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка». | Ноябрь  2021 | Диплом 1  степени | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Слепова Соня | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка». | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Трускова Алиса | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка». | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Хидирлезова Марьям | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка». | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шаяхметова Алина | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка». | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Шичкина Дарина | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка». | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Яремчук Кристина | Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья-новогодняя  сказка». | Ноябрь 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Инютин Гордей | Международный конкурс  «Конструирования» Работа  «Сказочный город» | февраль 2021 | 1 место | Кузнецова О.А. |
| Мандрика  Мансур | Международная викторина  «Заикина избушка» | Апрель  2021 | Грамота 1  место | Уч.-логопед  Хасанова Г.Ю. |
| Отегенов Алим | Международный конкурс поделок «Космические приключения»,  сайт «Рассвет педагога» , работа «Планеты в нашей  вселенной» | Апрель 2021 | Диплом 2место | Салиева Н.М. |
| Урусова Екатерина | Международный конкурс поделок «Космические приключения»,  сайт «Рассвет педагога» , работа «Планеты в нашей  вселенной» | Апрель 2021 | Диплом 2 место | Салиева Н.М. |
| Лазарева Анастасия | Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»- «Осенний зонтик»-  сайт «Совушка» | Ноябрь 2021 | Диплом 1место | Салиева Н.М. |
| Урусова Екатерина | Международный творческий  конкурс "Здравствуй, Осень золотая" | Ноябрь 2021 | диплом  I степени | Мазуренко И.Б. |
| Казиева Ясмина | «Муравей и Рождество» | январь | Диплом 2  место | Бамматова Г.С. |
| Мандрика Мансур | Участие в Международной олимпиаде «Муравей и сказки  А.С.Пушкинв» | 10.01.20  22г. | диплом 2 степени | Хасанова Г.Ю. |
| Константинова Теона | Конкурс детского творчества  «Радуга детства»  Номинация: Вокальная группа | январь | Диплом 2 степени | Баран Ю.Я. Иванова С.А. |
| Ручинская Арина | Конкурс детского творчества  «Радуга детства»  Номинация: Вокальная группа | январь | Диплом 2 степени | Баран Ю.Я. Иванова С.А. |
| Шанмурзаева Эниса | Конкурс детского творчества  «Радуга детства»  Номинация: Вокальная группа | январь | Диплом 2 степени | Баран Ю.Я. Иванова С.А. |
| Шихмурзаев | Конкурс детского творчества | январь | Диплом 2 | Баран Ю.Я. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муслим | «Радуга детства»  Номинация: Вокальная группа |  | степени | Иванова С.А. |
| Лавор Арина | Международная интернет- викторина «Солнечный свет» Олимпиада про Новый год для  детского сада | Январь 2022 | Диплом I место | Ларина Т.Ю. |
| Мишурова Ева | Экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах» номинация: декоративно-  прикладное творчество | январь | Диплом лауреата 1 степени | Скиба Е.Н. Махал Е.А. |
| Ильина Александра | Международный конкурс "Ты гений" номинация новогодняя  поделка "Время чудес" | Январь 2022 | диплом лауреат  I степени | Мазуренко И.Б. |
| Гажим Валерия | Конкурс декоративно- прикладного искусства  «Зимняя мастерская поделок» | Январь | Диплом  лауреата II степени | Ходжибаева Н.К.  Сафиуллина Р.А. |
| Сызранцева Вероника | Конкурс декоративно- прикладного искусства  «Зимняя мастерская поделок» | Январь | Диплом лауреата II  степени | Ходжибаева Н.К.  Сафиуллина Р.А. |
| Крынина Ксения | Конкурс декоративно- прикладного искусства  «Зимняя мастерская поделок» | Январь | Диплом  лауреата II степени | Ходжибаева Н.К.  Сафиуллина Р.А. |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| Евсеев Михаил | Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Мой Ямал».  Номинация: «Новый год – любимый праздник».  Название работы: «Зимние просторы» | Декабрь 2021 | Диплом Победител я  1 место | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |
| Группа  «Акварельки» | Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Мой Ямал».  Номинация: «Символ года 2022».  Название работы: «Тигрёнок» | Декабрь 2021 | Диплом Победител я  1 место | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |
| Закиров Айнур | V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам», приуроченном ко рождения деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период имени «Наташи Едыкиной».  Название работы: «Зимние забавы опасны». | Декабрь 2021 | Грамота 1 место | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |
| Рахимбердиева Аниса | V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по  зимним дорогам», | Декабрь 2021 | Грамота 1 место | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | приуроченном ко рождения деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период имени «Наташи Едыкиной».  Название работы: «На санках  прокатись , под машину не попадись!» |  |  |  |
| Тамбовцев Артём | V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам», приуроченном ко рождения деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период имени «Наташи Едыкиной».  Название работы: «Зимняя дорога опасна!» | Декабрь 2021 | Грамота 1 место | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |
| Самчук Вероника | Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Мой Ямал».  Номинация: «Ёлочное настроение».  Название работы: «В лесу  родилась ёлочка» | январь 2022 | Диплом Победител я  1 место | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |
| Закиров Айнур | Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Мой Ямал».  Номинация: «Ёлочное настроение».  Название работы: «Вот такая ёлочка» | январь 2022 | Диплом Победител я  1 место | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |
| Самусь Захар | Творческий конкурс «Папин  день» | Октябрь  2021 | Диплом 2  место | Золина Е.Н  Калинина И.А. |
| Закиров Айнур | Всероссийский комплекс мероприятий «Звёзды на погонах, звёзды на груди» Номинация: поделка Название работы: «За  Родину!» | Февраль 2021 | Сертифика т участника | Шокина Ю.Ю. |
| Ахматдинова Дарина | Всероссийский комплекс мероприятий «Звёзды на погонах, звёзды на груди» Номинация: поделка Название работы: «Победа за  нами!» | Февраль 2021 | Сертифика т участника | Шокина Ю.Ю. |
| Диордияшенко Александр | Всероссийский  дистанционный конкурс для детей «Мой Ямал». | январь 2022 | Диплом  Победител я | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Номинация: «Ёлка года - 2022».  Название работы:  «Новогодняя красавица» |  | 1 место |  |
| Глинская Вероника | Всероссийский конкурс открыток к Дню Матери  «Самая любима моя».  Название работы «Весёлая семейка» | Декабрь 2021 | Диплом лауреата I степени | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |
| Тамбовцев Артём | Всероссийский конкурс открыток к Дню Матери  «Самая любима моя». Название работы «Мамочке  подарочек» | Декабрь 2021 | Диплом лауреата I степени | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |
| Евсеев Михаил | Всероссийский конкурс открыток к Дню Матери  «Самая любима моя». Название работы  «Праздничный букет» | Декабрь 2021 | Диплом лауреата I степени | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |
| Закиров Айнур | Всероссийский конкурс открыток к Дню Матери  «Самая любима моя».  Название работы «Букет для мамы» | Декабрь 2021 | Диплом лауреата I степени | Алданова Х.М Шокина Ю.Ю. |
| Сивоха Андрей | Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников  «Правила дорожного движения» | октябрь 2021 | Диплом лауреата I степени | Шокина Ю.Ю. |
| Лоншакова Мария | Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников  «Моя Родина» | октябрь 2021 | Диплом лауреата  I степени | Шокина Ю.Ю. |
| Козлов Саша | Творческий конкурс «Папин  день» | Октябрь  2021 | Диплом 2  место | Золина Е.Н  Калинина И.А. |
| Шаяхметова Алина | Творческий конкурс «А на пороге золотая осень» | Октябрь 2021 | Диплом 1 степени Диплом 2  место, | Золина Е.Н Калинина И.А. |
| Гаврилуца Никита | Творческий конкурс «А на пороге золотая осень» | Октябрь 2021 | Диплом 1 степени Диплом 2  место, | Золина Е.Н Калинина И.А. |
| Козлов Саша | Конкурс «Россияне с рождения за безопасность движения» | Февраль 2021 | Грамота 2место  Грамота 1 место | Золина Е.Н Калинина И.А. |
| Гаврилуца Никита | Конкурс «Россияне с рождения за безопасность движения» | Февраль 2021 | Грамота 2место  Грамота 1 место | Золина Е.Н Калинина И.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Икизли Виктория | Конкурс «Русская матрешка» | Февраль | 1 место | Галиакбарова А.Р. |
| Савельева  Станислава | Конкурс «Осенняя пора- очей  очарование» | октябрь | Диплом  победителя | Галиакбарова  А.Р. |
| Ахматдинова Дарина | Всероссийский конкурс поделок «Новый год».  Название работы: «Снеговик». | Январь 2021 | Диплом 1 место | Шокина Ю.Ю. Алданова Х.М |
| Ахматдинова Дарина | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», приуроченном к Международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. имени  «Наташи Едыкиной».Название  работы: «Помни правила движенья». | март 2021 | Грамота I место | Шокина Ю.Ю. |
| Закиров Айнур | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», приуроченном к Международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. имени  «Наташи Едыкиной».  Название работы: «Я участник ПДД» | март 2021 | Грамота I место | Шокина Ю.Ю. Алданова Х.М |
| Родионова Кира | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», приуроченном к Международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. имени  «Наташи Едыкиной». Название работы: «Мы за  безопасность». | март 2021 | Грамота I место | Шокина Ю.Ю. Алданова Х.М |
| Тамбовцев Артём | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», приуроченном к Международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. имени  «Наташи Едыкиной» .  Название работы: «Знаки дорожные помни всегда, | март 2021 | Грамота II место | Шокина Ю.Ю. Алданова Х.М |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | чтобы с тобой не случилась  беда» |  |  |  |
| Глинская Вероника | Всероссийский конкурс  «Актёрское мастерство». Название работы «Сказка для  мамы». | март 2021 | Диплом 1 место | Шокина Ю.Ю. |
| Закиров Айнур | Всероссийский конкурс «День  Победы» работа «Салют Победы | Май 2021 | Диплом 1 место | Шокина Ю.Ю. Алданова Х.М |
