**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центра развития ребёнка - детского сада «Аленький цветочек»**

**за 2019 год**

**г. Пыть-Ях**

**2020 г.**

**Содержание**

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.2
   1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.5
   2. Содержание образовательной деятельности.6
   3. Используемые образовательные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.6

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОАУ ЦРР – Д/САД «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК».8

1. СОДЕРЖАНИМЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.10

3.1. Организация образовательной деятельности.10

3.2. Коррекционно-развивающая работа.15

3.3. Организация предметно-пространственной развивающей среды. 19

3.4. Социальное партнёрство.20

3.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников). 23

3.6 Дополнительные образовательные услуги.24

3.7 Достижения воспитанников.26

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.33

4.1.Достижения педагогов. 36

1. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОЛИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧСЕНИЯ ОЦЕНКА МЕТАРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕКОЙ БАЗЫ. 41

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.45

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ. 46
2. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ. 48

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» за 2019 год:

Аналитическая часть содержит разделы:

- «Оценка образовательной деятельности»;

- «Оценка системы управления организации»;

- «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»;

- «Оценка организации учебного процесса»;

- «Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения»;

- «Оценка качества материально-технической базы»;

- «Функционирование внутренней системы оценки качестваобразования, анализ

показателей деятельности учреждения»;

- «Общие выводы и дальнейшие перспективы развития».

**1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. 1. Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование**: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребёнка – детский сад «Аленький цветочек».

**Сокращенное наименование:**МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек».

**Год основания –** корпус 34 **-** 18.02.1991, корпус 33 – 28.12.2012 года

**Организационно-правовая форма:** МДОАУ црр - д/с "Аленький цветочек" является по своему типу муниципальным автономным учреждением

**Территория:** Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

**Юридический адрес***:*628383, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, 5 микрорайон «Солнечный», дом 34,построенное в 1991 году двухэтажное здание, проектная мощность 190 мест.

**Фактический адрес:**628383, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, 5 микрорайон «Солнечный», дом 33,построенное в 2012 году трёхэтажное здание, проектная мощность 290 мест.

**Телефон/факс:**8(3463)46-56-79, 46-56-81 (факс).

**Адрес электронной почты:**[alenkii-cvetochce@mail.ru](mailto:alenkii-cvetochce@mail.ru)

**СайтДОУ:** http://alenkiicvetoche.ru

**Учредитель**: Администрация города Пыть – Яха исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления.

**Директор:**Оксана Владимировна Масич, тел. 8(3463) 46-56-79

**Заместитель директора по МР**: Юшко Нэлла Евгеньевна, Гаврилуца Елена Николаевна.

**Заместитель директора по АХЧ**: Голуб Иван Александрович, КайдаловаФлюзаГайсовна.

**Заместитель директора по общим вопросам**: Пицул Тамара Михайловна.

**Режим работы учреждения:**

* Рабочая неделя - пятидневная;
* Длительность работы учреждения -12 часов;
* Пребывание детей в учреждении - с 7.00. до 19.00;
* Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

**Язык образования** – русский.

**Проектная мощность** – 190 мест + 290 мест= 480 мест.

Зачисление воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть – Яха, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением администрации города от 24.03.2014 № 62-па(изм. от 13.04.2017г № 95-па).

**В МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» в 2019 учебном году функционировало 26 групп:**

1группа первого раннего возраста с 1,5 до 2 лет;

4 группы второго раннего возраста – с 2 до 3 лет;

3 группы младшего дошкольного возраста – с 3 до 4 лет;

2 группы комбинированной направленности 2-5 лет

5 групп среднего дошкольного возраста – с 4 до 5 лет;

6 групп старшего дошкольного возраста – с 5 до 6 лет;

5 групп подготовительного к школе возраста – с 6 до 7 лет.

**Списочная численность** – 601 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория групп | Количество групп по каждой возрастной категории  (I полугодие) | Количество детей (всего)  (I полугодие) | Количество групп по каждой возрастной категории  (II полугодие) | Количество детей (всего)  (II полугодие) |
| группа первого раннего возраста  1.5-2 года | 1 | 6 | 1 | 17 |
| группа первого раннего возраста  2-3 года | 4 | 66 | 4 | 85 |
| младшая дошкольная группа  3-4 года | 3 | 75 | 3 | 74 |
| Группы комбинированной направленности | 3 | 35 | 2 | 23 |
| средняя дошкольная группа4-5 лет | 5 | 122 | 5 | 122 |
| старшая дошкольная группа5-7 лет | 5 | 136 | 6 | 151 |
| подготовительная к школе группа | 5 | 99 | 5 | 129 |
| Итого: | 26 | 539 | 26 | 601 |

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (далее - Закон), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» (далее-СанПиН), постановлением администрации города Пыть-Яха от 04.04.2014 № 80-па «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (в ред. от 10.07.2015 № 206–па, от 08.02.2017 № 34–па, от 15.11.2017 № 289-па), постановлением администрации города Пыть-Яха № 70-па от 22.03.2017 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (в редакции от 22.03.2017 № 70-па), Уставом МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»,Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек», Правила размещены на официальном сайте учреждения.

Содержание образовательнойдеятельности в МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек».

**1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документах:**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2252 от 01.09.2015г. Срок действия – бессрочно.

Уставмуниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек».

Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО - Югре серия 86 АБ 684587, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 04.03.2008 № 86-72-19/010/2007-085.

Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО - Югре серия 86 АБ 684586, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 11.05.2010 № 86-86-07/006/2010-217.

Свидетельство о государственной регистрации взамен серии 86-АБ № 377807, дата выдачи 15.12.2012 года, настоящая серия 86-АБ 583433, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 15.12.2012 № 86-86-07/010/2012-337.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю в постоянное (бессрочное) пользование серия 86-АБ 583428, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации № 86-86-07/002/2013-019 от 30.01.2013.

Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 86 НП 01.000.М.000010.02.13 от 06.02.2013 года за № 2203402.

**1.3 Содержание образовательной деятельности.**

Приоритетной деятельностью МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» является деятельность по развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155,с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Цели и задачи деятельности МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» по реализации основной образовательной программы определены на основе анализа результатов предшествующего учебного года, потребностей родителей, социума.

Отношения педагогов и детей строятся на основе личностно – ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослого. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

В МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу 2.4.1.3049-13.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических особенностей детей, обеспечивается смена характера деятельности детей.

