Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»

(МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек»)

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**ЛЕГО – конструирование в подготовительной группе**

**«Пожарная станция»**

****

Воспитатель: Иванова С.А.

Пыть-Ях, 2025г.

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**ЛЕГО – конструирование в подготовительной группе**

**«Пожарная станция»**

**Цель:** развитие познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.

**Задачи:**

- закреплять знания о работниках пожарной части;

- закреплять умение строить из конструктора крупные постройки;

- закреплять умение строить постройки, используя схематические рисунки объектов;

- развивать творчество и логическое мышление;

- воспитывать уважение к героическому труду пожарных.

**Оборудование:** наборы конструктора «ЛЕГО», схематические рисунки объектов пожарной части, Лего – человечки, пожарные машины, атрибуты: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т.д.

**Ход организованной образовательной деятельности**

Воспитатель: - Ребята, мне нужны самые ловкие, сообразительные, находчивые, одним словом – помощники.

- Кто из вас готов стать мне помощником?

*Звучит сигнал SOS*- Ребята, что это за сигнал?  (Это сигнал SOS)

- Вы знаете, что такое SOS?  (SOS – это сигнал бедствия, просьба о помощи)

-Это сигнал от Лего – человечков из города «Солнечный». Они утром проснулись, вышли на улицу и увидели, что в их городе исчезла пожарная часть, а огонек перестал их слушаться и начал шалить. Они беспокоятся, что может произойти пожар!

- Ребята, как можно помочь жителям города «Солнечный»? (ответы детей)

- Я с вами согласна, нужно построить пожарную часть в городе.

 - Кто работает в пожарной части? (Пожарные)

- Чем занимаются пожарные? (ответы детей)

- Правильно, пожарные занимаются тушением пожаров.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

(смелостью, ловкостью, силой, иметь крепкое здоровье, быть закаленным, не бояться огня, мужеством, добротой)

- На чем передвигаются пожарные по городу? (На машине)

- Когда пожарные машины мчатся по улицам, все остальные уступают им дорогу, заслышав громкий звук сирены.

Воспитатель: - Почему пожарная машина красного цвета?  (Чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня)

- Ребята, а вы знаете, какие инструменты лежат в кузове пожарной машины? Что нужно для работы пожарному?

**Д.И. «Подбери, что нужно пожарному»**

- Для чего нужны эти инструменты? (ответы детей)

- Ребята, а мы сможем помочь жителям «Солнечного» и построить для них пожарную часть? (ответы детей).

Нам нужно обсудить, какие основные объекты мы построим в пожарной части. Посмотрим на схематические рисунки.

*Дети с воспитателем рассматривают объекты, которые можно построить. Обсуждают, какие детали им понадобятся.*

- Давайте подумаем, какая должна быть пожарная часть, вспомним, как мы с вами ходили на экскурсию в пожарную часть нашего города, что вы там видели. (Помещение для пожарных в нём диспетчерская, столовая, комната отдыха. Помещение для пожарных машин).

- Значит, пожарная часть. обязательно должна иметь два помещения объединенных друг с другом.

-  Объектов много, а время ограниченно, как же нам всё успеть? (ответы)

-Прекрасная идея, мы можем всё успеть, если разделимся на команды. А как нужно работать, чтобы у вас все получилось? (Надо работать дружно, помогать друг другу, распределять работу).

- Скажите, какой строительный материал нам понадобится? (Лего – конструктор)

- Все правильно. Я вижу, что все готовы. Но прежде давайте поиграем.

**Пальчиковая гимнастика**

ЛЕГО – умная игра, (сжимают пальцы)

Завлекательна, хитра (руки в стороны)

Интересно здесь играть (круговорот рук)

Строить, составлять, искать (лесенка, хлопок, очки)

Приглашаю всех друзей (руками зовут к себе)

ЛЕГО собирать скорей.

Тут и взрослым интересно (прыжки)

В ЛЕГО всем играть полезно (показать большой палец на руке)

*Дети самостоятельно распределяются по группам. Если затрудняются - можно предложить ЛЕГО разного цвета «Раз, два, три -свою команду найди!»*

**Конструктивно – модельная деятельность.**

*Дети выбирают объект и конструируют.*

Когда работа подгрупп организованна, воспитатель присоединяется к одной из команд, где меньше детей или кому нужна будет помощь, по согласию детей.

**Подведение итогов.**

- Внимание! Внимание! Все команды приглашаются на приёмку объектов.

- Команды, представьте нам свою постройку.

*Каждая команда рассказывает о своём объекте*

- Дружно ли работала ваша команда?

- Кого нужно похвалить? За что?

- Всё ли у вас получилось?

- Вы проделали отличную работу!

- Все команды успешно справилась со своей частью общей работы! Ребята, а для чего мы всё это построили? (ответы)

- Лего – человечки очень довольны, теперь в их городе есть пожарная часть и никакой пожар им не страшен, а огонек не будет больше шалить в городе «Солнечный»