| Сивоха Андрей | Всероссийская онлайн викторина для дошкольников  «Правила дорожного  движения» | Октябрь 2021 | Диплом лауреата I степени | Шокина Ю.Ю. |
| Лоншакова Мария | Всероссийская онлайн викторина для дошкольников  «Правила дорожного  движения» | Октябрь 2021 | Диплом лауреата I степени | Шокина Ю.Ю. |
| Асварова Аният | Центр всероссийских дистанционных олимпиад  «Летописец» «Звезды на  погонах, звезды на груди». | февраль 2021 | Диплом  I степени. | Кислая Д.Р. |
| Масловская Александра | Центр всероссийских дистанционных олимпиад  «Летописец» «Звезды на  погонах, звезды на груди». | февраль 2021 | Диплом  I степени. | Радостева М.В. |
| Загирова Амира | Центр всероссийских дистанционных олимпиад  «Летописец» «Звезды на  погонах, звезды на груди». | февраль 2021 | Свидетельс тво участника | Радостева М.В. |
| Стрелец Денис | Центр всероссийских дистанционных олимпиад  «Летописец» «Звезды на  погонах, звезды на груди». | февраль 2021 | Свидетельс тво участника | Кислая Д.Р. |
| Худякова Мирослава | VIII Всероссийского конкурса  **«**Гордость страны » Номинация: «Тайны далеких  планет». | Апрель 2021 | Диплом  I степени. | Кислая Д.Р. |
| Абузярова Вероника | VIII Всероссийского конкурса  «Гордость страны » Номинация: «Тайны далеких  планет». | Апрель 2021 | Диплом  I степени. | Радостева М.В. |
| Самигуллин Дамир | VIII Всероссийского конкурса  «Гордость страны »  Номинация: «Тайны далеких планет». | Апрель 2021 | Диплом  I степени. | Радостева М.В. |
| Тавлуев Тамерлан | VIII Всероссийского конкурса  «Гордость страны »  Номинация: «Тайны далеких планет». | Апрель 2021 | Диплом  I степени. | Радостева М.В. |
| Асварова Аният | VIII Всероссийского конкурса  **«**Гордость страны » | Апрель  2021 | Диплом |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Номинация: «Тайны далеких  планет». |  | III степени. | Кислая Д.Р. |
| Князев Артем | VIII Всероссийского конкурса  **«**Гордость страны » Номинация: «Тайны далеких  планет». | Апрель 2021 | Диплом  III степени. | Кислая Д.Р. |
| Стрелец Денис | IV Всероссийский Конкурс рисунков по ПДД  «Россияне с рождения за безопасность движения!» приуроченном Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. имени  «Наташи Едыкиной». | 2021г. | Грамота 1 место | Радостева М.В. |
| Самигуллин Дамир | IV Всероссийский Конкурс рисунков по ПДД  «Россияне с рождения за безопасность движения!» приуроченном Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. имени  «Наташи Едыкиной». | 2021г. | Грамота 1 место | Радостева М.В. |
| Гильфанов Артем | IV Всероссийский Конкурс рисунков по ПДД  «Россияне с рождения за безопасность движения!» приуроченном Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. имени  «Наташи Едыкиной». | 2021г. | Грамота 1 место | Радостева М.В. |
| Пуриков Семен | Всероссийский конкурс  «Зима, весна, лето, осень» | февраль  2021 | 1 место | Кузнецова О.А. |
| Пуриков Семен | Всероссийский конкурс  «Папин день» | октябрь.  2021 | 1 место | Кузнецова О.А. |
| Юмагужин Руслан | Всероссийский детский  творческий конкурс «Самый лучший папа!» | октябрь 2021 | 1 место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Гарифуллина Арина | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора…»,  сайт «Ника» | Ноябрь 2021 | Призер | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Тухватуллина Эльза | Участие Всероссийского  конкурса «Поделка», сайтЛетописец | Февраль 2021 | Диплом 2 место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Петренко Дмитрий,  старшая группа | Всероссийский конкурс детских рисунков « 8 марта-  день чудес». | Март 2021 | Диплом за 3 место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Гапсатарова Виктория,  старшая гр. «В». | Всероссийский конкурс рисунков «Любимые детства  стихи А.Барто» | февраль 2021 | Диплом 2 степени | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кислухина Диана | Всероссийский конкурсе  детских рисунков « Весна идет-весне дорогу». | 19.03.  21г. | Диплом, 2место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Трубина Виктория | участие в Всероссийской викторине по сказке  «Аленький цветочек», сайт  «Время знаний» | Январь, 2021 | 1 место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Мазнева Анна, подг. гр. «Г» | Диплом за победу во Всероссийском конкурсе рисунков « Защитник  мой, горжусь тобой!» | 26.02.  2021 | I место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Волошин Никита, диплом | Всероссийском конкурсе  рисунков «Путь к звездам», сайт ВШДА | 16.04.  2021 | 1место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Матыгина  Виктория | День России | 06.2021 | Диплом  3место | Махал Е.А |
| Майненгер София | Всероссийский комплекс мероприятий «Звезды на  погонах, звезды на груди» | 01.02.20  21г. | Диплом 1 степени | Гайворонская Н.С. |
| Скуфин Ефрем | Всероссийский комплекс  мероприятий «Звезды на погонах, звезды на груди» | 01.02.20  21г. | Диплом 2 степени | Гайворонская Н.С. |
| Ефременков Артем | Всероссийский комплекс мероприятий «Звезды на  погонах, звезды на груди» | 01.02.20  21г. | Свидетельс тво  участника | Гайворонская Н.С. |
| Воспитанники 2младшей группы  «Светлячок» | Творческий фестиваль «День мамочки моей» Номинация  «Творческие номера ко Дню  Матери» -песня «У всех мама есть!» | Ноябрь | Диплом об участии | Салиева Н.М. |
| Ильина Александра | Всероссийский конкурс поделок и рисунков "День космонавтики", посвященный 60-летию первого полета человека в космос  Номинация "Поделка" | апрель 2021 | диплом лауреата I степени | Мазуренко Инна Борисовна |
| Багатова Сафия | Всероссийский творческий конкурс "Юрий Гагарин - человек-легенда", посвященный 60-летию первого полета человека в космос  Номинация "Планеты" | апрель 2021 | диплом лауреата I степени | Мазуренко Инна Борисовна |
| Икизли  Виктория | Всероссийский конкурс  рисунков «День снеговика» | январь | Диплом 2  место | Бамматова Г.С. |
| Эгизбаев Кайс | Всероссийский конкурс  рисунков «Зимние забавы» | январь | Диплом  1место | Бамматова Г.С. |
| Тухватуллина  Эльза | Конкурс«Русская матрешка»  Онлайн-олимпиада» | Январь | 2 место | Галиакбарова  А.Р. |
| Савельева  Станислава | Конкурс «Талант педагога»  Онлайн-викторина | январь | Диплом  лауреата 1 | Галиакбарова  А.Р. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Экология» |  | степени |  |
| Абдулаева  Елена | Детский творческий конкурс  «День Снеговика» | Январь  2022г. | Диплом  1 место | Чайникова Н.А.  Федоренко В.В. |
| Спирихин Костя | Детский творческий конкурс  «День Снеговика» | Январь  2022г. | Диплом  2 место | Чайникова Н.А.  Федоренко В.В. |
| Чеерчиева  Фатима | Детский творческий конкурс  «День Снеговика» | Январь  2022г. | Диплом  2 место | Чайникова Н.А.  Федоренко В.В. |
| Чеерчиева  Фатима | Рисунок «Олень в лесу» | Январь  2022г. | Диплом  2 место | Чайникова Н.А.  Федоренко В.В. |
| Самигуллина  Динара | Рисунок «Медведь-хозяин  тайги» | Январь  2022г. | Дипломант | Чайникова Н.А.  Федоренко В.В. |
| Касимова Милана | «Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ»  «Зимушка, зимушка- зима!» | январь | Диплом | Адильсаидова Г.М. |
| Седляр Иван | Всероссийская олимпиада  «Круглый отличник» номинация «Знатоки спорта» | 24.01.  2022 | 1 место | Вансович Н.С. |
| Мисиков  Родион | Всероссийская олимпиада  «Подари знание» | 25.01.  2022 | 1 место | Вансович Н.С. |
| Голущко Виктория | Участие во Всероссийском детском  творческом конкурсе «День Снеговика» | 20.01.  2022, | 2 место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Вокальный ансамбль  «Затейники» | Всероссийский конкурс  «Гордость страны» номинация: «Мелодия зимы» | 17.01.  2022 | Диплом 1 степени | Баран Ю.Я. Иванова С.А. |
| Коллективная работа, группа "Затейники" | «Гордость страны» Номинация: Новогодняя игрушка  Название работы: "Дед мороз" | 25.01.  2022 | Диплом 1 степени | Баран Ю.Я. Иванова С.А. |
| Группа  Затейники | Всероссийский конкурс  «Гордость страны»  Номинация: Мама, папа, я – спортивная семья | 08.02.22 | Диплом 1 степени | Баран Ю.Я. Иванова С.А. |
| Группа  Затейники | «Мир знаний» Всероссийская викторина «Размышляем и  считаем» | 06.02.22 | Диплом 1 степени | Баран Ю.Я. Иванова С.А. |
| Ткаченко Дарья | «Мир знаний» Всероссийская  викторина 06.02.22«Основы финансовой грамотности» | 06.02.22 | Диплом 1 степени | Баран Ю.Я. Иванова С.А. |
| Касимова Полина | «Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ»  «Здравствуй,зимушка-зима!»  «Веселый снеговик» | январь | Диплом лауреата 1- степени | Загорулько Т.В. |
| Мельник Моника | «Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ»  «Здравствуй,зимушка-зима!»  «Снежинка радости» | январь | Диплом лауреата 1- степени | Загорулько Т.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Крапивин Кирилл | Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация «Новый год  – любимый праздник» | Январь 2022 | Диплом I степени | Ларина Татьяна Юрьевна |
| Мосиенко Ольга | Всероссийская викторина  «Время знаний» «Зимние загадки» | Январь 2022 | Победител ь I место | Мазуренко Инна Борисовна |
| Эргашева Латифа | Всероссийская викторина  «Время знаний» по сказке  «Три медведя» | Январь 2022 | Победител ь I место | Мазуренко И.Б. |
| Лазарева  Анастасия | Всероссийский творческий  конкурс «День снеговика» | Январь  2022 | Диплом 2  место | Мазуренко И.Б. |
| Рахманов  Ярослав | Всероссийский конкурс «Лего  БУМ» | 01.2022 | Диплом  1 степени | Махал Е.А.  Скиба Е.Н |
| Ефременков  Дима | Всероссийский конкурс Лего  БУМ | 01.2022 | Диплом  1 степени | Махал Е.А.  Скиба Е.Н |
| Надирова Азиза | «Люби и знай родной свой  край» | декабрь | Диплом  3 степени | Скиба Е.Н.  Махал Е.А. |
| **Региональный уровень** | | | | |
| Трускова  Алисса | Конкурс рисунков «Мой  Ямал» | Апрель  2021 | Диплом 2  место | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Мураткин Дима | Конкурс рисунков «Мой  Ямал» | Апрель  2021 | Диплом  участника | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Шаяхметова  Алина | Конкурс рисунков «Расту в  Югре» | ноябрь  2021 | Диплом  1 степени | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Самусь Захар | Конкурс рисунков «Расту в  Югре» | ноябрь  2021 | Диплом  1 степени | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Гаврилуца  Никита | Конкурс рисунков «Расту в  Югре» | ноябрь  2021 | Диплом  1 степени | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Хидирлезова  Марьям | Конкурс рисунков «Расту в  Югре» | ноябрь  2021 | Диплом  2 место | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Яремчук  Кристина | Конкурс рисунков «Расту в  Югре» | ноябрь  2021 | Диплом  2 место | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Габдуллина  Ляйсан | Конкурс рисунков «Расту в  Югре» | ноябрь  2021 | Диплом  2 место | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Шаяхметова  Алина | ХМАО «Мои первые  открытия» | ноябрь  2021 |  | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Шарафутдинова  Дарина | Конкурс «Расту в ЮГРЕ» | ноябрь | Участие | Галиакбарова |
