**Мероприятия, рекомендуемые для подготовки детей к поступлению**

**в детское учреждение и организации периода адаптации**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **в семье** | **в детском саду** |
| Ведение адаптации | - беседы о детском саде,- соблюдение рекомендаций по адаптации. | - укороченное время пребывания в детском саду, - ведение адаптационных листов,- наблюдение педагога-психолога. |
| Режим  | - по возрасту ребенка, максимально приближенный к детскому саду,- своевременный сон. | соблюдение гибкого режима |
| Питание  | - сбалансированное и рациональное питание,- привитие навыков самостоятельности. | - привитие навыков самостоятельного приема пищи,- при отказе от питания не кормить насильно. |
| Воспитательное воздействие | - занятия, беседы по возрасту,- чтение художественной литературы,- особое внимание уделить развитию игровых навыков и умению занять себя. | - игровая деятельность с элементами занятия. |
| Гимнастика, закаливание | - утренняя гимнастика,- ежедневные прогулки. | - соблюдение двигательного режима. |