**1.4. Используемые образовательные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.**

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

В основной образовательной программе ДОУ предусмотрено использование следующих парциальных программ:

* Программа "Ладушки", под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.Основное назначение программы - предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений (вокальных, двигательных и инструментальных), позволяющих усвоить программу по образовательной области «Музыка»;
* Программа по хореографии составленная на основе программы «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, «Прекрасный мир танца» О. Н. Калининой, «Учимся танцевать» Д. Холла, «Музыка, движение, ритм» Н. Л. Фомичевой, «От жеста к танцу» Е. В. Горшковой, музыкальная ритмика «Топ-хлоп» Е. Железневой, «Танцевальная мозаика» Е. Мартыненко, «Талант – восьмое чудо света» М. Опришко;
* Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог», под редакцией С.Н.Николаевой;
* Рабочая программа «Играйка», составленная на основе программы «Практическая Монтессори педагогика», для детей 2-5 лет;
* Рабочая программа «Технопарк», составленная на основе Программы Куцаковой Л.В. «Конструирование в детском саду», Лиштван З.В. «Конструирование»;
* Рабочая программа «Английский язык и дошкольник», составленная на основе Программы М.В.Штайнепрайс;
* С целью расширения представлений детей о растительном и животном мире; развития познавательных и творческих способностей детей; воспитания уважения к Югре, патриотических чувств реализуется проект «Моя Югра», составленный воспитателем Гаин И.В.
* С целью наполнить содержание воспитательной деятельности в детском саду гражданскими ценностями и патриотическими переживаниями, обогатить социальный опыт воспитанников инициативами, полезными для сада, семьи, города, округа в саду реализуется проект «Юные кадеты»;
* Программы коррекционного направления: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», авторы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чиркина; «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста», автор Е.А. Алябьева; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», автор С.Г.Шевченко; «Коррекция нарушений речи», автор Т.В. Туманова; «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), автор Л.И. Плаксина;
* Физкультурно-оздоровительное направление – «К здоровой семье через детский сад», автор В.С. Коваленко.

**Вывод:**

Образовательная деятельность регламентируется учебным и календарным планами, рабочими программами, разработанными образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. При этом программные образовательные задачи решаются в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

# 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МДОАУ ЦРР – Д/С «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

Управление МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальностиобеспечивающих государственно-общественный характер управления.

      Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек».

Орган управления:

- общее собрание трудового коллектива;

- Совет родителей;

- Педагогический совет;

- Наблюдательный совет.

    Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

      В целях учета мнения работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек», затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует профессиональный союз работников и совет родителей(законных представителей).

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует официальный сайт. Деятельность сайта осуществляется на основании Положения «Об официальном сайте МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек», утвержденного приказом от 20.10.2015г №297-О. Официальный сайт предусматривает возможность обращения к администрации учреждения, учредителю всех заинтересованных лиц.

Сайт является главным и основным механизмом обеспечения принципов государственной политики – открытости и прозрачности деятельности учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям, особенно родителям воспитанников.

Система управления в ДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Административный состав МДОАУцрр - д/с «Аленький цветочек»** | |
| Директор | |
| Масич Оксана Владимировна | телефон: 8(3463) 46-56-79 |
| Основные функции: | Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. |
| Заместитель директора по методической работе | |
| Юшко Нэлла Евгеньевна  Гаврилуца Елена Николаевна | телефон: 8(3463) 46-56-81 |
| Основные функции: | 1.Организация текущего и перспективного планирования воспитательно – образовательной деятельности учреждения.  2. Методическое руководство образовательной деятельностью.  3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе образовательной деятельности. |
| Заместитель директора по АХЧ | |
| Голуб Иван Александрович  КайдаловаФлюзаГайсовна | телефон: 8(3463) 46-56-81 |
| Основные функции: | 1. Организация текущего и перспективного планирования финансово - хозяйственной деятельности учреждения.  2. Контроль и руководство хозяйственным процессом в образовательном учреждении.  3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности младшего обслуживающего персонала учреждения. |
| Заместитель директора по общим вопросам | |
| Пицул Тамара Михайловна | телефон: 8(3463) 46-56-81 |
| Основные функции: | 1.Организациф текущего и перспективного развития учреждения.  2. Руководство воспитательно – вспомогательным процессом в образовательном учреждении и реализацией дополнительного (платного) образования.  3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном учреждении. |

**Вывод:**Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитиюинициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

**3.1. Организация образовательной деятельности.**

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности МДОАУцрр - д/с «Аленький цветочек», направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МДОАУцрр - д/с «Аленький цветочек», заданным требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» (далее – Программа) в дошкольном образовании направлено на оценивание созданных учреждением условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, управление МДОАУ, но не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

не подлежат непосредственной оценке;

не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

* не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

* карты наблюдений и оценки развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

игровой деятельности;

познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

* художественной деятельности;
* физического развития.

Карты наблюдений детского развития, составлены по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года для проведения сравнительного анализа и решения следующих образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории (индивидуальный маршрут развития ребенка) или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги педагогической диагностики представлены в таблицах 3-7.

**Социально-коммуникативное развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Физическое развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Итоговый показатель**

**Вывод:**Сравнивая полученные данные по пяти образовательным областям на начало и конец учебного года, можно сделать вывод о том, что показатели высокого уровня к концу учебного года увеличились на 33 %, из этого следует, что освоение основной образовательной программы дошкольного образования в 2018-2019 учебном году - прошло успешно.

**3.2 Коррекционно-развивающая работа**

1 полугодие

В МДОАУ д/с «Аленький цветочек» коррекционно-развивающей работой**психолога**  с 1 января по май 2019 года было охвачено 18 детей относящихся к категории – дети с ограниченными возможностями здоровья, 3 из которых имеют статус «ребенок-инвалид». Для них были разработаны индивидуальные адаптированные программы с учетом рекомендаций ТПМПК и ИПРА.

В мае 4 ребенка с ОВЗ достигли школьного возраста в связи, с чем с данными детьми была закончена коррекционная работа по адаптированным образовательным программам. Один ребенок выбыл в связи со сменой места жительства. У всех детей отмечается положительная динамика, 3 детям было рекомендовано обучение на ступени НОО по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по индивидуальным адаптированным программам на основе основных адаптированных образовательных программ. На каждого ребенка разработан индивидуальный маршрут развития с учётом рекомендаций ТПМПК.