| Диордияшенко Александр. | Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация «Гагарин. Первый в космосе», работа «В  космос» | Апрель 2021 | Диплом 1 место | Шокина Ю.Ю. |
| Каменева Мария | Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация «Гагарин.  Первый в космосе» , работа «К звёздам» | Апрель 2021 | Диплом 1 место | Алданова Х.М |
| Майненгер Евгения | Окружной конкурс рисунков  «Безопасный труд глазами  детей», благодарственное письмо за участие | Август 2021 | Участник | Шокина Ю.Ю. |
| Рахимбердиева | Конкурс рисунков, | Октябрь |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аниса | посвященных Году знаний и  Дню образования ХМАО - Югра | 2021 |  | Алданова Х.М |
| Закиров Айнур | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и  Дню образования ХМАО - Югра | Октябрь 2021 |  | Шокина Ю.Ю. |
| Родионова Кира | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО -  Югра | Октябрь 2021 |  | Шокина Ю.Ю. |
| Самчук Вероника | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО -  Югра | Октябрь 2021 |  | Шокина Ю.Ю. Алданова Х.М |
| Глинская Вероника | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО -  Югра | Октябрь 2021 |  | Шокина Ю.Ю. Алданова Х.М |
| Зимодро Тея | Региональный конкурс «Моя Югра»  Номинация: «Прекрасней всех  на свете, Родина моя, Россия» | 08.06.  2021 | Диплом 1 место. | Кислая Д.Р. |
| Асварова Аният | Региональный конкурс «Моя Югра»  Конкурс: «Папин день» | 16.10.  2021 | Диплом 1 место | Кислая Д.Р. |
| Шарафутдинова Алиса | Региональный конкурс «Моя Югра»  Конкурс: «Папин день» | 16.10.  2021 | Диплом 1 место | Кислая Д.Р. |
| Гильфанов Артем | Региональный конкурс «Моя Югра»  Конкурс: «Папин день» | 16.10.  2021 | Диплом 1 место | Кислая Д.Р. |
| Шарафутдинова Алиса | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО- Югры. «Расту в Югре»  Номинация: «Мои первые знания» | 19.11.  2021 | Участие | Кислая Д.Р. Радостева М.В. |
| Самигуллин Дамир | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО- Югры. «Расту в Югре» Номинация: «Мои первые  знания» | 19.11.  2021 | Участие | Кислая Д.Р. Радостева М.В. |
| Гильфанов Артем | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО- Югры. «Расту в Югре»  Номинация: «Мои первые знания» | 19.11.  2021 | Участие | Кислая Д.Р. Радостева М.В. |
| Кульчукова | «Зимняя чудо снежинка» | 24.11. | 1 место | Кузнецова О.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сафия |  | 2021 |  |  |
| Никонова  Ксения | «Лучшая открытка для мамы» | 24.11.  2021 | 1 место | Кузнецова О.А. |
| Шарафутдинова  Дарина | Региональная викторина  «Югорские загадки» | 29.03.20  21г. | 1место  диплом | Уч.-логопед  Хасанова Г.Ю. |
| Мандрика  Мансур | Междун . олимпиада  «Заишкина Избушка» | Апрель ,  2021г. | 1место  диплом | Уч.-логопед  Хасанова Г.Ю. |
| Сулейманова Алиса | Онлайн -олимпиада  « Большая Конституция для маленьких граждан» , сайт  «Мой Ямал» | 24  ноября, 2021г | II место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Кондратьева Эвелина | Окружная викторина  «Насекомые в сказках К.Чуковского», | 28.03.21. | Диплом за участие | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Вахрина София | Окружной конкурс «День  космонавтики» | 04.2021 | Диплом  2 место | Махал Е.А |
| Урусова Екатерина | Окружной конкурс "Осенние превращения" | 09.2021 | Диплом 1 место | Махал Е.А |
| Волошин  Никита | Окружной конкурс «День  космонавтики» | 04.2021 | Диплом  2 место | Махал Е.А |
| Ильина Александра | «Полетели! В космос…»- конкурс поделок, Региональный сайт «Моя  Югра» | Апрель | Диплом 1место | Салиева Н.М. |
| Урусова Екатерина | «Дары осени» -конкурс поделок, Региональный сайт  «Моя Югра» | Ноябрь | Диплом 2место | Салиева Н.М. |
| Урусова Екатерина | «Пусть всегда будет мама» - конкурс поделок «Любимая мамочка» Региональный сайт  «Моя Югра» | Ноябрь | Диплом 2место | Салиева Н.М. |
| Люхина Александра | Окружной конкурс «Я расту в Югре»-номинация «Мои первые знания»-работа  «Одним зимним днем» | Ноябрь | Участие | Салиева Н.М. |
| Ильина Александра | Окружной конкурс «Я расту в  Югре»-номинация «Мои первые знания» | Ноябрь | Участие | Салиева Н.М. |
| Королева Кристина | Окружной конкурс «Я расту в Югре»-номинация «Мои первые знания», работа  «Богатство Югры» | Ноябрь | Участие | Салиева Н.М. |
| Муратов Амир | Окружной конкурс «Я расту в Югре»-номинация «Мои  первые знания» работа «Моя Югра» | Ноябрь | Участие | Салиева Н.М. |
| Кольнов Семен | Окружной конкурс «Я расту в Югре»-номинация «Мои первые знания» работа «Моя  Югра» | Ноябрь | Участие | Салиева Н.М. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урусова Екатерина | Окружной конкурс «Я расту в Югре»-номинация «Мои первые знания» работа  «Любимый город Югры» | Ноябрь | Участие | Салиева Н.М. |
| Урусова Екатерина | Региональный конкурс "Моя Югра"  Номинация "День  космонавтики" | апрель 2021 | диплом победителя (2 место) | Мазуренко И.Б. |
| Лазарева  Анастасия Артуровна | Региональный конкурс "Моя  Югра", номинация "Осенние превращения" | Ноябрь 2021 | диплом  победителя (1 место) | Мазуренко И.Б. |
| Ильина Александра | Региональный конкурс "Моя  Югра", номинация "Пусть всегда будет мама!" | Ноябрь 2021 | диплом  победителя (2 место) | Мазуренко И.Б. |
| Урусова Катя | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и дню образования Ханты- Мансийского автономного  округа - Югры | Ноябрь 2021 | Участие | Мазуренко И.Б. |
| Муратов Амир | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и дню образования Ханты-  Мансийского автономного округа - Югры | Ноябрь 2021 | Участие | Мазуренко И.Б. |
| Королёва Кристина | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и дню образования Ханты- Мансийского автономного  округа - Югры | Ноябрь 2021 | Участие | Мазуренко И.Б. |
| Ильина Александра | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и дню образования Ханты-  Мансийского автономного округа - Югры | Ноябрь 2021 | Участие | Мазуренко И.Б. |
| Люхина Александра | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и дню образования Ханты- Мансийского автономного  округа - Югры | Ноябрь 2021 | Участие | Мазуренко И.Б. |
| Кольнов Семён | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и дню образования Ханты-  Мансийского автономного округа - Югры | Ноябрь 2021 | Участие | Мазуренко И.Б. |
| Гарифуллина  Арина | «Самый умный дошколёнок» | январь | Диплом 2  место | Бамматова Г.С. |
| Урусова Ульяна | Победитель регионального конкурса «Мой Ямал», работа  «Зимняя сказка» | 09.01.  2022г. | 2 место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Коллектив:  Лавор Арина | Региональный конкурс «Мой  Ямал» Номинация «Новый | Январь  2022 | Диплом I  место | Ларина Т.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лащук Ева Бинковская Арина Крапивин Кирилл Передерий Станислава  Константинов Али | год -любимый праздник» |  |  |  |
| Бельченко Инга | «Моя Югра» номинация  «Северный стиль» | декабрь | 1 место | Скиба Е.Н.  Махал Е.А. |
| Калсынова  Элана | «Зимняя сказка» номинация  «Символ года» | декабрь | 1 место | Скиба Е.Н.  Махал Е.А. |
| Группа  «Бабочки» | «Моя Югра» номинация  «Символ года» | декабрь | 1 место | Скиба Е.Н.  Махал Е.А. |
| Ахматдинова Дарина | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО- Югры. «Расту в Югре»  Номинация: «Мои первые знания» | Ноябрь 2021 | Участник | Алданова Х.М. Шокина Ю.Ю. |
| Родионова Кира | Конкурс рисунков,  посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО- Югры. «Расту в Югре» Номинация: «Мои первые  знания» | Ноябрь  2021 | Участник | Алданова Х.М.  Шокина Ю.Ю. |
| Рахимбердиева Аниса | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО- Югры. «Расту в Югре»  Номинация: «Мои первые знания» | Ноябрь 2021 | Участник | Алданова Х.М. Шокина Ю.Ю. |
| Закирова Айнур | Конкурс рисунков,  посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО- Югры. «Расту в Югре» Номинация: «Мои первые  знания» | Ноябрь  2021 | Участник | Алданова Х.М.  Шокина Ю.Ю. |
| Глинская Вероника | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО- Югры. «Расту в Югре» Номинация: «Мои первые  знания» | Ноябрь 2021 | Участник | Алданова Х.М. Шокина Ю.Ю. |
| Самчук Вероника | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО- Югры. «Расту в Югре» Номинация: «Мои первые знания» | Ноябрь 2021 | Участник | Алданова Х.М. Шокина Ю.Ю. |
| **Муниципальный уровень** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Майненгер София | Конкурс посвященный памяти Великой Победы «Мой героический дедушка» Номинация : «Счастливое детство без войны»  Название работы: «Мы живём без войны» | Октябрь 2021 | Грамота 2 место | Шокина Ю.Ю. |
| Макеева Алиса | IV Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звёздная дорожка», посвященный Десятилетию  детства в России | Май 2021 | Диплом II степени | Шокина Ю.Ю. |
| Глинская Вероника | IV Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звёздная дорожка»,  посвященный Десятилетию детства в России | Май 2021 | Диплом III степени | Шокина Ю.Ю. |
| Гаврилуца Никита | Сказки народов России и Югры | Февраль 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Шаяхметова Алина |  | Диплом 2 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Привалова  Мирослава |  | Диплом 3  степени | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Козлов Саша | Открытый школьный конкурс  «Вороний день» | Апрель 2021 | Диплом 1 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Шаяхметова Алина | Открытый школьный конкурс  «Вороний день» | Апрель 2021 | Диплом 2 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Серебреникова Марта | Открытый школьный конкурс  «Вороний день» | Апрель 2021 | Диплом 3 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Хидирлезова Марьям | Открытый школьный конкурс  «Вороний день» | Апрель 2021 | Диплом 3 степени | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Тимганов  Руслан | Открытый школьный конкурс  «Вороний день» | Апрель  2021 | Диплом  участника | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Самусь Захар | Открытый школьный конкурс  «Вороний день» | Апрель  2021 | Диплом  участника | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Яремчук  Кристина | Открытый школьный конкурс  «Вороний день» | Апрель  2021 | Диплом  участника | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Закиров Айнур | Открытый школьный конкурс  «Вороний день» | Апрель  2021 | Диплом  I степени | Шокина Ю.Ю. |
| Майненгер  София | Открытый школьный конкурс  «Вороний день» | Апрель  2021 | Диплом  I степени | Шокина Ю.Ю. |
| Серебреникова Марта | Конкурс стихов «Живая память» посвященного дню  полного снятия блокады | январь 2021 | Диплом участника | Золина Е.Н. Калинина И.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ленинграда Муниципальный  МАУК КДЦ |  |  |  |
| Ожигина Настя | Конкурс стихов «Живая память» посвященного дню полного снятия блокады  Ленинграда Муниципальный МАУК КДЦ | январь 2021 | Диплом участника | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Яремчук Кристина | Конкурс стихов «Живая память» посвященного дню полного снятия блокады Ленинграда Муниципальный  МАУК КДЦ | январь 2021 | Диплом участника | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Нечаев Матвей | Конкурс стихов «Живая память» посвященного дню полного снятия блокады Ленинграда Муниципальный  МАУК КДЦ | январь 2021 | Диплом участника | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Привалова Мирослава | Конкурс стихов «Живая память» посвященного дню полного снятия блокады  Ленинграда Муниципальный МАУК КДЦ | январь 2021 | Диплом участника | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Ожигина Настя | Конкурс «Люблю тебя Россия» Муниципальный  ДШИ | март 2021 | Диплом участника | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Привалова Мирослава | Конкурс «Люблю тебя  Россия» Муниципальный ДШИ | март 2021 | Диплом участника | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Гаврилуца Никита | Конкурс «Люблю тебя Россия» Муниципальный  ДШИ | март 2021 | Диплом участника | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Привалова Мирослава | Конкурс «Память хранят живые» МАУК КДЦ | Апрель 2021 | Диплом участника | Золина Е.Н. Калинина И.А. |
| Серебреникова  Марта | Конкурс «Память хранят  живые» МАУК КДЦ | Апрель  2021 | Диплом  участника | Золина Е.Н.  Калинина И.А. |
| Икизли Виктория | IV Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звёздная дорожка», посвященный Десятилетию  детства в России | Май | Диплом 3 степени | Галиакбарова А.Р. |
| Мамедова Элина | IV Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звёздная дорожка», посвященный Десятилетию  детства в России | май | Диплом 3 степени | Галиакбарова А.Р. |
| Мандрика Манс | Конкурс«Маленькие звезды- внуки героев» Фестиваль  «Моя Россия» | май | Грамота за участие | Галиакбарова А.Р. |
| Икизли  Виктория | Фестиваль «Моя Россия» | сентябрь | Грамота за  участие | Галиакбарова  А.Р. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мамедова  Элина | Конкурс «Сначало было  слово» | | октябрь | Диплом 2  степени | Галиакбарова  А.Р. |
| Янбердин Ильдар | Фестиваль – конкурс чтецов  « Живая память» МАУК КДЦ г. Пыть-Ях | | Апрель , 2021г. | Диплом за участие | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю |
| Янбердин  Ильдар | Конкурс чтецов «Дружат дети  всей земли» (д/с «Фантазия») | | Март,  2021 | I место | Уч.-логопед  Хасанова Г.Ю. |
| Павлов Семен | Фестиваль «Самый лучший  папа!», МАУК КДЦ г. Пыть- Ях КДЦ | | Февраль  , 2021 | Диплом участника | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю |
| Икизли Виктория | Городской конкурс | рисунка на | Июнь,20 21 | I место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю |
| асфальте «Счастливое  детство», ДШИ | |
| Асланина Софья | Диплом 3 степени, за участие в городском конкурсе рисунков «Сказки народов  России и Югры»,2021г | | 01.02.20  21г. | Диплом 3 степени | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Мандрика Мансур | фестиваль «Мы маленькие звёзды, внуки героев», КДЦ  «Россия», | | Апрель  ,2021г. | Диплом за участие | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю |
| Гарифуллина Арина, Мандрика Мансур | «Безопасный город», номинация «Лучшая методическая  разработка сюжетно ролевой  игры» | | Май,202 1 | 1 место | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю |
| Милантьев Ярослав | V открытой городской  конкурс чтецов «Сначала было слово» (ДШИ) | | Октябрь, 2021 | Нет результата | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. |
| Гаджимуратов  Шихсолтан | участие городском фестивале-  конкурсе «Таланты Югры» | | 4 ноября,  2021г | 2 место | Уч.-логопед  Хасанова Г.Ю. |
| Хореографическ ий ансамбль  «Непоседы»:Сб итнев М., Смоленцев Д., Варнаков Р., Говорков Д., Фастовец А.,  Борисенко А.) | Городской фестиваль творчества «Самый лучший папа» | | Февраль 2021г. | Грамота участника | Ларина Т.Ю., ГайворонскаяН.С., Ломовицкая О.Ю. |
| Ожигина Александра и  Сбитнев Максим | Городской конкурс совместных проектов среди  воспитанников и педагогов ДОО «Мои первые открытия» | | Март 2021г. | Диплом победителя 1 место | Гайворонская Н.С.,  Ломовицкая О.Ю. |
| Ожигина Александра | Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста  «Звездная дорожка» | | Май 2021г. | Диплом 1 степени | ГайворонскаяН.С., Ломовицкая О.Ю. |
| Сбитнев Максим | Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста  «Звездная дорожка» | | Май 2021г. | Диплом 1 степени | Гайворонская Н.С. Ломовицкая О.Ю. |
| Ямов Дмитрий | Городской конкурс среди  воспитанников, родителей и | | Май  2021г. | Диплом 6  место | ГайворонскаяН.С.,  Ломовицкая Н.С. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогов ДОО «Безопасный  город» в номинации «Лучший макет» |  |  |  |
| Отегенов Алим Группа  «Капитоши» | Городской конкурс чтецов  «Сначало было слово..» Номинация «Поэзия» стихот-е В.Орлова «Я узнал что у меня  есть огромная семья» | Ноябрь | Диплом 2место | Салиева Н.М. |
| Мосиенко Ольга, Королева Кристина Группа  «Светлячок» | Городской фестиваль-конкурс  «Таланты Югры»-номинация Вокал | Ноябрь | Диплом 3место | Салиева Н.М. |
| Мосиенко  Ольга, Королёва Кристина | Городской фестиваль-конкурс  "Таланты Югры", номинация "Вокал" | Ноябрь 2021 | III место | Мазуренко И.Б. |
| Отегенов Алим | V Открытый городской дистанционный конкурс  чтецов "Сначала было слово...", номинация"Поэзия" | Ноябрь 2021 | диплом II степени | Мазуренко И.Б |
| Чеерчиева Фатима Габсатарова  Вика | Музыкальный конкурс  «Золотой ключик» | Январь 2022г. |  | Легостаева Т.И. |
| Зинкевич Саша  «Мой любимый детский сад» Безотеческий Максим «Мое любимое  домашнее животное» | Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир» | Январь 2022г. |  | Каракотова Е.В. |
| Остапенко Полина | V городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста "Сказки народов России и Югры".  Номинация: Графика. Название работы «П.Бажов  «Серебрянное копытцо» | Январь, 2022 | Диплом лауреата 2 степени | Тимченко Н.Л. Висхаджиева Ч. М. |
| Комбинированн ая группа  «Всезнайки» | Участие в городском музыкальном конкурсе детского музыкального творчества среди детей дошкольного возраста  «Золотой ключик». | январь, 2022г, | нет результата | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю |
| Мисиков Родион | V городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста "Сказки народов России и Югры".  Номинация: Живопись. Название работы  «Хантыйская народная сказка | Январь, 2022 | Диплом лауреата 2 степени | Тимченко Н.Л. Висхаджиева Ч. М. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Девочка и олень» |  |  |  |
| Лащук Ева | V городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста "Сказки народов России и Югры".  Номинация: Графика. Название работы «Хантыйская народная сказка «мы живём на  севере» | Январь, 2022 | Диплом лауреата 2 степени | Тимченко Н.Л. Висхаджиева Ч. М. |
| Аджиева Сафийя | V городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста "Сказки народов России и Югры".  Номинация: Графика Название работы «М.К. Анисимкова «Хантыйская народная сказка «Гордый  олень» | Январь, 2022 | Диплом лауреата 2 степени | Тимченко Н.Л. Висхаджиева Ч. М. |
| Передерий Станислава | V городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста "Сказки народов России и Югры".  Номинация: Графика Название работы «М.К. Анисимкова «Мой дом -  тундра» | Январь, 2022 | Диплом лауреата 2 степени | Тимченко Н.Л. Висхаджиева Ч. М. |
| Каштанов Максим | V городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста "Сказки народов России и Югры".  Номинация: Графика. Название работы «Хантыйская  народная сказка «На севере» | Январь, 2022 | Диплом лауреата 2 степени | Тимченко Н.Л. Висхаджиева Ч. М. |
| Сенцов Родион | V городской конкурс рисунков "Сказки народов России и Югры".  Номинация: Графика. Название работы «Хантыйская  народная сказка «Мышка и орешек» | Январь, 2022 | Диплом лауреата 2 степени | Тимченко Н.Л. Висхаджиева Ч. М. |
| Лазарева Анастасия | V городской конкурс рисунков "Сказки народов  России и Югры", | Январь, 2022 | участие | Мазуренко И.Б. |
| Закиров Айнур | V городской конкурс рисунков "Сказки народов России и Югры".  Номинация: Живопись. Название работы «Хантыйская  народная сказка «Ими – Хтиы и Вошинг Урт» | Январь, 2022 | Диплом II место | Алданова Х.М. Шокина Ю.Ю. |
| Козяр Полина | V городской конкурс  рисунков "Сказки народов | Январь,  2022 | Лауреат II  место | Алданова Х.М.  Шокина Ю.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | России и Югры". Номинация: Графика.  Название работы «Хантыйская  народная сказка «Девушка - огонь» |  |  |  |
| Родионова Кира | V городской конкурс рисунков "Сказки народов России и Югры".  Номинация: Графика. Название работы «Хантыйская народная сказка «Мышка и  орешек» | Январь, 2022 | Лауреат III место | Алданова Х.М. Шокина Ю.Ю. |
| Рахимбердиева Аниса | V городской конкурс рисунков "Сказки народов России и Югры".  Номинация: Живопись. Название работы «Хантыйская народная сказка «Мышка и  орешек». | Январь, 2022 | Лауреат II место | Алданова Х.М. Шокина Ю.Ю. |
| Ахматдинова Дарина | V городской конкурс рисунков "Сказки народов России и Югры".  Номинация: Грпафика. Название работы «Хантыйская народная сказка «Мальчик  Идэ». | Январь, 2022 | Лауреат II место | Алданова Х.М. Шокина Ю.Ю. |