2 полугодие

В МДОАУ д/с «Аленький цветочек» коррекционно-развивающей работой с 1 сентября по 31 декабря 2019 года было охвачено 14 детей относящихся к категории – дети с ограниченными возможностями здоровья, 3 из которых имеют статус «ребенок-инвалид». Для них были разработаны индивидуальные адаптированные программы с учетом рекомендаций ТПМПК и ИПРА.

У всех детей отмечается положительная динамика. Воспитанники, охваченные коррекционно-развивающей работой, обучаются по АОП для детей с ЗПР (5 детей), АОП для детей с ТНР (8) и АОП для детей с НОДА(1).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по индивидуальным адаптированным программам на основе основных адаптированных образовательных программ. На каждого ребенка разработан индивидуальный маршрут развития с учётом рекомендаций ТПМПК.

Успехи детей с ОВЗ:

- ребенок с ОВЗ имеющий художественные способности 21.05.2019 г. участвовал в I городском конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей».

- ребенок с ОВЗ имеющий спортивные способности 06.04.2019г. в рамках межведомственного взаимодействия участвовала в спортивной эстафете Марафон здоровья, проводимой в рамках Всемирного дня здоровья.

- ребенок с ОВЗ имеющий спортивные способности 16.05.2019г. участвовал в городской военно-патриотической игре «Зарница».

- дети-инвалиды приняли участие воВтором Всероссийском конкурсе рисунков  для детей-инвалидов "Я МОГУ! Я РИСУЮ!"

3 раза в год проводится индивидуальная психологическая диагностика с целью отслеживания динамики.

Родители детей вовлечены в реализацию адаптированной образовательной программы.

С воспитателями еженедельно предоставляются рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, совместно разрабатывается АОП

Осуществляется тесное взаимодействие с Пыть-Яхским реабилитационным центром, ТПМПК, Детскими садами города Пыть-Ях, Центром Современник.

На основании результатов **логопедического** обследования было выявлено  **37 (**17) **детей** и направлены на городское ТПМПК. Для дополнительного обследования специалистами ППК для глубокого изучения речевых нарушений.По результатам комплексно - педагогического обследования дети признаны обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ТНР. Даны рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания детей в образовательной организации.

Выявление актуального речевого развития зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяет обобщить следующие данные о дефектах речи:

1. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – **3 ребёнка**

2. Общее недоразвитие речи 3 уровня –**16 детей**

3. Общее недоразвитие речи 2 уровня – **8 детей**

4. Общее недоразвитие речи 1 уровня- **3 ребёнка**

5. Фонематическое недоразвитие речи – **6 детей**

Итого - 36 детей

**Результаты работы за 1 полугодие.**

Логопедическое заключение по итогам обследования компонентов речевой системы на конец учебного года.

**Конец уч. года:**

низкийур.- 6% 1 **(1 ребёнка).**

среднийур. - 12% 10 **(2 ребёнка)**

высокий - 82 % 9 **(14 детей).**

По результатам диагностического обследования **22** ребёнка выпущено в общеобразовательную школу со значительной динамикой.

**1 ребенок** выбыл с переездом в другой город без динамики. У **14 детей** наблюдается незначительная динамика. Эти дети направляются на ТПМПК для повторного обследования, с целью контроля динамики развития и возможностей корректировки рекомендаций и определения образовательной программы обучения

С целью выявления детей с речевой патологией проведено логопедическое обследование детей старших и средних групп.

В начале учебного года (сентябрь) была проведена диагностика под редакцией Т.А. Ткаченко, Т.Н.Волковская, целью которой являлось выявление особенностей овладения ребёнком лексикой, грамматикой, фонетикой родного языка, умением строить связные высказывания разных типов (описание, повествование, рассуждение).

На основании заключений ТПМПК  **25 детей**зачислены в логопункт.

На начало декабря был зачислен **1**  ребенок, а на середину декабря были зачислены еще **3** ребенка по заключению ТПМПК. Дети ОВЗ ТНР.

Общее количество на конец декабря 29 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Речевое заключение** | **2019год (начало года)** | **2019год (конец года)** |
| ОНР – 1 уровень | 3 | 11 |
| ОНР-2 уровень | 8 | 9 |
| ОНР-3 уровень | 16 | 7 |
| ФФНР | 3 | 2 |
| ФНР | 6 |  |
| **Общее кол-во** | **36** | **29** |

Определение успешности дошкольников с ОВЗ в обучении в I полугодии проводилась **учителем-дефектологом**согласно,плана работы учителя-дефектолога МДОАУ црр - д\с «Аленький цветочек» (под редакцией Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, под редакцией О.М. Боровик, С.Д. Забрамная).

На основании проведенных исследований получены следующие результаты на конец учебного года (2019 года):

**1. высокий уровень- 9 детей**

**2. средний уровень- 7 детей**

**3. низкий уровень 0 детей**

**16 детей**

По результатам диагностического обследования **7 детей выпущено** в общеобразовательную школу со значительной динамикой в речевом и познавательном развитие.

Во II полугодии выявление детей, не усваивающих программу, имеющих тяжелые сопутствующие заболевания и определение уровня развития познавательных процессов для оказания детям коррекционной помощипроводилось по методикам под редакцией Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, под редакцией О.М. Боровик, С.Д. Забрамная.

Было обследовано **13 детей** с ОВЗ.

На основании проведенных исследований у дошкольников с ОВЗ получены следующие результаты на начало и середину учебного года (2019 года):

**1. высокий уровень–11 детей**

**2. средний уровень– 2ребёнка ТНР**

**3. низкий уровень–0 детей ЗПР**

**Вывод:** в результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога прослеживается положительная динамика в психическом и речевом развитии воспитанников с ОВЗ. Динамика отражена в индивидуальных заключениях психологического и речевых обследований ребенка.

**Работа тьютора.**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение црр – д/с «Аленький цветочек» посещает 1 ребёнок-инвалидс нарушениями опорно-двигательного аппарата, которому заключением ТПМПК рекомендован тьютор.

Индивидуальное сопровождение воспитанника ДОУ с ОВЗ комбинированной группы в образовательном процессе предполагает успешное включение этого ребенка в среду образовательного учреждения.

Процесс сопровождения включает в себя:

* Создание предметно-развивающей среды;
* Материально-техническое оснащение;
* Разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
* Обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам разви­вающих занятий в домашних условиях.

В связи с этим в ДОУ сформирована чёткая система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

* Обучение, воспитание, развитие;
* Коррекцию нарушен­ных функций;
* Оздоровительные мероприятия;
* Социальную адаптацию и интеграцию в общество.