В последние годы наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности. Увеличивается число участников и призеров очных окружных и районных конкурсов.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников показала, что в ДОУ

* реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии,
* создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с нарушениями речи, позволяющая поддерживать качество их подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

В период с 25 ноября по 10 декабря 2021 г. в МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» проведено анкетирование родителей. В опросе приняло участие 414 человека, что составляет 87% от общего числа родителей. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги составила 96,1 %. (Приложение 1)

1. При анализе анкетирования выявлено, что качеством обучения и воспитания ребенка в детском саду полностью удовлетворены 99% родителей, 2 человека затруднились ответить, 1 человек совершенно не удовлетворен этим параметром.

Данный показатель снижен на 1 % по сравнению с 2020 годом.

По результатам анкетирования большинство опрошенных родителей (98 %) считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняются ответить на этот вопрос 3 человека (1,4 %) опрошенных родителей, 1 человек скорее не удовлетворён данным параметром и 1 человек совершенно не удовлетворен (0,3

%).

Данный показатель снижен на 1% по сравнению с прошлым годом.

1. Абсолютное большинство родителей (97%) удовлетворены материально- техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении. 2,8 % (7 человек) затруднились с ответом, а 0,3 % (1 человек) не удовлетворен совершенно. Данный показатель незначительно увеличен (0,3 %).
2. Комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в образовательном учреждении полностью удовлетворены 94, 4 % опрошенных. 10 человек (4%) затруднились с ответом, 3 человека скорее не удовлетворены этим показателем качества (1,4%) и 1 человек совершенно не удовлетворён.

Данный показатель снижен на 4,8%.

1. Уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет) совершенно удовлетворены – 96 % респондентов, 6 человек (2,4 %) затруднились ответить, и 1 человек совершенно не удовлетворён этим параметром качества.

По данному вопросу процент удовлетворенности увеличился на 0,2% по сравнению с прошлым годом.

1. При оценке престижа и репутации детского сада для социума 92,4% родителей поставили максимальный балл, высоко оценив статус детского сада. Однако 6,3 % затруднились ответить на этот вопрос, 1 человек скорее не удовлетворен, а 2 человека совершенно не удовлетворены данным параметром качества.

Данный показатель снижен на 4,2%.

**Таким образом**, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» в целом удовлетворяет 96,1 % опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» на протяжении 6 лет относительно стабильна, но в 2019 году произошло незначительное снижение (2%). Это потребует детального анализа по снизившимся параметрам оценки качества и разработки плана для работы по улучшению этого направления деятельности ДОУ.

**Вывод:** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

# Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

## Социально-коммуникативное развитие

*Создание ситуаций* педагогических, морального выбора;

*Беседы* социально-нравственного содержания, *специальные рассказы* воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, *ситуативные разговоры* с детьми.

*Игры:* дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно- ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры- драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера.

Составление и отгадывание загадок. Совместные действия. Дежурство.

Поручение. Задания. Реализация проектов.

## Речевое развитие

*Чтение и обсуждение* программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.

*Слушание и обсуждение* народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки.

*Рассматривание и обсуждение* предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

*Просмотр и обсуждение* мультфильмов, видеофильмов, телепередач.

*Викторины,* сочинение загадок.

*Инсценирование и драматизация* отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.

*Чтение и обсуждение* программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.

## Познавательное развитие

*Наблюдение.* Экскурсия. Решение проблемных ситуаций (КВН, викторина). Экспериментирование. Коллекционирование. Моделирование (конструирование). Реализация проектов. Игры с правилами.

## Художественно-эстетическое развитие

*Слушание.*

*Исполнение (*пение, танцы, подыгрывание, инсценирование и драматизация).

*Пение* совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен.

*Танцы* показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы.

*Подыгрывание* на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов.

*Импровизация. Экспериментирование. Подвижные игры* с музыкальным сопровождением (хороводные, народные и др.). *Музыкально-дидактические игры.*

*Реализация творческих проектов.*

*Оформление выставок* работ народных мастеров, произведений декоративно- прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы.

*Мастерские* по изготовлению продуктов детского творчества: *рисование, лепка, аппликация, художественный труд, по* замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, на тему прочитанного или просмотренного произведения; *рисование* иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям, изготовление атрибутов для игр, украшений для праздников, сувениров и др.