По итогам проведённого углублённого диагностического исследования составлена коррекционно-развивающая программа - документ, определяющий направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и специалистов. Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии родителей, педагогов и детей.

При подборе основных коррекционных методов учитывается ведущий вид деятельности дошкольников:

* Подвижные, сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольно-печатные;
* Коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения, памяти.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспи­танника навыков самоконтроля, разви­тию логического мышления, воображе­ния и психологической разгрузке.

Индивидуальные занятия с тьютором проводились с января2019 года по декабрь 2019 года.

**Вывод:** работа с ребенком с ОВЗ, велась в соответствии с индивидуальной программой развития, что привело к положительной динамике в развитии.

**3.3. Организация развивающей среды МДОАУ црр – д/сад «Аленький цветочек».**

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным, санитарным, методическим требованиям. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Воспитательно-образовательная деятельность в группе строится на основе создания перспективного и календарного планирования, в соответствии с годовыми задачами детского сада.

Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

В то же время такая предметная среда позволяет решить нам конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

Игрушки используются безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

На территории детского сада имеются прогулочные участки, которые обеспечены минимальным набором игровых построек и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности.

Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен.

Таким образом, организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда:

* инициирует познавательную и творческую активность детей;
* предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
* обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасность и комфорт, а также соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

**3.4. Социальное партнерство.**

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования; сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка.

Взаимодействие с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации** | **Содержание работы** | **Формы взаимодействия** |
| Городской краеведческий музей«Эхо Югры» | Укрепление традиций народов Крайнего Севера: ханты и манси, с целью формирования любви к родному краю, истокам, культуре, традициям. | Экскурсии, мастер-классы от сотрудников музея, совместные праздники и развлечения: «Вороний праздник». |
| МБОУ «СОШ № 5» | Преемственность дошкольного и школьного образования | Совместные мероприятия  Флэш-моб «День Победы»,  экскурсии в Музей боевой славы, по школе.  Совместные мероприятия. |
| Центральная городская больница | Медицинское сопровождение деятельности | Диспансерные осмотры  Совместные мероприятия |
| Центральная городская библиотека | Поддержка читательских интересов  Всестороннее развитие ребенка | Совместные мероприятия  Викторины  Конкурсы  Экскурсии  Представления |
| Пожарная Часть – 84 | Формирование основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников. | Совместные праздники, развлечения, экскурсии в ПЧ, мастер-классы от сотрудников ПЧ, совместные проекты. |
| ГИБДД | Пропаганда безопасности дорожного движения | Совместные праздники, развлечения, мероприятия  викторины |
| Детская школа искусств | Всестороннее развитие ребенка  Выявление одаренных детей | Совместные мероприятия  Концерты |
| Реабилитационный Центр «Журавушка» | Сотрудничество с целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний. | Посещение фито бара, экскурсия по центру, совместные праздники и развлечения, совместные проекты по обмену опытом. |
| Молодежный  центр  «Современник» | Расширение кругозора, формирование активной жизненной позиции. | Совместные мероприятия: КВН, «Что? Где? Когда?», совместные творческие проекты: «Тень пера», «Шаг в будущее», фотоконкурсы. |
| Городская общественная организация ветеранов войны и труда | Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников, сохранение традиций, исторических ценностей русского и советского народа. | Проведение совместных мероприятий совместно с учениками СОШ №5, концерты, совместные проекты: «Цветы Победы», «Спасибо деду за победу», поздравление ветеранов к юбилею. |
| Городская организация «Всероссийское общество инвалидов». | Воспитание толерантности у дошкольников. | Совместные творческие проекты: «День добра и теплоты», концерты, посвящённые Дню защиты детей |

**Вывод:**Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования; сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка, а также патриотического воспитания дошкольников.

Взаимодействие с каждым учреждением строится наоснове заключённых договоров с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

* 1. **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о детском саде как об открытой системе. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада. Для решения этих задач используются традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, участие родителей в проектной деятельности, анкетирование, выставки совместных работ.

Для осуществления более углубленного взаимодействия с родителями решено продолжать вовлекать родителей в воспитательно-образовательную деятельность через совместные мероприятия, участие в подготовке и проведении непосредственно образовательной и проектной деятельности.

Совместная работа педагогов и родителей проводимая в нашем учреждении с семьей, имеет следующий результат:

* ребенок в центре внимания и отношений;
* родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым лучше понимая и налаживая взаимоотношения внутри своей семьи;
* педагоги узнают больше о семье и ребенке;
* дети чувствуют себя комфортней, спокойней, увереннее в социуме;
* расширяется круг общения и взаимодействия, как для родителей, так и для детей;
* полученный опыт взаимодействия в детском саду выносится и используется за пределами его в других ситуациях (дома, во дворе, на прогулке и т. д.).

**Выводы:**

Образовательный процесс осуществлялся в течение года в соответствии с годовым планом МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» и в полном объеме реализован педагогами. Концептуально все образовательные программы сочетаются, строятся на основе гуманного подхода к развитию личности воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание каждой из дополнительных программ дополняет, углубляет содержание программы «От рождения до школы».

В МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек», участвуют в жизнедеятельности детского сада.

**3.6. Дополнительные образовательные и иные услуги.**

В 2018-2019 учебном году в МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста в форме кружковой работы, как на бесплатной, так и на платной основе.

**Бесплатные образовательные услуги ( I полугодие)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование направлений дополнительной образовательной услуги** | **Количество посещающих воспитанников** |
|  | **1162** |
| **Техническое** | **152** |
| «Технопарк» - кружок легоконструирования | 101 |
| Кружок ручного труда « Волшебный квадрат» | 51 |
| **Естественно-научное** | **248** |
| Кружок по формированию элементарных математических представлений «Весёлая математика» | 134 |
| Кружок по развитию речи «В гостях у сказки» | 97 |
| Кружок «Мукосолька» | 17 |
| **Туристско-краеведческое** | **0** |
| **Социально-педагогическое** | **334** |
| Английский язык | 145 |
| Кружок театральный «Балаганчик» | 19 |
| Кружок по правилам дорожного движения: «Зелёный огонёк». | 75 |
| Кружок по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста «Играйка» | 95 |
| **Искусство** | **367** |
| Музыкальная студия «Сударушка» | 85 |
| Кружок по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» | 112 |
| Студия «Топотушки» | 75 |
| Студия «Колибри» | 95 |
| **Физическаякультура** | **64** |

**Платные образовательные услуги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование дополнительной образовательной услуги** | **Количество посещающих воспитанников** | |
| (I полугодие) | (II полугодие) |
| Английский язык |  | 30 |
| Кружок по художественному творчеству «Лучики», 4-5 лет | 10 | 13 |
| Хореография «Колибри» для детей в возрасте 4-7 лет | 45 | 50 |
| Спортивная секция «Силачи» для детей в возрасте 5-7 лет | 30 | 37 |
| Спортивная секция «Весёлый мяч» для детей в возрасте 5-7 лет | 30 | 37 |
| Кружок по развитию речи «Говоруша» для детей 5-7 лет | 15 | 96 |
| итого |  | 233 |

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для разностороннего развития способностей детей в виде системы дополнительных образовательных услуг. Воспитанники активно участвуют в мероприятиях ДОУ и города, показывая высокие результаты.

Все это создаёт благоприятную среду для развития природных задатков и творческих возможностей детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основной целью своей работы считает обеспечение качественного образования посредством организации воспитательно-образовательной деятельности в режиме инновации, создания благоприятных условий полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, литературной.

**3.7 Достижения воспитанников.**

Результатами систематической работы по активизации познавательных процессов и развитию творческих способностей стали следующие достижения воспитанников МОДАУ црр – д/сад «Аленький цветочек».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п** | **Вид и название мероприятия** | | **Ф.И.**  **участника/ов** | **Ф.И.О.**  **куратора** | **Наградной**  **документ** | | **Дата** |
| Дети | | | | | | | |
| 1 | | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», работа «Букет цветов» | Евсеева Маша | Баран Ю.Я. | | Диплом 1 степени | 10.09.  2019 |
| 2 | | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», работа «Коллаж» | Зеленин Рафаил | Яценко Н.Б. | | Диплом 2 степени | 05.11.  2019 |
| 3 | | Городской конкурс-фестиваль  Для дошкольников «Таланты Югры» | Вокальная группа «Почемучка»: Зеленин Рафаил, Панасенко Лера, Хайрутдинова Милана, АгаевСадиг, Евсеева Маша, Каракотова Юля | Баран Ю.Я. | | Грамота 1 место | 01.11.  2019 |
| 4 | | Городской конкурс-фестиваль  Для дошкольников «Таланты Югры» | Маслак Кира | Яценко Н.Б. | | Грамота 2 место | 01.11.  2019 |
| 5 | | Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение», работа «Ёжик» | Хайрутдинова Милана | Яценко Н.Б. | | Диплом 1 степени | 02.12.  2019 |
| 6 | | Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение», работа «Птички-невелички» | Саша (ОВЗ) | Воспитатель под группы | | Диплом 1 степени | 10.12.  2019 |
| 7 | | Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение», работа «Ёлочка – зелёная иголочка» | Арина (ОВЗ) | Воспитатель под группы | | Диплом 2 степени | 10.12.  2019 |
| 8 | | Муниципальный конкурс-выставка лучших творческих работ в рамках проекта «Математический Знайка» | Лера (ОВЗ) | Воспитатель под группы | | Сертификат участника | 12. 2019 |
| 9 | | Международное тестировании «Юные дарования» | Ожигина Александра | Яценко Н.Б.  Баран Ю.Я. | | Диплом за I место | 05.11.  2019 |
| 10 | | Международном конкурсе «Юные математики» | Кочубей София | Яценко Н.Б. | | Диплом за I место | 16.11.19 |
| 11 | | Городской конкурс «Таланты Югры» в номинации «Художественное слово» | Джарулаева Марьям и Сбитнев Максим | Баран Ю.Я. | | Грамота за 2 и 3 место | 30.11.19  16.11.19 |
| 12 | | Окружной конкурс «Математический Знайка» | Кочубей Софья | Яценко Н.Б. | | Диплом II степени | 12.19  12.19 |
| 13 | | Региональный конкур  «Северное Сияние» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» | Смоленцев Дмитрий | Баран Ю.Я. | | Диплом 1  место |
| 15 | | Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение» в номинации «Художественное творчество» | Гребелкина Снежана | Яценко Н.Б. | | Диплом 1 степени | 12.19 |
| 16 | | Конкурс поделок «Букет любви и нежности» | Ожигина Александра | Баран Ю.Я. | | Диплом 1 степени | 12.19 |
| 17 | | В международном тестировании «Юные дарования» | Ожигина Александра | Яценко Н.Б.  Баран Ю.Я. | | Диплом за I место |  |
| 18 | | В международном конкурсе «Юные математики» | Кочубей София |  | | Диплом за I место |  |
| 19 | | В городском конкурсе «Таланты Югры» в номинации «Художественное слово» | Джарулаева Марьям и Сбитнев Максим |  | | Грамота за 2 и 3 место |  |
| 20 | | В окружном конкурсе «МатематическийЗнайка» | Кочубей Софья |  | | Диплом II степени |  |
| 21 | | В региональном конкурсе «Северное Сияние» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» | Смоленцев Дмитрий |  | | Диплом 1 место |  |
| 22 | | В международном творческом конкурсе для детей «Новое поколение» в номинации «Художественное творчество» | Гребелкина Снежана |  | | Диплом 1 степени |  |
| 23 | | В конкурсе поделок «Букет любви и нежности» | Ожигина Александра |  | | Диплом 1 степени |  |
| 24 | | За подготовку победителяв номинации «Художественное слово» в городском конкурсе-фестивале «Таланты Югры» | Иванова Александра | Шокина Ю.Ю., Алданова Х.М. | | Диплом 1 степени |  |
| 25 | | В номинации «Вокал» в городском конкурсе- фестивале для дошкольников «Таланты Югры» | Хореографический коллектив «Затейники» | Шокина Ю.Ю. | | Диплом 2 степени |  |
| 26 | | В номинации «Хореография» городского конкурса фестиваля для дошкольников «Таланты Югры» «Веселинки» | Вокальный коллектив «Веселинки» | Шокина Ю.Ю., Гец Е.Н. | | Грамота 1 место |  |
| 27 | | В номинации «Художественное слово», в городском «конкурсе-фестивале для дошкольников «Таланты Югры руководители: воспитатели | Пронин Артемий | Шокина Ю.Ю., Алданова Х.М. | | Грамота 2 место |  |
| 28 | | В номинации «Художественное слово», в городском «конкурсе-фестивале для дошкольников «Таланты Югры» | Баймурзаев Ибрагим | Шокина Ю.Ю., Алданова Х.М. | | Диплом 1 степени |  |
| 29 | | В номинации «Художественное слово», в городском «конкурсе-фестивале для дошкольников «Таланты Югры» | ХужуловГаиб | Шокина Ю.Ю., Алданова Х.М. | | Диплом 1 степени |  |
| 30 | | Таланты Югры | Фролов Костя  Коваль Матвей  Иванова Вероника  ДжаватхановДжабраил | Чепенко И. В.  Татур Т. С. | | Диплом 1 степени | 11.19 |
| 31 | | Региональный конкурс «Математический знайка» | Коллективная работа | Чепенко И.В.  Татур Т. С. | | Диплом участника | 11.19 |
| 32 | | 2 Всероссийская викторина по правилам дорожного движения. | Фролов Костя | Чепенко И. В. | | Диплом 3 степени | 02.19 |
| 33 | | Конкурс «Поющий детский сад» | Дети и родители группы | Татур Т. С.  Чепенко И. В. | | Грамота победителю | 01.04.2019 |
| 34 | | Реализация проекта «Я – исследователь» | Коллективная работа | Татур Т. С.  Чепенко И. В. | | Сертификат участника | 03.2019 |
| 35 | | Муниципальный конкурс «Мисс очаровашка» | Зайцева Лиза | Татур Т. С.  Чепенко И. В. | | Диплом «Мисс креативность | 03.2019 |
| 36 | | Муниципальные соревнования по тэквондо | Сандин Алёша  Фролов Костя  ДжаватхановДжабраил  ДжамбиевАзамат  Умаров Руслан  Шеин Роман | Дружинин А. Ю. | | Дипломы 1, 2, 3 степени | 12.2019 |
| 37 | | Международная викторина «Помнит мир спасённый». | Зайцева Лиза  Ивашина Настя | Чепенко И. В. | | Диплом 1 степени | 11.19 |
| 38 | | Литературная викторина «Зимних сказок хоровод» | Иванова Вероника | Чепенко И. В. | | Диплом участника | 12.19 |
| 39 | | Конкурс поделок «Северное сияние», поделка «Птица – осень» | Ивашина Настя | Чепенко И. В. | | Диплом 3 место | 11.19 |

# 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. В соответствии с годовым календарным графиком, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, согласно срокам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные, музыкальные занятия и развлечения, праздники, экскурсии и др.

Построение образовательного процесса основывается на адек­ватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляет педагог самостоятельно, которые зависят от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу 2.4.1.3049 -13.

Одно из ведущих мест принадлежит режиму дня. Режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении.

Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

* в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
* на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
* в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
* с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности.

Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

* в группах раннего возраста - 10 занятий
* в младших группах - 10 занятий
* в средних группах - 10 занятий
* в старших группах - 13 занятий
* в подготовительных группах - 15 занятий

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (ежедневно) для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не должна превышать 10 минут (по подгруппам). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

***Организация сна***

В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;

-первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;

- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;

- производится постепенный подъем детей, с проведение гимнастики после сна.

***Организация питания***

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

   В Учреждении устанавливается пятиразовое питание воспитанников в день. Питание воспитанников в Учреждении осуществляется в соответствии с перспективным десятидневным меню, разработанным с учётом предусмотренных СанПиН 2.4.1.3049-13 норм потребности в основных пищевых веществах (белках, жирах, углеводах) и энергии и утвержденным директором МДОАУ.

***Организация прогулок***

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 150С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка непосредственно образовательной деятельности. Контроль за выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

***Учебный план***

Учебный план МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

***Годовой календарный учебный график***

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014;
* Уставом МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, составлен с учетом 36 учебных недель.

**Выводы:** Таким образом, образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей, принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

# 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО ИФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

# 5.1 Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано на 99% педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МДОАУ црр - д/сад «Аленький цветочек» работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

Директор – 1 чел.

Заместитель директора по методической работе – 2 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Педагогический персонал:

Всего 66 чел:

50 воспитателя;

2 учителя-логопеда;

1 учитель-дефектолог;

2 инструктора по физической культуре;

3 музыкальных руководителей;

2 социальных педагога;

2 педагога дополнительного образования;

1 хореограф;

1 тьютор;

2 педагога-психолога.

Постоянно повышается качественный состав педагогов за счет повышения образовательного уровня и аттестации.

Не аттестованы 6 человек (13%), которые не имеют для этого достаточных оснований по стажу работы.

Имеют отраслевые награды:

- Почетный работник общего образования - 3 человека.

- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 3 человека.

- Почётная грамота Департамента образования ХМАО - 6 человек.

Все педагоги систематически повышают свою квалификацию, в учреждении разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, принимают участие в работе творческих групп, рабочей группы по внедрению инновационной программы «Кадет», программы «Югорский трамплин», ориентированной на ребёнка, участвуют в конкурсах.

В Учреждении имеется положительная динамика привлечения молодых педагогических работников.

Численность педагогических работников моложе 25 лет – (4человек 6%).

От 25 – 29 лет (2 человека 4%).

От 30 – 34 лет (10 человека 15%).

От 35 – 39 лет (12 человек 18%).

От 40 – 44 лет (10 человек 15%).

От 45 – 49 лет (12 человек 18%).

От 50 – 54 лет (4 человек 6%).

От 55 и старше (12 человек 18%).

Средний возраст педагогов – **48 лет**

до 3 лет- 2 человек(3%),

от 3 – 5 лет – 4 человека (6 %)

от 5 – 10 лет - 14 человек (21 %),

от 10 – 15 лет – 9 человек (14%),

от 15 – 20 лет – 11 человек (16 %),

от 20 и более – 26 человек (40 %).

Таким образом, в настоящее время коллектив детского сада отличают такие качества, как стабильность, профессионализм, творчество.

В 2019 году 6 педагогов успешно прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

***Квалификационные категории:***

|  |  |
| --- | --- |
| Высшую | 15 |
| Первую | 8 |
| Соответствие занимаемой должности | 37 |
| Не имеют квалификационной категории | 6 |

Из 6 не аттестованных педагогических работников:

- еще не проработали в должности 2 года –6 человек.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

**5.2 Достижения педагогов за 2019 год**

В учреждении работает сплоченный творческий коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированных результатов.

2019 год был плодотворным и насыщенным, педагоги и воспитанники учреждения были активными участниками конкурсов различного уровня. 38 педагогов стали участниками и призёрами Всероссийских¸региональных и муниципальных конкуров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Участие |
| 1 | Чепенко И. В. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования», Региональный конкурс "Безопасный труд глазами детей»  Конкурс «Внимание, дети», «Шашки», «Математический знайка», «Югра-мой дом»  Городской конкурс "Таланты Югры" третье место |
| 2 | Вансович Н. С. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования»,  Региональный конкурс  «Математический знайка», «Югра-мой дом»  Городской конкурс "Таланты Югры" третье место |
| 3 | Сюрина С.И. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования |
| 4 | Шокина Ю.Ю. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 5 | Алданова Х.М. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 6 | Золина Е.Н. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 7 | Калинина Е.Н. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 8 | Юшко Н.Е. | Музыкальный руководитель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 9 | Иванова О.М. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 10 | Иванова С.А. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования»  Городской конкурс "Таланты Югры" третье место  конкурс «Мама – Муза моя» |
| 11 | Зюзева К.В. | Воспитатель | Городской конкурс "Таланты Югры" третье место  конкурс «Мама – Муза моя» |
| 12 | Гаврилуца Е.Н. | Заместитель директора по методической  работе | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования»  конкурс «Мама – Муза моя» |
| 13 | Баран Ю.Я. | Воспитатель | Международный конкурс «Гордость России», группа «Почемучка», работа «Весёлые овощи», городском общественно-спортивном проекте «Сильные люди Югры» VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»  Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования», Городской конкурс "Таланты Югры" Муниципальном интеллектуальном конкурсе среди ДОУ города «Знатоки математики»третье место музыкальный конкурс «Мама – Муза моя» творческом конкурсе ДОО «Осенняя сказка» Концерт посвященной дню матери для детей инвалидов с центра Журавушка |
| 14 | Минина А.В | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования»  Региональный конкурс "Безопасный труд глазами детей»"МатематическийЗнайка"  Городской конкурс "Таланты Юры"  Городской конкурс "Мы строим город детства- Югры"  конкурс «Мама – Муза моя» |
| 15 | Кудряшова ИА. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования»  Региональный конкурс "Безопасный труд глазами детей» "Математический Знайка"  Городской конкурс "Таланты Юры"  Городской конкурс "Мы строим город детства- Югры"  конкурс «Мама – Муза моя» |
| 16 | Каракотова Е.В. | Педагог-психолог | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 17 | Шайхавова Ф.Б. | Учитель-логопед | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» , Победитель международной олимпиады «Хочу все знать» Лауреат 1 степени всероссийского фестиваль для детей ОВЗ Лауреат 1степени всероссийского профессионального конкурса для педагогов  «Ступени мастерства Городской конкурс "Таланты Юры" «Мама – Муза моя» Концерт посвященной дню матери для детей инвалидов с центра Журавушка |
| 18 | Гец Е.Н. | Инструктор по физической культуре | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 19 | Гаин И.В. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования»  Международная викторина «Осень», международный творческий конкурс «Светофор – наш добрый друг». |
| 20 | Гайворонская Н.С. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования», Всероссийская викторина «Безопасная дорога», Международного творческого конкурса посвященного ПДД «Светофор – наш добрый друг» «Гордость России»,  Городской конкурс "Таланты Югры" третье место,  конкурс «Мама – Муза моя» |
| 21 | Ломовицкая О.Ю. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования», Всероссийская викторина «Безопасная дорога», Международного творческого конкурса посвященного ПДД «Светофор – наш добрый друг» «Гордость России»,  Городской конкурс "Таланты Югры" третье место |
| 22 | Висхаджиева Л.М. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования», музыкальный конкурс «Мама – Муза моя» |
| 23 | Тимченко Н.Л. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования», музыкальный конкурс «Мама – Муза моя» |
| 24 | Загорулько Т.В. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 25 | Гричина С.П. | Учитель- дефектолог | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 26 | Козарезова Л.В. | воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования»  « Светофор – наш добрый друг», «Мастерская педагога», «Осень золотая» Региональный  "Математический Знайка",  Конкурс «Мама – Муза моя» |
| 27 | Востокова Т.Г. | Педагог доп.образования | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования», Светофор – наш добрый друг», «Мастерская педагога», Региональный  "Математический Знайка",  Конкурс «Мама – Муза моя» |
| 28 | Зубак С.А. | Педагог доп.образования | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования»  Городской конкурс "Таланты Югры" |
| 29 | Хасанова Г.Ю. | Учитель-логопед | Окружной конкурс рисунков «Моя Югра», лауреат 1 степени  «Сначала было слово», участник, 3 открытый городской конкурс  Таланты Югры, 2 место  Всероссийский конкурс, лауреат 1 степени  «Диплом педагога» Всероссийская олимпиада «Путешествие от А до Я», 1 место  Всероссийский конкурс «Лидер», номинация «Такая разная осень», 1 место  Окружной конкурс рисунков «Моя семья»  Конкурс «Элита Российского образования» |
| 30 | Левицкая О.А. | воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 31 | Скуфина Ю.А. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования»  Окружной конкурс "Безопасный труд глазами детей" - участие.  Городской конкурс "Таланты Югры" третье место  Участие в конкурсе "Мама муза моя". |
| 32 | Горда А.Н. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 33 | Киреева Л.М. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 34 | Бурдаева Н.Т. | Социальный педагог | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования»  Городской конкурс "Мы строим город детства- Югры" |
| 35 | Османова СД. | Воспитатель | Участие Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» |
| 36 | Крапивина Е.В. | хореограф | Городской конкурс "Таланты Югры" второе место  Д/с "Солнышко» городской фестиваль семейного творчества" СемьяНот"  Городской конкурс "Минута Славы" |
| 37 | Ларина Т.Ю. | Музыкальный руководитель | Городской конкурс "Таланты Югры" первое место |
| 38 | Салиева Н.М. | воспитатель | Городской конкурс "Таланты Югры" первое место |

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно соответствовать всем требованиям ФГОС ДО.

# 5.3 Оценка учебно – методических, библиотечно – информационных условий

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В 2019 году учреждение пополнилось следующей учебно-методической литературой в соответствии с образовательной программой реализуемой в ДОУ:

1. Методические пособия для педагогов – 845шт.
2. Наглядно-дидактические пособия – 635шт.
3. Рабочие тетради – 430шт.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникативные технологии. В методическом кабинете имеется доступ в Интернет, электронная почта. Функционирует сайт дошкольного учреждения. На сайте размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен информационный блок и фотогалерея, благодаря которым они могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения.