## Физическое развитие

*Физкультурные занятия* игровые, сюжетные, тематические (на темы прочитанных сказок, потешек; с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развит речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера,

*Физкультминутки.* Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок. Подвижные игры.

*Двигательная активность на свежем воздухе.* Ритмическая гимнастика. Игры и упражнения под музыку. Игровые беседы с элементами движений. Спортивные праздники и развлечения.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и определяет содержание и организацию образовательной деятельноси для детей дошкольного возраста. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В целях не распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года 2021 года в ДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

# Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Детский сад укомплектован педагогическим составом согласно штатному расписанию. Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к воспитателю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Учреждения. Количество работающих педагогических работников составляет 61 человек, из них: 3 учителя – логопеда, 43 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 социальный педагог, 3 инструктор по физической культуры, 3 музыкальных руководителей, 2 педагога-психолога, 1 хореограф, 1 тьютор, 4 педагога дополнительного образования, 2 учителя-дефектолога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 13/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (77%) и среднее специальное (23%) образование.

Образование педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2016 2019 | 2017 2020 | 2018 2021 |
| высшее | 17 49 | 18 47 | 18 47 |
| средне- специальное | 18 21 | 16 20 | 16 14 |
| **Всего педагогов** | 77 70 | 67 67676666666 67 | 61 |

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 педагогов. По итогам 2021 года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в течение 2021 учебного года прошли процедуру аттестации 6% (4 чел.) педагогов. Всего в коллективе 22 педагога имеют первую и высшую категории ( 3 – первая категория, 19 – высшая категория).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Высшая | 13 | 14 | 19 |
| Первая | 11 | 16 | 3 |
| Соответствие | 36 | 30 | 29 |
| Без категории | 10 | 7 | 10 |
| **Всего педагогов:** | 77 70 | 67 67676666666 67 | 61 |

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человек, Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 3 человек, «Ветеран труда» - 4 человека.

Ежегодно воспитатели и профильные специалисты дошкольного учреждения принимают активное участие в диссеминации педагогического опыта на различных

уровнях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **ФИО** | **Мероприятие** | **Дата (месяц)** | **Результат** |
| **Международный уровень** | | | | | |
| 1. |  | |  |  |  |
|  | **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1. | Гайворонская Наталья Сергеевна | | Благодарственное письмо оргкомитета Центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» за активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий  «Звезды на погонах, звезды на груди» | 01.02.20  21г. |  |
| 2. | Гайворонская Наталья  Сергеевна | | Всероссийская Блиц-викторина «Что я знаю о выборах 2021года?» | Март 2021г. | Сертифика т  участника |
|  | **Муниципальный уровень** | | | | |
| 3. | Гайворонская Наталья Сергеевна | | Благодарственное письмо Главы города Пыть-Ях в честь 30-летия со дня образования ДОУ за вклад в развитие дошкольного образования в городе, высокий профессионализм и  добросовестный труд. | Март 2021г. |  |
| 1. | Шокина Юлия Юрьевна | | Международный конкурс для педагогов, номинация «День космонавтики», работа  «Дорога в космос» (уголок группы), | Апрель 2021 | Диплом I место |
| 2 | Шокина Юлия Юрьевна | | Конкурс «Я помню. Я горжусь», работа  «Наследники Победы!» | Май  2021 | Диплом  I место |
|  | **Всероссийский уровень** | | | | |
| 3. | Шокина Юлия  Юрьевна. | | Конкурс «Радуга Талантов» |  | Сертификат |
|  | **Региональный уровень** | | | | |
| 4. | Шокина Юлия Юрьевна | | Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация «Гагарин Первый в космосе» | Апрель 2021 | Диплом За  подготовку победителей |
| 5 | Шокина Юлия Юрьевна | | Благодарственное письмо депутата ХМАО – Югры Елишева С. |  | Благодарств енное  письмо |
|  | **Муниципальный уровень** | | | | |
| 6. | Шокина Юлия Юрьевна | | Участие в межведомственных мероприятиях: встреча с сотрудниками ГИБДД «Безопасность  движения», «Профессия полицейского». |  |  |
|  | **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1. | Кислая Диляра Расимовна | | Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» «Звезды на погонах,  звезды на груди». | 01.02.21  г. | Благодарст венное  письмо. |
| 2 | Кислая Диляра  Расимовна | | VIII Всероссийского конкурса **«**Гордость  страны». | 12.04.21 | Диплом |

# Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Номинация: «Тайны далеких планет». |  |  |
| 3 | Кислая Диляра  Расимовна | Диктант по общественному здоровью | 2021 | Диплом  I степени. |
| 4 | Кислая Диляра Расимовна | Гигиеническое обучение работников детских организаций, детских центров,  центров развитие детей. | 09.09.21 | Сертифика т |
| 5 | Кислая Диляра Расимовна | «Укрепление общественного здоровья» национального проекта  «Основы здорового питания» Федеральный проект | 06.09.21 | Сертифика т |
|  | **Региональный уровень** | | | |
| 6. | Кислая Диляра Расимовна | Региональный конкурс «Моя Югра»  Номинация: «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия» | 08.06.21 | Диплом 1 место |
| 7 | Кислая Диляра  Расимовна | Региональный конкурс «Моя Югра»  Конкурс: «Папин день» | 16.10.21 | Диплом  1 место |
| 8 | Кислая Диляра  Расимовна | Региональный конкурс «Моя Югра»  Конкурс: «Папин день» | 16.10.21 | Диплом  1 место |
| 9 | Кислая Диляра  Расимовна | Региональный конкурс «Моя Югра»  Конкурс: «Папин день» | 16.10.21 | Диплом  1 место |
| 10 | Кислая Диляра Расимовна | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования ХМАО-Югры.  «Расту в Югре»  Номинация: «Мои первые знания» | 19.11.21 | Диплом 1 место |
|  | Кузнецова Ольга Анатольевна | – Сертификат, Вебинар, «Игротерапия в  коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ» | 02.02.21 | И |
| 2 | Кузнецова Ольга Анатольевна | – Приняла активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании  работ. | 02.02.21 | Диплом 1 место |
| 3 | Кузнецова Ольга Анатольевна | – Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании  «Солнечный свет» статьи: Дидактические  игры и коррекционные упражнения в индивидуальной работе с детьми ОВЗ. | 02.02.21 |  |
| 4 | Кузнецова Ольга  Анатольевна | - Сертификат, участие в мастер-классе:  Секреты голоса. | 18.02.21 | Диплом  1 место |
| 5 | Кузнецова Ольга Анатольевна | - Сертификат, участие в веп семинаре,  «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» | 26.02.21 |  |
| 6 | Кузнецова Ольга Анатольевна | - Ханты-Мансийск, Сертификат, участие в питч-сессии «Доступнаяранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики  дошкольных образовательных организаций югры» | 26.02.21 | Диплом 1 место |
| 7 | Кузнецова Ольга Анатольевна | – Сертификат. Участие в вибинаре «Арт теропия для обучающихся с ОВЗ» –  Солнечный свет | 09.03.21 | Диплом 2 место |
| 1. | Кузнецова Ольга | – Сертификат. Участие в вибинаре | 09.03.21 | Диплом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Анатольевна | «Методы, приемы и технологии в обучении.  Развиваем мелкую моторику» – Солнечный свет |  | 2 место |
| 2. | Кузнецова Ольга Анатольевна | – Благодарственное письмо. За плодотворное сотрудничество – Солнечный  свет | 09.03.21 |  |
| 3. | Кузнецова Ольга  Анатольевна | - Грамота управления по образованию за  добросовесный труд и значительные успехи | 20.04.21 | Участие |
| 4. | Кузнецова Ольга  Анатольевна | - Ханты-Мансийск, Сертификат, участие в  семинаре «Социокультурные истоки» | 2021 год |  |
| 5. | Кузнецова Ольга Анатольевна | - Первомайский конкурс от ТМО Общероссийского Профсоюза  образования. | Май 2021 | Диплом 1 место |
| 6. | Кузнецова Ольга  Анатольевна | - Акция «Окна Победы». | 9 мая  2021 г. | Диплом  1 место |
| 7. | Кузнецова Ольга Анатольевна | - Благодарственное письмо, Пыть-Яхский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными  возможностями, за плодотворное сотрудничество. |  |  |
| 8. | Кузнецова Ольга Анатольевна | - Сертификат участника в вибенаре  «Специфика ранней помощи семей ребёнка с ОВЗ и ребёнка инвалида» | 13.05.20  21 | Участие |
| 9. | Кузнецова Ольга Анатольевна | - Сертификат участника в семинаре  «Системное развитие программы  «Социокультурные истоки» в ДО» | Май 2021 | Диплом 1 место |
| 10. | Кузнецова Ольга Анатольевна | - Благодарственное письмо, за активную публицацию статей и методических  материалов на портале «Солнечный свет» | 17.05.20  21 | Диплом 2 место |
| 11. | Кузнецова Ольга Анатольевна | - Благодарственное письмо за вовместную работу по профилактике ДТ, активное участие в городских и окружных мероприятиях по безопасности дорожного  движения и привитию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, ОГИБДД ОМВД России по городу Пыть-Ях  майор полиции Р.Т Каримов. | Май 2021 |  |
|  | **Международный уровень** | | | |
| 1. | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. | Международный образовательный портал  «Престиж», номинация  «Конспекты занятий, уроков» | 29.11.21 | 1 место |
|  | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. | Сайт «ФГОС онлайн» методическая разработка «Проектная деятельность «Весна  - красна». | 13.04.21  г | Диплом 1 степени |
|  | **Всероссийский уровень** | | | |
| 1. | Уч.-логопед  Хасанова Г.Ю. | Конкурс профессионального мастерства  «Мой родной город Пыть-Ях» | 18.11.21 | I место |
| 2. | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. | Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы для доп. обр. в  детском саду» | 11.10.21 | Участник вебинара |
| 3. | Уч.-логопед | Всероссийский детский творческий конкурс | 15.10.21 | Благодарст |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Хасанова Г.Ю. | «Самый лучший папа!» |  | венное  письмо |
| 4 | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. | Онлайн обучение Всероссийского форума  «Педагоги России: инновации в образовании» | с 01.05.по 10 .05.21г. | Сертифика т |
| 5 | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. | Участие в вебинаре «Базовые приемы развитие фонематич. слуха у детей с ОВЗ»,  сайт «.Мерсибо», г. Москва | 16. 04.21 | участие в вебинаре |
| 6 | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. | «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида», сайт  «.Мерсибо», г. Москва | май, 2021 | участие в вебинаре |
| 7 | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. | Участие в вебинаре «Специфика ранней  помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка инвалида» | 13.05.21 | Участие |
|  | **Региональный уровень** | | | |
| 1. | Уч.-логопед  Хасанова Г.Ю. | Мастер-класс «Здоровьезберегающие  технологии», | 04.11.21 | II место |
| 2. | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. | Методические разработки  « Использование нетрадиционных методов в работе учителя-логопеда ДОУ» | Ноябрь, 2021 | Участник |
|  | **Муниципальный уровень** | | | |
| 1. | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. | Фестиваль «Самый лучший папа!», МАУК КДЦ г. Пыть-Ях КДЦ | Февраль, 2021 | Похвальная грамота за подготовку участника в фестивале  «Самый лучший папа». |
| 2 | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. | Конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» (д/с «Фантазия») | Март, 2021 | Благодарствен ное письмо за под готовку  участника |
| 3. | Индирчиев  Залимхан | Открытый городской конкурс чтецов для  дошкольников «Звездная дорожка», ДШИ | Май,  2021 | III место |
| 4. | Уч.-логопед  Хасанова Г.Ю. | Городской фестиваль-конкурс «Таланты  Югры» | Ноябрь,  2021 | II место |
| 5. | Уч.-логопед  Хасанова Г.Ю. | V открытой городской конкурс чтецов  «Сначала было слово» (ДШИ) | Ноябрь,  2021 | Нет  результата |
| 6 | Уч.-логопед Хасанова Г.Ю. | Участие в пед. совете «Нетрадиционные  упражнения в коррекционно- логопедической работе учителя-логопеда » | 30.11.21 | Участие |
|  | **Международный уровень** | | | |
| 1. | Салиева Наиля Магомедовна | Публикация-«Проект «Здравствуй, детский сад!»  Международный сайт «Мааам» | Январь | Публикация |
| 2. | Салиева Наиля Магомедовна | Публикация-«Проект «Мой папа самый - самый»  Международный сайт «Мааам» | Ноябрь(2 021) | Публикация |
| 3. | Салиева Наиля  Магомедовна | Смотр-конкурс «Лучший огород на окне».  Международный сайт «Рассвет педагога» | Апрель | Диплом 1  место |
| 4. | Салиева Наиля  Магомедовна | «Голубь мира и победы». Международная  патриотическая акция «Рассвет педагога» | Июнь | Диплом 1  место |
| 5. | Салиева Наиля  Магомедовна | «Пескография как инновационная технология в  развитии дошкольников» Междун.образ.портал | Ноябрь | Вебинар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Солнечный Свет» |  |  |
|  | **Всероссийский уровень** | | | |
| 1. | Салиева Наиля Магомедовна | **-**«Волшебные прищепки»-лучшее дидактическое пособие Всероссийский сайт  «Дошкольник, логопед, воспитатель» | Январь | Диплом 1 место |
| 2. | Салиева Наиля  Магомедовна | Публикация- «Проект «Здравствуй, детский  сад!»  Всероссийский сайт «Альманах педагога» | Январь | Публикация |
| 3. | Салиева Наиля Магомедовна | «Новогодняя сказка - оформление»-творческий конкурс Всероссийский творческий конкурс  «Дошкольник, логопед, воспитатель» | Январь | Диплом  3место |
| 4. | Салиева Наиля Магомедовна | -«Аквариум»-лучшее дидактическое пособие Всероссийский сайт «Дошкольник, логопед,  воспитатель» | Январь | Диплом 2место |
| 5. | Салиева Наиля Магомедовна | Вебинар «Педагоги ПРО. Создание условий для  всестороннего развития детей по ФГОС» Всероссийский сайт «Умничка» | Январь | Вебинар |
| 6. | Салиева Наиля Магомедовна | Вебинар «Педагоги ПРО. Экологическое воспитание в ДОО: что нужно учесть при  планировании занятий на улице» Всероссийский сайт «Умничка» | Май | Вебинар |
| 7. | Салиева Наиля  Магомедовна | Обучение по санитарно-просветительской программе  «Основы здорового питания для дошкольников» | Сентябрь | Обучение-  тестирование |
| 8. | Салиева Наиля Магомедовна | Всероссийский творческий конкурс  «Здоровьсберегающие технологии в ОУ» в условия реализации ФГОС Наминация:  «Презентация»-«Самомассаж – здоровьесберегающая технология в ДОУ» | Ноябрь | Диплом 1 место |
| 9. | Салиева Наиля Магомедовна | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы  современного образования детей с ОВЗ» | Ноябрь | Конференци я |
| 10. | Салиева Наиля  Магомедовна | Онлайн-курсы по ИКТ для педагогов «Как  педагогу создать свой персональный сайт» | Ноябрь | (6часов)-  сертификат |
| 11. | Салиева Наиля Магомедовна | Вебинар – Марафон педагогических практик  «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»-  сайт «Робоборик» | Ноябрь | Вебинар |
|  | **Региональный уровень** | | | |
| 1. | Салиева Наиля Магомедовна | Образовательный портал «Золотой век» - Региональное конкурсное мероприятие для педагогов  *Лучшая методическая разработка.*  -Проект по здоровьесбережению "Папа, мама, Я  – здоровая семья" | Ноябрь | Диплом об участии |
| 2. | Салиева Наиля Магомедовна | Региональный сайт «Моя Югра» -конкурс  «Творческие работы и учебно-методические разработки» - «Лепбук- Укрепляем здоровье» | Ноябрь | Диплом 1место |
|  | **Международный уровень** | | | |
| 1. | Мазуренко Инна Борисовна | Международный смотр-конкурс для  педагогов "Лучший огород на окне" диплом лауреата I степени апрель, 2021 | апрель 2021 | диплом  лауреата I степени |
| 2 | Мазуренко Инна Борисовна | Международная патриотическая акция "Голубь Мира и Победы" | июнь 2021 | диплом лауреата I  степени |
| 3 | Мазуренко Инна | Международная профессиональная | Март | диплом I |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Борисовна | олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Приобщение детей к  культурному наследию" | 2021 | степени |
| 4 | Мазуренко Инна Борисовна | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических  специальностей "Художественно- эстетическое воспитание дошкольников" | Апрель 2021 | диплом I степени |
|  | **Всероссийский уровень** | | | |
| 1. | Мазуренко Инна Борисовна | Всероссийский творческий конкурс  "Лучшее дидактическое пособие" номинация "Учимся считать" | январь 2021г. | диплом II степени |
| 2 | Мазуренко Инна Борисовна | Всероссийский творческий конкурс "Лучшее дидактическое пособие"  номинация "Дидактические игры" | январь 2021г. | диплом I степени |
| 3 | Мазуренко Инна Борисовна | Всероссийский творческий конкурс "Новогоднее оформление 2020" Номинация "Праздник для самых  маленьких" | январь 2021г. | диплом III степени |
| 4 | Мазуренко Инна Борисовна | Сертификат участника Всероссийского вебинара "Речевое развитие детей раннего  возраста в игровой деятельности" | январь 2021г. | вебинар |
| 5 | Мазуренко Инна Борисовна | Сертификат участника Всероссийского  вебинара "Игры и упражнения для развития мелкой моторики у детей раннего возраста" | январь 2021г. | вебинар |
| 6 | Мазуренко Инна Борисовна | Сертификат участника вебинара "Педагоги PRO. Создание условий для всестороннего  развития детей по ФГОС" | январь 2021г. | вебинар |
| 7 | Мазуренко Инна Борисовна | Публикация во всероссийском издании  "Альманах педагога" проекта "Здравствуй, детский сад!" | январь 2021г. | публикаци я |
| 8 | Мазуренко Инна Борисовна | Сертификат участника вебинара "Педагоги PRO. 6 основных приёмов для музыкального занятия на прогулке с детьми  разных возрастов" | Май 2021 | вебинар |
| 9 | Мазуренко Инна Борисовна | Сертификат участника вебинара "Педагоги PRO. Развивающая среда на участке  детского сада" | Июнь 2021 | вебинар |
| 10 | Мазуренко Инна Борисовна | Сертификат по санитарно-просветительской  программе "Основы здорового питания для дошкольников" | Сентябр ь 2021 | Сертификат |
| 11 | Мазуренко Инна Борисовна | II Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы  современного образования детей с ОВЗ" | Ноябрь 2021 | конференция |
| 12 | Мазуренко Инна Борисовна | Всероссийский творческий конкурс с международным участием  "Здоровьесберегающие технологии в ОУ" в условиях реализации ФГОС, номинация "Презентации" название работы  "Самомассаж - здоровьесберегающая | ноябрь 2021 | диплом I степени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | технология в ДОУ" |  |  |
| 13 | Мазуренко Инна Борисовна | Сертификат участника Всероссийского вебинара "Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в  детском саду" | ноябрь 2021 | вебинар |
|  | **Региональный уровень** | | | |
| 1. | Мазуренко Инна Борисовна | Региональный конкурс "Моя Югра", номинация "Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов" | ноябрь 2021 | диплом победителя (1 место) |
| 2 | Мазуренко Инна Борисовна | Образовательный портал "Золотой век" - Региональное конкурсное мероприятие для педагогов *Лучшая методическая разработка* - Проект по здоровьесбережению "Папа, мама, я -  здоровая семья" | ноябрь 2021 | Диплом об участии |
|  | **Всероссийский уровень** | | | |
| 1. | Калинина Ирина  Александровна | Всероссийская викторина: «Я люблю тебя  Россия» | ноябрь  2021 | Диплом 1  степени |
| 2. | Калинина Ирина Александровна | Творческий конкурс «Папин День» | ноябрь 2021 | Благодарст  венное письмо |
| 3. | Калинина Ирина Александровна | Творческий конкурс «А на пороге золотая осень» | Ноябрь 2021 | Благодарст венное  письмо |
| 4. | Калинина Ирина  Александровна | Творческий конкурс «А на пороге золотая  осень» | Ноябрь  2021 | Сертифика  т куратора |
| 5. | Калинина Ирина Александровна | Мероприятия «Звезды на погонах,звезды на груди» | Февраль 2021 | Благодарст венное письмо |
|  | **Региональный уровень** | | | |
| 1. | Калинина Ирина Александровна | Окружной конкурс "Мой Ямал" Номинация: Лучший педагогический проект | Ноябрь 2021 | Диплом 2 степени |
| 2. | Калинина Ирина Александровна | Конкурс «Формирование основ финансовой  грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры» | ноябрь 2021 | Диплом 2  и 3 степени |