**Вывод:** Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

# 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

6.1. Требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия реализации Программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в учреждении.

МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» представляет собой два, отдельно стоящих зданий: двухэтажное (№ 34) и трёхэтажное (№ 33) здания. Год ввода в эксплуатацию – 1991 год и 2012 год соответственно. Здания детского сада расположены внутри жилого массива, в 5 микрорайоне города. Общая площадь – 9484 кв.м. В здании имеются следующие помещения:

- кабинет директора;

- 2 методических кабинета, в них представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинетыоснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- 2 музыкальных зала, которые оснащены современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей. В музыкальных залах имеются пианино, музыкальный центр, музыкально-дидактические игры;

- 3 спортивных зала, где есть все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, а так же интерактивный пол;

-2тренажерныхзала;

- атриум (зимний сад), который находится в здании № 33 на первом этаже и оборудован пианино, профессиональным музыкальным оборудованием. В нём находятся зелёные насаждения и цветы;

- 2 кабинета педагога-психолога, в котором имеется все необходимое оборудование для коррекционной деятельности, игровые пособия для развития внимания, памяти и мышления воспитанников;

-2сенсорныекомнаты;

-зимниепрогулочныеверанды;

-кабинетлего конструирования;

-1ИЗОстудия

- 2 кабинета учителя-логопеда, оснащённых необходимым диагностическим материалом;

- компьютерный класс, оборудованный современной компьютерной техникой и интерактивными столами;

- 26 групповых помещения, которые оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности:

- 2 медицинских блока, состоящих из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, хлораторной;

- 2 пищеблока, которые оснащены необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем;

- 26 прогулочных участков с верандами оборудованы малыми архитектурными формами;

- спортивные площадки на улице оснащеныоборудованием для спортивных игр детей.

Территория ДОУ имеет ограждение, участки озеленены, на территории имеются цветочные клумбы, огород, уголок леса.

Силами творческих сотрудников созданы скульптурные формы для украшения территории.

Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды покрыты твердым покрытием – асфальтом.

Функционирование МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно - эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками периодических медицинских обследований, организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования.

Медицинский персонал осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Обеспечивается выполнение санитарноэпидемиологических требований: к условиям размещения дошкольных образовательных организаций.

Вцентревниманияпедагогическогоколлектива – ***безопасностьсреды.***Сотрудникиучреждения,отвечающиезабезопасностьДОУ,регулярнопроходятобучениеипереподготовку.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

* Система автоматической пожарной сигнализации
* Кнопка «Тревожной сигнализации»
* Система «Стрелец-мониторинг»
* Видеонаблюдение по зданию
* Противопожарные двери
* Доводчики на дверях запасных выходов.

Наличие охраны учреждения:

* *Дневное время* – охранное предприятие СОБР, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация;
* *Ночное время* – сторож, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года в Учреждении проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательного процесса: инструктажи, учебные занятия по эвакуации, проведение бесед, занятий, праздников по темам «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность».

Работа по охране труда проводится в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда:

- Конституция РФ;

- Трудовой Кодекс РФ;

- Постановление Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003г. №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда работников организаций» и другие нормативные документы.

Организация охраны труда в учреждении регламентируется основными локальными нормативными актами:

- Устав Учреждения, раздел «Права и обязанности участников образовательного процесса»;

- Коллективный договор, где оговорены социально-экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации; мероприятия организационно-технического направления (раздел «Охрана труда»);

- Правила внутреннего трудового распорядка, прописывают правила приема на работу и увольнения, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время и время отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудового законодательства и др.;

- Положение об организации работы по охране труда и утвержденные должностные обязанности специалистов в части охраны труда.

На начало учебного года руководителем учреждения издаются приказы по охране труда, утверждается план работы специалиста по охране труда. В Учреждении разработаны все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разработаны на основе соответствующих правил и утверждены руководителем с учетом мнения профсоюзного комитета. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

**Таким образом,** материально – техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных средств и собственными силами работников учреждения. Все кабинеты специалистов и медицинского персонала оснащены новой компьютерной и офисной техникой, что значительно расширяет возможности повышения качества образования. Групповые помещения пополняются необходимой мебелью и игрушками развивающего характера.

# ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» разработана внутренняя система оценки качества образования, целью которой является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, отслеживание динамики качества образования, определение эффективности управления качеством образования, прогнозирования развития образовательного процесса в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая представляет собой следующее содержание:

*1.Результаты деятельности*

Определение результативности связано со степенью целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

1.1.Степень освоения ребенком образовательной программы.

1.2.Степень готовности ребенка к школьному обучению.

1.3.Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

*2. Качество образовательного процесса*

2.1.Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов.

2.2.Организация самостоятельной деятельности детей.

2.3.Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

*3.Качество условий деятельности МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек»*

3.1. Особенности профессиональной компетентности педагогов.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада .

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоги контроля озвучиваются на педагогических советах.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

В 2019 году было проведено анкетирование родителей по изучению удовлетворенности работой детского сада и предоставлением образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 174 респондентов. Результаты анкетирования родителей показали:

1. Работа детского сада устраивает:

- полностью - 83%

- устраивает частично - 14%.

- воздержались – 3%

2. Ходят в детский сад:

- с удовольствием - 70%

- чаще с удовольствием – 22%

- не всегда с удовольствием – 8%

В итоге 97 % родителей, участвовавших в анкетировании, высказали удовлетворенность предоставляемыми услугами и работой воспитателей в группе, а 93 % считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.В учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования помогающая отслеживать динамику качества образовательных услуг, оказываемых МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» и способствующая достижению высокого качества образования наших воспитанников, что полностью удовлетворяет запросы родителей и интересы детей.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**МДОАУ црр - д/с «Аленький цветочек» за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения  (человек) |
| 1. **1** | **Образовательная деятельность** |  |
|  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 601 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12) часов | 601 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 99 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 502 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 601/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 29/4 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии | 29/4 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 29/4 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 66/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 45/68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 44/66 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 21/31 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 21/31 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32/45% |
| 1.8.1 | Высшая | 15/24% |
| 1.8.2 | Первая | 8/14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6/1% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 26/40% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет | 16/24% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/51% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в | 34/51% |