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа. воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе по средством гаджетов.

**Выводы.** В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете дополнительного образования, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и «Социокультурные истоки». Приобрели наглядно- дидактические пособия, рабочие тетради для обучающихся.

**Вывод.** В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. ДОУ сад имеет следующие виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию. Состояние и содержание территории, здания и помещений

образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и образовательной программы. В соответствии с социальным заказом и программой развития Учреждения в отчетном году осуществляется целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно - пространственной среды для полноценного познавательного, речевого, социально- коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития наших воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное и речевое развитие**  **детей обеспечивает:** | Групповые помещения, где центры детской активности в группах Мини - музей  Кабинеты дополнительного образования: (экология, кабинет  «Играйка», компьютерный класс) Центры природы  Центры  экспериментирования цветники, огород;  Дорожная разметка на территории детского сада |
| **Художественно- эстетическое**  **развитие обеспечивает:** | Музыкальный зал/ Театральная студия Изостудия, кабинет хореографии  Центры художественно-продуктивной и музыкально-  театрализованной деятельности в группах. |
| **Социально- коммуникативной развитие обеспечивает:** | Кабинеты дополнительного образования: английский язык, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната,  Уголки психологической разгрузки в группах Центры детской активности в  группах |

Детский сад полностью обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** |  | **Характеристика оснащения объектов** |
| Внутренняя площадь помещений – всего | 7008,3 | Два корпуса: 34 – 2 этажное здание, 33 - 3 этажное здание |
| Физкультурный зал 3 ед | 215,30 | Спортивное оборудование (заборчик, круглое бревно, лиана, гимнастическая стенка, стойка баскетбольная)  Оборудование для спортивных игр, игровой спортивный комплекс. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Музыкальный зал 2 ед | 139,5 | Музыкальное оборудование, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, шумовые  музыкальные инструменты |
| 26 групповых комнат | 1336 | Групповые комнаты, развивающие центры,  игрушки, уголки сюжетно-ролевой игры, ПДД, библиотека, |
| Зимний сад (Атриум) | 206,7 | Детская игровая площадка, комнатные  растения, столики для шахмат, шахматные фигуры |
| Площадки для прогулки 26 групп | 3565 | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  Игровое, функциональное, и спортивное  оборудование (Беседки - 26 шт., спортивное обьорудование ) песочницы – 26 шт., горка  «Паровозик», качалка-балансир  «Самолет», игровой комплекс «Машина», игровой комплекс  «Домик», игровой комплекс «Качалка Лодочка», игровой комплекс  «Горка», качалка-балансир «Самоделкин», качели, горка, скамья детская, домики детские со счетами, игровые комплексы)  Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.  Огород, цветники. |
| Прочие внутренние площади в  зданиях | 2929,8 | Кабинеты дополнительного образования, площадки, уголки, музей |
| Экологическая комната | 15.3 | Приборы и материал для исследования и набледения, наборы камней, гербарии, игрушки, интерактивная доска, телевизор,  магнитофон |

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В старших возрастных группах размещено мультимедийное оборудование. Во всех возрастных имеются группах двигательные центры, включающие в себя нетрадиционное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки здоровья, индивидуальные шипованные коврики для профилактики плоскостопия. Изменяется среда развития не только в группах, но и в ДОУ в целом.

Так, в коридорах оформляются и постоянно пополняются новым содержанием стенды с выставками детских рисунков, фотовыставками и новостями. В раздевалках каждой группы расположены визитные карточки групп, информация о содержании образовательной деятельности ДОУ на текущий месяц, информация о психологических особенностях развития детей на каждом возрастном этапе, рекомендации по практическому использованию в условиях семьи игровых приёмов

физического развития, развития речи и мыслительных процессов детей.

В 2019 году в ДОУ был произведён косметический ремонт корпуса 34, в 2020 году ДОУ произведена замена пластиковых окон в корпусе 33, в 2021 году был капитальный ремонт крыши корпуса 33.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды информационно-  теле коммуникативной системы, количество | Виды помещения | Функциональное использование | Категория пользователя |
| Персональный компьютер, 1 шт. принтер – 1 шт. | кабинет директора | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. образовательной  деятельности доступ в Интернет | директор |
| Персональный компьютер, 2 шт.  Принтер -2 шт | Кабинет заместителя директора по | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и  т.д. доступ в Интернет | заместитель  дирнктора по МР, методист, |
| Персональный компьютер, 2 шт. |  | Работа с отчетной документацией, |  |
|  |  | электронной почтой и т.д. доступ в Интернет | специалист по кадрам |
| Персональный компьютер,1 шт. Принтер – 1 шт. | кабинет педагога – психолога | Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной  деятельности | педагог-психолог |
| Персональный компьютер, 1 шт. | старшая медсестра | Работа с отчетной документацией, и т.д | медицинский кабинет |
| Персональный компьютер, 2 шт.  Принтер -1 шт МФУ- 1 шт | зам. зав. по АХР зам. | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и  т.д. доступ в Интернет | Кабинет заместителя директора по МР |

В учреждении создана система обеспечения безопасности, имеется: видеонаблюдение;

круглосуточные дежурные; первичные средства пожаротушения; пропускной режим;

наличие договора с соответствующей организацией – «Тревожная кнопка»; паспорт безопасности

паспорт объекта системы социальной защиты; паспорт дорожной безопасности;

схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ маршруты движения организованных групп воспитанников;

пути движения транспортных средств по территории учреждения» к местам разгрузки;

телефоны доверия;

правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта; социальная помощь;

план антитеррористических мероприятий;

план мероприятий по противопожарной безопасности; план ПДТТ;

приказы и др. локальные акты; инструкции;

памятки, буклеты.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. ДОУ оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль безопасности со стороны ЧОП «СОБР» (охрана).

В 2021 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, для осуществления термометрии были приобретены бесконтактные термометры.

**Вывод.** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищённости.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательной деятельности;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году включает в себя технологию работы в два этапа. Перед началом учебного года проводится ***опрос родителей*** воспитанников с целью выявления запроса на образовательную деятельность и удовлетворенность работой ДОУ и изучение особенностей контингента родителей (образование, семейное положение, социальное положение, возраст и т.п.). На основе выводов по результатам анкетирования родителей планируется работа с родителями и воспитанниками на учебный год.

В начале учебного года (с 1 по 15 сентября) проводится входная диагностика для определения объема компетенций воспитанников по основным разделам программы и планирования дальнейшей педагогической работы По результатам диагностики педагог заполняет планирование индивидуальной, подгрупповой работы где отмечает по каким образовательным областям и разделам у большинства детей наблюдаются затруднения, что вызывает озабоченность у педагога данной группы. На этой основе педагог планирует индивидуальную работу с детьми.

В конце учебного года (с 11 по 21 мая) проводится итоговая диагностика для определения объема компетенций воспитанников, результатов образовательной деятельности. По итогам этой работы педагоги составляют отчет за учебный год.

Таблицы мониторинга заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года для проведения сравнительной диагностики. Технология работы с таблицами проста и включает два этапа.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии личности, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации 01.04.2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих  образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 477 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 477 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-  педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 66 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8  лет | человек | 277 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в  общей численности воспитанников, получающих  услуги присмотра и ухода: | человек/% | 477 (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 477 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей  численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 15 (3%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)  психическом развитии | человек/% | 15 (3%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 15 (3%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 (0%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 51 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 71 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 45/63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 41/58% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 27/38% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической  направленности (профиля) | человек/% | 16/23% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 24/40% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 20/34% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 4/7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4/6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 16/23% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 51/72% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от  55 лет | человек/% | 4/11% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет **повышение квалификации** по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-  хозяйственных работников | человек/% | 71/100% |
| 1.12.1 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет **профессиональную переподготовку** по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | человек/% | 7/10% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 71/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в  дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 71/477 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4 | Социальный педагог | да/нет | Да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | Да |
| **2.** | **Инфраструктра** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,7 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 1107,00 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |